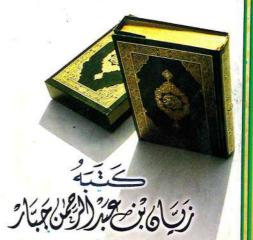


تقريظ فضيلة الشيخ عبد الفتاح مدكور بيوماً

تقريظ فضيلة الشيخ محمد بن يونس ابن عبد الغني الغلبان







تقريظ فضيلة الشيخ

محمد بن يونس بن عبد الفخني الفلبان

المباز في القراءات السبع من طريق الشاطبية وأعلى القراء سندا في العالم ومن آخر تلاميذ العلامة الفاخلي أبو ليلة ومدرس القرآن الكريم والتجويد والقراءات بالمسجد الإبراهيمي بدسوق وعضو القارئ المصرية وعضو نقابة القراء المصرية

تقريظ فضيلة الشيخ عبد الفتاح مدكور بيوماً

مستشار شؤون القرآن بالجيزة وشيخ مقرأة مسجد عبد اللطيف وعميد معهد معلمي القرآن بأبي النمرس وآخر تلاميذ الإمام الضباع الموجودين ومن أعلى القراء سندا بالديام المهرية

ڪَنَبَهُ زَنِهِ کُبُرُ الْآلِيُّلِ بُرِيْنَارُ

والزاراله كالمالي الأيكالي الماليك المراكبة

0661.31.71.25 025.39.13.18



مجفوق الطبع مجفوظة

(الطبعة (الأولى)

1434 هـ - 2013 م



مَكنَّةِ الْمِمَامِ مَالِك باب الوادي - الجزائر

ماتف : 0664.59.59.53 darelimam_malek@yahoo.fr



بــسم الله الرحمن الرحيم إهـــداء

قال فضيلة الشيخ عبد المحسن العبّاد حفظه الله في كتابه الانتصار لأهل السنة والحديث في الرّد على أباطيل حسن المالكي : ﴿إهداء العلم النافع له أصل عن سلف هذه الأمة من أصحاب رسول الله عليه واستدل بما رواه البخاري في صحيحه عن كعب بن عجرة (حديث ألا أهدي لك هدية).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: ﴿ مَن لَم يَشْكُو النّاس لَم يَشْكُو اللّه اللّه ﴾ ، فلله الحمد والشكر أولاً وآخرًا وظاهراً وباطنًا، والشكر موصول لوالديّ الكريمين وإخوتي ولجميع مشايخنا الكرام، ولكل من قدّم لي يد العون من إخراج هذا البحث: شيخ قرّاء الشام محمد كريم راجح، والشيخ رضوان رمضان، والشيخ محمود الخولاني، والشيخ يونس الغلبان، والشيخ عبد الفتاح بيومي، والشيخ حسن أبو شادي، والشيخ سمير زبوجي، والشيخ نور الدين إفرحاتن، والشيخ سعيد قاضي، والشيخ يونس بن حجر، كما أهدي هذا العمل لكل من ساهم في انجاز هذا البحث وأخص بالذّكر أخوي الفاضلين سيدأحمد بوكرمة وسيدأحمد عقابة، والأخوين عز الدّين وتوفيق بن شنب، وعبد النور عزيزي، وعبد القادر بوخاتم، ومنصور حربي، وجميع طلبتنا الأعزّاء، ولكل من أقرأنا أو أقرأناه حرفا من كتاب الله عز وجلّ، ولكل من أحبّنا وأحببناه في الله تعالى، ولكل من أوصانا بالدعاء ولعامة المسلمين وخاصتهم، ونسأله تعالى أن يجعله صدقة جارية إلى يوم الدين، وأن يجعله في ميزان حسناتنا وحسناتهم إنه وليّ ذلك والقادر عليه.

¹ كتاب الانتصار لأهل السنة والحديث في الرد على أباطيل حسن المالكي ص 10.

² البخاري 6357.

³ روى بنحوه الترمذي 1955، وأبو داود 4811، وأحمد 7495 و11298، والبخاري في الأدب المفرد 318، وصححه الألباني في صحيح الجامع 6541، وفي الصحيحة 417، وفي المشكاة 3025.

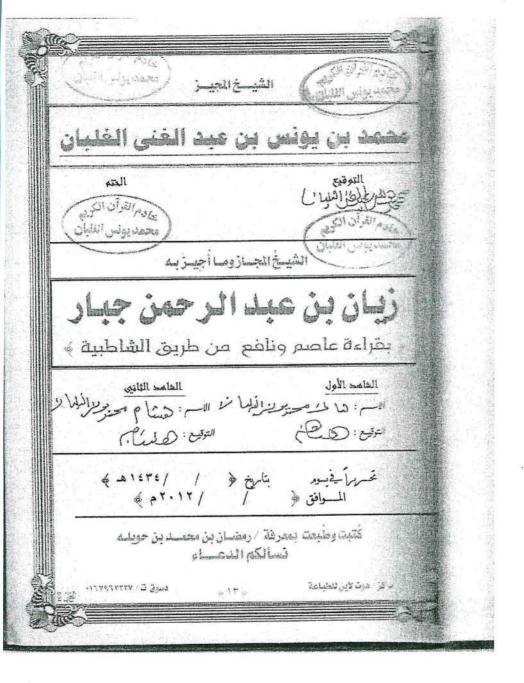
تقريفا فضيلة الشبيخ: عبد الفتاح بن مدكور بن بيوبى مستشارشينون العرَّآن بالجيزة ، وهميدنعهد معلى ولِعَرَآن بأبح لِنحض و آخرتبرامذة الإمام الصنباع ، وسد أعلى القرادمسندًا بمهر المحرفس رب وهدهيا وووصدة وولدو عبى وسف وعن المرابط كميدنه محمر عصل ما وبعلى لألن وجعب المعمومين ... وبعد : فقر الملعب على كمناب، "النور الجامع لرواية ورش عن نافع الفلفه، ولدنا الشيخ / نيان بن عبد الرحمان جبار الجزائري في جدته ملمًا بقول عد هذه الرواية ، وقيقًا في غريره ، متقه الصواب من بطون أمهات الكتب في هذا العبلم الجليسا مفيدًا لطلبة العلم، والعلماء. وأسأل الله أن ينفع به طلاب العلم، وأن يجعله خالة لعجهه الكريم. كنتير/:حسرطبرالعاك أويثادى أملاه صدحب والفضيل الجبرولفته ع بن موهم بها ليوكي توقييح حماحي الفضيلر توفيح وتكانتيا ختج فضيلة Chy Me 1 me NEW STA الشيخ عبد الفتاح مدكور بيوس كر و لئم بعار لعنى لؤلك ت

السند الذي أدّى إليَّ هذه الرواية

لقد أكرمني الله تعالى فقرأت القرآن كاملا — ولله الحمد والمنة — من أوّله إلى آخره غيبا بالسند المتصل إلى نبيّنا محمّد على فضيلة الشيخ رضوان رمضان الدمشقي برواية ورش عن نافع من طريقي الأزرق والأصبهاني، وعلى فضيلة شيخ قرّاء الشام محمد كريم راجح، وأخبرني أنّه قرأ القرآن على شيخه الشيخ عبد القادر أحمد قويدر العربيلي، ومحمد سليم الحلواني، وأحمد الحلوني الرفاعي الحفيد، والشيخ محمد فائز الدّير عطاني، وقرءا هذين الأخيرين على الشيخ محمد سليم الحلواني، وهو على والده الشيخ أحمد الحلواني الرفاعي الجدّ، وهو على شيخه إبراهيم بن بدوي العبيدي بسنده المعروف إلى النبي على.

-كما قرأت القرآن برواية ورش من طريق الشاطبية على شيخنا — آخر تلاميذ الإمام الضباع — الشيخ عبد الفتاح مدكور بيومي، وأخبرني أنه قرأ بالرواية المذكورة على شيخه عبد الحميد غالي على شيخه سلامة بن ليمون على شيخه سيّد بن هيكل على شيخه إبراهيم المغربي على شيخه حسن الجريسي الكبير على شيخه أحمد التهامي على شيخه أحمد سلمونة على شيخه إبراهيم العبيدي بسنده المعروف إلى النبي على .

-كما قرأت القرآن أيضا بالرواية المذكورة بسند أعلى من ذلك على شيخنا الشيخ محمد عبد الغني يونس الغلبان الدسوقي – أعلى القراء سندا في العالم – وهو على شيخه الفاضلي بن على بن أبي ليلى، وهو على شيخه على الحدادي المالكي الأزهري، وهو على شيخه إبراهيم العبيدي بسنده المعروف إلى النبي عليه.



ملخص عن إجازة القراءة والإقراء بقراءتي عاصم ونافع من طريق الشاطبية من فضيلة الشيخ عبد الغني بن يونس الغلبان لتلميذه زيان بن عبد الرحمان جبار.



أعمالنا من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلن تجد له وليّا مرشدا، وأشهد أن لا الله وحده لا شريك له، شهادةً نتمسك بها أبدا ما أبقانا وندّخرها لأهاويل ما يلقانا، فإنّا عزيمة الإيمان وفاتحة الإحسان ومرضاة الرّحمان ومدحرة الشيطان، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أرسله بالدّين المشهور والكتاب المسطور والعلم المأثور، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

مقدمة: إنّ الحمد لله نحمده ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيّئات

فإنّ الله جعل مفتاح الجنّة العمل الصالح والإخلاص فيه، وجعل مفتاح العمل الصالح العلم الشرعي، وجعل مفتاح هذا العلم الصبر والاجتهاد، والتّوكل على الله قبل كل هذا، فعليه متوكلي في جمع هذه الأسطر التي لم يسألني أحد لكتابتها لعلمهم أتى قليل البضاعة غير دَرِيِّ بمذه الصناعة فإنيّ لست أهلاً لقول أو عمل، وإنيّ من ذلك على وجل، لكنّ الكريم يقبل من تَطفَّل ولا يخيّب من عليه عوَّل، فإنيّ بالعجز معلوم ومثلي عن الخطأ غير معصوم وبضاعتي مزجاة، غير أن أمل ثواب الآخرة قادين إلى الطمع في أن يقبلني الله عنده خادما للقرآن الكريم ويوفقني الله لهذا الشّرح لرواية ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق، يكون تذكرة لنفسى في حياتي وأثرا لي بعد وفاتي وتذكاراً للطلبة المبتدئين لاستظهار هذه الرواية، ومُعينا لكل من تعسّر عليه الرجوع لأمّهات الكتب في هذا العلم الجليل، أوسمته بالنّور الجامع لرواية ورش عن نافع استئناسا بجامع النور الذي ترعرعت فيه وكنت قد ألقيت فيه هذه الدّروس، وقد بذلت قصارى جهدي من أجل أن يكون ما سوف أتعرض إليه من أبحاث موثّقا بأقوال العلماء المذكورة في أمّهات الكتب، وما تلقيته عن شيوخي المتصل سندهم بالنبي عَلَيْ لاعتقادي أنّ علم القراءات والتجويد علم رواية ودراية لا محال لإعمال رأينا فيهما، فالأولى لنا الإتباع وترك

الإبتداع، وقد قمت بمراجعة هذا البحث مع جملة من المشايخ والعلماء الذين لم يبخلوا

بملاحظاتهم وتنقيحاتهم وتوجيهاتهم وإثراء هذا البحث فجزاهم الله عنا خير الجزاء،

أخص بالذّكر منهم فضيلة شيخنا الشيخ عبد الفتاح مدكور بيومي بمحافظة الجيزة بمصر وقد قام بتقريظه، وفضيلة شيخنا الشيخ عبد الغني يونس الغلبان بمحافظة دسوق بمصر الذي وافق على طبعه وأمضى وختم عليه، وقال لي أنّ تقريظه هو نفس تقريظ الشيخ عبد الفتاح مدكور بيومي، وفضيلة شيخنا الشيخ محمود الخولاني الجامع للقراءات العشر الكبرى بمحافظة دارية بسورية ووافق على طبعه بعد أن قرأه كلّه، وقال لي أنّه موافق على كتابة اسمه على هذه الرسالة، وفضيلة شيخنا شيخ قراء الشام محمّد كريم راحح الذي قرأ بعضا من هذا البحث واستأذنته بطباعته وتقريظه فوافق على ذلك شريطة موافقة الشيخ محمود الخولاني عليه، وقد وافق الشيخ محمود على ذلك، ووافق على طبعه أيضا شيخنا فضيلة الشيخ رضوان رمضان بدمشق الشام، كما كنت قد راجعت بعضه أيضا قبل هذا مع شيوخنا، الشيخ نور الدين إفرحاتن، والشيخ سمير زبوجي، والشيخ سعيد قاضي، والشيخ يونس بن حجر حفظهم الله جميعاً،أما المنهج الذي اتبعته في كتابة هذه الأسطر فيمكن تلخيص أهم النقاط والملامح العامة التي اعتمدتما فيما يلي:

- 1- ذكرت الأبواب والمسائل المتعلقة بعلم القراءة والتجويد كآداب التلاوة والتلحين فيها، وأصل ونشأة القراءات وغيرها من المسائل التي لا غنى لحامل القرآن عنها.
 - 2- خرّجت الأحاديث النّبوية واكتفيت بما صحَّ منها.
- 3- اعتمدت على المصنفات القديمة فهي أقرب للصواب لقربها من عصر النبي على المعتمدين. ومن القرون الثلاثة الأولى المفضلة، دون إهمال تآليف المتأخرين المعتمدين.
- 4- لم أكتف بالحكم في المسألة بل استدللت بأقوال علماء التجويد مع بعض الاختصار والتحرير والتنقيح دون الإخلال بالمضمون.
- 5- همشت الأحكام والآثار المروية ليسهل على القارئ الإطلاع عليها من مصادرها الأصلية.
 - 6- قمت بتعليل جلِّ الأحكام التجويدية وتوجيهها.

- 7- بسطت الخلاف بين أهل العلم في بعض المسائل المختلف فيها، وبيّنت المقدم
 أداءً.
- 8- اعتنيت بالجانب التجويدي ولم أكتف بسياقة الأحكام، وبينت أثر هذه الأحكام في النطق، ويظهر ذلك جليًا في باب مخارج الحروف وصفاتها.
- 9- رقمت الآيات متى دعت الحاجة إليها ليسهل على القارئ ترقيم مصحفه وفقها، وقد اعتمدت في ترقيم الآيات العدّ المدني الأخير إذ هو المناسب لرواية ورش عن الإمام نافع المدني، أما العدّ الكوفي المعتمد في جلّ مصاحف رواية ورش فهو مناسب لرواية حفص عن عاصم الكوفي.
- 10- بسطت الكلام عن الوقف والإبتداء لاعتباره من أهم الأبواب التي يتعين على القارئ إجادتها، وتطرقت إلى الخلاف بين علماء هذا الفن في بعض المسائل المختلف فيها.
- 11- عقدتُ فصلا مستقلا عن الوقف الهبطي المعتمد اليوم في جُلِّ مصاحف رواية ورش، وأهم ملامحه المعتمدة في تقريره لهذه الأوقاف، وبيّنت ما هو مرجوح منها على ضوء أقوال أهل العلم من علماء الوقف والإبتداء والتجويد والنحويين والمفسرين، وهو مبحث مُهِّم تُغفله كثير من كتب التجويد المعاصرة فضلا عن المذكرات والرسائل.

12- اختتمت بفهرس للأعلام.

والله العظيم أسأل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يفتح لي باب الصواب في ذلك فإن أصبت فمنه وحده، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان، فالإنسان محل الخطأ والنسيان، ولا يسعني إلاَّ أن أقول ما قاله الإمام الشافعي: «لا بدّ أن يوجد في كتابي هذا الخطأ لقوله تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اخْتِلاَقًا كَثِيرًا ﴾ .

۞ اللَّهُمَ يَسَرُ لِي أَمْرِي وَاحْلُلُ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي يَفْقَهُواْ قَوْلِي ۞ ۞ آميـن ۞

فضل قراءة القرآن وتعلمه: وردت أحاديث كثيرة تُرغِب في قراءة القرآن وتعد صاحبه بفضل كبير ومقام رفيع منها ما رواه ابن مسعود عن النبي على قال: ﴿من قرأ القرآن فله بكل حرف عشر حسنات لا أقول ألمّ حرف بل ألف حرف ولام حرف وميم حرف ألى مول الله على: ﴿من قرأ بمائة آية حرف ألى وعن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله على: ﴿من قرأ بمائة آية لم يكتب من الغافلين أو كتب من القانتين ٤ ، ولقد حص أهل القرآن بمنزلة رفيعة حتى ورد في الأثر أن الملائكة لم يُعطّوا فضيلة حفظ القرآن فهم حريصون على استماعه من الإنس والجن قوعن أنس رضي الله عنه أن النبي على قال: ﴿إن لله أهلين من الناس. قالوا: من هم؟ قال: أهل القرآن أهل الله وخاصته ٤ ، وعن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله عنه ها: ﴿الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران ٤ ، وحامل القرآن أولى الناس بالإمامة لما رُوي عن ابن مسعود عليه شاق له أجران ٤ ، وحامل القرآن أولى الناس بالإمامة لما رُوي عن ابن مسعود

¹ رواه الترمذي (2910) وقال هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه، وصححه الألباني انظر الصحيحة (3327).

² رواه أبو داود 1398. وابن خزيمة وابن حبان وصححه الألباني في الصحيحة 643.

³ قال المناوي في الفيض: ‹فقد جاء في بعض الطرق أن الملائكة لم يعطوا فضيلة حفظ القرآن، وأتمم حريصون على استماعه من بني آدم›، فيض القدير. شرح الجامع الصغير الطبعة الأولى 141-هد دار الكتب العلكية بيروت.

⁴ أخرجه ابن ماجة (215) والحاكم، وأحمد12301 والدارمي 3326 وجّوزه الذهبي في تعليقه على المستدرك، وصححه الألباني انظر صحيح الجامع 2165 وصحيح الترغيب والترهيب 1432.

⁵ متفق عليه البخاري (4937)، مسلم (798).

الأنصاري أنّ رسول الله على قال: ﴿يَؤُمُّ القوم أقرؤهم لكتاب الله 4، وكما يكون حامل القرآن أولى الناس بالإمامة فكذلك هو أولاهم بالإمارة والولاية فهذا ابن أبزى ولاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه على مكة فسأل نافع بن عبد الحارث عمراً رضي الله عن ابن أبزى فقال: «هو مولَّى من موالينا، فعجب لذلك فقال عمر رضي الله عنه: ﴿إنَّه قارئ لكتاب الله وعالم بالفرائض، قال عمر أما إن نبيّكم علي قل قال: ﴿إِن الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع آخرين 2 الله القرّاء أصحاب مجالس عمر ومشاورته كهولاً كانوا أو شبّاناً 3، والقرآن الكريم سبب في نجاة العبد يوم القيامة فعن أبي أمامة الباهلي رحمه الله أن رسول الله عِيْدٌ قال: ﴿اقرؤوا القرآن فإنَّه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه 4 ﴾، وعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ: ﴿لُو جعل القرآن في إيهاب ما احترق ۖ ﴾، المعنى المعنى لو أُلقى في نار الآخرة ما احترق، كما ورد أن الله تعالى لا يعذب بالنار قلباً وعي القرآن ولا صدرا حفظه، وعن قتادة رحمه الله قال: (ما جالس أحد هذا القرآن إلا قام عنه بزيادة أو بنقصان وذلك أن الله تعالى يقول: ﴿وننزِّل من القرءان ما هو شفآء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظّالمين إلّا خساراً هك.

والقرآن سبب لجلب الشفاء قال الله تعالى: ﴿وننزّل من القرءان ما هو شفآء ورحمة للمؤمنين ﴾، وعن ابن عباس رضي الله عنه قال: ‹من قرأ القرآن لم يردّ إلى أرذل العمر وذلك قوله تعالى: ﴿ثمّ رددناه أسفل سافلين إلاّ الذين ءامنوا.... ﴾ قال ابن عباس رضي

¹ رواه مسلم 673.

⁸¹⁷ رواه مسلم 2

^{, 2}

³ البخاري 4642

⁸⁰⁴ رواه مسلم 4

⁵ رواه أحمد و الدارمي والطبراني في الكبير وحسنه الألباني السلسلة الصحيحة رقم 3562 6 رواه البغوي في شرح السنة 437/4 وتفسير القرطبي 269/6

الله عنه: هم الذين قرؤوا القرآن أ، والقرآن سبب في تفريج الهموم فقد كان النبي علي يسأل الله عزّ وجلّ أن يجعل القرآن ربيع قلبه وجلاء همّه وغمّه ، ولما كانت قراءة القرآن خير العبادات روى الأعمش عن أبي وائل قال: ﴿قيل لعبد الله ابن مسعود رضي الله عنه: إنك لتُقِلُّ الصوم، قال: إنّه يضعفني عن قراءة القرآن وقراءة القرآن أحبُّ إليّ منه 3، وعن على الأزدري قال: ﴿أُردت الجهاد فقال لي ابن عباس: ألا أدلُّك على ما هو خير لك من الجهاد، تأتي مسجدا فتقرئ فيه القرآن وتعلم فيه الفقه ٢٠٠ وقال أحمد بن حنبل: ﴿ رأيت ربّ العزّة في في المنام، فقلت: يا رب ما أفضل ما يتقرّب به المتقربون إليك؟ فقال: كلامي يا أحمد. فقلت بفهم أو بغير فهم؟ فقال بفهم وبغير فهم ٥٠٠، وقد جاءت أحاديث تمدح حامل القرآن القرآن وتعظم منزلته، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: ﴿يجيء صاحب القرآن يوم القيامة فيقول يا ربّ حلّه فيلبس تاج الكرامة يقول يا ربّ زده فيلبس حلّة الكرامة ثم يقول يا ربّ ارض عنه فيرضى عنه فيُقال له اقرأ وارق ويزداد بكل آية حسنة 6 ﴾، وروى عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: ﴿يَقَالُ ﴿يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتّل كما كنت ترتّل في الدّنيا فإنّ منزلتك عند آخر

¹ صحيح موقوف. رواه الحاكم وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب 1435

² رواه أحمد وصححه الألباني في الصحيحة 199

³ رواه أبو شيبة في الفضائل 509-وابن سلام في فضائل القرآن ص26.

⁴ رواه الطبراني في الكبير بنحوه (8777) (91/8) والبيهقي في شعب الإيمان (394/3) وغيرهما وذكره في شرح الطبية ص 52.

⁵ رواه ابن عبد البر في جامع البيان و فضله (127/1) فتح الوصيد ص 58.

⁶ الترمذي 2915 والحاكم في المستدرك 2029 والدارمي 3311 ورواه المنذري في الترغيب والترهيب2110 وحسنه و في صحيح والترهيب2110 وحسنه و في صحيح الجامع 8030 .

الفضيلة فقال: ﴿الخبر المذكور خاص بمن يحفظه عن ظهر قلب لا من يقرأ من المصحف فلهذا تتفاوت منازلهم في الجنة بحسب تفاوت حفظهم. فضل تعليم القرآن الكريم:

آية تقرؤهاً ﴾، سئل بن حجر عن تفسير اقرأ وارق...الخ من الحديث من المقصود بمذ

وردت أحاديث كثيرة تمدح المعلمين لكتاب الله منها ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: سمعت ﷺ يقول: ﴿الدِّنيا ملعونة ملعون من فيها إلاّ ذكر الله وما ولاه أو عالماً أو متعلماً ﴾، ولهذا استبشر النبي ﷺ خيراً بطالب العلم وقال: ﴿مُوحِباً بِطالبِ العلم ﴾ وروى عثمان بن عفان رضي الله عنه أنّ النبي ﷺ قال: ﴿خيركم مّن تعلُّم القرآل وعلَّمه ﴾، وعن إبراهيم النخعي رحمه الله قال: ﴿معلم الصبيان تستغفر له الملائكة إ

السماوات والدواب في الأرض والطيور في الهواء والحيتان في البحر،، وعن جابر رضي الله عنه قال: ﴿قال النبي ﷺ: ﴿معلم الخير يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحار 🎻 ، وعن أبي مالك الأشجعي عن أبيه طارق بن أشيم قال: ﴿قال رسول الله ﷺ ﴿ من علَّم آية من كتاب الله عزّ وجلّ كان له ثوابها ما تُليت ﴾.

1 أبو داود 1464والترمذي2914، وصححه الشيخ الألباني كما في صحيح الجامع (8122 والسلسلة الصحيحة (2240). وعلق عليه مثل تعليق الحافظ ابن حجر رحمه الله و صححه لغيره شعيبا

- 2 الترمذي2323 وابن ماجه 4112 وصححه الألباني في الصحيحة 2797. 3 الطبراني في المعجم الكبير وابن عدي في الكامل وابن عبد البر في جامع بيان العلم وصححه الألباني إ
 - الصحيحة 3397.
 - 4 رواه البخاري 5027 وأبو داوود1452 والترمذي2907.
 - 5 أخرجه الطبراني في الأؤسط وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة 3024 و 1852. 6 أخرجه أبو سهل القطان في حديثه عن شيوخه وصححه الألباني انظر الصحيحة برقم 1335.

قال ابن حزم رحمه الله:

جليسا لأرباب الصدور تصدّرا فتنحط قدرا من علاك وتحقرا

عليك بأرباب الصدور فمن غدا وإياك أن ترضى بصحبة ناقص

وقارئ القرآن سبب في رحمة وإكرام والديه، فعن بريدة الأسلمي رضي الله عنه قال: فقال رسول الله عنه: فمن قرأ القرآن وتعلّم وعمل به ألبس والداه يوم القيامة تاجاً من نور ضوؤه مثل ضوء الشمس ويُكسى والداه حلّتين لا يقوم بهما الدّنيا، فيقولان بما كُسينا فيقال بأخذ ولدكما القرآن أن، والقرآن الكريم خير من الدنيا وما فيها فعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: (خرج رسول الله عنه ونحن في الصفة فقال: فأيّكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان أو إلى العقيق فيأتي منه بناقتين كوماوين من غير إثم ولا قطع رحم، فقلنا: يا رسول الله غب ذلك، فقال: فأفلا يغدو أحدكم إلى المسجد فيعلم أو يقرأ آيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين وثلاث خير له من ثلاث وأربع خير له من أربع ومن أعدادهن من الإبل من الإبلى.

وينبغي الحرص في كل هذا على الإخلاص فقد ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله عنه أن رسول الله على الله تعالى، لا يتعلّمه إلاّ ليصيب به عرضاً من أعراض الدّنيا لم يجد عَرْف الجنّة يوم القيامة أله على على على الحرّف الخصومة فساد حال بعض القراء قيل: «الغيبة فاكهة القراء ألى)، ويجب الحرص على ترك الخصومة

¹ حسن لغيره أخرجه الحاكم وحسنه الألباني في صحيح الترغيب 1434 وروى نحوه في الصحيحة . 2829

²رواه مسلم في صحيحه تحت رقم 1909

أبو داود 3664وابن ماجه 252، وصححه الشيخ الألباني كما في صحيح الجامع (6159)
 ذكره في فتح الوصيد ص 60.

والجدال فيه قال رسول الله ﷺ: ﴿ولا تماروا فيه فإنِّ المراء فيه كفر 4، وعن عبد الله بن عمرو وعقبة بن عامر وعبد الله بن عباس وعصمة بن ملك رضي الله عنهم أن رسول الله ﷺ قال: ﴿أَكْثُر مِنافقي أَمْتِي قَرَّاؤُهَا ۗ﴾.

آداب المعلم والمتعلم وآداب قراءة القرآن:

آداب المعلم: يشترط أن يكون مسلما بالغًا عاقلا ثقة مأمونا ضابطا متنزّها عن أسباب الفسق ومسقطات المروءة، ويجب عليه أن يخلص النية لله تعالى ولا يقصد بذلك غرضا من أغراض الدنيا كأجرة يأخذها أو تناء يلحقه أو منزلة تحصل له عند الناس، قال الفضيل بن عياض رحمه الله: (ينبغي لحامل القرآن أن لا تكون له حاجة إلى أحد من الخلق وينبغي أن تكون حوائج الخلق إليه، وحامل القرآن حامل راية الإسلام لا ينبغي أن يلغو مع من يلغو ولا يسهو مع من يسهو ولا أن يلهو مع من يلهو3، قال الشافعي رحمه الله: «من حفظ القرآن عظمت حرمته 4، وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: (ينبغي لحامل القرآن أن يُعرف بليله إذ الناس نائمون وبنهاره إذ الناس مفطرون وببكائه إذ الناس يضحكون وبورعه إذ الناس يخلطون وبصمته إذ الناس يخوضون وبخشوعه إذ الناس يختالون وأحسبه قال وبحزنه إذ الناس يفرحون⁵.

والوقار والسخاء والحلم والصبر وطلاقة الوجه والتواضع، وأن ينزه نفسه من الرياء والحسد والحقد والغيبة واحتقار غيره وإن كان دونه، وينبغي له تحسين هيئته وترك الملابس التي لا تليق 1 أخرجه أبوداوود وأحمد وابن حبان وأبو نعيم في الحلية، السلسلة الصحيحة تحت رقم 1522ورقم 2419 بلفظ آخر. 2 رواه أحمد والطبراني في الكبير، انظر السلسلة الصحيحة حديث رقم 750. 3 رواه الآجري 37 وأبو نعيم 92/8 كذا ذكره محمود المصري في حق القرآن ص67.

وينبغي له التخلق بالأخلاق الحميدة من الزهد في الدنيا وملازمة الورع والخشوع والسكينة

4 فتح الوصيد ص 1/65.

5 رواه أبو نعيم في الحلية وأحمد في الزهد 162.

قارئ القرآن قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ﴿ إِنَّ لأحب أَن أَنظر إِلَى القارئ أبيض لثياب ٢٠٠٠، ويحسن استقبال القبلة والالتزام بالطهارة، وأن يضرب بيده الأرض ضربا خفيفا أو بشير بيده أو برأسه ليفطن المتعلم إلى ما فاته ويصبر عليه حتى يتذكر، وإلا أخبره بما ترك ويستحب له توسيع مجلسه فقد روي عن أبي سعيد الخدري قال: قال علي المخير المجالس أوسعها 4 م وليقدم الأول فالأول إلا أن يكون أحدهم مسافرا فإن رضى الأول بتقديم غيره قدّمه، وليظهر لطلبته البشاشة وطلاقة الوجه وليتفقد أحوالهم ويسأل عن من غاب منهم ويسوّي بينهم إلا في شخص يتفرس فيه النجابة، ولا بأس بقيامه لمن يستحق الإكرام من الطلبة وغيرهم استمالة لقلوبهم، فقد رُوي أن نافعاً رحمه الله كان يقوم لابن جماز رحمه الله لأنّه كان رفيقه في القراءة على أبي جعفر رحمه الله، وينبغي عليه أن يرحب بمن يقرأ عليه وينصحه ويرشده لمصلحته ويؤلف قلبه ويتلطف به ويحرضه على التعليم ويجريه مجرى ولده في الشفقة والاهتمام بمصالحه، والصبر على جفائه وسوء أدبه وأن لا يكره قراءته على غيره ممن يُنتفع به، وأن يحرص على تعليمه مؤثرا ذلك على مصالح نفسه الدنيوية الغير ضرورية ويثني عليه إذا ظهرت بحابته مالم يخش عليه فتنة إعجاب ويُعنِّفه تعنيفا لطيفا إذا قصّر ما لم يخش تنفيره، وأن لا يمتنع عن تعليم أحد كونه فاسد النية، ويجوز له الإقراء في

آداب المتعلم: أول أدب يجب التحلي به إخلاص النية، وليبادر إلى التعلم في شبابه ولا ينخدع بخدع التسويف فهي آفة الطالب، وليختر شيخا متقنا ضابطا مسندا فقد روى

الطريق "حلافا لما قال به مالك رضى الله عنه فقد روى عن أبي داوود أن أبا الدرداء كان

يقرئ في الطريق، وعمر بن عبد العزيز أذن بما وأذن بما الرميلي في شرحه على الدرة، وقال

1 فتح الوصيد ص 1/65.

بما ابن عطاء بن السائب وقال بما السخاوي.

² حديث صحيح أبو داود (4820) وأحمد 11163 والحاكم (269/4) وصححه وأقره الذهبي وصححه الألباني في الصحيح الجامع 3285. 3 شرح الطيبة للنويري ص 1/34.

من الصحف¹، هٰذا قال بعضهم: «لا يطلب العلم إلا ممّن شُهد له بالطلب» وليحرص بأن يكون منتظما متأدبا وليبكّر بقراءته على شيخه وليحافظ على تكرار سوره، يقول البخاري رحمه الله: <كل قول مكرر هو مملول إلاّ القرآن فإنه كلما كرر حلاً²،، وأن لا يعجب بنفسه قال الكسائي: ﴿صليت بمارون الرشيد يوما فأعجبتني قراءتي فأخطأت في آية ما أخطأ فيها صبي قط أردت أن أقول: ﴿لعلهم يرجعون﴾ فقلت: (لعلهم يرجعين) فقال لي هارون بعد الصلاة: ما هذه القراءة يا كسائي؟ فقلت: قد يكبو الجواد³، ويجب على المتعلم أن لا يحسد أحدا من رفاقه، كما يجب عليه أن يحترم شيخه وليتواضع له حتى ولو كان أصغر منه سنًّا وأقل شهرةً ونسباً وصلاحاً، ولا يلح عليه في السؤال إلحاحا مضجرا ولا يستحي من السؤال فقد قيل: (من رقّ وجهه في السؤال ظهر نقصه عند اجتماع الرجال)، وينبغي له أن لا يشبع من طول صحبته لشيخه ويشاوره في جميع أموره ويقعد بين يديه قعدة المتعلمين وهي (قعدة التشهد كما يُستنتج من حديث جبريل)، وليحذر وضع يده اليسري خلف ظهره ليرتكز عليها فقد جاء في الحديث الحسن الذي أخرجه أبو داوود أخّما قعدا المغضوب عليهم⁴، وكذلك يجب عليه أن لا يشير بيده أمام شيخه، وأن لا يغمز بعينه، وأن لا يأخذ بثوب شيخه، وأن لا يسارر أحدا في مجلسه، وأن لا يفشي له سرًّا، وأن لا يذكر أحدا من أقرانه عنده فيقول: (قال فلان خلاف قولك)، ويردّ غيبته إذا سمعها إن قدر على ذلك وإلا قام وفارق الجحلس، وإذا قارب حلقة الشيخ فليسلم على الحاضرين وليخص 1 التمهيد للعطار ص 216-وقال محققه خبر صحيح وقد جمع طرقه ابن عبد البر في جامع بيان العلم 2 فتح الوصيد ص 57 /01 وقال المناوي في فضائل القرآن < ص 27. ولا يخلق عن كثرة الرد،، قال الألباني إسناد لا بأس به في المتابعات وانظر الصحيحة 660. 3 التمهيد للعطّار ص99 وقال محققه خبر حسن.

الحافظ الهمذاني العطّار بإسناد صحيح ﴿لا تقرؤوا القرآن على المصحفين ولا تأخذوا العلم

4 أبو داود 4848 وأحمد 19472-وهو حديث حسن انظر صحيح الترغيب والترهيب 3066.

الشيخ بتحية منفردة، وأن يجلس حيث انتهى به الجلس ولا يتخطى الرقاب إلا بإذن الشيخ، وأن لا يجلس بين صاحبين إلا بإذنهما، ولا يرفع صوته، ولا يكثر الكلام إلا لحاجة قال الشافعي رحمه الله: ﴿ كنت أتفحص الورقة بين يدي مالك رحمه الله تفحصا رفيقا هيبة له لئلا يسمع وقعهه، وقال: ﴿ لَمُ أَتَحِرُا على شرب الماء ومالك ينظر إلي ١٠٠٠، وعليه التأدب مع حاضري مجلس الشيخ، فإن ذلك تأدبا مع الشيخ نفسه وصيانة لجحلسه، ويجب عليه أن لا يقرأ على شيخه في حال شغله أو ملله أو جوعه أو عطشه أو غمّه أو نعاسه ونحو ذلك، وليتحمل حفوته وسوء حلقه ولا يصده ذلك عن ملازمته واعتقاد كماله فيتأول أفعاله وأقواله التي ظاهرها الفساد بتأويلات صحيحة، ويجب عليه أن يتحرى رضى شيخه وإن خالف رضاه فلا يعجز عن ذلك إلا قليل التوفيق كما قال محى الدين النووي رحمه الله، قيل: ‹من لم يصبر على ذلّ التعليم بقى عمره في عماية الجهل ومن صبر عليه آل أمره إلى عزّ الدنيا والآخرة ٢٠)، وقد كان بعضهم إذا ذهب إلى شيخه يتصدق بشيء ويقول: ﴿اللهم استر عيب معلمي عني ولا تذهب بركة علمه مني معلى وقد ورد النهي عن إيذاء أهل العلم فعن أبي هريرة أبو حنيفة والشافعي رحمهما الله: ﴿إِن لَم يكن العلماء أولياء لله فليس لله ولي >، وقال الحافظ ابن عساكر أن ﴿ لحوم العلماء مسمومة ومن أطلق لسانه في العلماء بالثلب بلاه الله قبل موته بموت القلب، بل ورد الحث على إكرامهم فعن أبي موسى الأشعري أن رسول الله عليه قال ﴿إِنْ مِن إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير الغالي فيه

¹ شرح الطبية ص 19.

² شرح الطيبة ص 22.

³ جاءت هذه الآداب في كتاب التبيان في آداب حملة القران للنووي.

^{4.} البخاري 6502

والجافي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط أن وجاء أيضا في شرح طيبة النشر للنويري: ينبغي على المتعلم أن لا يسبق شيخه لشرح مسألة أو جواب يعرفه، وينبغي عليه المبالغة في الاجتهاد والجهد، قال الإمام مسلم في صحيحه: ﴿لا يستطاع العلم براحة الجسم أن وينبغي عليه تحري ظروف وأوقات الحفظ وأفضلها الأسحار {وقت السحور قبيل الفحر أن أن نصف النهار ثم الغداة، وحفظ الليل أنفع من حفظ النهار، ووقت الجوع أنفع من وقت الشبع، وأجود أماكن الحفظ كل موضع بَعُد عن الملهيات، وليس الحفظ بمحمود بحضرة النبات، والخضرة، والأنحار، وقوارع الطرق لأنحا تمنع القلوب أن (كما ذكر الخطيب البغدادي)، وينبغي أن يكون له نصيب من علوم أخرى يحتاج إليها في مدارسته للقرآن مثل: النحو، قال صاحب القصيدة الحصرية:

لقد يدعي علم القراءات معشر وباعهم في النحو أقصر من شبر

وكذلك التفسير كي يساعده على التدبر والخشوع أثناء قراءته في الصلاة، وكذلك الفقه يلزمه أن يوفر نصيبا له كي يصلح به أمر دينه ويرشد جماعته فيما يقعون فيه وليحسن ترقيع صلاته، ولا ينبغي التخلي عن أصول الفقه بقدر ما يدفع به شبهة طاعن في قراءته.

آداب قراءة القرآن : يجب أن يتحلى القارئ بآداب باطنية نجملها في تسعة نقاط، وأخرى

ظاهرية نذكرها كذلك بإيجاز:

القرآن الكويم، ابتداء من ص 53.

^{1.} رواه أبو داود 4843. وحسنه الألباني في صحيح الجامع 2199.

² رواه مسلم 612-ونقل النووي في شرحه لصحيح مسلم ص99/99 قول القاضي عياض: طريقه (العلم) أن يكثر اشتغاله وإتعابه جسمه في الإعتناء بتحصيل العلم.

³ ذكره الخطيب البغدادي انظر شرح الطيبة ص 22. 4 حق التلاوة ص 166 و167 و168، وذكر هذه الآداب أبو حامد الغزالي في كتاب آداب تلاوة

فأما الآداب الباطنية:

- الإخلاص لله تعالى في قراءته.
- 2. فهم أصل الكلام حيث تكفل الله مع علوه بإفهامه لخلقه مع ذلتهم وحقارتهم.
 - 3. التعظيم لهذا الكلام واستحضار عظمته والتنبيه أنّ ما يقرؤه ليس بكلام بشر.
- 4. حضور القلب فيطرد حديث النفس أثناء التلاوة فيأنس بالقرآن ولا يغفل عن ذلك.
 - 5. التدبر إذ لا خير في عبادة لا فقه فيها.
- التخصيص وهو أن يستشعر أن كل خطأ موجه له شخصيا فيأتمر بأوامره وينتهي بنواهيه.
- 7. التأثر وهو التحاوب مع كل آية يقرؤها فيتضاءل عند الوعيد خيفة، ويستبشر عند الوعد فرحا، ويشتاق للجنة عند وصفها، أو يرتعد عند ذكر النار وهكذا.
- التخلي وهو تحاشي موانع الفهم بصرف الهم كله إلى تحويد الحرف والتخلي عن اعتقاد حصر معاني آيات القرآن فيما تلقّنه من تفسير.
 - 9. التبري من العجب بنفسه وبقراءته فكل معجب محبط عمله.

وأما الآداب الظاهرية: فالتطهر والتطيب ونظافة المكان والثياب وتنظيف الفم بالسواك إذ تكره قراءة متنجس الفم، وبلغ من عناية السلف الصالح وحرصهم على تعظيم القرآن تطهير أفواههم وتورعهم حتى عن أكل المباحات كالثوم والبصل، فقد روى الحافظ الهمذاني العطار في التمهيد بإسناد صحيح أن قتادة قال: هما أكلت الكراث مذ قرأت القرآن أنم والقراءة على ترتيب المصحف، والجلوس بوقار واعتدال واستحضار الحزن والبكاء، فإن لم يبكي فليبك على قساوة قلبه ويقطع القراءة وجوبا لرد السلام ولحمد الله بعد العطاس وتشميت العاطس، ويقطعها ندبا لخروج الربح حتى يتكامل خروجه، وتكره القراءة الجهرية في الأسواق ومواطن اللغط واللهو ومثله القراءة في المقاهي والمحلات العامة.

¹ انظر التمهيد للعطار ص18.

آداب كتابة القرآن¹: جاء في كتاب الإتقان للسيوطي عن كتابة القرآن ما مختصره: يستحب كتابتها وتبيانها وإيضاحها، ويكره الكتابة في الشيء الصغير، فقد كان عمر رضي الله عنه إذا رأى مصحفا كبيرًا سُرًّ به، وأنّه وجد مرة رجلا معه مصحف مكتوب بخط دقيق فكره ذلك وضربه وقال: ﴿عظموا كتاب الله ٤٠ وأخرج البيهقي عن على موقوفا قال: ﴿تنوِّق رجل في (بسم الله الرّحمان الرّحيم) فغُفر له ، وأخرج عن يزيد بن أبي حبيب: (أن كاتب عمرو بن العاص كتب (بـم الله) ولم يكتب له سينا فضربه عمر، قيل له: فيما ضربك أمير المؤمنين؟ قال: ضربني في سين، وتكره الكتابة في شيء نحس، أما الكتابة بالذهب فقد حسّنها الغزالي رحمه وكرهها ابن عباس وأبو ذر وأبو الدرداء رضي الله عنهم، وتكره الكتابة في الجدران والحيطان والسقوف أشد كراهة ولو في المساجد، قال البيهقي: ‹من آداب كتابة القرآن أن يفخم فيكتب مفرجا بأحسن خط فلا يصغر ولا تقرمط حروفه ولا يخلط به ما ليس منه ويستحب نقطه وشكله، وقال النووي: ﴿نقط المصحف وشكله مستحب لأنَّه صيانة من اللحن والتحريف، وقال الداني: ﴿ولا أستجيز جمع قراءات شتى في مصحف واحد بألوان مختلفة لأنّه من أعظم التخليط والتغيير للمرسوم، وقال الجرجاني: (من المذموم كتابة تفسير كلمات القرآن بين أسطره، وتكره أخذ الأجرة على كتابة المصحف وقال به ابن عباس، وسئل سعيد ابن جبير عن بيع المصاحف فقال: ﴿لا بأس ببيع المصاحف إنما يأخذون أجور أيديهم، (أي هو الثمن عن النسخ لا عن كلام الله)، وأخرج أبو داوود عن الشعبي قال: ﴿لا بأس ببيع المصاحف إنما يبيع الورق وعمل أيديهم، ويستحب جعل المصاحف على كرسي أو مرفع ويحرم توسده (يجعل تحت الوسادة)، وقال الزركشي: ﴿وَكَذَا مد الرِجْلين إليه، وعن سفيان أنّه كره تعليق المصاحف، ولا يجوز تمزيق المصحف إذا بلي قال الحليمي: ﴿وعليه غسلها بالماء وإن أحرق بالنار فلا بأس›، وقد أحرق عثمان بن عفان

¹ الإتقان للسيوطي ابتداء من ص 539 إلى 542.

² فضائل القرآن لابن سلام ص443 وذكره القرطبي في أفضل الأذكار ص 134.

مصاحف كان فيها آيات وقراءات منسوخة ولم ينكر عليه، وذكر غيره أن الإحراق أولى من الغسل، وجزم القاضي حسين بامتناع الحرق والنووي بالكراهة، وجاء في بعض كتب الحنفية أنّه يدفن وفي هذا نظر لتعرضه بالوطء بالأقدام.

وروى ابن أبي داود عن ابن المسيب قال: ﴿لا تقول مصيحف ومسيحد فما كان لله تعالى فهو عظيم »، أما مس المصحف الشريف للمحدث ففيه خلاف معلوم بين المذاهب، والقول عند المالكية أنّه يجوز مسه للمحدث المعلم والمتعلم صغيرا كان أو كبيرا.

مدخل إلى علم التجويد: قيل أن أول من صنف في التجويد ابن حاقان البغدادي توفي سنة 325 هـ.

تعریف التجوید! : التحوید هو الإتیان بالقراءة بحوّدة الألفاظ (جیدة الألفاظ) بریئة من الرداءة في النطق، وهو بلوغ النهایة في التحسین قال الله تعالی: ﴿ورتّل القرءان ترتیلاً ﴾، قال علي رضي الله عنه في تفسیر هذه الآیة: «الترتیل هو تجوید الحروف ومعرفة الوقوف هو وسئل مجاهد عن التحوید فقال: «هو ترسّل فیه تَرسُّلاً هی، وروی جبیر عن الضحاك أنّه قال عن معنی الترتیل: «أي أنبذه حرفا حرفا»، وروی مقسم عن ابن عباس: «أي بیّنه تبیینًا هی وعرّفه أحمد ابن الجزري في شرحه لمقدمة أبیه بقوله إعطاء الحروف حقها من صفة لها ومستحقها قال: «الفرق بین حق الحرف ومستحقه هو: حق الحرف صفته اللازمة له من همس وجهر وشدة وغیر ذلك، ومستحقه ما ینشأ عن هذه الصفات كترقیق المرقق وتفخیم

¹ الحواشي المفهمة ص 166-و ما بعدها والنشر ص 162-وما بعدها.

² الكامل للهذلي ص 93.

³ التمهيد للعطار ص 108 - وإسناده صحيح أخرجه الطبري 80/29 في تفسيره للترتيل.

⁴ التمهيد للعطار ص 108 وإسناده حسن أخرجه الطبري 80/29 في تفسيره للترتيل وأخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه 526/10 وابن منبع في مسنده ومحمد بن نصر وابن المنذر وابن حاتم كما في الدر المنثور 277/6

المستعلي إضافة إلى إخراج الحرف من مخرجه، وغاية إتقان التحويد أبعد التمكن من إتقان كارج الحروف وصفاتها الاشتغال بتركيب هذه الحروف مع بعضها البعض، فكم تمن يحسن النطق بالحروف مفردة ولا يحسنها مركبة فيحذب الحرف القوي الضعيف، ويغلب المفخم المرقق ويصعب على اللسان النطق به سليما، الشيء الذي لا يتأتى إلا بالرياضة الشديدة، قال أبو عمرو الداني صاحب هذه الصناعة: «ليس بين التحويد وتركه إلا رياضة لمن تدبره بفكه أبه ولابد أن الأمة الإسلامية كما هي متعبدة لله بإقامة حدوده، فهي متعبدة كذلك بتصحيح الفاظه وحروفه على الصفة المتلقاة على الأئمة المتصل سندهم بالنبي ويختلف التحويد عن القراءة في أن القراءة تعنى بالتحويد وباختلاف ألفاظ الوحي في الحروف مثل: التحويد عن القراءة في أن القراءة تعنى بالتحويد وباختلاف ألفاظ الوحي في الحروف مثل: همالك يوم الدّين، والتحويد منبثق من القراءة في فترة مبكرة، وهو يقتصر على دراسة أحكام الأصوات.

على ما يشتمل علم التجويد⁸: اعلم أن علم التجويد يشتمل على مجموعة من الأصول حصرها بعض العلماء في سبعة وثلاثين (37) أصلا، والأصل هو الحكم الكلي أو القاعدة العامة في التجويد، ومجموع هذه الأصول في مجمل القراءات كالتالي: الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء، والصلة، والمد، والتوسط، والقصر، والإشباع، والتحقيق، والتسهيل، والإبدال بنوعيه، والإسقاط، والنقل، والتخفيف، والفتح، والإمالة، والتقليل، والترقيق، والتفخيم، والإعلان، والاختلاس، والإخفاء، والتتميم، والإرسال، والتشديد، والتثقيل، والوقف، والسكت، والقطع، والإسكان، والرَّوم، والإشمام، والحذف، وياءات الزوائد، وياءات الإضافة.

¹ شرح طبية النشر ص 186 ونماية القول المفيد ص 06 و19.

² النشر ص 164.

³ كتاب قراءة ابن كثير ص 09- ، والإضاءة ص 11-والتمهيد في علم التجويد ص 12 .

أما علم القراءة! فيشتمل على علم التجويد بأصوله إضافة إلى فرش الحروف والفرش عكس الأصل وهو الكلمات المختلف فيها بين القراء مثلاً: قرأ نافع وابن ذكوان وأبو جعفر (وقالت هيت لك) وقرأها ابن كثير: (هيت لك) وقرأها ابن كثير: (هيت لك) وقرأها ابن كثير: (هيت لك) وقرأ الباقون من القراء: (هيت لك) ماعدا هشام قرأ: (هيئت لك)، فهذا الذي تناقله كل عن شيخه يصطلح عليه بالأداء فإذا انضم إليه علم التجويد أصبح يسمى بالقراءة إذ هي تحتوي على التجويد والأداء.

فضله وشرف وأهمية علم التجويد2:

رويَ عن ابن مسعود أنّه مرّ على مصحف مزيّن بالذهب فقال: ﴿إِن أَحسن ما زُيِّن به المصحف تلاوته بالحق، أي مجوّدٌ كما أنزل، وعِلم التجويد من أشرف العلوم لتعلقه

1 الحواشي المفهمة ص 173.

² الإتقان ص 540 - وقال صاحب كتاب المدخل إلى فن الأداء القرآني ص 72 و 75 و 84 و 85، وقد تقرر أن شرف العلم إما بكون فائدته أنفع، أو دليله أقوى أو موضوعه أشرف أو أعم من موضوع غيره، وأن بعض العلوم وسائل وبعضها مقاصد، وأن هذه أشرف من تلك، ففي بعض مسائل الفقه تجد الأدلة لم تبلغ في القوة درجة أدلة التجويد، وفائدة التجويد لتصحيح القراءة في الصلاة أهم من معرفة التفسير لتدبر القراءة فيها، أما خارج الصلاة فمعرفة التفسير للتدبر أهم بالنسبة لمن يتيسر له السماع أكثر أو النظر في المصحف، أما من تتيسر له القراءة أكثر والحفظ فالتجويد له أهم، والتجويد العملي إنتاج قرآن والتفسير فهم، والفرق في الأهمية واضح. وعلم التجويد أهم من علم الرسم العثماني، فالمكتوب وسيلة لحفظ ما يسمع، فلو أكتفى بالمسموع متواترا لكفى، وهو أهم من علم النحو، فهناك كلمات لا يتم معرفتها إلا بالسماع كالقلقلة، ودرجة الفتح والإمالة مهما رمزت إليها وعرفتها. والتجويد أهم من علم الرسم التحويد أهم من علم القراءات، قال صاحب كشف الظنون: «التجويد أعم من القراءة» مق قال: «فكل قراءة تستلزم التجويد، وليس قراءة كل واحد من السبعة موجودة في التجويد فهو أعم، وعلم التجويد أهم من علم الأدب فالأول موضوعه كلام الله، والثاني موضوعه كلام العرب.

³ فضائل القرآن لابن سلام ص 242 وهو صحيح موقوف أخرجه عبد الرزاق في المصنف (7947/323/4)، ومن طريق الطبراني في المعجم الكبير.

بأشرف كتاب أ، وتأكيدا لأهمية التجويد وفضله وشرفه لم يقتصر الله عزّ وجلّ على أمرنا بالتجويد بل أكّده بالمصدر أي أنّه أنزل من عنده مجودا قال الله تعالى: ﴿ورتّلناه ترتيلاً﴾، قال ابن الجزري في مقدمته:

لأنّه به الإله أنزلا وصلا

قال ابن الناظم في شرحه: ﴿أَي نَرُّله بالتحويد منه عزّ وجلّ إلى جبريل إلى الرسول ﷺ إلى الصحابة إلى التابعين إلى القرّاء إلى الرواة إلى أصحاب الطرق، ولم يكتف العلماء بنقله سماعا متواترا بل دوّنوا قواعده وألّفوا في ذلك المؤلفات فلم يبق لمتعلل علة بتركه أو إنكاره ، هذا وإن التحويد تتلذذ به الأسماع، وتخشع له القلوب، فقد صحّ أن النبي ﷺ بكى لقراءة ابن مسعود وذلك من حسن تجويده وتحبيره وتدبره، وذكر ابن الجزري في النشر أحبارا بلغت حد التواتر عن الإمام تقي الدين محمد بن أحمد الصائغ المصري أنّه قرأ في صلاة الصبح ﴿وتفقّد الطّير فقال مالي لآ أرى الهدهد﴾ سورة النمل، وكرر هذه الآية فنزل طائر على رأسه يسمع قراءته حتى أكملها فنظروا إليه فإذا هو هدهد، وقيل عن سبط الخياط مؤلف كتاب المبهج أن قراءته كانت سببا في إسلام اليهود والنصاري، وقال في النشر أيضا: ﴿أَدْرُكْنَا مَنْ شيوخنا من لم يكن حسن الصوت ولا معرفة له بالألحان، إلا أنّه كان جيد الأداء قيّما باللفظ، فكان إذا قرأ أطرب المسامع وأخذ بمجامع القلوب وكان الخلق يزدحمون عليه عوامّاً وخواصًا ويتركون جماعات من ذوي الأصوات الحسان العارفين بالمقامات والألحان لخروجهم

¹ ومن فضله أيضا أنّه يقدّم قائدا في الحرب (انظر حياة الصحابة)، ويقدم في القبر، فإن الدفن ستر وكرامة وهو أولى بذلك، وفي حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (فقه مالكي) (243/1) فيقدم الأحسن بحويدا ولو كان غير حافظ له بتمامه على غيره ولو كان حافظا له بتمامه، ويقدم في الإمامة لحديث أبي مسعود الأنصاري الذي رواه مسلم (رقم 673): (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله)، انظر هذا في كتاب المدخل إلى فن الأداء القرآني ص 80.

² الحواشي المفهمة ص 169.

³ النشر ص 163.

عن التحويد والإتقان، وتكمن أهمية التحويد في صون كلام الله على أن يجد اللحن والتغيير إليه سبيلا.

حكم تعلمه وجزاء مخالفته وتركه (التجويد)

قال الله تعالى: ﴿ورتَّل القرءان ترتيلاً﴾، قال الجريسي²: «الخطاب موجه إلى النبي ﷺ والمقصود به أُمّته مثل قوله: ﴿فلا تكوننَ من الجاهلين﴾، فهو لا يقصد به النبي الكريم يَعِيْدٍ يعرض القرآن على جبريل كل عام مرة، وفي السنة التي انتقل فيها إلى الرفيق الأعلى عرض مرتين 3، كما أنّه عرض على الصحابي أُبّي بن كعب سورة البيّنة بأمر من الله، قال على: ﴿إِن الله أمرني أن أقرأ عليك... 4﴾، وكان الصحابة يقرؤون عليه ويستمعون منه ويقرؤون على بعضهم البعض، قال عبادة ابن الصامت: كان الرجل إذا هاجر دفعه عليه إلى رجل منّا يعلمه القرءان؟، وكذلك التابعين كان هذا دأبهم حتى وصل إلينا، ونص أحمد القسطلاني نقلا عن البرماوي والكرماني أن فائدة مدارسة النبي ﷺ لجبريل القرآن كل سنة تعليمه عليه عليه بعويد لفظه وتصحيح إخراج الحروف من مخارجها، ولتكون سُنّة في حق الأمة في تعلمه ⁵، وقال ابن غازي في شرحه للجزرية: ◊علم أن علم التجويد لا خلاف في أنّه فرض

¹ اقتصرنا على حكم التجويد عند علماء القراءات وبعض العلماء، ولم نبين حكم الفقهاء في ذلك لطول المقام، وخصصنا له بحثا منفردا– حكم التجويد عند الفقهاء – فينظر هناك.

² نماية القول المفيد ص 14.

³ البخاري 4997

⁴ البخاري 2809 ومسلم 799

⁵ تنبيه الغافلين ص 07.

الدكتور طه عبد الرؤوف سعد: ‹حكم تعلم التجويد فرض كفاية لعامة المسلمين وفرض عين لعلماء الدّين وطلابه يجب عليهم جميعا، يؤثم تاركه منهم ويتعرض لعقابه2، قال أحمد ابن الجزري في شرحه لمقدمة أبيه: (من لم يراع قواعد التجويد في قراءته عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب، فعُلم أن ترك التحويد حرام، ثم قال: ﴿فإذا لَمْ يراع ذلك فِكَأَنَّه قرأ القرآن بغير لغة العرب، والقرآن ليس كذلك أي ﴿قرءانًا عربيًّا غير ذي عوج﴾ فهو قارئ وليس بقارئ، بل هو هادم وعدم قراءته أولى من قراءته وهو من الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أخّم يحسنون صنعا ومن الداخلين في قوله: رُ**بّ قارئ للقرآن والقرآن يلعنه، ٥**، وجاء في شرح الطيبة للنويري: «قرر الإمام عبد الله الشيرازي اختلفوا في وجوب حسن الأداء في القرآن فذهب بعضهم إلى أن ذلك مقصور على ما يلزم المتكلف قراءته في المفروضات (الصلوات المفروضة) وآخرون إلى وجوبه في كل القرآن لأنّه لا رخصة في تغيير ألفاظ القرآن وتعويجه 4>، انتهى قوله، قال ابن الجزري في النشر: ﴿والخلاف الذي ذكره غريب بل الصواب الوجوب في كل القرآن، وكذلك قال أبو الفضل الرازي، وروى الطبراني في الأوسط والبيهقي في شعب الإيمان أن النبي ﷺ قال: ﴿اقرؤوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإيّاكم ولحون أهل الفسق والكبائر ولحون أهل الكتابيين وأهل الفسق، وفي رواية (أهل العشق) ﴿ فَإِنَّهُ سَيْجِيءَ (وفي رواية سيأتي) أقوام من بعدي يُرَجِّعُون القرآن ترجيع الغناء

كفاية والعمل به فرض عين∢، وقال السيوطي في الإتقان من المهمات تجويد القرآن¹، ويقول

¹ الإتقان ص137.

² نماية القول المفيد ص 05.

³ لم أجده مرفوعا وقد ذكره الغزالي في الإحياء موقوفا عن أنس والظاهر أنه ليس بحديث وإنَّما هو من كلام العلماء.

⁴ شرح الطيبة ص 184.

والرهبانية والنّوح لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبه شأنهم أنه من العلامة الجريسي: فإذا قصر الممدود ومدّ المقصور حُرِّم ذلك أن وقال في شرحه على هذا الحديث: الأقوام المتأخرة يقصد بها في زماننا هذا، والرهبانية ما تفعله النصارى في كنائسهم من التطريب والنواقيس وقوله على في وراننا هذا، والرهبانية ما تفعله النصارى في كنائسهم من التطريب والنواقيس وقوله على فيه ما أجمع عليه فقراءته ليست قرآنا وتبطل الصلاة به، كما قرره ابن حجر في الفتاوى وغيره، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في شرحه للحديث: وقراء بعاوز حناجرهم المنائن لا يتدبرونه ولا يعملون به ومن جملة العمل به تجويده، وقراءته على الصفة المتلقاة عن الحضرة النبوية الأفصحية وقال بعض العلماء من لم يكن وارنًا لرسول الله في مقام التلاوة فله أجر الترجمة لا أجر القراءة، لأنّه ما تلا الحروف وإنما تلا المعافي ، وأجمعت الأمة المعصومة من الخطأ على وجوب التجويد وذكر الشيخ أبو العرّ القلانسي في ذلك شعرا فقال قا

تجويده فرض كما الصلاة جاءت وجاحد التجويد هو كافر فدع و المالة منهم لا تقبل ولعنة لأنهم كتاب ربهم حرّفوا وعن

جاءت به الأخبار والآيات فدع هواه أنه لخاسر ولعنة المولى عليهم تنزل وعن طريق الحق زاغوا فانتفوا

قال ابن الجزري: «التحويد فرض على كل مكلف لأنّه متفق عليه بين الأئمة بخلاف الواجب فإنّه مختلف فيه 4، وأيّد هذا القول كل من ابن غازي، والإمام الشيرازي صاحب كتاب الموضح، والفخر الرازي، والسيوطي، والقسطلاني الخطيب في لطائف الإشارات، والنويري في

¹ ضعيف الجامع ح 1067 وجاء جزء من هذا الحديث بلفظ آخر (لا يعدو تراقيهم)، انظر السلسلة الصحيحة الحديث رقم 258.

² نفاية القول المفيد ص 15.

³ عاية القول المفيد ص 17.

⁴ الجريسي في نحاية القول المفيد ص 18 - عزاه للنشر.

شرحه للطيبة، ومكي وصاحب الصنعة أبو عمرو الداني أ، وقد ذكر شراح الجزرية في شرحهم لقول ابن الجزري:

والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم

أي معاقب على ترك التحويد، كذّاب على الله ورسوله داخل في قوله تعالى: ﴿ ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودِّقَ ، وقوله علي عن كذب عليّ عامداً أو متعمّداً فليتبوّأ مقعده من النّار ﴿ ﴾، وأفتى ابن الجزري بعدم استحقاق الأجرة لشخص استأجروه ليقرأ لهم ختمة أو جزءاً من القرآن فقرأه بغير تجويد، وأفتى أيضا بأنّه من حلف أنّ القرآن بغير تجويد ليس قرآنا لم يحنث، وسُئل العلامة ناصر الدين الطبلاوي عن وجوب أحكام التلاوة وماذا يترتب عنها، وإن أنكر شخص وجوبه فهل هو مخطئ أو مصيب؟ فأجاب ﴾: ﴿أجمعت الفقهاء والأصوليون أنَّه لا يجوز القراءة بالشاذ مع وروده في الجملة فما بالك بقراءة ما لم يرد أصلاً 5ً، ومن ترك شدة من الفاتحة كشدة الراء من الرّحمان وقرأ اللام الشمسية وأتى بما ظاهرة فلا تصح صلاته، ويلزم من عدم الصحة التحريم، وقال ابن غازي في شرحه أنّ: (من ترك ما أجمع عليه القراء كالإخفاء والإدغام... وغير ذلك مما ليس فيه خلاف، فهذا يفسق تاركه ويكون مرتكبا لكبيرة، وهو الذي حرّمه العلماء يُصطلح عليه باللحن ويقصد به في لغة العرب عدة معاني منها الخطأ والميل عن الصواب.

1 نماية القول المفيد ص 17 و 18.

1

الته 2

3

4

² وفي نسخة: "يصحّح".

³ البخاري (110) و (6197)، ومسلم في "المقدمة" انظر شرح صحيح مسلم لنووي 62/1.

⁴ نماية القول المفيد ص 33.

⁵ كمن يقرأ بقصر المتصل، قال ابن الجزري: ‹تتبعت قصر المتصل فلم أجده في رواية صحيحة ولا شاذة).

قال ابن بري¹: «للحن ستة معاني الخطأ في الإعراب واللغة والغناء والتقريض والفطنة والمعنى، واللحن ضربان خفي وحلي».

2 - 1للحن النحفي: هو خطأٌ يطرأ على الألفاظ فيخل بعرف القراءة أو بأصل من أصولها دون الإخلال بالمعنى، كتكرير الراءات وتطنين النونات (فسره الإمام شريح بزيادة زمن الغنة 5)، وهذا اللحن الخفي سمي خفيًا لأنّه يخفى على العوام ولا يعرفه إلا القارئ المتقن، قال المحقق الدكتور غانم قدوري 6: وإن ميدان علماء النحو متعلق باللحن الجلّي وميدان علماء التجويد متعلق باللحن الخفي ، وقال الداني: وإن ابن مجاهد هو أول من

¹ قول ابن بري نقلا عن كتاب البيان لحكم قراءة القرآن بالألحان ص 13. ويؤيده قول ابن الجزري في التمهيد ص 17.

² النشر ص 162.

³ نماية القول المفيد ص 32.

⁴ إسناده حسن أخرجه أبو نعيم في الحلية 11/3 والذهبي في السير 19/6 وانظر التمهيد ص 187.

⁵ الحواشي المفهمة ص 171.

⁶ كتاب الدراسات الصوتية لغانم قدوري ص 50. نقلا عن الحواشي المفهمة.

أسس فكرة تقسيم اللحن إلى خفي وجلّي، فالجلّي لحن الإعراب والخفي ترك إعطاء الحرف حقه من تجويد لفظه، وقد سار علماء التجويد على هذا التقسيم وتناقلوه وقسموا اللحن الخفي إلى قسمين قسم لا يعرفه إلا علماء القراءة كأحكام النون الساكنة والممدود، وقسم أخفى من سابقه لا يعرفه إلا مهرة القراء وحكمه أنّه مستحب لفاعله (شرح الملا علي)،، وقال البركوكي في شرحه على الدر اليتيم: ﴿تحرم هذه التغييرات جميعها لأنَّه وإن كانت لا تخل بالمعنى لكنها تخل باللفظ بفساد رَوْنقه وذهاب حسنه وطلاوته، وقال الجريسي1: «الواجب في التحويد واحبان شرعي وصناعي فالشرعي هو ما يحفظ الحروف من تغيير المبنى وفساد المعنى وهذا يؤثم تاركه ويعاقب، وواجب صناعي وهو ما ذكره علماء التجويد من قلب وإدغام وغيرها وهذا ما يقبح ويعزّر تاركه ولا يؤثم تاركه على قول المتأخرين، أما المتقدمون فيسؤون بينه وبين الواجب الشرعي أي يعاقب ويؤثم صاحبه، وهو موافق لما قال به العلامة ناصر الدين الطبلاوي، وقال ابن غازي في شرحه للجزرية: (الواجب في علم التحويد ينقسم إلى قسمين، فالأول شرعي مما أجمع عليه القرّاء كالإدغام وترك المد فيما أجمع على مده وغير ذلك مما ليس فيه خلاف فهذا الواجب يفسق تاركه ويكون مرتكبا لكبيرة، والثاني واجب صناعي وهو على ثلاثة أقسام:

أ- ما كان فيه خلاف مثل: سورة الحديد قرأ أبو جعفر ونافع رحمهم الله ﴿إِنَّ الله الغنيّ الحميد)، وزاد الباقون من القرّاء ﴿هو الغنيّ الحميد﴾ فهذا لا يؤثم تاركه ولا يفسق.

الذين قالوا﴾ ويبدأ بقوله: ﴿إِنَّ الله فقير ونحن أغنيآء﴾ فإذا اعتقد معناه كفر والعياذ بالله.

¹ نحاية القول المفيد ص 32.

ج- من كان عربيا واستقام لسانه وأخل بشيء من الأحكام المجمع عليها أو لم يكن عربيا فلابد في حقّه من تعلم الأحكام والأخذ بمقتضاها من أفواه المشايخ فإن لم يفعل أثم بالإجماع.

خاتمة وحوصلة عن علم التجويد: قال ابن الجزري : ﴿ والناس في ذلك بين محسن مأجور،

ومسيء آثم، ومعذور، فمن قدر على تصحيح كلام الله باللفظ الصحيح وعدل إلى اللفظ الفاسد استغناءً بنفسه واستبداداً برأيه وحدسه واتتكالاً على ما أَلِفَ من حفظه واستكباراً عن الرحوع إلى عالم يوقفه على صحيح لفظه فإنه مُقصِّر بلا شك، وآثم بلا ريب، وغاشٌ بلا مرية، فقد قال على : ﴿الدّين النّصيحة ﴾ أما من كان لا يطاوعه لسانه أو لا يجد من يهديه إلى الصواب فإن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها، ولهذا أجمعوا أنّه لا تصح صلاة قارئ خلف من لا يجيد القراءة .

التلحين في القراءة: قيل أنّ أوّل آية غُنِّيَ بِها من القرآن أمّا السّفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر 4 نقلوا ذلك من تغنيهم بقول الشاعر:

أمّا القطاة فإنّي سوف أنعتها فيها نعتاً يوافق عندي بعض ما فيها

¹النشر ص 162.

² رواه مسلم55.

³رواه مسلم 673.

⁴ الإتقان للسيوطي ص 139

وجاء في زاد المعاد ما مختصره أن عبد الله بن مغفل حكى عن ترجيع وتغني الرسول على القرآن يوم الفتح في الناس المناس المناس المنسول المنس المن

¹ زاد المعاد فصل في هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن 263/1.

² رواه البخاري 4281 و 4835 ومسلم 794 وغيرهما.

³ صححه الألباني في صحيح أبي داود (1320). وجاء بلفظ زينوا القرآن بأصواتكم - ابن ماجه

¹³⁴² وأبو داود1468 والنسائي 1015وغيرهم وهو في السلسلة الصحيحة تحت رقم 771.

⁴ رواه البحاري 7527 و أبو داود (1469، 1471)، وأحمد في مسنده (2476، 1512) والدارمي 1490، 3488 ذكره الإمام النووي في شرحه لحديث مسلم تحت رقم 792 وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب 1451 والجامع الصحيح 5442.

⁵ورد بعدة ألفاظ، وهو صحيح رواه البخاري 5024 ومسلم 792 وغيرهما.

⁶ أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى رواه البخاري 5048، ومسلم 793، وغيرهما.

⁷رواه ابن حبان 7197 والحاكم في مستدركه 5966 وقال صحيح الإسناد ولم يخرجاه ووافقه الذهبي وأصله في الصحيحين كما في التهميش السابق.

⁸رواه الحاكم وغيره، وصححه الألباني في الصحيحة برقم 771، وورد بغير هذا اللفظ أيضا انظر صحيح الجامع 3581

تعالى: ﴿أَفَلا يَتَدَبُّرُونَ القَرَءَانَ أَم عَلَى قَلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾، وقال أيضا: ﴿لِيدِّبُّرُوا ءاياته وليتذكّر أولوا الألباب﴾ ، وكان بعض السلف إذا قرأ آية ولم يتدبر أعاد قراءتها حتى يحضر قلبه، ومثل من يترك التدبّر في كتاب الله ويشغل نفسه بحديث النفس كمن هو في جنّة له فيها من كل الثمرات تجري من تحتها الأنهار، وغير بعيد عنها قاذورات وحيف فصار يتطلع إليها ويترك التنزّه فيما هو فيه، فأيّ حمق وحرمان أكثر من هذا، وسُئل ابن أبي مليكة عن قوله ﷺ: ﴿ليس منّا من لم يتغنّ بالقرآن﴾ يا أبا محمد إذ لم يكن حسن الصوت؟ فقال: ﴿يُحسِّنه ما استطاع﴾ ، وقد اختلف العلماء رحمهم الله في حكم القراءة بالألحان فمنهم من منعه ومنهم من أقرّه، وحمل كل فريق الأحاديث السابقة على موقفه ورأيه، فممّن كره القراءة بالألحان أحمد، ومالك، فقال أحمد في رواية عبد الرحمان المتطبب: ﴿مَا تَعْجَبْنِي، وهُو مُحدَّثُ بدعة ، وقال ابن عيينة في تفسيره لقوله ﷺ: ﴿ليس منّا من لّم يتغنّ بالقرآن ﴾، أي يستغني به وقال الشافعي: ﴿ يرفع صوته ﴾، وروى ابن القاسم عن مالك أنَّه سُئل عن الألحان فقال مالك: ﴿لا تعجبني وقال: إنما هو غناء يتغنُّون به ليأخذوا عليه الدراهم ، ورويت كراهة الألحان أيضا عن مالك بن أنس، وسعيد بن المسيب، وسعيد بن جبير، والقاسم بن محمد، والحسن، وابن سرين، وإبراهيم النخعي، وقال الكعبري: (سمعت رجلا سأل أحمد ما تقول في

وسئل أحمد عن حارية تلحن في القرآن إذا أردنا بيعها فقال: ﴿بِعها ساذحة ، واحتج أصحاب هذا الرأي بما روى عن أبي هريرة أنّ النبي على ذكر أشراط الساعة وذكر منها ﴿أَن

القراءة بالألحان؟ ٰفقال: "ما اسمك؟". قال: "محمد"، فقال:"أَيَسُرُّكُ أَن يُقال لك يا

موحمد؟">.

¹تنبيه الغافلين ص 115.

² حسن صحيح انفرد به أبو داود 1471.

يتّخذ القرآن مزامير يقدّمون أحدهم ليس بأقرئهم ولا أفضلهم إلاّ ليغنيهم﴾ ، وقرأ النهدي مرة بحضرة أنس بن مالك فرفع صوته وطرّب فقال له أنس: ﴿يا هذا ما هكذا كانوا يفعلون﴾، ورفع خرقة عن وجهه كان إذا كره شيئا يرفع هذه الخرقة، وروى أصحاب هذا الرأي أن قراءة الرسول ﷺ ليس فيها ترجيع وإنما رجّع سورة الفتح لأجل هزّ الناقة له فهو اضطراري، وأنكر أبو عبد الله على أن تكون هذه القصة بمعنى الألحان، وقال أصحاب هذا الرأي: «الترجيع والتطريب همز ما ليس بمهموز ومدّ ما ليس بممدود وترجيع الألف الواحد ألفات والواو واوات والياء ياءات فيؤدي إلى زيادة في القرآن وهو غير حائز >، والتلحين سبب وذريعة مفضية إلى تغيير كتاب الله والتغنّي به على نحو الألحان والشعر والغناء، فهو تلاعب بالقرآن لذا مُنع، فهو حتى ولو لم يكن حراما لكنه يوصل إلى الحرام فتركه أولى، والمنع منه كالمنع من الذرائع الموصلة إلى الحرام فهو باب أصولي: (سد الذرائع لا يمكن لأحد إنكاره). وقالت طائفة أخرى ممّن يجيزون الألحان في القرآن أن التغني بالقرآن هو تحسين الصوت به والترجيع بقراءته والتغني بما شاء من الأصوات واللّحون، وقد قال بمذا القول ابن المبارك والنضر بن شميل، وأجازه أيضا ابن مسعود وابن عباس، وذكر الطحاوي أن أبا حنيفة وأصحابه كانوا يستمعون القرآن بالألحان، وروي عن عطاء بن أبي رباح قال: <كان عبد الرحمان بن الأسود بن أبي يزيد يتتبّع الصوت الحسن في المساحد في شهر رمضان، وهو احتيار ابن حرير الطبري، وأنّ الشافعي ويوسف بن عمر كانوا يسمعون القرآن بالألحان، وروى سفيان عن الزهري عن ابن سلمة أن النبي ﷺ قال: ﴿مَا أَذَنَ الله لَشَيءَ كَإِذَنَهُ لَنَّبَيُّ **حسن الترنم بالقرآن﴾**²، ومعلوم أن الترنم لا يكون إلا بالصوت إذا حسنه المترنم وطرب

² ورد بعدة ألفاظ، وهو صحيح رواه البخاري 5024 ومسلم 792 وغيرهما.

فيه، وأما قول ابن عيينة أنّه يقصد يستغني بالقرآن عن غيره كما سبق واستدل بقول الأعشى:

وكنت امرءًا زمنا بالعراق عفيف المناخ طويل التغن

أي زعم أنّه يقصد طويل التغني فهو غلط لأن الأعشى أراد بالتغني الإقامة فيقال في كلام العرب غنى فلان بمكان كذا أي أقام فيه، أما قصة هزّ الراحلة للنبي عليه أثناء قراءته لسورة الفتح فهو اختياري لا اضطراري فلو كان كذلك لما فعله، وتأسّى به (راوي الحديث عبد الله بن مغفل) ولما حكاه أصلا، ولما سئل الشافعي عن تأويل ابن عيينة قال: (نحن أعلم بهذا لو أراد به الاستغناء لقال: من لم يستغن بالقرآن، ولكنه لما قال: يتغنّ بالقرآن علمنا أنّه أراد التغنّى .

وقد روى ابن عباس أن داود عليه السلام كان يقرأ الزبور بسبعين لحنا ويقرأ قراءة يطرب منها المحموم، وقال أصحاب هذا الرأي أيضا بأنّ تزيين الصوت بالقرآن وتحسينه لا التطريب بقراءته أوقع في النفوس وأدعى إلى الاستماع والإصغاء إليه، ففيه تنفيذ للفظه إلى الاستماع ومعانيه إلى القلوب وهو عون على المقصود، وهو بمنزلة الحلاوة التي بُمّعل في الدواء لتنفيذه ولا بدّ للنفس من طرب واشتياق إلى الغناء فعُوض عن كل محرم ومكروه بما هو حير لهما كما عُوضت السفاح بالنكاح، وعوضت عن الاستقسام بالأزلام بالاستخارة، وعن القمار بالمراهنة بالنصال وسباق الخيل، فكذلك عُوضت عن السماع الشيطاني بالسماع الرحماني القرآني ونظائره كثيرة حدا وقالوا: (إنّ كيفيات الألحان متعلقة بالأصوات لا يمكن نقلها لنا حيل عن حيل عن حيل بخلاف الكيفيات المتعلقة بالحروف وتجويدها التي نقلت لنا».

قال السيوطي في الإتقان²: ﴿وأما القراءة بالألحان فنصّ الشافعي في المختصر أنّه لا بأس على قولين، وعن رواية الربيع الجيزي أخّا مكروهة، وقال الرافعي: ﴿قال الجمهور ليست على قولين،

¹ مصنف أبي شبية وانظر فتح الباري ص72/9. 2 الإتقان ص147.

بل المكروه أن يفرط في المد وفي إشباع الحركات حتى يتولد من الفتحة ألف أو يدغم في غير موضع الإدغام فإن لم ينته إلى هذا الحد فلا كراهة ، وقال النويري في زوائد الروضة:

«الصحيح أن الإفراط على الوجه المذكور حرام يفسق قارئه ويؤثم به المستمع لأنّه عدل به عن منهجه القويم وهذا مراد الشافعي بالكراهة ».

قال الجعبري :

اقرأ بألحان الأعارب طبعها وأجيزت الأنغام بالميزان

يقصد به جواز التلحين شريطة مراعاة أحكام التجويد.

قال ابن قيم الجوزية رحمه الله: (فهذا نحاية إقدام الفريقين ومنتهى احتجاج الطائفتين وفصل النزاع أن يقال التطريب والتغني على وجهين أحدهما ما اقتضته الطبيعة وسمحت به من غير تكلف ولا تمرين ولا تعليم، فإذا استرسلت طبيعته وجاءت بذلك التطريب والتلحين فذلك جائز، وإن أعان طبيعته بفضل التزيين والتحسين كما قال أبو موسى للنبي على: (لو علمت أنك تسمعه لحبرته لك تحبيرا)، ومن هاجه الطرب والحبّ والشوق ولا يملك من نفسه دفع التحزين والتطريب في القراءة... فهو مطبوع لا متطبع، وكلف لا متكلف، فهذا هو الذي كان السلف يفعلونه ويسمعونه وهو التغني الممدوح الذي يقرؤون به، فكانوا يقرؤونه بالتطريب والتحزين ويحسنون أصواقم فيقرؤون بشحى تارة وبطرب تارة وبشوق تارة أخرى، فهذا هو الذي المدري لم ينه الشارع عنه مع شدة تقاضي الطباع، بل أرشد وندب إليه وأخبر عن استماع الله لمن قرأ به (انتهى كلامه رحمه الله بتصرف).

ونقل الدكتور غانم قدوري في كتابه الدراسات الصوتية أن من أهم أنواع الألحان المسموحة في القرآن (التنغيم) وهو رفع الصوت وخفضه أثناء الكلام، قال السمرقندي في روح المريد في شرح العقد الفريد: (رفع الصوت بما النافية، ويخفضه بما الخبرية ويجعله وسطا في ما الاستفهامية)، وقال أيضا: (يجب التفريق بين لام تاكيد الفعل التي بعدها همزة الوصل مثل

¹ الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ص 478.

(لاتبعتم)، ولا النافية التي بعدها همزة الوصل مثل (لاانفصام لها)، فيرفع الصوت في (لا) ويخفض في اللام.

وقال المرعشي أي جهد المقل نقلا عن النسفي حيث قال: ﴿بعضهم يسكت على (قال) من قوله عزّ وجلّ ﴿قال الله على ما نقول وكيل﴾ لأن المعنى قال يعقوب عليه السلام، فيقصر لقوة النغمة على اسم الجلالة (الله)، أقول: ﴿(المرعشي) (يقصر) بمعنى يمنع اسم الله تعالى أن يكون فاعلا، وكذلك يستعمل التنغيم للتفريق بين الجمل الخبرية والاستفهامية والتعجبية، فالتنغيم عنصر أساسي في تمييز هذا النوع من الجمل، وقال الدركزلي في خلاصة العجالة: ﴿قال بعض المحققين ينبغي أن يقرأ القرآن على سبع نغمات، فما جاء من أسماء الله تعالى وصفاته فالتعظيم والتوقير، وما جاء من المفتريات عليه فبالإخفاء والترقيق، وما جاء في ردّها فبالإعلان والتفخيم، وما جاء في ذكر الجنة فبالشوق والطرب وما جاء من ذكر النار والعذاب فبالخوف والرهبة وما جاء من ذكر الأوامر فبالطاعة والرغبة، وما جاء في ذكر النار والعذاب فبالخوف والرهبة وما جاء من ذكر الأوامر فبالطاعة والرغبة، وما جاء في ذكر النار هنالانابة والرهبة، وحاصل القول ما رواه جَايِر قَالَ: ﴿قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: ﴿إِنَّ مِنْ المُولِ عَالَيْ اللّهِ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله الله الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله الله الله المؤلِّ الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله المؤلِّ الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله الله المؤلِّ الله عَلَيْ الله المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ الله المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ الله المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ الله المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلْ الله المؤلْ الله المؤلْ الله المؤلْ المؤلْ الله المؤلْ الله المؤلْ الله المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ المؤلْ الله المؤلْ الم

أَحْسَنِ النَّاسِ صَوْتًا بِالْقُرْآنِ، الَّذِي إِذَا سَمِعْتُمُوهُ يَقْرَأُ، حَسِبْتُمُوهُ يَخْشَى اللَّهَ²﴾.

- بعد بيان كيفية قراءة القرآن بلحون العرب وطباعهم وما المقصود بذلك يتوجب على الفارئ معرفة اللّحن الواحب احتنابه حيث قال الخاقاني 3:

ومعرفة اللحن من فيك أن يجري وما للذي لا يعرف اللحن من عذر

فأول علم الذّكر إتقان حفظه فكن عارفا باللحن كي تزيله

¹ جهد المقل ص 414.

² الترمذي 1339 وصححه الألباني انظر صَحِيح الجَامِع: 2202، الصحيحة: 1583، صَحِيح التَّرَفِيبِ وَالتَّرْهِيب: 1450.

³ هدي الجيد ص 21.

الأساليب والألحان المبتدعة في تلاوة القرآن¹:

يمكن إيجاز أهم الأساليب والألحان المبتدعة في تلاوة القرآن في اثني عشر نقطة وإلّا فإنمّا أكثر من ذلك بكثير تركنا ذكرها لعدم اتساع المقام.

- 01) التطريب: لم يزل السلف ينهون عنه وهو أن يترنم بالقرآن ويتنغم به فيمد ما لا ينبغي مده أو يهمل أحكام التلاوة من أحل مراعاة النغمة وهو فيه تشبه بالغناء أما إذا ترنم به ولم يسقط الأحكام فهو جائز.
- 03) الترقيص: وهو زيادة القارئ لحركات فيصير كالراقص يتكسر أو يروم السكت على الساكن ثم ينفر عنه إلى الحركة في عدو وهرولة.
 - 04) الترعيد: وهو ترعيد القارئ لصوته بالقرآن كأنّه يرتعد من أَكَم أو برد.
- 05) الترجيع: وهو اصطلاحا غير ترجيع الأذان المعروف، وإنما هو رفع الصوت وخفضه في المد الواحد مرات عديدة.
- 06) التحريف: ويكون في قراءة الجماعة بصوت واحد، فيقطعون المدود ويمدون المقصور فيقولون (أفل تعقلون) بدل ﴿أفلا تعلقون﴾، ويقطعون القراءة فيأتي بعضهم ببعض الكلمة والأحر ببعضها الآخر ليحافظوا على الأصوات فيستخفون بكلام الله، ويحرمون الثواب والنقص عن المد الطبيعي منكر، إذ أنّه أفحش من الزيادة فيه لأن الزيادة قد عهدت لوجود سبب بخلاف النقص فإنّه لم يعهد في حالة أصلا.

¹ حق التلاوة ص 17.

² نقلا عن محقق كتاب الحواشي المفهمة على هامش ص 180 ، ونماية القول المفيد ص 26 وما بعدها، حق التلاوة ص 17 .

- 07) القراءة باللين والرخاوة: كونما غير صلبة تشبه قراءة الكسلان كالمتهوع.
 - 08) النقر بالحرف: عند النطق به بحيث يشبه المتشاجر.
 - 09) لوك الحرف: كالسكران الذي يسترخي لسانه فتذهب فصاحته.
- 10) تشديد الهمز: إذا وقعت بعد حروف مد مثل: ﴿ يَأْيُهَا ﴾، ﴿ وأولا ثك ﴾.
- 11) عدم ضم الشفتين: عند النطق بالضمة أو فتحهما عند الفتح أو خفضهما عند الكسر، فهذا يؤدي إلى نقص الحرف أيضا، الكسر، فهذا يؤدي إلى عدم نطق الحركات على حقيقتها، مما يؤدي إلى نقص الحرف أيضا، ويكون حينها أقبح من اللّحن الجلّي، لأن النقص في الذوات أقبح من ترك الصفات.
- 12) تأثر الحرف الضعيف بحرف قوي قبله أو بعده: وهو غالب في قراءة الكثيرين أو العكس، وهو قليل مقارنة بسابقه، وهناك من يتفطن لهذا فيبالغ في ترقيق الحروف الجاورة لحروف الاستعلاء فيشوبها شيئ من الإمالة ظنًّا منه أنّ هذا هو حقيقة الترقيق، فيجب وزن الحرف بميزانه وهو صفته ومخرجه، فإن حرج الحرف من مخرجه دون انتقاصٍ لصفةٍ من صفاته نطق به على حقيقته وهذا هو الوسط بين الإفراط والتفريط في نطقه، وإليك مجموعة من الأبيات المنبهة على هذه البدع والأخطاء قال بعضهم:

فإني رأيت البعض يتلو القران لا فمنهم بترقيص ولحن وضجّـــة فماكل من يتلوا القرآن يُقيمـــهُ فذر نطق أعجام وما اخترعوا به

يراعي حدود الحرف وزنا ومنزلا ومنزلا ومنهم بترعيد ونوح تبسدلا ولا كل من يقرا فيقرأ مجمسلا وخذ نطق عرب بالفصاحة سولا

وقال السخاوي في منظومته عمدة المفيد 1:

أو مدا مالا مد فيه لــــوان أو أن تلوك الحرف كالسكران فيفــر سامعها من الغثيان فيه ولا تك مخسر الميزان لا تحسب التجويد مدا مفرطا أو أن تشدد بعد مسد همزة أو أن تفوه بهمزة متهسوعا للحرف ميزان فلا تك طاغيا

وقال العلامة الطيبي في منظومته المفيد في التجويد2:

إلا بضم الشفتين ضما يتم والمفتوح بالفتح إفهم شفاهه بالضم كن محققا والواجب النطق به متمما إتمام كل منهما فافهم تصب أقبح في المعنى من اللحن الجلّي واللحن تغير له في الوصف

وكل مضموم فلن يتما وذو انخفاض بانخفاض للفم فإن القارئ لن تنطبقا بأنسه منتقص ما ضما كذاك ذو فتح وذو كسر يجب فالنقص في هذا لدى التأمل إذ هو تغيير لذات الحرف

وقال الخاقاني رحمه الله في منظومته 3: زن الحرف لا تخرجه عن حد وزنه

فوزن حروف الذكر من أفضل البر

¹هدي الجيد ص 36.

²منظومة إتمام الحركات للطيبي 36.

³ هدي الجيد ص 22، وهي أول قصيدة ألَّفت في التجويد.

وقال ابن الجزري في مقدمته:

فهو إعطاء الحروف حقها وردُّ كـل واحـد لأصلـه مكملا من غير ما تكلف وليـس بينـه وبين تركـه

من صفة لها ومستحقها واللفظ في نظيره كمثله اللطف في النطق بلا تعسف إلا رياضة امرئ بفكسه

قال الشيخ أيمن رشدي سويد في كتابه البيان لحكم قراءة القراء بالألحان ، (بتصرف): (كان جبريل ينزل بالقرآن العظيم على رسول الله على فيقرؤه تماما كما تلقاه، قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لتنزيل ربّ العالمين نزل به الرّوح الأمين﴾، فلا يزيد ولا ينقص ولا يغير جبريل منه شيئا، وأمر الله نبيه علي الله بتقليد جبريل وإتباعه تماما، قال تعالى: ﴿لا تحرِّكُ بِهِ لَسَانِكُ لَتَعْجُلُ بِهُ إنّ علينا جمعه وقرءانه فإذا قرأناه فاتّبع قرءانه، فقرأه ﷺ ولم يزد ولم ينقص، قال الله تعالى: ﴿ولو تقوّل علينا بعض الأقاويل لأخذنا منه باليمين ثمّ لقطعنا منه الوتين، ثم قام ﷺ بتبليغه لأمته امتثالا لأمر ربه ﴿ يأتِها الرّسول بلّغ مآ أنزل إليك من رّبّك ﴾، وبقوله تعالى: ﴿وَرَتُّلِ القَرِّءَانِ تَرْتِيلًا﴾، وحفظت هذه الأمة القرآن في صدورها وفي سطورها ونقلوه لمن خلفهم من المسلمين على مرّ العصور، يأخذه الآخر عن الأول بمنتهى الدقة والأمانة، وسمي هؤلاء بالقراء فهم يحسنون أصواتهم ما استطاعوا من غير أن يستعملوا تلك الإيقاعات المستفادة من علم الموسيقي، لكن ظهر أقوام أبَوًا إلا أن يقرؤوا القرآن بالألحان الموسيقية المبتدعة فخالفوا النقل المتواتر من أجل استمالة قلوب العوّام.

¹ ابتداء من الصفحة 4-لكتاب البيان لحكم قراءة القرآن بالألحان.

فما كل من يتلو الكتاب يقيمه

وماكل من في الناس يقرئهم مقري.

وفي عصرنا هذا ظهر قراء كثيرون جدًّا منهم المتقن ومنهم نصف المتقن ومنهم من لا إتقال عنده، وأغلب هؤلاء يراعون الأنغام الموسيقية كما أسلفنا حتى صار العوام الذين ما شُمّ رائحة علم التجويد والقراءة يقولون إنّ قراءة فلان ممتازة وأن قراءة فلان رائعة، وهلمّ من تلك العبارات الجوفاء التي لا مقياس تحتها إلا التطريب ورفع الصوت وخفضه والقراءة بنغ النهاوند والصبا والسيكاه والعجم والرصد، فصرت تستمع في الأشرطة لواحد منهم يقرأ قوله **﴿ونقول ذوقوا عذاب الحريق﴾**، فيجيبه السامعون: (الله الله)، وهؤلاء أقوام هزّهم الطرب فو الله لو تأملوا معني الآية لأحذهم الوجل، وهكذا تحرف مصطلح القراء وأصبح يطلق علم غير أهله أهل الأسانيد والإتقان الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضي نجب ومنهم من ينتظر وما بدّلوا تبديلا.ا هـ. وقد وافق كثير من العلماء وعلماء القراءة على ما كتبه الدكتور أيمن رشدي سويد فقال العلامة ابن باز رحمه الله : ﴿وَأَرَى أَنَ التَّلُّوةُ بِالْأَلِحَان والأنغام الموسيقية أمر لا يجوز بل هو مما ابتدعه الناس في التلاوة، وإنما المشروع تحسيز الصوت بالقراءة والتحزن فيها من دون تكلف ولا تنطع ولا زيادة في الحروف ولا المدات، وكذلك الشيخ سعيد عبد الله شيخ القراء بسوريا والشيخ حسين خطاب والشيخ محي الدين الكردي، وكذلك الشيخ سعيد عبد الله أستاذ علم التجويد والقراءات بجامعة أم القرى بمكن المكرمة والأستاذ عبد الغفار الدروبي.

وجاء في تفسير القرطبي³ أن عمر بن عبد العزيز أمّ الناس يوما فطرّب في قراءته فأرسل إليه سعيد بن المسيب وقال له: «أصلحك الله، إن الأئمة لا تقرأ هكذا ، فترك التطريب بعده،

¹ هدي الجيد ص 17.

² البيان ص 65.

³ تفسير القرطبي ص 10.

وقال ابن تيمية رحمه الله 1 : 1 يسوغ أن يقرأ القرآن بألحان الغناء، ولا أن يقرن به من الألحان ما يقرن به من الغناء من الآلات وغيرها 1 , وقال الإمام شهاب الدين القليوبي 2 في شرحه على منهاج الطالبين: 1 والتغني بالقرآن حرام، قال إنما ورد مطلقا لإخراجه على نحجه القويم إذا وصل إلى حد لم يقل به أحد من القراء 1 , وقال الشيخ محمد مخلوف مفتي الديار المصوية سابقا 1 : 1 (وتحسين الصوت بالقراءة إنما يستحب ويمدح إذا كان في نطاق الحدود المرسومة في علم التجويد، أما إذا خرج إلى حد التمطيط والغناء الموسيقي فهو محرم شرعا يؤثم فاعله ويعزّر 1 , وقال الدكتور وهبة الزحيلي في الفقه الإسلامي وأدلته 1 (وتكره قراءة القرآن يؤثم فاعله ويعزّر 1 , وقال الدكتور وهبة الزحيلي في الفقه الإسلامي وأدلته 1 وتكره قراءة القرآن بالألحان وهي بدعة فإذا حصل مع الألحان تغيير نظم القرآن حرم 1 , ثم قال الدكتور أيمن رشدي سويد في خلاصة بحثه: 1 إذا قرأ القارئ بنغمة موسيقية وقدّم أحكام التجويد عن النغم فهو مكروه، وإذا قدم النغم على أحكام التجويد فقد أجمع العلماء على حرمة التلاوة والاستماع إليها أيضا 1 .

مراتب التلاوة 5: تنقسم التلاوة من حيث الإسراع والتؤدة أو الإبطاء إلى ثلاثة أو أربعة مراتب على خلاف بين العلماء:

¹ كتاب الاستقامة 242/1 وما بعدها و 342/1. وإمتاع ذوي العرفان ص 209.

² البيان ص 36.

³ كتاب القرآن الكريم آداب تلاوته وسماعه ص 36 و37.

⁴ الفقه الإسلامي وأدلته (83/2).

⁵ هل الترتيل مرتبة من مراتب التلاوة، أو أنّه يشتمل على جميع مراتب التلاوة (التحقيق والحدر والتدوير)? ويبدو أن الأمر محل خلاف بين العلماء، فممّن عد الترتيل كمرتبة من مراتب التلاوة صاحب المنح الفكرية ص 71 وصاحب التمهيد (ابن الجزري) ص 10، وابنه أحمد صاحب الحواشي المفهمة ص 171، وزكريا الأنصاري في اللقائق المحكمة ص 19، وابن قاسم البقري في غنية الطالبين ص 67، وعبد الدائم الأزهري في الطرازات المعلمة ص 66، والظاهر من كلام أبي عمرو الداني في أرجوزته المنبهة ص 56، وفي كتابه التحديد ص وصاحب هدي المجيد في شرح قصيدتي الخاقاني والسخاوي في التحويد ص 20، والقرطبي في كتابه الموضح ص 182، وابن أم القاسم المرادي في كتابه (المفيد) ص 95، هذا من

01- التحقيق: هو المبالغة في الإتيان بالشيء على حقه من غير زيادة فيه ولا نقصان منه، فهو بلوغ حقيقة الشيء والوصول إلى نهاية شانه، وهو تحقيق الحروف والممدود والإدغام وغيرها ويكون كل ذلك بتمهل كبير، ويستحسن الأخذ به للمتعلمين ولكن يكون دون المبالغة، قال حمزة أحد القراء العشر لأحدهم سمعه يبالغ في التحقيق أنأما علمت أن ما فوق الجعودة قطط وما فوق البياض برص إن قل صار سمرة وإن كثر صار برصائ، ونقل قال الداني قول الإمام نافع رحمه الله فقال: فقال الإمام نافع رحمه الله: قراءتنا قراءة أكابر الصحابة سهل جزل، لا نمضغ ولا نلوك، بنبر ولا نبتهر نسهل ولا نشدد نقرأ على أفصح اللغات وأمضاها ولا نلتفت لأقاويل الشعراء وأصحاب اللغات أصاغر عن أكابر مَليٌ عن

المصنفات القديمة، أما من المصنفات الحديثة فالشيخ الجريسي في كتابه نحاية القول المفيد ص22، وعبد العفور آل جعفر الأستاذ بجامعة الأزهر في كتابه المدخل إلى فن الأداء القرآني ص 48 والشيخ عرّت عبيد الدعاس في كتابه الواضح في شرح المقدمة الجزرية ص 37، والشيخ شاب الله الجزائري في كتابه السيل العرم العوام ص 15، والشيخ بخلف شراطي في مذكرته (مخطوط) ، والشيخ حسني شيخ عثمان في كتابه حق التلاوة ص 17 رأيته قد جمع بين القولين، أما القول الثاني القائل بأن الترتيل يطلق على كل مراتب التلاوة ولا يعتبر مرتبة من مراتبها فهو قول ابن الجزري في طيبة النشر، وتبعه في ذلك شراحها: النويري في شرحه ص (1/179)، وابن الناظم في شرحه للطيبة ص 39، أما كلام ابن الجزري في النشر ص 158 و159 و150 فلم يتضح لي هذا التفصيل. ومن المؤلفات الحديثة القائلة بحذا الشيخ عبد الرازق موسى في كتابه الفوائد التجويدية ص 65، والشيخ عبد الحليم قابة في كتابه المختصر الجامع لرواية ورش عن نافع ص 35، وتختم في هذا المقام بذكر كلام الدكتور نصر سعيد بكلية القرآن الكريم للقراءات تقسيم مراتب القراءة إلى تحقيق وترتيل، وحدر، وتدوير، والصحيح أن الترتيل ليس بمرتبة من مراتب القراءة ولو كان ذلك لما جاز غيره لقوله تعالى: ﴿ ورتل القرءان ترتيلا هي، ولذلك ذكر السيوطي في الإتقان أن كيفيات القراءة ثلائة التحقيق، والحدر، والتدوير، عمقال إن الترتيل يشترك في كل هذه المراتب.

1 ذكره ابن مجاهد في السبعة ص 51-وهوخبر إسناده صحيح أو حسن لغيره انظر تحقيق كتاب التمهيد في معرفة التجويد ص 94 و95.

وَقِيًّ، ديننا دين العجائز، وقراءتنا قراءة المشايخ نسمع في القرءان ولا نستعمل فيه بالرأي، ثم تلا نافع: ﴿قُلْ لَنُن اجتمعت الإنس والجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرءان لا يأتون بمثله ﴾ أ.

03- التدوير: هو التوسط في القراءة بين التأني (الترتيل) وبين العجلّة (الحدر).

04 المحدر: مصدره حدر حدراً، وانحدر انحداراً إذا أسرع فهو من الحدور، والذي هو المبوط وهو السرعة في القراءة مع مراعاة أحكام التجويد، وسئل الإمام الأهوازي عن الحدر فقال: (هو القراءة السمحة العذبة الألفاظ التي لا تخرج القارئ عن طباع العرب العرباء، وعما تكلم به الفصحاء بعد أن يأتي بالرواية عن إمام من أئمة القراءة على ما نقل عنه من المدود والهمز و...و..، فإن خالف شيئا من ذلك كان مخطئاك، فليحترز القارئ من بتر

¹ التحديد ص166.

²إسناده حسن وأخرجه الطبري (80/29) في تفسيره، وأخرجه ابن أبي شيبة (526/10) في مصنفه، وغيرهم.

³ إسناده صحيح أخرجه الطبري (20/89)، ونماية القول المفيد ص 23.

⁴ النشر ص 160.

⁵ نماية القول المفيد ص 23، والنشر ص 161.

⁶ نقلا عن نحاية القول المفيد ص 22.

(بإبدال العين والهاء حاء مشددة)، وكذلك نقص المد عن مقداره وذهاب الغنة وغيرها. فائدة أ. أجمع القراء العشرة على وجوب التجويد، إلا أن مذاهبهم في مراتب التلاوة اختلفت، فكان ورش وحمزة رحمهم الله يذهبان إلى الترتيل الذي هو نوع من التحقيق، وعاصم وابن عامر والكسائي رحمهم الله إلى التدوير، وقالون وابن كثير وأبو عمرو رحمهم الله إلى الخدر، قال بعض شراح الجزرية: ﴿مَا ذَكَرَ مَن تخصيص كُلُ مُرتبة ببعض القراء هو الغالب على قراءة القراء السبعة وإلا فكل القراء يجيزون كلا من المراتب المتقدمة أ. ه. وزاد بعضهم على قراءة القراء السبعة وإلا فكل القراء يجيزون كلا من المراتب المتقدمة أ. ه. وزاد بعضهم

في أنواع القراءة الزمزمة، قال أبو معشر الطبري في التلخيص: «الزمزمة²القراءة في النفس

الحروف وإدغامها في بعضها البعض مثل: ﴿كُلَّا لا تطعه﴾ ينطقها بعض العوام تطحُّ

خاصة، وهو ضرب من الحدر ، ولا بد في هذه الأنواع كلها من التحويد - أه. ونقل صاحب الدراسات الصوتية عن أحمد بن أبي عمر عن أبي الفضل الرازي أنّه قال: القراءة على ثلاثة أوجه ترتيل، وحدر، وزمزمة ... ، والزمزمة القراءة في النفس خاصة، وهي ضرب من الحدر كما قال ابن الحاجب في الإيضاح، ونقل قول ابن البناء في كتابه بيان العيوب: ﴿الهُمهمة إخراج أدنى صوت لا تفهم معه الحروف، والزمزمة إفهام بعض الحروف دون بعض .

وقال بعضهم: ﴿أحق الناس بالتحويد من راعاه في الحدر ، وقال أيضا نقلا عن ابن مجاهد أنّه سُئِل: من أقرأ الناس؟ فقال: ﴿من حقّق الحدر ،

¹ النشر ص 158-وما بعدها، ونحاية القول المفيد ص 25.

² جميع الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن قراءته كانت الزمزمة، وأنّه قيل له لو رفعت صوتك فقال: ﴿إِنِي أَكُرُهُ أَنْ أُوذِي جَلِيسِي وَفِي رَوَاية رَفِيقِي وَفِي رَوَاية جَلِيسِ أَو أَهَلَ بِيتِي، أَحَادِيثُ ضعيفة راجع ما ورد في هامش كتاب التمهيد للعطار ص147 و148.

³ الدراسات الصوتية ص 470.

⁴ التمهيد للعطار ص 153، وص 154.

فصل في أفضلية الترتيل أو الحدر:

احتلف العلماء في هذا فقال بعضهم إن الحدر أفضل لأنّه يؤدي إلى تكثير القراءة، واحتجوا بحديث ابن مسعود من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالهه <math>1، ولأن عثمان رضي الله عنه قرأ القرآن في ركعة، لكن الصحيح والذي عليه معظم السلف والحلف أن الترتيل مع قلة القراءة أفضل من السرعة مع كثرتها، فقد سئل مجاهد عن رجلين قرأ أحدهما البقرة والآخر البقرة وآل عمران في الصلاة وركوعهما وسحودهما واحد فقال: (الذي قرأ البقرة أفضل)، وروي ابن الجزري عن محمد بن كعب القرضي أنّه قال: (لأن أقرأ في لبلتي حتى أصبح إذا زلزلت والقارعة لا أزيد عليهما وأتردد فيهما وأتفكر أحبّ إليّ من أن في لبلتي حتى أصبح إذا زلزلت والقارعة لا أزيد عليهما وأتردد فيهما وأتفكر أحبّ إليّ من أن هذا ما قرأ القرآن ولا سكت ،

وقال عمر بن الخطاب⁴: (شرُّ السير الحَقْحَقَةُ (السفر أول الليل) وشرُّ القراءة الهَذْرَمَةُ (السرعة فيها)».

وقال ابن الجزري⁵ في نشره: ﴿وأحسن بعض أئمتنا حين قال: إن ثواب قراءة الترتيل والتدوير أجَلُّ وأرفع قدرا وإن كان ثواب كثرة القراءة أكثر عددا، فالأول كمن تصدق بجوهرة عظيمة أو أعتق عبدا من العبيد قيمته نفيسة والثاني كمن تصدق بعدد كثير من الدنانير أو أعتق عددا من العبيد قيمتهم رخيصة، وخلاصة القول ما قاله الإمام مالك6: ﴿من الناس من إذا

¹ رواه الترميذي 2910، وصححه الألباني، انظر الصحيحة 3327.

² خبر صحيح أخرجه ابن أبي شبية (256/10) وعبد الرزاق (490/2) بنحوه، والطبري (119/15) في تفسيره، وابن المبارك في الزهد ص 455.

³النشر ص 161.

⁴ نقلا عن نماية القول المفيد ص 24.

⁵النشر ص 161.

⁶ نقلاعن نماية القول المفيد ص 25.

حدر كان أخف عليه وإذا ربّل أخطأ، والناس في ذلك على ما يخف وذلك واسع ، قال القاضي أبو وليد الطرطوشي: (معنى هذا أنّه يستحب لكل إنسان ما يوافق طبعه ويخف عليه، فربما يكلف غير ذلك مما يخالف طبعه فيشق عليه ويقطعه ذلك عن القراءة أو الإكثار منها، أما من يتساوى عنده الأمر فالترتيل أولى أ .

أصل ونشأة القراءات²:

لما توفي الرسول عليه الصلاة والسلام وتولى خلافة المسلمين بعده أبو بكر وتوالت حروب الرِّدة وقُتل من الصحابة ما قرب من الخمسمائة، خشى المسلمون على ذهاب القرآن بذهاب الصحابة، فأشاروا عليه بجمع القرآن في مصحف واحد، فأمر زيد بن ثابت بتتبع القرآن قال زيد: ﴿والله لو كلفوني نقل الجبال لكان أيسر على من ذلك، فجعلت أتتبع القرآن من صدور الرجال والرقاع (قطع الأدم وهي قطع الجلد الباطنية) ومن الأكتاف وهي (عظام الكتف المنبسط كاللُّوح والأضلاع) وسعيف النخيل واللخاف (وهي الأحجار العريضة البيض﴾، وهذا لعدم توفر الورق حينها، وجمع كل هذا في صحف كانت عند أبي بكر رضي الله عنه، وانتقلت إلى عمر من بعده، ثم إلى حفصة بعده، وفي خلافة عثمان رأى حذيفة بن اليمان في فتح أرمينية وأذربيجان الناس يختلفون في القرآن ويقول أحدهم للآخر: ﴿قراءتي أفضل من قراءتك، فأفزعه ذلك وقال لعثمان: ﴿أُدرِكُ هذه الأُمَّة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصاري٬، فأرسل عثمان إلى حفصة بأن ترسل له الصحف لينسخها ثم يردّها إليها فأرسلتها، فأمر زيد بن ثابت وثلاثة من الصحابة بنسخها في مصحف واحد وقال لهم: ﴿إِذَا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في عربية من عربية القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإن القرآن

¹ ذكر صاحب كتاب المدخل إلى فن الأداء القرآني ص ،47 قول الشافعي رحمه الله : ‹ فأقل الترتيل ترك العجلة في القرآن عن الإبانة ، وكلما زاد على أقل الإبانة في القرآن كان أحب إلي ما لم يبلغ أن تكون الزيادة فيه تمطيطا>، (أحكام القرآن للشافعي (64/1)).

² النشر ص 13-وما بعدها.

³ البخاري 4986.

أُنول بلسانهم ففعلوا كأ، فكتبوا ستة مصاحف أو أكثر على اختلاف بين العلماء ، وبعث عثمان رضي الله عنه مع كل مصحف إماما عدلا ضابطا تكون قراءته موافقة لهذا المصحف، فزيد بن ثابت بعثه إلى المدينة، وعبد الله بن السائب بعثه مع المصحف المكي، والمغيرة بن شهب مع المصحف الشامي، وأبو عبد الرحمان السلمي مع المصحف الكوفي، وعامر بن القيس مع المصحف البصري، واحتفظ عثمان بمصحف لنفسه والذي يقال له مصحف الإمام، أو المصحف الإمام وجردت هذه المصاحف من النقط والشكل ليحتملها ما صحّ نقله وثبتت تلاوته عن النبي ﷺ، وكتبت المصاحف على اللفظ الذي استقرّ عليه في العرضة الأخيرة كما صرّح به أئمة السلف كمحمد بن سيرين، وتلقى التابعون وأهل كل بلد بما في مصحفهم وبما تلقوه من الصحابة وقرأ كل مصر بما يوافق مصحفهم تلقّيا عن الصحابة الذين تلقوه عن فم رسول الله ﷺ، وهكذا توالى التلقي حتى تجرّد قوم للقراءة والأحذ بما واعتنوا بضبط القراءة أتمَّ عناية حتى صاروا في ذلك أئمة يُقتدى بهم ويُرحل إليهم ويُؤخذ عنهم، وأجمع أهل بلدهم على تلقي قراءتهم بالقبول ولم يختلف عليهم فيها اثنان فنُسبت إليهم القراءة "، فمثلاً كان بمكة ابن كثير رحمه الله، وفي المدينة النبوية نافع رحمه الله، وكان بالكوفة عاصم ثم حمزة ثم الكسائي رحمهم الله، وكان بالبصرة أبو عمرو بن العلاء ثم يعقوب الحضرمي رحمهما الله، وكان بالشام عبد الله بن عامر رحمه الله، ثم إن القرّاء بعدها كثروا وتفرقوا في البلاد وانتشروا وخلفهم أمم بعد أمم، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهور بالرواية والدراية، ومنهم المُقتصر على وصف من هذه الأوصاف، وكثر الاختلاف بينهم وقَلَّ الضبط

¹ البخاري 4984.

² قال الشيخ حسني شيخ عثمان في كتابه حق التلاوة ص 144: (وأصح الأقوال في عددها وأولاها بالقبول أنّما ستة›.

³ النشر ص 15.

وكاد أن يلتبس الباطل بالحق، فقام صناديد وجهابذة الأمة وبالغوا في الاجتهاد فبيّنوا الحق، وجمعوا الحروف والقراءات والوجوه والروايات، وميّزوا بين المشهور والشاذ والصحيح والفاذ.

ووضعوا شروطاكي يُحْكُم على القراءة أنّها صحيحة:

لخصها ابن الجزري في ثلاث:

أ)- كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه من وجوه النحو فصيحاً أو كان أفصح منه مجمعا أو مختلفا فيه.

ب) - وافقت إحدى المصاحف العثمانية ولو احتمالا مثل: ﴿ملك يوم الدّين﴾، و ﴿مالك يوم الدّين﴾،

ج) - وصح سندها : أي راويها عدل ضابط عن مثله، وهكذا حتى تنتهي إلى النبي عليه ، وهكذا حتى تنتهي إلى النبي عليه ويشترط أن تكون هذه القراءة مشهورة عن الأئمة الضابطين، غير معدودة عندهم من الغلط

¹ النشر ص 15، اكتفى ابن الجزري ومكي باشتراط صحة السند والشهرة بخلاف جمهور القراء والمحدثين والفقهاء الذين اشترطوا التواتر. انظر رسالة الشيخ عبد الفتاح القاضي حول القراءات الشاذة والأدلة على حرمة القراءة بجا. وقال محقق كتاب رسالة في لحن القراء والإنكار على من يقول بكفر اللاحن للسنباوي المالكي الشهير بالامير والمحقق عمر بن مالم أبه حسن المراطى: ‹صرح ابن الجزري بأنَّه كان يقول بتواتر القراءات العشر أصولا وفرشا في جميع أفراد أحرف الخلاف، ثم تراجع عن ذلك كما في النشر 58/1 وسبحان مقلب القلوب فإن ابن الجزري قد رّد في (منحد المقرئين ص 64) على الإمام أبي شامة وشنّع عليه فيما ذهب إليه من عدم اشتراط التواتر، ووصف ابن الجزري هذا المذهب بأنّه ساقط، بل حكى ابن الجزري في خاتمة (المنجد ص 77) رؤيا رآها قال: إنني آخر ليلة فرغت من هذا التأليف رأيت وقت الصبح وأنا بين النائم واليقظان كأني أتكلم مع شخص في تواتر العشر وأن ما عداها غير متواتر فألهمت في النوم ألا أقطع بأن ما عدا العشر غير متواتر، فإن التواتر قلد يكون عند قوم دون قوم ولم أطلع على بلاد الهند والمطايا وأقصى المشرق وغيره فيحتمل أن تكون عندهم متواترة إذا كم يصلنا خيرهم ...إلخ. ونقل الشيخ عمر ما لم أبه حسن المراطي قول الحافظ العلائي: وكان على ابن الجزري إذا أعياه البحث في غيبات التواتر أن يستسلم وينقاد لإجماع العلماء على تواتر القراءات، ولا يركن إلى شذوذ مكي إن صح نسبة ذلك إليه وزلة أبي شامة في متابعة مكى وغيرهما ممن جانب الصواب في المسألة كلها أو في بعض حزئيات المسألة كابن الحاجب القائل بتواتر الاختلاف اللفظى دون الأدائي وكل ذلك خرق للإجماع في المسألة، فإن الأمة معصومة حال إجماعها ومعلوم أن مسائل الإجماع لا يجب المطالبة فيها بدليل خاص كما هو مقرر في كتب الأصول ولو أن ابن االجزري استسلم لإجماع علماء الأمة لأراح نفسه ثما ذكره في النشر 58/1. حيث يقول: ولقد كنت أجنح إلى هذا القول – أي تواتر أحرف الخلاف – ثم ظهر فساده – كذا زعم – وموافقة أثمة السلف والخلف فمن هؤلاء. وللأسف أن

أو تما شذّ بما بعضهم، فمتى احتمعت هذه الشروط الثلاثة فهي قراءة صحيحة لا يجوز رَدُّهَا سواء كانت عن الأثمة السبعة أو عن العشرة أو عن غيرهم من الأئمة المقبولين، ومتى اختل ركن من هذه الأركان فهي قراءة ضعيفة أو شاذة أو باطلة، سواء كانت عن السبعة أو عن من هو أكبر منهم شأنا، هكذا صرّح به أبو عمرو الداني (فالضابط ليس السبعة أو العشرة أو الأشخاص بعينهم، بل العبرة كل العبرة بتحقق الشروط الثلاثة المذكورة آنفا ، قال الهذلي (وليس لأحد أن يقول لا تكثروا من الروايات، ويسمي ما لم يتصل إليه من القراءات شاذا، لأن ما من قراءة فهي صحيحة إذا وافقت الرسم ولم تخالف الإجماع ، وقال الكواشي (أخذ عن السخاوي وتوفي سنة 680 هه): (ما احتمعت فيه الشروط الثلاثة فهو من الأحرف السبعة سواء وردت عن السبعة أو سبعة آلاف).

قال ابن الجزري في النشر 4: «ثم توالت الكتب والمصنفات وغاية ما وقفت عليه من المؤلفات التي كثرت طرقها ورواياتها ثلاث، إذ لم يكن بالمغرب شيء من القراءات حتى رحل أبو

العلامة على الضباع تابع ابن الجزري في هذه الزلة دون التأمل في خطورة هذا القول الشاذ فقاد قال الضباع في مقال له عجلة كنوز الفرقان – العدد الاول – محرم 1368 هـ – السنة الاولى ص 21 يقول ما نصه: (إلا ان بعضهم لم يكتف بصحة السند بل اشترط مع الركنين المذكورين التواتر وجزم به النويري وهو ظاهر بالنطر لمجموع القرآن أما بالنظر لكل فرد من حروف الخلاف فالظاهر أنه يشترط إذ لو اشترط في ذلك لانتفى كثير منها مع ثبوته عن الأثمة). والعجب أن الضباع في رسالته في الضاد ورقة 3-شَنَّع على مكي بن أبي طالب بسبب عدم اشتراطه التواتر في القراءات القرآنية فسبحان من لا يضل ولا ينسى. إن ابن الجزري قلد ذكر في النشر 58/1 أنه كان يجنح إلى اشتراط التواتر في كل حرف من حروف الخلاف أله النشر بستة وعشرين (26) عاما، أنه ابتدا في كتابه منحد المقرئين الذي فرغ من تأليفه عام 773 هـ قبل تأليف النشر بستة وعشرين (26) عاما، أنه ابتدا في لحن القراء والانكار على من يقول بكفر اللاحن للسنباوي المالكي الشهير بالأمير بتحقق عمر بن ما لم أبه حسن المراطي الصفحة 23-وما بعدها.

¹ نقلا عن النشر ص 15.

² نقلا عن شرح طبية النشر للنويزي.ص 105.

³ نقلا عن شرح طيبة النشر ص 107.

⁴ النشر ص 34.

القاسم ابن جبّارة الهذلي البسكري وألّف كتابه «الكامل» جمع فيه خمسين (50) قراءة، وألفاً وأربع مائة وتسعة وخمسين (1459) رواية وطريقا قال فيه: فحملة من لقيت في هذا العلم ثلاث مائة وخمسة وستين(365) شيخا من آخر المغرب إلى باب فرغانة يمينا وشمالا جبلا وبحرا (توفي سنة 465)، وكذلك أبو مشعر الطبري بمكة ألف التلخيص في الثمان وسوق العروس وفيه ألف وخمس مائة وخمسين (1550) رواية وطريقا، توفي سنة (478)، ولم يجمع أحد أكثر منهما إلا أبا القاسم الاسكندراني فإنه جمع في كتابه الجامع الأكبر والبحر الأزخر سبعة آلاف رواية وطريقا، توفي سنة (629) ولم ينكر أحد على هؤلاء المصنفين ولا زعم أخم مخالفون لشيء من الأحرف السبعة».

وقال ابن الجزري: ﴿ أُول من صنف في القراءات كتابًا، أبو عبيد القاسم بن سلام، وجعلهم فيما أحسب خمسة وعشرين قارئاً وكان في أثره ابن مجاهد أوّل من اقتصر على قراءة هؤلاء السبعة، بل جاء العلماء واقتصروا على روايتين لكل قراءة وطريقين لكل رواية، كنافع مثلا اشتهر عنه راويين فقط ورش وقالون، غير أن أهل النقل ذكروا عنه تسعة رجال (ورش – قالون – إسماعيل بن جعفر – أبو خليد – ابن جماز – خارجة – الأصمعي – كردم - المسيبي)، وقس هذا المثال على كل إمام من السبعة، والسبب في الاقتصار على هؤلاء السبعة المذكورين في الشاطبية أو العشرة مع أنّه من أئمة القراءة من هو أجلّ منهم قدرا، أو مثلهم هو أن الروّاة لما كثروا وتقاصرت الهمم وكسل بعض الناس وإرادة الله أن ينقص العلم، اقتصروا على ما يوافق خط المصحف العثماني وعلى ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به، فنظروا إلى من اشتهر بالثقة والأمانة وطول العمر في ملازمة القراءة، والاتفاق على الأحذ عنه، فأفردوا من كل بلد إماما واحدا ولم يذكروا ما نقل عن غير هؤلاء السبعة أو العشرة، فهؤلاء الأئمة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءتهم، ولأن النفس تركن لما نقل عنهم أكثر من غيرهم 2.

¹ النشر ص 33.

² النشر ص 39.

- ما المقصود بالأحرف السبعة: عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس أنّ النبي عَلَيْهِ قال: ﴿أقرأني جبريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف ً ، وجاء في النشر 2 أن ما يستفاد من الحديث أن سبب ورود القرآن على سبعة أحرف هو تخفيف النبي ﷺ على أمته وتوسعة لها وإحابة لقصد نبيها، فالأنبياء كانوا يبعثون لقومهم فنزلت الكتب من باب واحد على حرف واحد، والنبي علي الله بعث لجميع الخلق فنزل مُسبّعاً 3 كي لا يعسر على أحدهم الانتقال من لغته إلى غيرها، فكان من رحمة الله لعباده أن أمر نبيه ﷺ أن يقرئ كل أمة بلغاتهم وما حرت عليه عادتهم، واختلف العلماء في معنى الأحرف السبعة إلى خمسة وثلاثين قولاً 4وأكثرها ذات مضمون واحد أو متقارب وإن تفاوتوا في التعبير عنها، ونقل السيوطي قول ابن حبان حيث قال عنها⁵: <أقاويل يشبه بعضها بعضا وكلها محتملة ويحتمل غيرها»، وحاصل القول أن الأحاديث الصحيحة الواردة على كثرتها جاءت مجملة ولم يأت نص صريح يبيّنها يجزم ما المقصود بالأحرف السبعة، هل هو تنوع صوتي يمكن أن يُعزى إلى تباين اللهجات في النطق وطريقة الآداء مع وحدة اللفظ أو هو اختلاف في اللفظ مع وحدة المعنى، وسنكتفي بالإشارة إلى

أشهر هذه الأقوال:

¹ رواه البخاري 4607 ومسلم 1355

² النشر ص 24.

³ عن ابن مسعود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ‹ كان الكتاب الأول ينزل من باب واحد على حرف واحد، ونزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف›. أ خرجه الحاكم وابن حبان وصححه الألباني انظر الصحيحة 587.

⁴ الإتقان للسيوطي ص 63 - وتفسير القرطبي في مقدمة تفسيره.

⁵ الإتقان للسيوطي ص 68

القول الأول وهو قول ابن عيينة وعبد الله بن وهب وابن حرير الطبري والطحاوي ونسبه ابن عبد البر لأكثر العلماء: الأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب تدل على معنى واحد لأن لغات العرب تختلف في التعبير عن معنى من المعاني والقرآن منزل بعدة ألفاظ على قدر هذه اللغات المعبرة عن نفس المعنى، فهي سبعة ألفاظ مختلفة لمعنى واحد مثل: أقبل وهلم وتعال وأسرع وعجّل، ومرد ذلك كله أنّ لغات العرب تختلف في التعبير على معنى واحد العرب.

القول الثاني: وهو قول أبو عبيد والزهري واحتاره ابن عطية وصححه البيهقي في الشعب: الأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب متفرقة في القرآن وهي أفصح لغاتهم وأكثرها لغة قريش، وهذا القول يختلف عن سابقه في كون أنّ هذه اللغات السبع متفرقة في سور القرآن ولكل لغة حظها، لا أنمّا ألفاظ مختلفة متفقة المعاني في كلمة واحدة، وليس معناها كذلك أنّ الحرف الواحد يُقرأ بسبع أوجه فهذا نادر الوقوع في القرآن بل المعنى أن القرآن كله فيه سبع لغات، وقيل غير هذا والراجح القول الأول.

واختلف العلماء في تعيين وتحديد هذه اللغات، قال أبو عبيد²: «وهي لغة قريش وهذيل وثقيف وهوازن وكنانة وتميم واليمن»، وليس المقصود بالحروف السبعة القراءات السبع قال ابن تيمية رحمه الله ³: «لا نزاع بين العلماء المعتبرين أن الأحرف السبعة ليست قراءات القراء السبعة المشهورة»، وقال ابن الحزري: 4 «وينبغي أن لا يتوهم متوهم أن الحديث منصرف إلى قراءة سبعة من القراء الذين وُلدوا بعد التابعين»، وقال الإمام أبو العباس بن عمار المهدوي . قراءة سبعة من القراء الذين وُلدوا بعد التابعين»، وقال الإمام أبو العباس بن عمار المهدوي .

¹ قال صاحب النش ص 26: ‹وهذه الأقوال مدخولة، فإن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم اختلفا في سورة الفرقان، وكلاهما قرشيان من لغة واحدة وقبيلة واحدة ›وهو خلاف ما رجّحه كثير من العلماء الذين يعتبرون هذا الرأي هو الراجع.

² النشر ص 26.

³ رسالة ابن تيمية في الأحرف السبعة ص 51 وإمتاع ذوي العرفان ص 133.

⁴ نقلا عن محقيق كتاب التيسير ص 16.

المهدوي 1: طقد فعل مُسَبِّعُ هذه السبعة ما لا ينبغي له أن يفعله، وأشكل على العامة حتى حهلوا ما لم يسعهم جهله، وأوهم كل من قلَّ نظره أنمّا هي المذكورة في الخبر النبوي لا غير، وليته اقتصر أو زاد ليزيل الشبهة ك.

لمحة عن القراءات العشر:

تكلمنا سابقا عن أصل نشأة القراءات، وقلنا أن الناس اختلفوا في القراءات وأصبح أحدهم يقول لصاحبه قراءتي خير من قراءتك، فجمع عثمان بن عفان القرآن في مصحف واحد وأرسل ستة مصاحف لكل مصر أو بلد، وأرسل مع كل مصحف صحابيا يُقرئهم هذا المصحف، فقرأ كل مصر بما يوافق مصحفهم تلقيا عن الصحابة، ثم تلقاه عنهم التابعون حتى تفرغ جماعة للقراءة والإقراء وصاروا أئمة يُقتدى بهم ويؤخذ عنهم، ونسبت إليهم القراءة وأجمعت واجتمعت الأمّة عليهم وهم القرّاء العشر، فهؤلاء القرّاء لهم رواة كثيرون رَوَوْ عنهم القراءة، وروى أصحاب طرق كثيرة عن هؤلاء الروّاة، ولكن كما قلنا لما قصرت الهِمم وكسل الناس وأراد الله أن ينقص ويقبض العلم، اقتصروا على هذه القراءات العشر المتواترة لتسهيل الحفظ والضبط، فاحتاروا من كل بلد إماما واحدا كان قد اشتهر بالثقة والأمانة وطول العمر في ملازمة القراءة، ورغم كثرة الرواة عن هؤلاء القرّاء إلا أنّهم اقتصروا أيضا على راويين لكل قراءة واقتصروا أيضا على طريقين فقط لكل رواية رغم كثرة هاته الطرق، وسنذكر باختصار جميع هذه القراءات والروايات المروية عنها والطرق الثابتة عن هذه الروايات، قراءة نافع المدني اشتهرت بروايتين قالون وورش، وقراءة ابن كثير المكى اشتهرت بروايتين البرّي وقنبل، وقراءة أبو عمرو بن العلاء البصري اشتهرت بروايتين الدوري والسوسي، وقراءة بن عامر الشامي اشتهرت بروايتين هشام وابن ذكوان، وقراءة عاصم الكوفي اشتهرت بروايتين شعبة وحفص، وقراءة حمزة الكوفي اشتهرت بروايتين حلف وحلَّاد، وقراءة الكسائي الكوفي اشتهرت بروايتين أبو الحارث والدوري، وقراءة أبي جعفر المدني اشتهرت بروايتين عيسي ابن وردان وسليمان ابن جماز، وقراءة يعقوب الحضرمي اشتهرت بروايتين رويس وروح، وقراءة

¹ النشر ص 35.

خلاد اشتهرت بروايتين إسحاق الورّاق وإدريس الحدّاد، أما طرق هؤلاء الرواة العشرين فهي مبينة في الجداول التالية :

1. قسراءة نيافسع

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|-----------|---------|---------|---------|
| أبو نشيط | . 6.7 | 3 | |
| الحلواني | قالون | نافع | 01 |
| الأزرق | | د کے | |
| الأصبهاني | ورش : | | |

2 . قىراءة ابىن كثيسر

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|------------|---------|------------|---------|
| أبوربيعة | | | |
| ابن الحباب | المبزي | ابن كثيــر | 02 |
| ابن مجاهد | | ابن حيسر | "- |
| ابن شنبوذ | قنبل | | |

3 . قراءة أبي عمرو

1 نقلا عن مصحف القراءات العشر من طريق طبية النشر.

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|-------------|----------|------------|---------|
| أبو الزعراء | الدوري | 9 | 14 |
| ابن فرح | مر روپ | | 03 |
| ابن جويو | الستوسي | أبو عمــرو | 03 |
| ابن جمهور | 3 | , | |

4. قراءة ابن عامر

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|--------------------------|-----------|-----------|---------|
| أحمد بن يزيد الحلواني | هشام | | |
| الداجوني | | ابن عـامر | 04 |
| الأخفش | ابن ذگوان | | |
| الصوري | | | |

5. قراءة عاصم

| الطريق | الرواية | القراءة . | الترتيب |
|------------------------|---------|-----------|---------|
| يحي ابن آدم العليمي | شعبة | | |
| عبيد ابن الصّباح | حفص | عاصم | 05 |
| عمرو ابن الصّباح | 3 | | |

6. قبراءة حمزة

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|------------|--------------|----------|---------|
| ابن عثمان | | | |
| ابن صالح | خلف بن | TE. | |
| المطوعي | هشام | e e | |
| ابن مقسم | | حمـــزة | 06 |
| الوزان | | <u> </u> | |
| الطلحي | | | |
| ابن الهيشم | خلاد بن خالد | * | |
| ابن شاذان | | | |

7. قراءة الكسائي

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب ا |
|-----------------------|-----------------------------|---------|-----------|
| محمد بن يحيى | | | |
| ابن عاصم | أبو الحارث الليث بن خالد | الكسائي | 07 |
| جعفر بن محمّد النصيبي | | الحساني | 0, |
| أبو عثمان سعيد الضرير | الدوري | | |

8. قراءة أبي جعفر يزيد بن القعقاع

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|--|------------------|--------------------------|---------|
| الفضل بن شاذان هبة الله بن جعفر | عیسی بن وردان | أبو جعفر يزيد بن القعقاع | 08 |
| الهاشمي الدوري | ابن جماز | | |

9. قراءة يعقوب بن إسحاق بن يزيد الحضرمي

| الطريق | الرواية | القراءة | الترتيب |
|---------------------------------------|-------------|------------------------|---------|
| ابن مقسم أبو الطيّب النخاس | رویس | | 00 |
| الجوهري محمّد بن وهب الزبيري | 79 3 | يعقوب بن إسحاق الحضرمي | 09 |

10 . قراءة خلف

| الطريق | الرواية | القواءة | الترتيب |
|-------------|---------------|---------|---------|
| إبنه محمد | إسحاق بن | | |
| البرصاطي | إبراهيم بن | | |
| ابن أبي عمر | عثمان الورّاق | e | |
| الشطي | | خلف | 10 |
| المطوعي | إدريس | | |
| القطيعي | | | - 1 |
| ابن بويان | | | |

و اعلم أنّه لكل طريق من هذه الطرق طرق أخرى صحيحة متواترة لم يسع الجحال لذكرها هنا لأخّا ليست من الشاطبية، إذ الشاطبية تقتصر على الطريق الأول فقط لكل رَاوٍ.

تنبيهات لفك بعض المصطلحات: الشاطبية، الدّرة، القراءات العشر الصغرى، القراءات العشر الخلاف الواحب، الخلاف الجائز والوجه المقدم أداءً:

1- الشاطبية: جمع الإمام الشاطبي - رحمه الله - القراءات السبع المذكورة في كتاب التيسير لأبي عمرو الداني، ولخصها في متن (الشاطبية)، والذي سمّاه بحرز الأماني ووجه التهاني، واقتصر في كل رواية على الطريق الأول فقط، المذكور هنا ولم يتعداه إلى الطريق الثاني ولا إلى الطرق الأخرى المنبثقة عن هاذين الطريقين.

2- الدُّرَة: نظم ألّفه المحقق ابن الجزري وهو احتصار لكتابه تحبير التيسير ويشتمل على ثلاث قراءات مكملة لسبع الشاطبية أي (أبي جعفر، ويعقوب، وخلف)، ولكل قارئ روايتين، ولكل رواية طريق واحد دون التشعب إلى الطرق الأحرى، فيكتفى في الدرّة بالطريق الأول، فإذا قلنا رواية عيسى ابن وردان نقصد رواية الفضل ابن شاذان دون غيره.

3- القواءات العشر الصغرى: إذا جمعنا الشاطبية والدرّة فهذه تسمى القراءات العشر الصغرى

4- طيّبة النشر: نظم ألّفه ابن الجزري لخص فيه كتابه النشر في القراءات العشر ولا يُقصد عذه القراءات العشر ما ذُكر آنفاً في الشاطبية والدرة، بل يتعداه إلى أكثر من ذلك فيكون لكل قراءة أكثر من روايتين، ولكل رواية طريقين أو أكثر، ولكل طريق طرقاً أخرى ولا يخفى أن كل هذه الطرق والروايات متواترة صحيحة لا ريب فيها.

5- القراءات العشر الكبرى:وهي القراءات المذكورة بطريق طيّبة النشر

6- الخلاف الواجب: هو الخلاف بين القراء العشر أو رواتهم في كلمة واحدة أو حكم مثل: المد المنفصل، أو المتصل، أو الإمالة، أو التقليل أو الفتح وغيرها.

7 الخلاف الجائز: هو خلاف بين الأوجه على سبيل التخيير عن نفس الراوي لا مقارنة مع روايات أو قراءات أخرى، مثل قصر وتوسط وإشباع مد البدل عند ورش من طريق الأزرق (2-4-6).

8— الوجه المقدم أداءً: قال الشيخ إيهاب فكري : ﴿قاعدة المقدم في الأداء وهي أنه إذا كنت تقرأ من الشاطبية، وكان للقارئ أو الراوي وجهان في قراءة الكلمة فإنك تبدأ بالوجه الذي يوافق ما في (التيسير) الذي هو أصل الشاطبية، وإن كنت تقرأ من الطيبة فالوجه الذي يوافق ما في الشاطبية، لكن قد يَرِدُ المقدم في الأداء عند القارئ أو الراوي هو الوجه الذي يوافق ما في الشاطبية، لكن قد يَرِدُ وجهان كلاهما من التيسير، فيقدم ما رواه الداني عن شيخه ابن خاقان على ما رواه عن ابن غلبون لأنه هو الذي أسند منه طريقه في كتابه التيسير، وهناك طريقة أخرى في التقديم وهو أن تقدم الوجه الذي يوافق فيه الراوي الراوي الآخر عن نفس القارئ، وهي طريقة لها تأييد من كلام ابن الجزري ومكّي، فالرواية تقوى بموافقة القرين لقرينه فيما روياه عن شيخهما، وهناك من يجعل المقدم في الآداء هو الأشهر عن الراوي أو القارئ، وهذا قد يخفى عن كثير من القراء فيصعب العمل به — وهو يحتاج إلى تبحر عميق في المرويات، وقد يقدم بعض القراء بعض الأوجه لقوتما في اللغة أو موافقتها لمعنى آية أخرى أو لمعنى حديث أو لتقديم ذكر أصحاب الكتب لها».

وقد أخذ بالرأي الثالث ابن يالوشة في كتابه الأوجه المقدمة عند القراء، وأخذ بالرأي الأول النّحاس في كتابه فيض الآلاء في الأوجه المقدمة لورش في الأداء، وفي كتابه الأوجه الراجحة في الأداء عن العشرة القراء وهو ما سنعتمده في بحثنا هذا إن شاء الله.

¹ أجوبة القراء الفضلاء من 97-إلى ص 102، والتيسير ص 38.

² الأوجه المقدمة عند القراء ص 16، فيض الآلاء ص 04، الأوجه الراجحة في الأداء ص 12.

ذكر شيء من شأن هؤلاء القراء والرواة :

نافع: لم نبتدئ هنا بذكر نافع أولاً، وتركنا ترجمته آخراً لنكمل ونواصل به بحثنا فرواية أحد راوييه(ورش) موضوع دراستنا.

ابن كثير: كان إمام الناس بمكة، وكان فصيحا بليغا حسيما أبيض اللون طويلا أسمرا ذا عينين في سوادهما زرقة، يُخضِّر لحيته بالحناء، عليه سكينة ووقار ولقي من الصحابة ثلاثا.

البزّي: مؤذن المسجد الحرام، وإمام محقق ضابط.

قنبل: من قوم يسمون القنابلة، وقيل كان يستعمل دواء يشفي البقر يسمى قنبل، وقيل الشديد الغليظ يسمى قنبل، رحل الناس إليه من الأقطار.

أبو العلاء البصري: كان أعلم الناس بالعربية والقرآن ثقة صادقا أمينا شاعرا طويلا أسمرا، كانوا لا يَعُدُّون من لم يقرأ عليه قارئا، قال أبو سفيان: (رأيت الرسول على المنام فقلت له: قد اختلفت على القراءة فبقراءة من تأمرني؟ قال: (اقرأ بقراءة أبي عمرو).

الدوري: إمام القراءة في عصره، ثقة ثبت ضابط، قيل أنّه أول من جمع القراءات، عاش عصرا وذهب بصره في آخر عمره.

السّوسي: قال ابن الجزري: كان السوسي مقرئا ضابطا محررا ثقة، وكان صدوقا عاش تسعين سنة.

ابن عامر: كان قاضيا وإمام المسجد الأموي، قال عن نفسه: فُيِضَ رسول الله وَلِي سنتان . هشام: كان عالم أهل دمشق، وخطيبهم ومقرئهم ومحدثهم ومفتيهم.

ابن ذكوان: ولد يوم عاشوراء قال أبو زرعة الدمشقي: للم يكن بالعراق ولا بالحجاز ولا بعصر ولا بالمجاز ولا بالمجاز ولا بعد المجاز ولا بعد المجاز ولا بعد المجاز ولا بالشام ولا بخراسان أقرأ عندي منه ك.

عاصم: رحل الناس إليه فانتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة، وكان أحسن النّاس صوتا، وكان أبو إسحاق السباعي يقول دائما: لما رأيت أحدا أقرأ للقرآن من عاصم ، قال ابن عياش:

¹ جامع البيان من ص 15-إلى 24، وشرح الطيبة من ص 112 إلى 130.

دخلت على عاصم وقد احتضر فجعل يردد هذه الآية يحققها كأنّه في الصلاة ﴿ثُم ردُّوا الله مولاهم الحقّ﴾.

شعبة: كان مقرئا ومن حير أئمة السئنَّة، لمّا حضرته الوفاة بكت أخته فقال: (ما يبكيك؟ انظري إلى تلك الزاوية فقد ختمت فيها القرآن ثمانية عشر ألف ختمة)، قرأ على عاصم خمسا، خمسا كما يتعلم الصبي.

حفص: ويقال حفيص كان ربيب عاصم (ابن زوجته)، أقرأ الناس دهرا طويلا وكان الأوّلون يعدونه في الحفظ فوق ابن عياش.

حمزة: كان يجلب الزيت من العراق إلى حلوان والجبن والجوز من العراق إلى الكوفة، قال له أبو حنيفة: ﴿شيئان غلبتنا عليهما لسنا ننازعك عليهما القرآن والفرائض (الميراث)، قال حمزة: ﴿مَا قَرَات حَرْفًا مِن كتاب الله إلا بأثر ›، وكان ورِعاً لا يأخذ على القرآن أجرًا.

خلف: قال الحسين بن نهم: (ما رأيت أنبل من خلف كان يبدأ بأهل القرآن ثم يأذن للمحدثين)، قال الدارقطني: (كان خلف عابدا فاضلا).

خلّد: قال عنه ابن الجزري: «كان خلاد إماما في القراءة ثقة عارفا محققا محودا أستاذا ضابطا متقنا».

الكسائي: يقال له الكسائي لأنّه أحرم في كساء، كان أعلم الناس بالنحو، وأوحدهم في الغريب، وأوحدهم في القرآن، كانوا يكثرون عليه فيجمعهم ويجلس على الكرسي ويتلو القرآن من أوله إلى آخره وهم يسمعون ويضبطون عنه حتى المقاطع والمبادئ.

أبو الحارث: كان عالما بالقرآن ووجوه القراءات، والعربية، واختلاف اللّغات.

أبو عمرو الدوري: وهذا قد تقدم ذكره.

أبو جعفر: قال أبو الزناد: ﴿لَمْ يَكُنَ بِالمَدِينَةُ أَحِدُ أَقِراً لِلسِنَةُ مِن أَبِي جَعَفَرِ ﴾، وقال مالك: ﴿كَانَ رَجَلا صَالِحًا ﴾، وقال نافع: ﴿لَما غُسِّل أبو جعفر نظروا ما بين نحره إلى فؤاده مثل ورقة المصحف فما شك أحد ممن حضره أنّه نور القرآن ﴾، رآه أحدهم في المنام فقال: ﴿بشر أصحابي وكل من قرأ قراءتي أن الله قد غفر لهم وأجاب فيهم دعوتي وأمرهم أن يُصلُّوا هذه الركعات في حوف الليل؛، ولما كان صغيرا أتى به زيد إلى أمّ سلمة زوحة رسول الله على ومسحت على رأسه ودعت له.

عيسى بن وردان الحدّاء: كان رئيسا في القراءة، ضابطا محققا وهو من قدماء أصحاب الفع.

ابن جماز: كان مقرئا جليلا ضابطا مقصودا، روى عرضا القراءة على نافع وأبي جعفر.

رويس: إمام ماهر في القراءة، وضابط ومقرئ حاذق وضابط مشهور قال الداني عنه: ﴿هو من أحذق أصحاب يعقوب﴾.

روح: من أُجلّ أصحاب يعقرب وأوثقهم، روى عنه البخاري في صحيحه.

خلف: وهو أحد راويي حمزة حفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، كان ذا ثقة كبيرة زاهدا عابدا عالما، وكان له سعة في العلم والمال ببركة دعاء سليم ويحي ابن آدم له، وقال خلف: «أشكل عليّ باب من النحو فأنفقت عليه ثمانين ألفا حتى عرفته أو حفظته ، وخلف حَدَّثَ عنه مسلم في صحيحه وأبو داوود في مسنده أ.

إسحاق الورّاق: كان ثقة قيّمًا بالقراءة وضابطا لها منفردا برواية، اختيار خلف لا يعرف غيرها.

إدريس بن عبد الكريم الحدّاد: كان إماما ضابطا سئل عنه الدارقطني فقال: (ثقة وفوق الثقة بدرجة).

فائدة من ذكر هؤلاء القراء والرواة والطرق: سبق وأن أشرنا بأن القراءة هي كل خلاف منسوب لأحد الرواة عن القراء منسوب لأحد القراءات في شيء من القرآن، وأن كل خلاف نسب لأحد الرواة عن القراء يسمى رواية، وأما الخلاف المنسوب إلى الآخذين عن الرواة وإن سفل فهو يسمى طريقاً،

¹ معرفة القراء الكبار للذهبي ص 238.

وقد سبق وأن نبّهنا على الخلاف الواجب، ويسمى واجبا لأنّه يجب على القارئ الإتيان بحميعه من غير إخلال، إذ هو عين القراءة والرواية والطريق، فإن ترك شيئا منه عُدَّ ذلك نقصا في روايته، فإذا تعددت الأوجه في رواية واحدة فهو خلاف جائز والقارئ مخير فيه، وإن كان الأولى الالتزام بوجه واحد في القراءة لقول ابن الجزري: واللفظ في نظيره كمثله، مثل العارض للسكون 2-4-6، الأولى للقارئ أن يختار أحد الثلاثة ويبتدئ به ويواصل حتى فراغه من التلاوة.

واعلم بأنّه لا يجوز للقارئ أن يخلط أحكام طريق بطريق آخر حال كونه عامدا عالما بذلك فيقع في التلفيق الممنوع، وهو خلط الطرق دون الالتزام بأحكام كل طريق، ويسمى أيضا بالتركيب والخلط، ولكي يصطلح عليه بالتلفيق يجب أن يكون الخلط في موضع واحد والقراءة متواصلة، أما إذا قطع القراءة ثم أتى بطريق آخر فلا شيء في ذلك ولو في مجلس واحد، ومثال التلفيق أو الخلط كمن يقرأ ويحترم ترقيق الراءات والتقليل على رواية ورش من طريق الأزرق ويقرأ الممدود بغير قراءة الأزرق كقالون مثلا في نفس الأية وما أكثر هذا في الصلاة خاصة في التراويح، قال النووي في شرحه على الدرة والقراءة بخلط الطرق وتركيبها حرام أو مكروه أو معيب، وكرهه ابن الجزري كذلك، وقال السخاوي في جمال القراء: ﴿خلط هذه القراءات بعضها ببعضها الآخر خطأ ، وقال الجعبري: ﴿هو ممتنع في كلمة وكلمتين إذا تعلقت إحداهما بالأخرى وإلا كره . (ا.ه).

ترجمة الإمام نافع وراوييه " قالون وورش " والأزرق – رحمهم الله –:

نافع (70 – 169) أ: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم مولى جعونة بن شعوب، وجعونة حليف حمزة بن عبد المطلب عمّ الرسول على ، وأصل نافع من أصبهان (في إيران)، وهو من الطبقة الثالثة بعد الصحابة، الطبقة الأولى التي عرضت على الرسول على ، والثانية عرضت على هم، والثالثة عرضت على الثانية، وكان أسودا شديد السواد ويُكنّى بأبي رؤم،

¹ النجوم الطوالع ص: 10 و11، وفتح الوصيد ص 81, 82، و شرح الطبية ص 113.

وكان عالما صالحا خاشعا مجابا في دعائه، أمّ الناس في الصلاة ستين سنة في مسجد رسول الله ﷺ، قرأ على مالك الموطأ وقرأ مالك عليه القرآن، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالمدينة النبوية وأجمع الناس عليه بعد شيخه أبي جعفر، وقرأ عليه مئتان وخمسون رجلا، وكان إذا تكلم تشم من فمه رائحة المسك فقيل له: ﴿أتتطيب كلما قعدت تقرئ الناس؟›، فقال: ﴿ما أمسُّ طيبا، ولكني رأيت النبي ﷺ في المنام يقرأ في فمي أو يتفل في فمي، فمن ذلك الوقت تشم من فمي هذه الرائحة ، توفي سنة تسع وستين ومئة، ولما حضرته الوفاة قال له أولاده: أوصنا، قال: «اتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين، ورد في أثره أن المسيبي قال له: ﴿ما أصبح وجهك وأحسن خلقك›، قال: ﴿كيف لا وقد صافحني رسول الله عليه الله عليه عليه المنام-وقال مالك: (قراءة نافع سنّة)، قال عبد الله بن وهب: «قراءة أهل المدينة سنّة، فقيل له: قراءة نافع قال: نعم»، قال الربيع بن سليمان: «كان الشافعي رحمه الله يقرأ بقراءة نافع، قال نافع عن نفسه: ﴿والله ماقرأت حرفا إلَّا بأثر ﴾، ونافع قرأ على سبعين من التابعين، منهم خمسة قرأوا على عبد الله بن عباس، على أبي بن كعب، على رسول الله عليه ، قال نافع: ﴿قرأت على سبعين من التابعين فنظرت إلى ما احتمع عليه اثنان منهم فأخذته وما شذّ فيه واحد تركته، قال عبد الله اللّيث بن سعد: ﴿قدمت المدينة سنة مئة، فوجدت رأس الناس في القراءة نافعا)، ونافع يبتدئ به في الشاطبية أو طيبة النشر دائما وفي جميع الكتب وهذا تفضيل له قال ابن مجاهد: ﴿إنما بدأنا بقارئ المدينة لأنَّما مهاجر رسول الله ﷺ، ومعده للأكابر من أصحابه ولها حفظ عنه الآخر من أمره، قيل لعبد الله ابن حنبل: ﴿أَي القراءة أحبُّ إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة›، وكان لنافع رواة كثيرون، اشتهر منهم إسماعيل، والمسيبي، والأصمعي، وكردم، وخارجة، وابن جماز، وقالون، وورش.

قالون (120 – 220) : هو عيسى بن مينا وهو ربيب نافع، أي ابن زوجته ونافع هو من لقبه قالون، وهي تعني بالرومية جيدة لجودة قراءته، وقيل أن عبد الله بن عمر كانت له حارية رومية تقول لعيسى بن مينا بالرومية أنّه قالون أي رجل صالح، وكان إمام المدينة، وكان أصمّا لا يسمع البوق فإذا قُرِئ عليه القرآن سمعه، وقيل أنّ قالون كان أصمّا ولكنه كان يفهم خطأ القراء ولحنهم بتحرك الشفة، وقيل أصابه الصمم آخر عمره، وقيل كان ثقيل السمع فأطلق عليه أصم، قرأ على نافع خمسين سنة، سنة خمسين ومائة قال بعضهم: (قيل لقالون كم قرأت على نافع? قال: ما لا أحصيه كثرة غير أني حالسته بعد الفراغ عشرين سنة، وقال لي يوما: كم تقرأ علي اجلس إلى أسطوانة – عمود من أعمدة المسجد – حتى أرسل لك من يقرأ عليك.

ترجمة الإمام ورش (110 – 197) : هو أبو سعيد وقيل أبو عمرو، وقيل أبو القاسم، واسمه عثمان بن سعيد القبطي المصري وهو مولى آل الزّبير بن العوّام، ولقبه ورش، لَقّبَهُ به نافع لشدة بياضه لأن الورش، شيء يصنع من اللبن يقال له الإقط، وهو نوع من الجبن، وقيل ورش لقلة أكله، يقال ورشت شيئا من الطعام إذا تناولت منه شيئا قليلا، وقيل لقبه بطائر اسمه (ورشان) ثمّ خُفّف، وكان ورش لا يكره هذا اللقب بل كان أحب إليه من اسمه، ويقول: (نافع أستاذي سماني به)، وكان أشقرا أبيض اللون قصيرا أقرب إلى السمن منه إلى النحافة وهو من مصر وقيل أصله من القيروان رحل إلى المدينة ليقرأ على نافع، وقرأ عليه أربع ختمات سنة مئة وخمسة وخمسين، ورجع إلى مصر وانتهت إليه رئاسة الإقراء بما فلم ينازعه فيها منازع مع براغته في العربية ومعرفته في التجويد، وكان حيد القراءة حسن الصوت يهمز ويشدد ويبين الإعراب لا يمله سامعه، وكان إذا قرأ على نافع غشي على كثير من الجلساء، قيل أنّه لما تعمق في التجويد اتخذ لنفسه مقرأ ورش، توفي -رحمه الله- في مصر سنة مئة وسبعة وتسعين وقيره معروف في القرافة.

¹ النجوم الطوالع ص 14.

² النجوم الطوالع ص11.

ترجمة الإمام الأزرق: قلنا فيما مضى أن لكل راو عدة طرق، ولكن المعول عليه من طريق الشاطبية التي كُتبت وقُرأت حل المصاحف اليوم بها هو طريق الأزرق، وهو موضوع ترجمتنا، أما الطرق الأخرى كالأصبهاني مثلا فهي ليست من الشاطبية لذا نكتفي بترجمة الأزرق، وهو أبو يعقوب يوسف بن عمرو بن يسار الأزرق، كان محققا ثقة ذا ضبط وإتقان حلف ورشا في مصر بعد وفاته لازمه مدة طويلة، قال: (كنت نازلا مع ورش في الدار فقرأت عليه عشرين حتمة من حدر وتحقيق، فأما التحقيق فكنت أقرأ عليه في الدار التي يسكنها، وأما الحدر فكنت أقرأ عليه إذا رابطت معه بالإسكندرية، وقال أبو الفضل الخزاعي: «أدركت أهل مصر والمغرب على رواية بعقوب (الأزرق) لا يعرفون غيرها».

سند رواية ورش من طريق الأزرق! قال صاحب النحوم الطوالع: «اعلم أن ورشا وقالون قرءا على نافع وأخذا عنه مشافهة، وقرأ نافع على سبعين من التابعين والذين سمي منهم خسة (أبو جعفر يزيد بن القحقاع القارئ، وأبو داود عبد الرحمن بن هرمز الأعرج، وشيبة بن نصاح القاضي، وأبو عبد الله مسلم بن جندب الهذلي القاضي، وأبو روح يزيد بن رومان)، وأخذ هؤلاء القراءة على ثلاثة من الصحابة رضي الله عنهم هُمْ: أبو هريرة، وعبد الله بن عباس بن عبد المطلب، وعبد الله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي، وقرأ هؤلاء الصحابة الثلاثة على الصحابي الجليل أبي ابن كعب على رسول الله عليه، وأخذ عليه الصلاة والسلام القراءة عن أمين الوحي جبريل عليه السلام عن ربّ العزّة جلّ جلاله.

¹ النجوم الطوالع ص: 14-. و التيسير ص 36.

يتداول كثير من النّاس عبارة (وأخذ جبريل عن اللّوح المحفوظ عن ربّ العزّة) وهذه العبارة فيها خطأ عقدي كبير تداولها كثير من طلبة العلم عن قصد (عن عقيدة راسخة) أو عن غير قصد (عن تقليد)، وقد سئل شيخ الإسلام ابن تيمية عن هذه المسألة فأجاب رحمه الله: لا من هواه ولا من الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك.... فمن

إلى من الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك..... فمن

إلى الله عنه الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك..... فمن

إلى الله عنه الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك..... فمن

إلى الله عنه الله عنه الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك..... فمن

إلى الله عنه الله عنه الله عنه الله لا من هواه ولا من لوح محفوظ ولا غير ذلك..... فمن الله عنه الله عن قال أنه منزّل من بعض المخلوقات كاللّوح والهواء فهو مفتر على الله عز وجل مكذّب لكتاب الله متبع لغير سبيل المؤمنين..... ولو كان جبريل أخذ القرآن من اللوح المحفوظ لكان اليهود أكرم على الله من أمة محمد ﷺ، لأنه ثبت بالنقل الصحيح أن الله كتب لموسى عليه السلام التوراة بيده فيكون بنو إسرائيل بمنزلة حبريل وتكون منزلة بني إسرائيل أرفع من منزلة محمد ﷺ على قول هؤلاء الجهمية، وإن كان حبريل لم يسمعه من الله وإنما وحده مكتوبا كانت العبارة عبارة جبريل وكان القرآن كلام جبريل ترجم به عن الله. وفي فتوى للشيخ عبد الرحمان بن الناصر البرّاك عن سؤال بهذا الخصوص أجاب حفظه الله: (يتبين أن العبارة غير صحيحة لما تتضمنه من المعنى الفاسد وهو أن جبريل لم يسمع القرآن من الله عز وجل وهذا مذهب أهل البدع من الجهمية والمعتزلة ومن تبعهم من الأشاعرة ومناقضة لمذهب أهل السنة والجماعة من السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم، وقد أفتى الشيخ عبد الله بن جبرين رحمه الله مثل هذه الفتوى في رده عن سؤال ورد له.

¹ نقلا عن تحفة الإحوان بما علا من أسانيد قراء هذا الزمان للشيخ حسن الوراقي ص 262.

أصول رواية ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق باب الإستعاذة والبسملة

1-باب الاستعاذة: الإستعاذة دعاء يقوله القارئ قبل التلاوة، ومعناه ألجأ وأتحصن وأعتصم بالله أي اللهم أعذني من الشيطان الرجيم، والتعوذ ليس من القرآن بالإجماع.

صيغتها: المحتار أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بدليل قوله تعالى في سورة النحل: فإذا قرأت القرءان فاستعد بالله من الشيطان الرجيم، وقال الداني¹: «أنّه المستعمل عند الحذاق من أهل الأداء»، وللإستعاذة عدة صيغ منها ما فيه نقص عن نص سورة النحل ذكرها ابن الجزري عن الحلواني في حامعه 2 وهي "أعوذ بالله من الشيطان"، واستعاذة فيها زيادة عن ما في سورة النحل مثل "أعوذ بالله السميع العليم، من الشيطان الرجيم من همزه ونفخه ونفثه 8.

قال الجعبري في شبرح قول الشاطبي⁴: وإن تزد لربك تنزيها فلست مجهّلا، ﴿ فهذه الزيادة وإن أطلقها ورخصها فهي مقيدة بالرواية أي بما صحّ عن النبي ﷺ قال في النشر: ﴿فإنما نحن متبعون لا مبتدعون 5

محلها: قبل التلاوة لا العكس، كما قال به البعض واحتجوا بظاهر الآية إذ لا يصح بدليل قوله: ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم...﴾ الآية، فالوضوء يكون قبل الصلاة لا بعد الصلاة، ولا يحمل المعنى على ظاهر الآية بل المعنى إذا أردتم القيام إلى الصلاة، فكذلك الاستعاذة قبل التلاوة لا بعدها كما يتبين من ظاهر الآية. كما أنّ المعنى الذي شرعت

¹ التيسير ص 42.

² النشر ص 192 - وشرح الطيبة للنويري ص 11/2.

³ الحديث عن أبي سعيد الخذري رواه الترمذي 242-والنسائي 900 وابن ماجه 804-وأبو داود 775-وصححه الألباني في المشكاة 1217.

⁴ النشر ص 192.

⁵ النشر ص 195.

الاستعاذة من أجله تقتضي أن يكون قبل القراءة لأخّما طهارة الفم من اللغو والرفث وتطيب له وتميئ لتلاوة القرآن والدعاء إلى الله والاستعاذة به من خلل يطرأ على التلاوة.

حكمها: مستحبة وهو قول الجمهور وقيل واجبة. 1

هل يجهر بها أو يسر بها: رُويَ السِّرُ عن نافع، لكنه ليس من الشاطبية فقد رواه المسيبي والأصح في هذا التفصيل إذا قرأ سِرًا يتعوذ سِرًا، وإذا قرأ حاليا يتعوذ سِرًا، وفي الصلاة الجهرية أو السرية يتعوذ سِرًا، وهو مذهب أبي حنيفة وأحمد ومالك في قيام رمضان لأن الأغلب عليه قراءة القرآن، لذا يتعوذ به كأنّه قرآن لا صلاة، ويجهر بالتعوذ إذا قرأ جهرا بحضرة من يسمعه، وإذا كانت القراءة بالدور يتعوذ الأول فقط جهرا ويُسِرُّ الباقون كي تتصل قراءةم بقراءة من سبقهم لأن الجهر بالإستعاذة الأولى كافي، وحصل الغرض من التعوذ وهو (الإنصات)، وإخفاء التعوذ إنما كان للفرق بينه وبين البسملة فهي آية عند بعض الفقهاء .

وقال السخاوي في فتح الوصيد: «الإحفاء يقصد به الإسرار وهو ضد الجهر، فلا يكفي الذكر في النفس بل يلزم التلفظ به وإسماع نَفْسِه وهو قول الجمهور خلافا لأكثر شراح الشاطبية لأن الإسرار ضد الجهر، وحجة إخفاء الاستعاذة حصول الفرق بين القرآن "البسملة" والدعاء (الإستعاذة)، ووجه الجهر لينصت السامع ولا يفوته شيء من القراءة، لأنّه لو ابتدأ القراءة مباشرة لفات السامع شيء من التلاوة، لذا تعين قراءتما والجهر بحا ويستحب إذا قرأ خاليا الإسرار بالتعود.

إذا عرض للقارئ ما قطع قراءته كسعال أو عطاس أو كلام يتعلق بالقراءة فلا يعيد التعوذ وإن كان العارض أجنبيا ولو ارد سلام أعاد التعوذ،.

¹ النشر ص 196.

² النشر ص 192.

³ النشر ص 193.

⁴ فتح الوصيد ص 128-، و شرح الطيبة (12/2) ، والنجوم الطوالع ص 20.

2 - باب البسملة: وصيغتها بسم الله الرّحمن الرّحيم، ولابد من قراءتما أوّل كل سورة عدا سورة التوبة لا بسملة في أوّلها باتفاق، واختلفوا في وسطها ولو بآية واحدة، أما في وسط السوّر الأخرى عدا سورة التوبة فالقارئ مخير في الإتيان بما أو تركها جهرا وسرا حسب قراءته، والبسملة وسط براءة قال به العراقيون أ، وعدمها قال به المغاربة وأهل الأندلس. وإذا كانت القراءة بالدور في الحلقة فتقرأ جهرا وجوبا عند بداية كل سورة سواء كان مبتدئا للقراءة أو لا، وهو مخير في الإتيان بما أو تركها وسط السورة فإن اختار الإتيان بما قرأها سرًا أو أن قال في النجوم الطوالع: (ويرجع النظر إلى كل قارئ، فمن تواترت في حرفه تجب وإلا فلا ولا تنظر لكونه شافعيا أو مالكيا،، حكى أبو القاسم الهذلي عن مالك أنّه سأل نافعا عن البسملة فقال له: (الجهر بما) فسلم إليه وقال: (كل علم يسأل عنه أهله) أ.

أوجه الاستعادة والبسملة: أربعة (04) أوجه تقرأ مرتبة عند أهل الأداء حسب الترتيب التالي إذا كنا بصدد التلاوة من بداية السورة:

1- قطع الجميع: قطع البسملة عن الاستعادة وعن القراءة أول السورة، ويقف القارئ ويتنفس على الاستعادة والبسملة.

2- قطع الاستعادة عن البسملة ثم الابتداء بالبسملة ووصلها بأول السورة: بلا تنفس،
 مع تبيين حركة الإعراب عند الوصل والوقف بالسكون عند القطع.

3- وصل الاستعادة بالبسملة والوقف عليها ثم الابتداء بأول السورة مع تبيين حركة الإعراب عند الوصل، قال الداني في المكتفى 4: «الوقف على آخر التعوذ تام، وعلى آخر البسملة أتم»، وقيل مذهب الترتيل فصلهما، ومذهب الحدر وصلهما.

¹ السخاوي في جمال القراء يجيزه، والجعبري يمنعه، وكذلك الشاطبي انظر النشر ص 202.

² النجوم الطوالع ص 22.

³ النشر ص 204

⁴ المكتفى ص 30.

- 4- وصل الجميع: وصل الاستعادة بالبسملة بأول السورة دون تنفس مع تبيين حركة الإعراب عند الوصل.
- أما التلاوة وسط السورة: فتكون بإثبات البسملة وتحتمل أربعة أوجه وهي نفسها المذكورة سلفا، أو بترك البسملة وتحتمل حينها وجهان قطع الاستعاذة عن الآية أو وصلهما والأول مقدم، إلا إذا كان أول الآية اسم حلالة أو ضميره فالأولى عدم الوصل مثل: والله لا إله إلا هو أو وإليه يُرد علم الساعة فلا يوصل لفظ الشيطان الرحيم باسم الجلالة أو ضمير يعود عليه، وقال ابن الجزري²: «وينبغي قياسا أن ينهى عن وصل البسملة في مثل قوله تعالى: والشيطان يعدكم الفقر .
 - أوجه مابين السورتين: ترتب الأوجه عند ورش ما عدا وصل براءة بالأنفال كما يأتي:
- 1 السكت: وصل آخر السورة بأول السورة التي تليها مع سكتة بينهما، يقطع فيهما القارئ التنفس ثم يبتدئ السورة دون بسملة، وعرّف ابن الجزري السكت فقال: (قطع الصوت زمنا دون زمن الوقف) 3.
- 2- الوصل دون بسملة ودون سكت لآخر السورة بأول السورة التي تليها مع مراعاة حركة الإعراب.
 - 3-" قطع الجميع "الوقف على آخر السورة وعلى البسملة.
 - 4- قطع آخر السورة مع التنفس ثم وصل البسملة بأول السورة.
 - 5- " وصل الجميع " وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة مع مراعاة حركة الإعراب.

¹ كان الشاطبي يمنعه (وصل الاستعادة باسم الجلّالة دون الفصل بينهما ببسملة)، راجع النشر ص 202.

² النشر ص 202 **3** النشر ص 171

والخلاصة في ترتيب الأداء! السكت، الوصل دون البسملة، قطع الجميع، قطع آخر السورة عن البسملة ثم وصل البسملة بأول السورة، وصل الجميع، (وجه غير جائزوصل آخر السورة بالبسملة ثم الوقف عليها والابتداء بالسورة)، لأن البسملة لأوائل السور لا لأواخرها، وكي لا يتوهم السامع أخّا آية من آخر السورة.

ملاحظة: قال بعضهم كابن غلبون 2: إذا كان القارئ يقرأ بوجه ترك البسملة في سائر القراءة بين السورتين، فإذا وصل إلى ﴿ويل لكل همزة ﴾ و ﴿ويل للمطففين ﴾ و ﴿لا أقسم بيوم القيامة ﴾ و ﴿لا أقسم بهذا البلد ﴾ عليه أن يبسمل في هذه الأربع والمسماة بالأربع الزهر، وذلك لبشاعة اللفظ إذا وصلت آخر السورة بأول السورة دون بسملة، ووجه البشاعة في قوله رأهل المغفرة لا) نفي المغفرة لله، أو قوله (وادخلي جنتي لا) نفي لدخول الجنة، أو قوله: (والأمر يومئذ لله ويل)، وقوله: (وتواصوا بالصبر ويل)، اقتران الويل المذموم باسم الله والصبر الممدوح، وذكر بعضهم موضعا خامساً يلحق بالأربع الزهر وهو بين الأحقاف والقتال، لكنه ليس من الشاطبية بل من الكامل للهذلي وأبو الكرم، قال الداني في التيسير : ﴿ليس في ذلك أثر يروى عنهم وإنما هو استحباب من الشيوخ، وحتى لو فصلنا بالبسملة كذلك نقع في وصل البسملة بويل أو الرحيم به (لا) ويبقى الإشكال السابق ذكره قائما، لذا فالسكت هو المحتنب لزوال قبح اللفظ، وكونه منقولا عن ورش والوقف على البسملة بالسور الأربع ليس منقولا عن ورش، وكذلك ورد هذا في القرآن في أكثر من هذه الأربع مثل الله الحي القيوم لا)، ﴿العظيم لا إكراه﴾، ﴿المحسنين ويل يومئذ﴾، وليس في كل هذا قبح إذا استوفى القارئ الكلام الثاني وتمّمه، والحاصل أن هذه التفرقة بين السور ضعيفة .

¹ فيض الألاء للنحاس ص 05، الرسالة الغراء للتلمساني ص 18.

² النجوم الطوالع ص 22.

³ النشر ص 199.

⁴ التيسير ص 43.

⁵ النجوم الطوالع ص 24.

سأل ابن عباس-رضي الله عنه- عليًا-رضي الله عنه- فقال عليّ-رضي الله عنه-: <كان النبي على لا يعلم انقضاء السورة حتى ينزل عليه بسم الله الرحمن الرحيم.

أما براءة فلا خلاف أنمّا كتبت بلا بسملة وذلك لثلاث أما لنزولها بالسيف والبسملة أمان، وبراءة نزلت بالسيف ليس فيها أمان، وإما لاحتمال أنمّا من الأنفال سورة واحدة، وإما لنسخ أولها الذي يحمل البسملة والأول عليه الجمهور، وفيها لجميع القراء ثلاثة 03 أوجه: أ. الوقف على آخر الأنفال ثم الابتداء ببراءة وهو احتيار ابن الجزري.

ب. السكت دون تنفس بينهما.

ج. الوصل وتقرأ عند أهل الأداء على هذا الترتيب المذكور، أما وسط سورة براءة فإذا اختار القارئ التخيير كما سبق.

إستثناء من الأوجه الخمس ما بين السورتين²: لا يقرأ ورش بالسكت ولا بالوصل دون بسملة (أى أنّه يقرأ بأوجه البسملة الثلاث فقط) في مايلي:

1/_ بين سورتي الناس والفاتحة.

2/- عند وصل سورة بسورة قبلها في ترتيب المصحف كمن يصل آخر سورة الغاشية بالأعلى.

3/- عند تكرير سورة بذاتها عدة مرات كمن يكرر سورة الأعلى فالبسملة واجبة كل مرة بعدد تكرارها.

1 النجوم الطوالع ص 24 و25.

⁻ ملاحظة: قال في النجوم الطوالع ص 26 ما مختصره: «البسملة وسط السورة اختاره جمهور العراقيين، والمغاربة على عدمه، أما الشاطبي والداني فيرون بأن البسملة يؤتى بحا لمن يبسملون بين السورتين، كقالون وتترك لمن لا يبسمل بين السورتين.

² فتح المعطي ص 12.

ملاحظة:

وصل آخر السورة ببداية تلك السورة نفسها وهذا لأصحاب التكرار، قال ابن الجزري¹: «لم أحد فيه نصّاً، والذي يظهر البسملة قطعا لأنك تبدأ سورة والابتداء يقتضي البسملة، والبسملة في الأربع الزهر إذا كان يقرأ بالسكت وأتى إليها فيقرؤها بالبسملة، وإذا كان يقرأ بالوصل وأتى إليها فيقرؤها بالبسملة، وإذا كان يقرأ بالوصل وأتى إليها فيقرأها بالسكت هكذا ذكره في النشر 2.
قال الشيخ المتولي :

وقد زاد بين السورتيــن سكوتــه بزهر وعن ذي الوصل يسكت عندها

ووصلا وبعض عند ذي السكت بسملا وهي أربــع ويـــل وويــل ولا ولا

¹ النشر ص 206.

² قال في النشر ص 199 -ففصلوا بالبسملة للساكت وبالسكت للواصل.

³ فتح المعطي ص 11-12 و13.

باب اللامات

ابتدأنا بباب اللامات قبل غيره من الأبواب كباب النون الساكنة مثلاً، وهذا لكثرة وقوعها (اللام) في القرآن الكريم، فقد ذكر ابن الجوزي في كتابه عجائب علوم القرآن أنمّا ذكرت في القرآن كريم، فقد ذكر ابن الجوزي في كتابه عجائب علوم القرآن أنمّا ذكرت في القرآن 33502 لاما، والنون 26955، وكذلك لسهولة مبحثها وعدم تشعبه فهي تتراوح بين الترقيق والتغليط فقط، بخلاف النون الساكنة فيها أربع حالات إدغام، وإخفاء، وقلب، وإظهار، ويزيد تفضيلها لكونما من أحسن الحروف كما ذكره السفاقسي في تنبيه الغافلين ، وهي مذكورة في أوائل أسماء الله الحسني التسع والتسعين، وهي واقعة وسط الحروف 14 قبلها و له بعدها، وهي سهلة المخرج وموجودة في جميع كلمات جملة التوحيد لا إله إلا الله، وذكرت في كل اللغات، وهي موجودة في جميع كلمات جملة التوحيد لا إله إلا الله، وذكرت في كل اللغات، وهي موجودة في جميع كلمات جملة التوحيد لا إله إلا الله، وذكرت في كل وضعا في أوائل السور ولم يقع ذلك لغيرها.

¹ فنون الأفنان ص 100.

² تنبه الغافلين ص 24، 25، و26.

³ ذكر الشيخ أبو الخير في كتابه رسالة في اسم الجلالة ص05 تبعا للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أن اسم الجلّالة ورد في 2704 موضعا، منها 2699 بلفظ (الله)، ومنها 592 بالنصب، و980 بالكريم أن اسم الجلّالة ورد في 1127 موضعا، منها 05 مواضع: هوقل اللّهم مالك الملك بآل عمران، بالرفع، و1127 بالجر، أما لفظ اللّهم فورد في 05 مواضع: هوقل اللّهم مالك الملك بالأنفال، وهودعواهم هاللّهم ربنا أنزل علينا مائدة به بالمائدة، وهوإذ قالوا اللّهم إن كان هذا هو الحق بالأنفال، وهودعواهم فيها سبحانك اللّهم بيونس، وهوقل اللّهم فاطر السماوات والأرض بالزمر، وقال ص38: «أصل كلمة اللّهم (يا الله)، فلما نودي بغير ياء النداء عوض عنها هذه الميم المتطوفة وشددت لتكون على حرفين كالمعوض عنه ، وقال ص39 قال ابن منظور في لسان العرب: «ولم يقل أحد من العرب إلاّ اللّهم، ولم يقل أحد يا اللّهم».

استثناءات، وقبل هذا تجدر الإشارة إلى أن الأصل في لام غير لفظ الجلالة الترقيق ولا تغليظ 1 إلا بسبب أما الأصل في لام لفظ الجلالة التغليظ ولا ترقيق إلا بسبب.

وقد تساءل صاحب الدراسات الصوتية 2 الدكتور غانم قدوري: «لماذا لا يكون أصل اللام في اسم الله تعالى الترقيق مثل حكم اللام في سائر الكلمات الأخرى؟ أو لماذا لم تفخم اللام في سائر الكلمات الأخرى حين تقع بعد ضمة أو فتحة كما هو الحال في اسم الجلالة مثل اللِّيل؟)، وقال أنّ هذا فيه دليل على أن التفخيم أصل في لام اسم (الله)، حاصة وأن الترقيق فيه بعد الكسرة تَحَوُّلُ لاحق حصل في حقبة سبقت نزول القرآن الكريم، ولا يُلتفت لما حاء في رواية أهل البصرة بأخّم ينكرون التفخيم مطلقا في اسم الجلالة، وعلى طرف نقيض العرب في البادية والحجاز واليمن يفخمون سائر اللامات، وكل ذلك غير جائز في القرآن، ويبدو أن السخاوي أحاب عن هذا في جمال القراء³حين قال عن حكم اللام في اسم الجلالة أنّه من خصائص هذا الاسم الشريف تعظيما له، وكان القرطبي قبله قد مال إلى مثل هذا التعليل غير الصوتي4، ورجّح صاحب الدراسات الصوتية أن يكون تفخيم لام اسم الجلالة نطق قديم كان يشمل اللام المسبوقة بكسر أيضا، ولَمَّا كان النطق الغالب لللام في العربية الترقيق، ولما كانت الكسرة يناسبها الترقيق، كان من المقبول صوتيا أن ترقق اللام بعد الكسرة وأن تحافظ على التفخيم بعد الفتحة والضمة.

يرقق اسم الجلالة في حالتين:

أ) إذا كان قبل لفظ الجلالة كسر متصل أو منفصل أصلي أو عارض مثل: ﴿لِلهُ ﴾، ﴿بسمِ اللهِ ﴾، ﴿بسمِ الله ﴾، ﴿أَم الله ﴾، ﴿قُلِ اللَّهم ﴾.

¹ النجوم الطوالع ص 117.

² الدراسات الصوتية ص 411.

³ جمال القراء ص 2/540.

⁴ انظر الموضع ص 82.

ب) ترقيق اللام إذا كان قبلها تنوين، إذ التنوين سكون ويلتقي هذا السكون بالسكون المندرج تحت اللام المشددة من لفظ الجلالة فيكسر الأول (قاعدة التقاء الساكنين يكسر الأول)، ويصبح مكسورا كسرا عارضا لا أصليا، وهذا الكسر موجب لترقيق اللام من اسم الجلالة مثل وصل وأحد الله الصمد الإخلاص، وقوله في سورة هود: ولن يوتيكم الله خيرًا الله أعلم بما في أنفسهم .

ملاحظة: ترقيق اسم الجلالة يكون إذا قرأنا الكسر متصلا بلفظ الجلالة لفظا، إما إذا ابتدأنا باسم الجلالة ولم نصله بما قبله من كسر فتغلظ لامه، وما عدا هذا فتغلظ لام الجلالة إذا جاءت بعد ضم أو فتح مثل: ﴿لعنةُ الله﴾ ﴿وقالَ الله﴾، ﴿وعلى الله﴾، واختير الكسر دون غيره من الحركات لمناسبة للترقيق.

أما اللام في غير لفظ الجلالة: فالأصل فيها الترقيق إلا بثلاثة شروط إذا توفرت بحتمعة تعين التغليظ عند ورش.

شروط تغليظ اللام:

- 1) أن تكون اللام مفتوحة.
- 2) أن يكون قبلها صاد أو طاء أو ظاء (ص، ط، ظ).
- 3) أن تكون هذه الأحرف مفتوحة أو ساكنة، وذكر مكي في الكشف والقرطبي في الموضع العلة من تغليظ للام وقالا أ: «وإنما غلظت اللام فيهما ليعمل اللسان عملا واحدا، واستثنيت القاف والخاء والغين رغم استعلائهم لأنمًا غير مطبقة، ومخرجها بعيد عن اللام، وكذلك الضاد بَعُذَ مخرجها عن اللام، واشتُرط تقدم الأحرف قبل اللام لا بعده، كون أن السبب إذا كان متقدما يكون أقوى منه إذا كان متأخرا، والعمدة في ذلك كله الرواية المتواترة ، ومثالها حصرا في القرآن فيما يلي 2:

¹ النشر ص 445. - العلة من تغليظ اللام انظرها في الكشف لمكي والموضح للقرطبي والدراسات الصوتية ص 330 و332.

² النجوم الطوالع ص 118.

- الطاء: ﴿الطَّلاق﴾، و﴿انطلق﴾، و﴿انطلقوا﴾، و﴿اطُّلعِ﴾، ﴿فاطُّلعِهُ، و﴿بطلُهُ، و ﴿معطَّلة ﴾، ﴿طلبا ﴾، ومع اللام المشددة ﴿المطلَّقاتِ ﴾، و﴿طلَّقتم ﴾، و﴿طلَّقكن ﴾، و ﴿ طلَّقهنَّ ﴾ ، و ﴿ طلَّقها ﴾) أما مع الطاء الساكنة ﴿ مطُّلع الفجر ﴾ فقط.
- الظاء: ﴿ظلم﴾، ﴿ظلموا﴾، ﴿ظلمونا﴾، ﴿ظلمناهم﴾، ﴿ظلمتم﴾)، ومع المشددة ﴿ظُلُّلنا﴾، ﴿بِطْلَامِ﴾، ﴿ظُلُّت﴾، ﴿ظُلُّ ﴾ ومع الظاء الساكنة ﴿من اطْلَمِهُ، ﴿إِذَآ أظْلم، ﴿لا يظْلمونُ، ﴿فليظْللنَ﴾.
- الصاد: ﴿الصّلاة﴾، ﴿صلوات﴾، ﴿صلواتك﴾، ﴿صلاتهم﴾، ﴿يوصل﴾، ﴿ فَصَلَ ﴾، ﴿ فَصَلَتَ الْعِيرِ ﴾، ﴿ مَفْصَلاتٍ ﴾، ﴿ مَفْصَلاتٍ ﴾، ﴿ مَا صَلْبُوهِ ﴾) ومع اللام المشددة ﴿صلَّى﴾، ﴿يُصلَّى﴾، ﴿مصلَّى﴾، ﴿يصلَّبوا﴾، أما الصاد الساكنة ففي ﴿يصْلَى﴾، ﴿سيصْلَى﴾، ﴿يصْلاها﴾، ﴿سيصْلُونَ﴾، ﴿يصْلُونِها﴾، ﴿اصْلُوها﴾، ﴿فيصْلب﴾، ﴿من اصْلابكم﴾، ﴿فأصْلحِ﴾، ﴿أصْلحوا﴾، ﴿إصْلاحا﴾، ﴿الاصْلاحِ﴾، ﴿فَصْلِ الخطابِ﴾، كل هذا دون ذكر ما فصل بين اللام والأحرف الثلاثة بألف مدية والتي هي من الاستثناءات الآتي ذكرها.

إذا تخلف شرط واحد من هذه الشروط انعدم التغليظ، فيجب اجتماعها جميعا لا بعضها أو جلّها، إلا أن بعض الشروط قد يختل دون ذهابه بالكلية وهذا ما يحتمل وجهان الترقيق، والتغليظ أو التفخيم (التغليظ يطلق على اللام والتفخيم على الراء، ولكن يصح التغليظ والتفخيم أو التسمين لكليهما 1.

استثناءات تغليط اللام في غير اسم الجلالة: ترقق اللام أيضا إلى حانب التغليظ أي (الوجهان) نظرا لاختلال ركن من أركان التغليظ:

¹ النشر ص 445.

1- فصالاً وأخواتها : فيصالحا [النساء 127]، وفصالاً [البقرة 238]، وفطال عليهم وفطال عليهم وفطال الله وفطال عليهم العمر [الأنبياء 44]، وفطال عليهم الامد [الأنبياء 44]، وفطال عليهم الامد [الحديد 15]، حصرًا في القرآن اختل فيها الشرط الثاني (وهو أن يكون قبلها إحدى الأحرف الثلاثة)، وفي هذه الكلمات لم ترد الأحرف الثلاثة قبل اللام مباشرة بل فصلت بحاجز وهو الألف، فاعتبره البعض حاجزا حصينا وبالتالي انعدم الشرط فترقق، ومنهم من اعتبره حاجزا غير حصين وبالتالي توفرت الشروط ووجب التغليظ وهو المقدم، ولكن بتحريرات مع مد البدل فقصره يوجب الترقيق فقط، وتوسطه وطوله يأتي بالوجهان مع تقديم التغليظ .

2- الوقف على اللام المتطرفة : الوقف بالسكون العارض يجعل الشرط الأول مختلا (وهو أن تكون اللام مفتوحة)، فاللام أصبحت ساكنة بسكون الوقف العارض، فهذه فيها الوجهان التغليظ اعتدادا بحركة الأصل والرسم، والترقيق اعتدادا بحركة السكون العارض والمنطوق، والتغليظ هو المقدم ، وقد وردت في ثمان مواضع في القرآن: وأن يوصل [البقرة 24]، وقد وردت في شمان مواضع في القرآن: وقد

¹ قال صاحب مختصر بلوغ الأمنية بتحقيق محمد شرف: (والوجهان صحيحان) والتفخيم مقدم، ولا يضرنا قصر الحكم في الحرز على طال وفصالا)، قال محقق الكتاب ما مختصره: (الإسقاطي لم يمنع شيئا (تغليظ طال وترقيها مع ثلاثة البدل)، ومنع المنصوري والطباخ القصر في فصالا فقط دون أختيها)، وقال الإبياري: (خمسة أوجه في فصالا وأختيها) ووافقهما الجمزوري، وقال الضباع في الإضاءة ص125: (لم يمنع الاسقاطي منها شيء، بل احتج للتغليظ على القصر بأنّه ظاهر كلام الشاطبي ومختاره لأنّه يقدم قصر البدل ويقدم في طال وأختيها التغليظ على القصر في فصالا دون أختيها التغليظ على القصر في فصالا دون أختيها فالأوجه خمسة، وجرى عليه كثير من العلماء).

² فيض الآلاء ص13 والرسالة الغراء للنحاس ص 76.

³ النشر ص 447.

⁴ فيض الآلاء ص 12، والرسالة الغراء للنحاس ص 76.

فصَّلَ [الأنعام 120]، ﴿وبطل ﴿ [الأعراف 117]، ﴿وظل ﴾ [النحل 58] و[الزخرف [16]، ﴿وفصل النحطاب ﴾ [ص~ 19].

3- التقليل بعد اللام1: وقعت في القرآن كلمات الظاهر فيها توفر ما يقتضي تغليظ لامها وهو توفر الشروط الثلاثة السابقة، وجاء بعدها سبب يقتضي ترقيقها وهو تقليل الألف بعدها مما يوحب فيه الوجهان {إذ التقليل هو إمالة الفتحة نحو الكسرة والألف نحو الياء وإمالة الألف نحو الكسر يجعل الشرط الأول مختلا (وهو أن تكون اللام مفتوحة) }وسيأتي في باب الفتح والإمالة أن ذوات الياء فيها الوجهان الفتح والتقليل، فالفتح يأتي مع قصر البدل وطوله، والتقليل يأتي مع توسط البدل وطوله، واللام في هذا تأخذ حكم ذوات الياء، فإذا قصرنا البدل تعيَّن الفتح ومعه تغليظ اللام، وإذا وسطنا البدل تعيَّن التقليل ومعه ترقيق اللام، وإذا قرأنا بطول البدل تعيَّن معه الفتح والتقليل أي التغليظ والترقيق على الترتيب، وهذا ما وقع في سبع كلمات في القرآن² ﴿مصلِّي﴾ [البقرة 124]، و﴿يصلاها﴾ [الإسراء 18] و[الليل 15]، و ﴿ يُصَلَّى سعيرا ﴾ [الإنشقاق 12]، و ﴿ يصلى النَّارِ الكبرى ﴾ [الأعلى 12]، و وتصلى [الغاشية 04]، و سيصلى نارًا [المسد 03]، أما إذا كان التقليل الواقع بعد اللام جاء في كلمة وقعت رأس آية، وهو ما لم يقع إلا في ثلاث مواقع ﴿فلا صدِّق ولا صلّى ﴾ [القيامة 30]، و ﴿وذكر اسم ربّه فصلّى ﴾ [الأعلى 15]، و ﴿ينهى عبدًا اذا صلَّى﴾ [العلق 10]، فهذه ترقق وجها واحدا كما سيأتي ذكره في باب الفتح والإمالة، فرؤوس الآي تقتضي التقليل وجها واحدا، والتقليل يقتضي ترقيق اللام حفاظا على المساواة بين الألفاظ في رؤوس الآي ليكون جميعها على نسق واحد وإتباعا للرواية المتواترة في ذلك.

¹ النشر ص 447-، النجوم الطوالع ص 119، و120.

² النشر ص 447-، النجوم الطوالع ص 119 و120.

كلمات يقع الخطأ فيها بتغليظ لامها:

وصلصال ، ومثقال ، وواغلظ ، وغلظة ، وغليظ ، وكذلك لام وولا الضالين ، ووعلى الله ، ووالى الله ، واللطيف ، ولوط ، واختلط ، ولحيالين ، ووعلى الله ، واللام الله ، واللام الثانية من ووفصل ووليتلطف ، وولسلطهم ، واللام من وصراط الذين ، واللام الثانية من ووفصل الخطاب ، ووخلق ، وخلطوا ، و وبخالصة ، ووقال الله ، واللام الثانية من وظللنا ، وولقد ، ووقصل الله ، وفظلتم ، وتطلع ، وطلوع ، ورسول الله ، ومن اصل الله ، ولظلوم ، وطلعها ، وحصل ، وخلقوا ، ومخلقة ، والخلاق ، والخلاق ، وفاستغلظ ، وفضل الله ، ومظلوم ، وتلظى ، وتلظى ، وتلظى .

أحكام النون والميم المشددتين:

وهو من أسهل الأبواب لمن يستره الله له، وهو يختص بالنون والميم المشددة المتحركة بفتح أو ضم أو كسر، والقاعدة في هذا أن كل نون أو ميم مشددة سواء كانت مفتوحة مثل: والطامّة الكبرى، وهإن الذين، أو مضمومة مثل: وصمّ هولن نُومن لك، أو مكسورة مثل: ولا تحمّلنا، أو من الجنّ، وسواء وصلت بما بعدها أو وقف عليها، مثل: ولا جآن، فإنمّا تقرأ مشددة بغنة - وسيأتي الحديث عن الغنة بعد هذا الباب ومقدارها كما هو معلوم حركتان "وصلا أو وقفا ".

باب النون الساكنة والتنوين

قبل الخوض في حالات النون الساكنة وجب التعريف أولا بالغنة لأنمّا عنصر مهم في هذا الباب، بحيث نتطرق إليها في جلّ حالات النون الساكنة (الإدغام، القلب، الإخفاء).

صوت هوائي لذيذ يخرج من الخيشوم، وهو أقصى الأنف يتكون من جنسي النون والميم، ولا عمل (أثر) للسان فيها، ومقدارها حركتان، وللتدرب عليها يسد القارئ أنفه بأصبعيه فإن انقطع الصوت فهو يجيد الغنة، وإن لم ينقطع صوته فاعلم أن الصوت لا يخرج من أنفه بل من فمه، ولسانه وهذا ليس بغنة بل هو حرف النون.

وقال الشيخ فرغلي سيد عرباوي بتصرف²: <أوّل من شبهها بصوت الغزالة إذا ضاع ولدها الشيخ عبد الدائم الأزهري (تلميذ ابن الجزري) في كتابه الطرازات المعلمة لأنّه كان يعيش في بيئة مليئة بالغزلان فضرب مثلا حسب واقعه وبيئته، واليوم لا يمكن الإتيان بغزالة لسماع صوت الغنة، وليس كل غزالة نجدها يتوفر فيها الشرط (ضياع ولدها).

مراتب الغنة خمس:

- المشدد نحو ﴿ثُمُّ ﴾، ﴿إِنَّ ﴾.
- ويليه المدغم نحو ﴿فمن يعمل﴾، ﴿ما لكم من﴾.
- ويليه المحفى نحو وإن كنتم، وزاد بعضهم النون والميم المظهرتان ثم المتحركتان، وقال في البرهان والإحفاء: «هو كمالها» ا.ه، وغنة النون المشددة أكمل من غنة الميم المشددة، وغنة النون المخفاة أكمل من غنة الميم المخفاة وهكذا.

¹ عَرْفه ابن الجزري في التمهيد ص 75 ، وكذلك الداني في التحديد خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم، وعبر عنه بعض المتأخرين بأقصى الأنف، وبعض المتقدمين أيضا كالمرعشي في جهد المقل ص 33 . 2 الحواشي المفهمة ص140 .

³ المستوى الرفيع ص 12-وجهد المقل ص 54، 55.

قال الشيخ سمير زبوجي في كتابه إتحاف المبتدئين الغنة فيها خلاف بين المتأخرين من أهل الآداء فهي تابعة لما بعدها (تفخيما أو ترقيقا) عند المشارقة، أما المغاربة فيرون أنها مرققة مطلقا، والراجح الأول لموافقتهم نصوص المتقدمين كسيبويه وغيره وهو الذي نقرأ ونقرئ به، لذا فالغنة تفخم وترقق تبعا لما بعدها (حرف مستفال أو مستعل)، عكس الألف يتبع ماقبله ومثالهما: ﴿خلق الإنسان من صلصال﴾.

وتتبع ما قبلها الألف والعكس في الغنة أُلِف

زمن ومقدار الغنة: نقل صاحب الدراسات الصوتية عن المرعشي في جهد المقل: ﴿ لَم يرد في مؤلف تقدير امتداد الغنة، لكن لا يصل امتدادها إلى قدر ألف أو أزيك، وكان الدركزلي أكثر وضوحا في ذلك حيث قال: ﴿ وأما زمنها فهو أطول من زمن الحرف وأقصر من زمن الحرفين فيكون قريبا من زمد المد الطبيعي ﴾، والجدير بالذكر أن زمنهما يختلف باحتلاف مراتب التلاوة (التحقيق التدوير والحدر).

تعريفها وحالاتها (النون الساكنة والتنوين):

النون الساكنة أنه هي كل نون لا حركة لها وتحمل سكونا، وتكون ثابتة لفظاً وخطاً ووصلاً ووقفًا، وتكون في الأسماء والأفعال والحروف، وتكون متوسطة ومتطرفة، أما التنوين فهو نون ساكنة زائدة تكون في الأسماء فقط، فلا يمكن أن يكون الفعل منونا مثل: (سرقً)، والتنوين يختص بأواخر الكلمات عكس النون الساكنة قد تأتي وسط الكلمات، والتنوين يثبت في الوصل لفظا، ويسقط وقفا، إذ الوقف يكون بالسكون إذا كان التنوين مكسورا أو مضموما ويمد العوض إذا كان مفتوحا، ويرسم التنوين على شكل حركتين متتاليتين إما كسرتين أو فتحتين أو ضمتين، وهذا باستثناء كلمة واحدة قُلب التنوين فيها نونا ساكنة وهي فتحتين أو ضمتين، وهذا باستثناء كلمة واحدة قُلب التنوين فيها نونا ساكنة وهي

¹ اتحاف المبتدئين بأحاكم القراءة الصحيحة ص41.

² الدراسات الصوتيةص 381.

³ تنبيه الغافلين ص 95 ، والنحوم الطوالع ص 84 .

⁴ النشر ص381.

﴿كَأَيِّن﴾ فأصلها وكأيِّ، ونقيض هذا النوع ما قلبت فيه النون تنوينا ووقع في كلمتين في القرآن الكريم ﴿وليكونًا﴾ [العلق 16] أصلها (ليكوننَّ) و ﴿لنسفعًا﴾ [العلق 16] أصلها (لنسفعنًّ).

والنون الساكنة أو التنوين يُقرآن في القرآن بأربع كيفيات {إظهار، وإدغام، وقلب، وإخفاء}حسب ما جاء بعدها من حروف الهجاء.

الإظهار: هو الأصل ومعناه البيان، وهو اعتماد طرف اللسان على مخرج النون (اللثة)، ومرور النفس أثناء ذلك من الخيشوم محدثًا صوت الغنّة المصاحب لنطق النون دون مبالغة في إظهارها حتى تشدد، وتظهر النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد الحروف الستة المجموعة في أوائل كلمات {أخى هاك علما حازه غير خاسر}، وهي حروف الحلق لخروجها من الحلق، والعلة في نطق النون الساكنة والتنوين عند هذه الحروف بالإظهار دون غيرها هو بُعْدُ مخرج هذه الحروف عن مخرج النون، فلو قَرُبَ لأُدغمت أو أُخفيت، لكن لِبُعْدِ مخرجها أُظهرت ومثالها مع الهمزة: ﴿ينئون عنه﴾ بالأنعام فقط، ويكون هذا في كلمة لا في كلمتين لأنّ مذهب ورش عند التقاء نون ساكنة آخر كلمة بهمزة قطعية أول كلمة تليها نقل حركة الهمز إلى النون فتقرأ كُلُّنامَنَ أو مَنامَنَ، أما مع الهاء مثل ﴿منها﴾، ﴿من هاد﴾، ﴿جرف هارك، ومع العين نحو: ﴿أنعمتُ ﴾، ﴿من عمل ﴾، ﴿عذاب عظيم ﴾، ومع الحاء نحو: ﴿تنحتون﴾، ﴿مِن حُلِيِّهِمْ ﴿عليم حكيم ﴾، ومع الغين في كلمة ﴿فسينغضون إليك رءوسهم بالإسراء لا غير، ومن كلمتين نحو: ﴿مآء غير ءاسن ﴾، و ﴿من غلُّ ﴾، و ﴿إن يكن غنيّاً ﴾ ومع الخاء في كلمة ﴿المنخنقة﴾ لا غير، ومن كلمتين نحو: ﴿من خزي يومئذ، ﴿يومئذ خاشعة ﴾.

¹ التمهيد ص 72، والرعاية ص 127، وفتح الوصيد (273/1).

درجات الإظهار: قال السخاوي في فتح الوصيد: (بقدر التوغل في البعد أ (البعد عن النون) يتقدر الإظهار، أي أن أعلى درجات الإظهار أيكون مع (أ، ه)، والوسط مع (ع، ح)، وينقص الإظهار أكثر مع (غ، خ)، لذا أخفيت (النون عند الخاء والغين) في قراءة أبي حعفر.

وروى الداني 5 عن ابن مجاهد في كتابه السبعة أن النون والتنوين بينت عند هذه الحروف لبعد المسافة التي بينهما وبينهن إلا أن بيانهما عندهن على ضربين بتعمُّل وبغير تعمُّل، (والتعمُّل معناه الاعتناء والاهتمام ببيانه وتخليصه من الحرف الذي بعده كما ذكر في لسان العرب)، بتعمُّل عند (أ خ غ) وبغير تعمل عند (ه ع ح)، وذهاب الغنة في الإظهار مذهب النحاة كما قال ابن الجزري 4 ، أما علماء التجويد فيرون بعدم انفكاك أصل الغنة عن النون 5 .

تنبيه: بعض الطلبة يقرأ بصوت أغنّ فتسمع الغنة ملازمة لكل تلاوته مع أنّه يتعين عليه الغنة في أحرف وحالات مخصوصة لا في أحرف الهجاء كلها، وهذا لحن قبيح يجب تجنبه والاحتراز منه.

الإدغام:

الإدغام لغة الإدخال، يقال أدغمت الميت في اللحد، واللجام في فم الفرس، واصطلاحا هو إدخال النون الساكنة في حرف من حروف الإدغام الستة بحيث يصيران عند النطق بحما حرفا أو كأنضما حرفا واحداً مشدداً هو الحرف الثاني يرتفع اللسان عند النطق بحما ارتفاعة واحدة، فبما أن النون لها مخرجان مخرج من الخيشوم ومخرج من طرف اللسان كان أخف

¹ فتح الوصيد (273/1).

² النجوم الطوالع ص 85.

³ التحديد ص 237.

⁴ التمهيد ص 73.

⁵ انظر المنح الفكرية ص 158.

عليهم ألا يستعملوا ألسنتهم إلا مرة واحدة 1، وقد شبه الداني في كتابه الإدغام الكبير وابن مجاهد في كتابه السبعة عدم الإدغام بمشية المقيد وإعادة الحديث مرتين.

ويحصل الإدغام إذا جاءت إحدى الأحرف الستة بعد التنوين أو النون الساكنة، وهي حروف الإدغام مجموعة في كلمة: (يرملون) بضم الميم بمعنى يسرعون، وأسقط الداني وسيبويه والمبرد² النون فجعلوها خمسة (05) أحرف، لأننا بصدد الإدغام المتجانس وإدغام النون في النون من قبيل الإدغام المتماثل، والحجة في إدغام هذه الحروف (يرملون) دون غيرها هو كالتالى:

العلة في اختيار النون هو الاتحاد في المخرج، والصفة، وفي الميم الإشتراك في الغنة والجهر والانفتاح والإستفال والبينية (لن عمر) حتى قال السخاوي به (يتحد صوت الميم والنون إذا مددت صوتك بهما منفردتين فلا يدري السامع ما لفظت نونا أو ميما ، ووجه الإدغام في الواو والياء التجانس في الإنفتاح والإستفال والجهر، قال مكي: أوالعلة في إدغامها في الياء أو الواو أن الغنة التي في النون أشبهت المد واللين اللذان في الياء والواو فوجب الإدغام لهذه المشاكة ،

واعلم أن النون يتسع الصوت فيها بالغنة كاتساعه بالمد الموجود في حرفي اللين (وْ، يْ)، ولانّ الواو أخت الميم في المخرج كذلك. وينقسم الإدغام إلى قسمين:

¹ انظر الموضح ص 137-نقلا عن سيبويه.

² التحديد ص 239، وسيبويه في الكتاب (باب الإدغام) ابتداء من ص339 و(د ص ع ع ت ص 367).

³ الحواشي المفهمة ص 244.

⁴ فتح الوصيد ص 270.

⁵ الرعاية ص 129.

الإدغام الناقص بغنة مع التشديد:

وحروفه أربعة (يومن) أو (ينمو)، والعبرة ببقاء الغنة أهي أن النون لها مخرجان من الخيشوم ومن طرف اللسان، فلو أدغمت النون اللسانية المدغمة في أحد حروفها وأذهبت النون الخارجة من الأنف بغنة، لذهب حرفان فكأنِّهم أدغموا النون والغنة حرفان في حرف واحد، فأبقوا الغنة خشية الإخلال بهما ومثالها: ﴿من وليّ ولا نصير ﴾ و ﴿من يشتري ﴾ ﴿يومئذ الإدغام في كلمة ما فتُقرأ هذه الكلمة بالإظهار وهو ما وقع في ﴿قنوان﴾ [الأنعام 100] و ﴿ صنوان ﴾ [الرعد 04] و ﴿ بنيان ﴾ [الصف 04] و ﴿ بنيانهم ﴾ [التوبة 111] و ﴿ الدُّنيا ﴾ حيث ما وردت، ووجه عدم الإدغام 2 خشية اشتباهه بالمضعف كصوّان على وزن فعّال فلا يفرق السامع بين ما أصله نون وما أصله التضعيف، فالعرب لا تستعمل الإدغام في كلمة بل يقرؤونه بالإظهار فتقول العرب مثلا: (شاة زنماء-أي لها لحمة متدلية من عنقها-) و(كُنية) و(مُنية)، وتُظهر النون فيها، ولا يعتبر إدغام النون في الميم من ﴿طسم﴾ خروجا عن هذه القاعدة لأن ﴿طسم﴾ ليست كلمة وإنما هي حروف مقطعة تَرِدُ في أوائل السور. واعلم أن الغنة عند إدغام النون في الواو والياء هي غنة النون، فالغنة الموجودة هي غنة النون، إذ لا غنة في حرفي الواو والياء كما قال أهل الأداء: وأما إدغام النون في النون فالغنة الموجودة هي غنة النون الثانية لا الأولى، واختلفوا في إدغام النون في الميم والذي يراه الجمهور أنمّا غنة الميم لا النون لأنمّا انقلبت إلى ميم.

- ملاحظة: ون والقلم فيها الوجهان الإظهار والإدغام، والإدغام من زيادات القصيد أي ما زاده الشاطبي عن الداني ولا يحتج بأن الداني ذكره في التيسير لأنه قال: (غير أن عامة

¹ فتح الوصيد ص 269-و الحواشي المفهمة ص 244.

² فتح الوصيد ص 270.

^{.384} mil 3

أهل الآداء من المصريين يأخذون في ن~ في مذهب ورش هناك بالبيان (الإظهار) وهو المقدم آداءً ، أما فيس والقرءان الحكيم فليس له فيها إلا الإدغام أ.

الإدغام الكامل بغير غنة: حروفه اللام والراء، ووجه إدغام النون في اللام والراء هو قُرب غرجهما من مخرج النون كثيرا، أو اتحاد المخرج على قول الفرّاء، والإدغام الكامل هو إبدال النون لامًا أو راءا مشددة، فلا يبقى أثر النون وتدغم فيه كلية وتذهب الغنة كلية، لذا سمي كاملا، ويصبحان حرفا واحدا مشددا لا كأخّما حرفا واحدا كما في الإدغام الناقص الذي لا تدغم فيه بالكلية بل يبقى أثر النون أو صفتها متمثلة في الغنة، لذا سمي إدغاما ناقصا وبقاء الغنة في الإدغام الكامل يورث ثقلا لذا حذفت، والعلة من الإدغام عصول الخفة في اللفظ، فلو لم يدغم لحصل الثقل لاجتماع المتقاربين والمتحانسين، ومثال الإدغام الكامل فرؤوف رحيم، همن ربكم، همن ربك، همن ربك، همن ربك، همن تربك، همن تربك، همن تربك، همن تربك، همن تربك، همن تربك، همن تربك.

القلب: لغة التحويل، اصطلاحا هو قلب النون الساكنة أو التنوين عند التقائها بالباء ميما خالصة بغنة دون ترك فرحة بين الشفتين أوبترك فرحة على قول بعض العلماء المتأخرين، وهو خلاف ما ذهب إليه المتقدمون كالإمام المالقي الذي قال عنه ابن الجزري: «أستاذ كبير، شرح كتاب التيسير شرحا حسنا أفاد فيه وأجاد»، قال المالقي رحمه الله 3: «أن الفرحة من اللحن الخفي»، ووجه العدول عن الإدغام إلى القلب مع الباء هو اختلاف نوع المخرج وقلة التناسب، ووجه اختيار الميم للقلب هو أنمّا تؤاخي الباء في المخرج والجهر، وتؤاخي النون 4 في الغنة والجهر، وكيفيتها هو انطباق الشفتين بالميم ولا تنفتحان إلا بالباء، وسيأتي الكلام عن الفرحة في باب أحكام الميم الساكنة، وأوّل من قال بما المرعشي رحمه الله فتعصب لها

¹ انظر التيسير ص 173 ، وفيض الآلاء ص 13 ، والرسالة الغراء للنحاس ص64 .

² النجوم الطوالع ص 86، والتمهيد ص 74.

³ الحواشي المفهمة ص 246 (انظر كلام المحقق) والدر النثير ص 448.

⁴ الرعاية ص 129.

كثير من الناس في عصرنا كأنّه حديث مسند، ومثال القلب في كلمة: ﴿أَنبَونِي﴾، ﴿أَنبَتُونِي﴾، ﴿أَنبَتُونِي﴾، وفي كلمتين ﴿من بعدهم﴾، ﴿سميع بصير﴾، ﴿أَن بورك﴾، ولا فرق في النطق بينها وبين إخفاء الميم عند الباء مثل: ﴿أَم بِهُ ﴾، قال صاحب النشر: ﴿لا فرق حينئذ في الله ظ بين ﴿أَن بورك ﴾ بالنمل، ﴿ومن يعتصم بالله ﴾ بآل عمران ».

الإخفاء: لغة الستر، اصطلاحا النطق بالنون الساكنة على صفة بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة فيها دون تشديدها ، وبكون من كلمة مثل منثورًا ومن كلمتين مثل من مثل منثورًا ومن كلمتين مثل مثره منه والفرق بينه وبين الإدغام هو أن الإدغام مشدد والإحفاء غير مشدد، والثاني أن الإحفاء يكون إحفاء حرف في غيره، الإحفاء يكون إحفاء حرف في غيره، والإدغام يكون إدغام حرف في غيره، فتقول أخفيت عند السين لا في السين وتقول أدغمت في الواو لا عند الواو، وحروف الإخفاء الخمسة عشر (15) حرفا المتبقية ما عدا حروف الإظهار والإدغام والقلب جمعها بعضهم في قوله:

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما وجمعها ابن قاصح مرتبة فقال:

تلاثم جاد ردكا زاد سل شذا صفا ضاع طيب ظل في قرب كلا

والحجة في اختيار هذه الأحرف دون غيرها للإخفاء هي أهمّا لم تقترب من النون في المخرج فتدغم، ولم تبعد عنها فتظهر، بل توسطتهما فأعطيت حكما وسطا بين الإظهار والإدغام هو الإخفاء، قال الداني 4: «وإنما أخفيا (النون الساكنة والتنوين) عندهن لأنمّن لم يبعدا منهن كبعدهما من حروف الإدغام، وغنتهما في ذلك بعدهما من حروف الإدغام، وغنتهما في ذلك باقية ومخرجهما من الخيشوم خاصة ولا عمل للسان فيهما...»، إذ الإظهار إبقاء ذات

¹ قال ابن الجزري في النشر ص 385: ‹الفرق بينهما المخفي مخفف والمدغم مشدد›.

² فتح الوصيد ص 275.

³ فتح الوصيد ص 275.

⁴ التحديد ص 256-وما بعدها.

الحرف وصفته معا، والإدغام التام إذهابهما معا، والإخفاء إذهاب ذات النون والتنوين من اللفظ وإبقاء صفتهما، والتي هي الغنة فانتقل مخرجهما من اللسان إلى الخيشوم، فالإخفاء يحمل عنصرا من عناصر الإظهار وهو عدم التشديد، قال الداني 1: «المخفى مخفف والمدغم مشدد».

*- أين يكون اللسان في حالة الإخفاء؟

- قال القرطبي²: ومعنى إخفائها ما قدمناه من اتصال النون بمخارج هذه الحروف، واستتارها بما، وزوالها عن طرف اللسان، وخروج الصوت من الأنف من غير معالجة بالفم، أي أن معتمد اللسان في الفم مع النون ينتقل إلى مخرج الحرف الذي تُخفى عنده.

مراتب الإخفاء:

نقل المرعشي قعن ابن الجزري أن مراتب الإخفاء ثلاثة، أقربهما مخرجا إلى النون الطاء، والدال، والتاء، يكون الإخفاء فيها أقوى، وأبعدهما مخرجا من النون القاف، والكاف، فالإخفاء يكون فيها أضعف أو أقل، وفي باقي الحروف العشرة متوسطا، ومثالها هنا للتفريق بين مراتب الإخفاء وإن كنتم، فالنطق بالنون الأولى عند الكاف، وهي أدني مراتب الإخفاء، لا يكون بنفس الدرجة عند النطق بالنون الثانية عند التاء والتي هي أقوى مراتب الإخفاء، والجدير بالذكر كما نبّه عليه المرعشي أن الإخفاء في (الطاء والدال والتاء) يكون أزيّد، وغنتها الباقية قليلة، وإخفاؤها عند (القاف والكاف) أقل وغنتها الباقية كثيرة، واخفاؤها عند باقي الإحرف متوسطة.

وخلاصة القول في الإخفاء هو التلفظ بالغنة فقط، ولا دور للسان فيها كما يحدث في الإدغام أو في النون المشددة، وأمثلة الإخفاء حسب ترتيب الحروف كما يلي: ﴿ينتهون﴾، ﴿جنّات تجري من تحتها﴾، ﴿منثوراً﴾، ﴿من ثمرة﴾، ﴿فأنجيناكم﴾، ﴿إن جآءكم﴾،

¹ التحديد ص 260

² الموضح ص 136

³ جهد المقل ص 85 و86.

﴿انداداً﴾، ﴿من دآبة﴾، ﴿مندرون﴾، ﴿من ذكر﴾، ﴿وأنزلنا﴾، ﴿فإن زللتم﴾، ﴿الإنسان﴾، ﴿أن سلام﴾، ﴿أنشأها﴾، ﴿من شيء﴾، ﴿فينصركم﴾، ﴿أن صدّوكم﴾، ﴿منضوداً﴾، ﴿إن ضللت﴾، ﴿ينطقون﴾، ﴿قوماً طاغين﴾، ﴿ينظرون﴾، ﴿قوماً ظلموا﴾، ﴿الأنفال﴾، ﴿وإن فاتكم﴾، ﴿منقلبون﴾، ﴿شيء قدير﴾، ﴿ينكثون﴾، ﴿من

ملاحظة: الإظهار، والإحفاء، والقلب يكون في كلمة واحدة أوبين طرفين، أما الإدغام فلا يكون إلا بين كلمتين ولا يُتَوَهّمُ ما وقع في كلمة ﴿أَيّا مّا تدعوا﴾ بالإسراء، أنه إدغام في كلمة فأيّا مّا تدعوا﴾ بالإسراء، أنه إدغام في كلمة فأصلها كلمتان أي طرفان كما تقدم، وجميع القُرّاء على حواز الوقف على ﴿أَيّا ﴾ وفصلها عن ﴿مّا ﴾ أو وصلهما.

تنبيهات يقع الخطأ فيها:

- الاحتراز من تشديد النون عند الإخفاء أو إطالة صوتما قال صاحب الدراسات الصوتية 1: (فالإخفاء ليس محاولة للإبقاء على النون، وإطالة النون حتى تؤدي إلى الغنة كلام لا يتناسب مع حقيقة صوت النون الذي لا ينفك عنه الغنة >.

- الاحتراز من المد عند الغنة مثل: ﴿كنتم﴾ تصبح كونتم، و﴿إِمَّا فدآء﴾ تصبح إيما فداءً، ﴿سميع بصير﴾ تصبح سميعو مبصير، والخلاص في المسارعة لإطباق الشفتين.

- الاحتراز من إطباق طرف اللسان فوق الثنايا عند إخفاء النون بالغنة، إذ الغنة لا أثر للسان فيها، ويكون ذلك بابتعاد اللسان عن مخرج النون كي يحصل القصد.

- الإنقاص أو الزيادة عن المقدار الأصلي للغنة في الإدغام، أو الإخفاء، أو القلب وهو حركتان فلا إفراط ولا تفريط مع مراعاة مراتب التلاوة التحقيق والتدوير والحدر.

¹ الدراسات الصوتيةص 380.

- إخفاء النون الساكنة في فواتح السور ﴿حم عسق﴾، ﴿كهيعص﴾ بالشوري ومريم، و﴿طس تلك﴾ بالنمل.

خلاصة:

وعند يرملون يدغمان وليس في الكلمة من إدغام ميما وعند الباقي يخفيان عند حروف الحلق يظهران بغنة في غير را ولام وعند حرف الباء تقلبان

أحكام الميم الساكنة

تعريف الميم الساكنة:

هي كل ميم معدومة الحركة تحمل سكونا، وتأخذ الميم عند التقائها بالأحرف الهجائية الثمانية والعشرين صورا ثلاثة: هي: الإظهار، والإدغام، والإخفاء.

الإظهار:

تظهر الميم الساكنة مع جميع الحروف الهجائية ما عدا الميم فتدغم كما سبق، والباء فتخفى كما سيأتي، وحروفه ستة وعشرون حرفا مثالها: ﴿أنعمت - لعلّكم تتّقون - مثلهم كمثل - عليهم ولا الضآلين - ونذرهم في طغيانهم يعمهون - كنتم على - وذلكم ظنّكم - أرداكم فأصبحتم - يميتكم ثمّ يحييكم﴾.

ملاحظة:

لم تدغم الميم في الفاء رغم اتحاد مخرجهما لأن الميم قوية والفاء ضعيفة، والقوي لا يدغم في الضعيف بل العكس، والحجة في إظهار الميم مع الفاء والواو رغم تجانسهما في المخرج أنحا لم تدغم في الواو خشية أن لا يفرق السامع ولا يعرف هل أدغم القارئ ميما أو نونا، لأن الإدغام يؤدي إلى اختفاء الحرف المدغم فلا يعلم السامع - بسبب اختفاء الحرف الأول هل هو نون أو ميم.

الإدغام:

تدغم الميم الساكنة عند التقائها بميم متحركة إدغاما تاما فتنطقان ميماً واحدة مشددة ، ومثالها ﴿خلق لكم مّا في الأرض﴾، و﴿ أم مّن﴾، والحجة في إدغام الميم في ميم مثلها واضح، وهو الاتحاد في المخرج والصفات، لذا وجب التشديد وإظهار الغنة، والغنة هنا هي غنة الميم الثانية لا الأولى 2، والإدغام يمكن وقوعه بين طرفين مثل: ﴿كم مّن﴾، أو في كلمة واحدة مثل: ﴿ممّن﴾، ولا فرق بينهما.

¹ نماية القول المفيد ص 139.

² نماية القول المفيد ص 139-وجهد المقل ص 87-كلام المحقق.

سؤال:

- لماذا تعددت حروف الإدغام في النون الساكنة ولم تتعدد في الميم الساكنة؟ - قال الداني في كتابه الإدغام الكبير¹: «واعلم أن أصل الإدغام إنما هو لحروف الفم واللسان ولكثرتها في الكلام وقرب تناولها، ويضعف في حروف الحلق وحروف الشفتين لقلتهما وبُعد تناولهما».

الإخفاء: وهو الستر كما سبق، وكيفيته إطباق الشفتين حتى يكتمل حرف الميم تماما، ويكون ذلك بغنة ثم فتحهما بحرف الباء، والإخفاء للميم الساكنة يكون مع حرف واحد وهو الباء سواء كان السكون أصليا أو عارضا2، والحجة في إخفاء الميم عند الباء أنِّما لما اشتركتا في المخرج وتجانستا في الانفتاح والاستفال ثقل الإظهار والإدغام المحض، فذهبت الغنة فعُدل إلى الإخفاء مثل: ﴿أَم بظاهر ﴾، ﴿ومن يعتصم بالله ﴾، ﴿وهم بالاخرة ﴾، ﴿فاحكم بينهم﴾، ﴿أم به جنّة ﴾، ويكون الإخفاء بإطباق الشفتين إطباقا خفيفا مع ترك فرجة أو دون ترك فرجة على أرجح الأقوال، وذلك أنّ القراءة يجب أن تؤخذ بالرواية لا بالقياس والاجتهاد، وإليك بعض الأقوال التي جمعها الأستاذ فرغلي سيد عرباوي في تعليقه على شرح المقدمة الجزرية لابن الناظم حيث قال ما ملخصه 3: ﴿أَنَ ابنِ الجزري نص على إطباق الشفتين ولم ينص على الفرجة، وكذلك أحد القراء السبعة أبو عمرو بن العلاء البصري في كتابه الإدغام الكبير، وشيخ النحويين سيبويه، وابن غلبون شيخ الداني، وأبو عمرو الداني في التيسير وكتابه الإدغام الكبير وفي جامع البيان، والشاطبي، وتلميذه الإمام السخاوي، والحافظ أبو جعفر في كتابه الإقناع، والحافظ الجعبري، والحافظ المقرئ عبد الغني في القصيدة الحصرية، والحافظ ابن الجزري، وتلميذه الإمام الحافظ النويري شارح الطيبة، وابن القاصح في شرحه على الشاطبية في كتابه سراج القارئ، والسيوطي في شرحه للشاطبية،

¹ الإدغام الكبيرص 29.

² نماية القول المفيد ص 138.

³ انظر كلام المحقق لكتاب الحواشي المفهمة من ص 227 إلى 238.

والشيخ ملا على القارئ في المنح الفكرية، والشيخ محمد بن يالوشة شيخ قراء تونس، والمارغني مفتي المالكية بالديار المصرية، والشيخ أحمد ابن محمد البنا، والشيخ القسطلاني في اللائي السنية، والشيخ المتولي، والشيخ الضباع في كتابه الإضاءة، والشيخ الجريسي في نهاية القول المفيد، والتهامي شيخ الشيخ عامر عثمان، والدكتور غانم قدوري ناقش وتطرق إلى هذه المسألة في رسالة دكتوراه، والشيخ عبد العزيز الزيات، والشيخ الغوتاني المشهور حاليا، والدكتور أيمن رشدي سويد، والشيخ رفعت القارئ المشهور، والشيخ الشعشاعي، والشيخ صديق المنشاوي الأب، ثم قال أخيرا: ﴿جميع التطوير الذي حدث في كتب التجويد الحديثة القائل بالفرحة ¹نسب للمرعشي في مصنفه جهد المقل› بقوله: <تقليل الاعتماد على الشفتين›، ثم قال المرعشي بعدها: ﴿وإنما قلنا في الأول لعدم اطلاعنا على الرواية عند أهل الأداء >، فرحم الله المرعشي فقد صرح بأنّه إذا لم يَرِدْ في المسألة رواية فهو يميل إلى رأيه، والباحث في نصوص القدماء يخلص بأنه لم ترد ولا رواية شاذة بالفرجة، بل نصوصهم صريحة بالإطباق، وكذلك قال به الشيخ عبد العزيز الزيّات (وهو من أعلى القراء إسنادا في مصر) قال رحمه الله: ﴿ أَعرف أحدا قال به (يقصد الفرجة)، إلا بعض القراء المعاصرين من 29 سنة تقريبا >، وقد صرح الدكتور أيمن سويد أنّه بحث في المسألة 25 عاما فوجد أن أوّل من قال بالفرجة في عصرنا هذا الشيخ عامر عثمان (شيخ عموم المقارئ المصرية)، وهو الذي كان يحمل الحصري، والمنشاوي، وعبد الباسط في تسجيلاتهم على ترك فرحة بين الشفتين، لأنّه كان من مراقبي لجنة ترتيل المصاحف المرتلة حيث قال الشيخ عبد الباسط في جريدة الأهرام: أن القارئ الذي كان يطبق الشفتين يأمره بإعادة التسجيل، وهو الذي روى عنه الشيخ عبد العزيز عيون السود الذي كان يقرأ بالإطباق ثم عدل عليه إلى ترك الفرجة رواية عن الشيخ عثمان رحمهم الله، ثم قال أن الشيخ صلاح الدين كبارة شيخ قراء طرابلس بلبنان قرأ على الشيخ عامر عثمان القراءات السبع بالإطباق لأنّه كان يُقْرِئ بالإطباق حينها، وبعد سنوات عاد ليقرأ عليه القراءات الثلاث فأمره بعدم الإطباق، ولكن الشيخ محمود أمين

¹ جهد المقل ص 88.

طنطاوي صرح أن الشيخ عامر عثمان رجع عن قوله في آخر عمره وقال بالإطباق، وإنما أشكل هذا الأمر على الشيخ عامر عثمان في كون الإطباق يتنافى مع الإخفاء، فلو أطبقنا فإننا نكون بصدد إمّا إدغام أو إظهار، وقد أجاب على هذا الدكتور أيمن السويد بقوله أن الإطباق على الميم والفتح بباء عمل يشبه الإدغام إلا أنّه لا يشدد الباء، فلو شددنا الباء لكان إدغاما ولو لم نشدد وأظهرنا الميم لأصبح إظهارا مثل: ﴿ترميهم بحجارة﴾، فنحن عندما نُطبّقُ الإخفاء الشفوي ونحن لم نشدد الميم" أي عدم الإدغام"، ولم نظهر الميم "أي عدم الإظهار"، فهو إذن عمل بين الإظهار والإدغام، وتعريف الإخفاء كذلك عمل بين الإظهار والإدغام فهو إخفاء، إذن مع انطباق الشفتين (ا . ه).

وذكر الدكتور غانم قدوري : (علة انطباق الشفتين وعدم ترك الفرجة أنَّ الميم حرف بيني لا يُضغط عليه في مخرجه بينما الباء حرف شديك ، ولأجل هذا قال المرعشي: (تقليل الاعتماد على الشفتين في الميم، وهو ما عبر عنه بعضهم بالفرجة ، ثم قال: (ولم أجد في كتب علم التجويد ما يؤكد هذا الاتجاه في فهم إخفاء الميم (يعني بالفرجة) .

ويبقى في الأحير أن ننوه بأن المسألة تحتمل الاختلاف بين العلماء لا الخلاف بين الطلبة، والواجب على القارئ أن يقرأ بما تلقاه عن شيخه، والذي قرأناه وتلقيناه عن شيوخنا ونقرأ ونقرئ به هو الإطباق، فقد قرأت على شيخي محمد كريم راجح والشيخ رضوان رمضان بالإطباق، ومثله شيخنا يونس الغلبان أعلى القراء سندا في العالم، وقرأت على شيخي مدكور بيومي بالفرجة.

ملاحظة: أحكام الثلاث للميم الساكنة تقع بين طرفين أو في طرف واحد.

- تنبيهات يقع الخطأ فيها:

1 - المبالغة في ترك الفرحة وعدم إطباق الشفتين تماما عند إخفاء الميم مع الباء مثل: ﴿ أَم بِهِ جِنَّةً ﴾، يولّد مدّا فتصبح آم به جِنّة.

¹ انظر الدراسات الصوتية ص 393.

2)- الاحتراز من إخفاء الميم عند الواو والفاء، فيحب على القارئ إظهارها عند باقي الأحرف، واحذر لدى واو وفا أن تختفي مثل: ﴿هو الذي خلقكم فمنكم﴾، ﴿إلى الله مرجعكم فينبئكم﴾.

3)- الاحتراز في بعض الكلمات التي تكثر فيها الميم، مثل: ﴿ وَمَن اظلم مَمّن مّنع ﴾، أو قوله: ﴿ وعلى أمم مّمّن مّعك﴾، [سورة هود الآية رقم 48]، ففي الأولى 6 ميمات، وفي الثانية 8 ميمات فلا بد من التؤدة حال النطق، ولم يرد في القرآن مثلها إلا في سورة هود.

4) - عند إدغام الميم في مثلها يجب على القارئ المبادرة إلى غلق الشفتين وإحكامهما لتمكين الشدّة، وإلا فالتراخي في إغلاق الشفتين يولد مدا وهو من اللحن الخفي، مثل: وخلقكم من تراب فتصبح خلقكو من تراب، قال الهمذاني1: (إظهارها عند الواو أسهل منه عند الفاء، وعلل ذلك لموافقة الميم للواو في المخرج وبعد الفاء بانحدارها إلى الفم واحتياجها إلى تكلف.

¹ التمهيد ص 269.

باب الإدغام (حروف قربت مخارجها)

الإدغام لغة الإدخال كما تقدم، أما اصطلاحا فهو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك، فيصبحان حرفاً واحدا مشددا هو الحرف الثاني المدغم فيه، وفي رواية ورش بعض الحروف اقتربت من بعضها البعض إما صفة أو مخرجا أو معاً فأدغمت ، و الإدغام إنما حاء لأجل التخفيف، لأن الأصل هو الإظهار، ولكن لرفع الثقل جاء الإدغام، قال الداني : «الإدغام لا ينقص من الكلام شيئا لأنك إذا أدغمت شددت الحرف فلم تنقص شيئه، والإدغام نوعان إدغام كبير وصغير، والكبير نادر الوقوع في رواية ورش وهو إدغام حرف متحرك في حرف متحرك بعد تسكينه مثل: ﴿ما مكتي﴾، ﴿لا تامناً ﴾ فهذا كله من باب الإدغام الكبير، وقد برّر ابن الباذش تسمية الإدغام الكبير بحذه التسمية فقال في كتابه الإقناع: ﴿وكذلك سموه كبيرا لأنّه أكثر من الصغير لما فيه من تصيير المتحرك ساكنا ثم إدغامه، وقال أهد بن أبي عمر: «سمي كبيرا وللنقصان الذي في الساكن سمي صغيرا» .

أما الإدغام الصغير فهو إدغام حرف ساكن في آخر متحرك وهو على ثلاثة أنواع، وقبل التطرق لأنواعه وجب الإشارة إلى شروطه.

شروط الإدغام 4:

- أن لا يكون أوّل المثلين هاء سكت، مثل: ﴿ماليه هلك﴾.
- أن لا يكون أوّل المثلين حرف مد، مثل: ﴿ قالُوا وهم ﴾، ﴿ في يوم بإذنهي يعلم ﴾.
- أن لا يكون أوّل المتقاربين حرف حلق، مثل: ﴿كتابيه إني﴾، ﴿لا تُزِغْ قلوبنا﴾، ﴿فاصفح عنهم﴾، ﴿أَبلغه﴾.

¹ الإدغام الكبير ص 27.

² المختصر الجامع لأصول رواية قالون عن نافع ص 22، ورواية ورش (طريق الأزرق) ص 34.

³ نقلا عن الدراسات الصوتية ص 339.

⁴ النجوم الطوالع ص 76 ، والحواشي المفهمة ص 210 ، ونماية القول المفيد ص 122 .

أنواع الإدغام: نقل صاحب الدراسات الصوتية أعن كتاب التطور النحوي: النوع الأول وهو أن يؤثر الحرف الأول في الثاني (مذّكر أصلها مذتكر) فقلبت تاء الافتعال ذالا، والثاني أن يؤثر الحرف الثاني في الحرف الأول نحو (عبدت تصير عَبَتَّ) حيث قلب الحرف الأول إلى الحرف الثاني وهو التاء وأدغم فيه، أما النوع الثالث فهو الإدغام المتبادل وهو أن يقلب الحرفان (الأول والثاني) إلى حرف ثالث مخالف لهما مثل مُمُدِّكِر ، حيث قلبت الذال والتاء من (مُذتكر) إلى دَالاَن الأولى ساكنة والثانية متحركة فأدغمت، فأصبحت دالا واحدة مشددة.

ويبدو أنّ هذا التقسيم لم يكن له حظ وافر و صيتٌ ذائع عند علماء التجويد، بل إن تقسيمهم كان على النحو التالى:

الإدغام المتماثل 2: الإدغام سبق تعريفه، أما التماثل فهو اتحاد الحرفين في الاسم والرسم كالكاف في الكاف لا الخاء في الحاء، فالاسم ليس واحدا والرسم واحد ويكون بين كلمتين مثل: ﴿إِذْ ذَهْب مغاضبا﴾، ﴿قد دّخلوا﴾، ﴿كانت تّاتيهم﴾، ﴿هل لّنا﴾، ﴿بل لّمّا﴾، ﴿اذهب بّكتابي﴾، ﴿فلا يسرف في القتل﴾، ﴿ما لم تسطع عليه صبرا﴾، ﴿كنتم مّومنين﴾، ﴿إِنْ نَشَا﴾، ﴿أووا ونصروا﴾، ﴿اتقوا وعامنوا﴾، ﴿فما ربحت تجارتهم﴾، ﴿يوجّهة﴾.

. .

¹ الدراسات الصوتية ص 335.

² هذا تعريف صاحب النجوم الطوالع وإلاّ فتعريف الجمهور اتفاق الحرفان مخرجا وصفة، انظر كلام المحقق على الحواشي المفهمة ص 208.

الإدغام المتقارب1:

الإدغام سبق تعريفه ، أما التقارب فهو تقارب حرفين من بعضهما البعض في الصفة أو في المخرج أو في الصفة والمخرج معا، مثل إدغام اللام في الراء نحو: ﴿بِل رَبِكُم﴾، ﴿بِل رَانَ﴾، لا العكس الراء في اللام، مثل: ﴿فيغفرْ لِمن يشآء﴾ فهذا الأخير لا إدغام فيه.

الإدغام المتجانس2:

الإدغام سبق تعريفه، أما التحانس فهو اتفاق الحرفين صفة واختلافهما مخرجا، مثل: الدال في التاء، مثل قوله تعالى: في الجيم، أو اتفاق الحرفين مخرجا واختلافهما صفة، مثل الدال في التاء، مثل قوله تعالى: فقد تبين الرّشد من الغيّ ، ومن شروطه الأساسية أن لا يكون أولهما حرف حلق، مثل: فاصفح عنهم فلا إدغام فيها وسنتعرض في هذا النوع من الإدغام إلى حالاته.

1)-إدغام إذ والذال:

أ/- تدغم إذ في الظاء في موضعين في القرآن لا غير: ﴿إِذْ ظُلموا أنفسهم ﴾ [النساء 63]، و﴿إِذْ ظُلمتم أنكم في العذاب مشتركون ﴾ [الزحرف 38].

ب/- تدغم الذال في التاء في لفظي الأخذ والاتخاذ، مثل: واتخذتم، وأخذتم، وأخذتم، وأخذتم، وأخذتم، وأخذت، مثل: وعذت، مثل: وعذت، مثل: وعذت، مثل: وفنبذتها، أو كلمتين مثل: وإذ تبرأ،

¹ النجوم الطوالع ص 76 ، والحواشي المفهمة ص 208 ، و209 .

وعرف المتقاربان صاحب كتاب المدخل إلى فن الآداء القرآني ص 103: «هما كل حرفين خرجا من غرجا من غرجين متحاورين ليس بينهما فاصل بمخرج آخر، فمثلا المخرج 13 يجاوره المخرج 12 و14، ومن جهة أخرى فكل حرف من مخرج الـ 13 مقارب لحروف المخرج 12 وحروف المخرج 14، بخلاف المخرج 12 مع المخرج 14، مخلاف المخرج 13، مع المخرج 14، محالات لوجود مخرج فاصل هو المخرج 13».

² النجوم الطوالع ص 76 ، والحواشي المفهمة ص 208 ، و209 .

³ النجوم الطوالع ص 79 .

لا تدغم إذ في حروف الصفير الصاد والزاي والسين والجيم والدال والتاء قال ابن برى:

> وإذ لأحرف الصفير أظهرا ولهجاء جدت ليس أكثرا ونظمها بعضهم في حروف أوائل بيت :

تاب صالحاً سحراً جاء داعيا زمرا.

و الأمثلة على الحذر من الإدغام في هذه الأحرف السابقة هي:

الصاد: ﴿إِذْ صِرِفْنا﴾ [الأحقاف 28] فقط.

الزاي: ﴿وإذا زاغت الأبصار﴾ [الأحزاب 10] و﴿إذ زين لهم الشيطان أعمالهم ﴾ [الأنفال 49] لا غير.

السين: ﴿إِذْ سمعتموه﴾ موضعان فقط [النور 12 و16].

الجيم: مثل:﴿إِذْ جَعَلْنَا﴾ و﴿إِذْ جَآءَهُم ﴾.

الدال: مثل: ﴿إِذْ دَخَلْتُمُوهُ ﴾ و﴿إِذْ دَخَلْتُ جَنَّتُكُ ﴾.

التاء: مثل: ﴿إِذْ تَاتِيهِم ﴾ و ﴿إِذْ تَبِرًا ﴾ و ﴿إِذْ تَحْسُونِهُم ﴾ و ﴿عَذْتُ ﴾ بغافر والدخان

2)-إدغام قد³:

تدغم قد في الظاء، مثل: ﴿فقد ظُّلم﴾، وفي الضاد مثل: ﴿وقد ضَّلِ﴾، ﴿ولقد ضَّربنا﴾، وفي التاء مثل: ﴿قد تَّبين﴾، و﴿طردتُّهم﴾، و﴿لقد تَّابِ﴾، و﴿صددتُّم﴾، و﴿قد تَّعلمون﴾، و ﴿ورددتُّ﴾.

3 النجوم الطوالع ص 79 .

¹ النجوم الطوالع ص 76.

² إدغام القراء ص 196 ، والنحوم الطوالع ص 77 .

تنبيه: يحذر القارئ من إدغامها في حروف الصفير وفي الجيم وفي الشين والذال قال ابن

ري: وقد لأحرف الصفير تستبين ثم لذال ولجيم ولشين

وهذه أمثلة يجب الحذر من الإدغام فيها:

الصاد: مثل: ﴿ولقد صرّفنا﴾، ﴿ولقد صدقكم﴾.

الزاي: ﴿ولقد زيّنًا﴾ [الملك 05] فقط.

السين: مثل: ﴿قد سمع ﴾.

الذال: ﴿ولقد ذرأنا﴾ [الأعراف 179] و﴿كهيعص ذكر﴾ [مريم 01] لا غير.

الجيم: نحو ﴿ولقد جآءكم﴾، ﴿ولقد جئتم﴾.

الشين: ﴿قد شغفها حبًا﴾ [يوسف 30] فقط، واحذر من إدغام الدال في الثاء في ﴿يُرد ثُوابِ الدّنيا﴾ [آل عمران 145].

3)-إدغام تاء التأنيث (ت)²:

تدغم تاء التأنيث (ت) فيما يلي:

- الطاء: مثل: ﴿وقالت طَّآئفة﴾، ﴿وإذ همَّت طَّآئفتان﴾.
- الدال: ﴿قد اجيبت دَّعوتكما﴾ [يونس 89]، ﴿أَثقلت دَّعوا﴾ [الأعراف 189] فقط.
- الظاء: ﴿كانت ظَّالِمة﴾ [الأنبياء 11]، و﴿حرّمت ظُهورهما﴾ [الأنعام 139]، و﴿ورّمت ظُهورهما﴾ [الأنعام 139]،

وليحذر القارئ من إدغامها في هذه الحروف التالية:

- الزاي: ﴿كلَّما حبت زدناهم سعيراً ﴾ [الإسراء 97] فقط.

¹ النجوم الطوالع ص 77.

² النجوم الطوالع ص 80.

³ لنجوم الطوالع ص 78، وإدغام القراء ص 186.

- الجيم: ﴿كلما نضجت جلودهم﴾ [النساء 55]، و﴿فإذا وجبت جنوبها﴾ [الحج 34]
- السين: مثل: ﴿مضت سنّت الاولين ﴾ ، و﴿قالت رسلهم ﴾ ، و﴿أنبتت سبع سنابل ﴾ .
 - التاء: مثل: ﴿كذّبت ثمود﴾ ، و﴿رَحُبَت ثمّ ولّيتم﴾ .
- وليحذر القارئ من إدغام الظاء والضاد في التاء مثل: ﴿أفضتم ﴾، ﴿أقرضتم ﴾، ﴿مرضت ﴾ ، ﴿أوعظت ﴾ ، ﴿عرّضتم ﴾ .
- لا تدغم تاء التأنيث في الصاد وهو قوله تعالى: ﴿حصرت صدورهم﴾ [النساء 89]، و الحج 38 فقط.

- ولخص مكي هذه الأنواع السابقة من الإدغام في نظريته (نظرية إدغام الضعيف في

- القوي) : اشترط مكى أن يكون الحرف الأول أضعف من الثاني ويأتي على التدرج التالي:
- 1- الذي يزداد قوة مع الإدغام التاء في الطاء مثل ﴿ وقالت طَّائفة ﴾ ، فالطاء أقوى من التاء
- كثيرا، والإدغام يحدث قوة مكررة للطاء فلا تكاد العرب تظهره لذا أجمع القراء على إدغامه.
- 2 إذا نقصت قوة الحرف الثاني مقارنة بالمثال الأول وهذا مثل ﴿ حملت ظَّهورهما ﴾
- الظاء نقصت عن الطاء كما في المثال الأول، كونما رحوة وقويت الطاء بالشدة. 3 - ما يتساوى فيه الحرفان مثل المتحدث النال والتاء متساويتان في القوة
 - والضعف، لذا جُوِّزَ فيها الإدغام، لأنك تزيد الحرف الأول قوة بالإدغام.
- 4 الذي يقبح فيه الإدغام لقوة الأول وضعف الثاني، نحو إدغام الراء في اللام لقوة الراء بالجهر والتكرير، وضعف اللام بعدم الجهر والتكرير (هذا نص مكى في الكشف والداني في الادغام الكبير قال: ﴿فلا يدغم الأفضل في الأنقص ٢٠٠٠.

¹ الكشف والدراسات الصوتية ص 341. 2 انظر الدراسات الصوتية ص 342.

4) - إدغام بل وهل: نحو: ﴿بل رّفعه الله إليه﴾، و﴿بل رّبكم﴾، و﴿بل رّان﴾، وهي من الإدغام المتقارب، أو تدغم في لام مثلها نحو ﴿بل لّه﴾ وهي من المتماثل وقد سبق ذكره.

تنبيه 1: وليحترز القارئ من إدغامها في بعض الأحرف مثل:

- الطاء: ﴿بل طبع﴾[النساء 154] فقط.
 - الظاء: ﴿بل ظننتم﴾[الفتح 12] فقط.
- الضاد: ﴿بل ضلّوا﴾[الأحقاف 27] فقط.
- السين: ﴿بل سوّلت﴾ [يوسف 18، 83] فقط.
- الزاي: ﴿بل زُيِّن للذين كفروا مكرهم﴾[الرعد 34]، و﴿بل زعمتم﴾[الكهف 47] فقط.
- النون: نحو ﴿ بل نقذف بالحقّ ﴾، و ﴿ هل ندلّكم على رجل ﴾، و ﴿قل نعم ﴾، ويلحق بما إظهار اللام الساكنة إذا حاورت النون مثل: ﴿ جعلنا، أنزلنا، قلنا، ظلّلنا، وصّلنا ﴾.
 - التاء: نحو ﴿بل تاتيهم﴾، ﴿هل تعلم له سميّا﴾.
 - الثاء: همل ثُوّب الكفّار ﴾[المطففين 36] فقط

والضاد معهما وحرف السين

- الذال: مثل ﴿ومن يفعل ذلك﴾.

قال ابن بري:

ويُظهران هل وبل للطاء والظاء والتاء معا والثاء.

لزاي في الجهر وحرف النون.

¹ النجوم الطوالع ص 79، وإدغام القراء ص 205.

احذر أخى القارئ من إدغام كلمات مخصوصة تندرج تحت المتجانسين أو المتقاربين ولكن لم ينقل عن ورش إدغامها ونُقل عن غيره إدغامها وهي كالآتي أ:

- الفاء في الباء: مثل ﴿نحسف بهم﴾ [سبأ 09] فقط.
- الثاء في التاء: ﴿أُورِثتموها﴾[الأعراف 42] و[الزخرف 72]، و﴿لِبْتُ﴾[البقرة
 - 258]، و ﴿ لِبِنْتُم ﴾ [الكهف 19] و [المؤمنون 113] فقط.
- الباء في الفاء: وهي: ﴿ أَذْهِب فَمِن تَبِعِكُ ﴾ [الإسراء ...، 63]، و ﴿ أَذْهِب فَإِنَّ لَكُ **في الحيواة﴾[طه 95]، أو ﴿يغلب فسوف﴾[النساء 73]، و﴿إن تعجب** فعجب ﴾ [الرعد 05]، ﴿ومن لَّم يتب فأولئك ﴾ [الحجرات 11].
 - الباء مع الميم: ﴿ويعذب من يشآء﴾[البقرة 283]، و﴿اركب معنا﴾[هود 42].
 - الثاء في الذال: من قوله ﴿ يلهت ذلك ﴾ [الأعراف 176] فقط
- الراء في اللام: ﴿فيغفر لمن يشآء﴾، و﴿اصبر لحكم﴾، و﴿ربّ اغفر لي﴾، و ﴿استغفر لهم﴾، و ﴿ويغفر لكم ذنوبكم﴾، و ﴿اغفر لنا﴾.

5)—الإدغام الناقص من ﴿أَلَم نَخَلَقَكُم، أَحَطَت، وبسطت، وفرطت﴾²:

قال ابن الجزري في التمهيد عن ﴿ حطت ﴾ [النمل 22]، ﴿ وبسطت ﴾ [المائدة 30]، ﴿فَرَّطَتٌ فِي جَنبِ اللهِ ﴾[الزمر 53]: فإذا سكنت رأي الطاء) وأتى بعدها تاء فأدغمها فيها إدغاما غير مستكمل، ويبقى معه تفخيمها واستعلاؤها لقوة الطاء وضعف التاء، لأن أصل الإدغام أن يدغم الأضعف في الأقوى، وفي مثل هذا عكسه لكن الصفة باقية دالة على موصوفها، ولو أنَّهما من مخرج واحد لم تدغم الطاء فيها، فلذلك ضعف الإدغام على أن يكون مكملاً ﴾، يقصد به أن الإدغام الصغير هو إدغام حرف ساكن في متحرك وضعيف في قوي، وهنا الطاء ضعفت بالسكون لذا أدغمت في التاء لأنِّها قويت بالحركة، ولكن الطاء

¹ إدغام القراء 181 و184 و191 و،198 و202 و النجوم الطوالع ص 82. 2 التمهيد ص 60.

رغم ضعفها بالسكون إلا أنمًا قويت بالاستعلاء والإطباق، وهي من صفات القوة والتاء ضعفت بالهمس والإستفالة رغم قوتها بالحركة فروعي هذا وذاك، ووقع الإدغام مع بقاء صفة الإطباق، والإطباق هو انطباق طائفة من اللسان بالحنك الأعلى، فيدغم حرف الطاء ولا يلفظ، لكن صفاته تبقى حلّيه عند الإدغام وهي الإطباق والاستعلاء، أما وألم نخلقكم ﴾ [المرسلات 20] ففيها خلاف هل تدغم إدغاما كاملا بحيث لا يبقى للقاف صفة ولا مخرج، وتصبح كافا مشددة ليس إلا ؟، أم ندغمها إدغاما ناقصا مع بقاء صفتي والاستعلاء والقلقلة أي بقاء الصفة لا المخرج كما فعلنا في الطاء مع التاء في ﴿فُوطَتَ﴾ وغيرها؟ والأول كما قال ابن الجزري في التمهيد : ﴿ قول الشاميين والثاني قول المصريين واختار ابن الجزري الأول وفاقا لأبي عمرو الداني، ، وبالوجهين أخذ صاحب النجوم الطوالع في شرحه لابن بري، وقال المرعشي 3 : ﴿ الإدغام ينقسم إلى تام وناقص، لأن الحرف الأول إذا أدرج في الثاني ذاتا وصفة بأن كانا مثلين أو متقاربين، وانقلب ذات الأول وصفته إلى الثاني فالإدغام حينئذ تام، مثل: ﴿مدَّ ﴾ و﴿واف ظُّلموا ﴾ ، وإن أدرج الأول في الثاني ذاتا لا صفة، والصفة الباقية من الحرف الأول إمّا غنة مثل: ﴿فمن يعمل ﴾، وإمّا إطباقا مثل: ﴿أحطتُ ﴾، أو إستعلاءً مثل: ﴿نخلقكم﴾، فالإدغام حينئذ ناقص.

فائدة:

قال المرعشي 4: «الحرف المشدد زمانه أطول من زمان الحرف الواحد المخفف، واقصر من زمان الحرفين المخففين، وينبغي أن يقيد هذا بالإدغام بلا غنة، لأن الإدغام مع الغنة زمانه أطول من زمان الإدغام بلا غنة ، وشرح ذلك في بيان جهد المقل: «بأن زمانه كزمان الحرفين المخففين أو اطول منه بقليل .

¹ التمهيد ص 63.

² النجوم الطوالع ص 83.

³ جهد المقل ص69.

⁴ جهد المقل ص69.

باب الرّاءات

مقدمة: اعلم أن حرف الراء تكرر في القرآن في ألف وستمائة وثمانين موضعًا {1680}، كلها يتراوح بين التفخيم أو الترقيق، والأصل في الراء التفخيم كما هو قول الجمهور بخلاف اللام التي أصلها الترقيق، فالراء تفخم دائما في القرآن إلا ما استثني منها في سبع حالات نلخصها فيما يلي وننبّه إلى ما جاء عليها من استثناءات، ومن باب المنهجية رأينا أن نذكر كل حالة على حدة، ثم نعرج على الاستثناءات الواردة على تلك الحالة لا على حالة أخرى حتى ولو كانت تشبهها، وهذا كي لا يلتبس على القارئ وتتداخل عليه الاستثناءات فيطبق استثناءً يخص حالة معينة على حالة أخرى، مثل حالة الراء المسبوقة بكسر أصلي حكمها الترقيق، ويستثنى من ذلك إذا جاء بعدها حرف استعلاء فتفخم مثل: والصراط، فيأخذ القارئ هذا الاستثناء "إذا جاء بعدها حرف استعلاء"، ويحفظه ثم يطبقه على حالة أخرى غير حالة الراء المسبوقة بكسر أصلي فيطبقه مثلا على حالة الراء المكسورة فيقول إذا جاء بعد الراء المكسورة حرف استعلاء فتفخم، فيخلص إلى تفخيم راء كلمة (مرضوان)، أو بعد الراء المكسورة حرف استعلاء فتفخم، فيخلص إلى تفخيم راء كلمة (مرضوان)، أو بعد الراء المكسورة حرف استعلاء فتفخم، فيخلص إلى تفخيم راء كلمة (منوان)، أو

ترقق الراء في الحالات التالية:

1/- الراء المكسورة كسرا أصليا أو عارضا: ترقق الراء سواء كان كسرها أصليا مثل: فرزقا، ورضوان، ورجال، والرقاب، أوكسرا عارضا بسبب نقل الهمز مثل: وانظر إلى، ووانحر إنّ، وفليكفر إنّ أعتدنا، أو لالتقاء الساكنين مثل: وفلينظر الانسان، و وبشر الذين، والحجة في ترقيق الراء المكسورة وعدم تفخيمها أن التفخيم ضرب من الفتح، فلو فخمت المكسورة لصار فيها نوع من الفتح فتصبح مفتوحة ومكسورة في آن واحد وذلك محال.

¹ فنون الأفنان ص 100.

- استثناءاتها:

- الوقف على الراء المكسورة المتطرفة بالتفحيم مثل: ﴿والفجر﴾، فتذهب كسرة الراء المرسومة لفظا، ويلفظ السكون العارض فتفخم لاختلال شرط الكسر، أمّا إذا كانت الراء وسط الكلمة مثل: ﴿قريب﴾ فترقق الراء وصلا ووقفا.

- الوقف على الراء المكسورة المتبوعة بياء زائدة: ووقع هذا في القرآن في ثمان مواضع كلها تحتمل الوجهان ويكون التفخيم مقدما، في قوله تعالى: ﴿فكيف كان عذابي ونذرے اللہ ستة (06) مواضع بسورة القمر [16، 18، 21، 30، 37، 39]، و الجوار م المورة الشورى لا بسورة الرحمن والتكوير المرسومتين دون ياء زائدة فهذه تفخم أما راء ﴿والليل إذا يسرے﴾[الفحر 04] ، ففيها الوجهان وقفا والترقيق مقدم هذا في حالة الوقف بالسكون أمّا في حالة الوقف بالرُّوم فيكون الوقف بالترقيق وجها واحدا. - فائدة: كلمة ﴿يسرے﴾بالفحر و﴿نذرے﴾ بالقمر، يرى العلامة المتولي رحمه الله الترقيق ّ فيهم أن على ما اختاره ابن الجزري -رحمه الله- وقال الشيخ المدقق عبد الرازق بن علي بن إبراهيم موسى رحمه الله:2 وقد سوى المتولي بين (ندرى) في سورة القمر، وبين ريسر، في الفحر، وهذه التسوية فاسدة لأن الياء في ﴿يسرے﴾ أصلية لأنحًا لام الكلمة، والياء في ﴿ندرے﴾ ليست أصلية لأنما ياء المتكلم وهي زائدة ...،، وكسرة الراء في ﴿يسرے﴾ كسرة بنية لا يمكن تغييرها أما كسرة الراء في ﴿ندرے﴾ فهي كسرة إعراب وهي معطوفة على ما قبلها وهو **﴿عذابي...﴾**، فلعل ما ذكره المتولي في هذه الكلمة من باب السهو وهو وإن ذكرها في كتابه غنية المقري³، إلا أنّه لم يذكرها في كل كتبه كالروض النضير، ولم يقرئ غيره بترقيقها لأننا قرأنا على من بينه وبين المتولي رحل واحد وهو الشيخ أحمد عبد العزيز الزيات

¹ فتح المعطى ص 47.

² الفوائد التجويدية 83.

³ غنية المقري ص47.

الذي قال: ﴿ لَم نقرأ ولم نُقرئ إلا بالتفخيم في هذه الكلمة ﴾ أ، وقال الشيخ عبدالرازق في تحقيقه لكتاب "الفتح الرحماني في شرح كنز المعاني بتحرير حرز الأماني": (رى العمل بين القراء والمقرئين على الترقيق وقفا في كلمة ﴿يسرے﴾ والتفخيم وقفا في كلمة ﴿نُذْرِے﴾، وتركوا الوجه الثاني من الكلمتين ويبدو أن المتولي قاسها أي ﴿نُذْرِي﴾ على كلمة ﴿يسري﴾ فلعله سهو منه ومن تبعه في ذلك﴾، وقال الشيخ عبد الفتاح مرصفي − رحمه الله −:

< والكلام في ترقيق هذه المواضع الستة فيه نظر فالتفخيم هو المعمول به عند أهل الأداء وبه قرأنا وبه نقرئ، ²أه. وقد وقف على كلمة ﴿**نُذرِهِ**﴾ بالتفخيم الشيخ الحصري والحذيفي اللذان سجلا القرآن تحت إشراف لجنة علمية. 2/- الراء المسبوقة بكسر أصلي لا عارض: إذا جاء قبل الراء كسر أصلي، سواء كان الكسر في حرف استعلاء 3 مثل: ﴿ناصر﴾، ﴿قاصرات﴾، ﴿قطران﴾، ﴿الاخرة﴾، ﴿ فَاقْرِه ﴾، أو حرف مستفال مثل: ﴿ ليس البرِّ ﴾، ﴿ كُوام ﴾، ﴿ مُواعَّه فترقق الراء، أما إذا كان الكسر الذي قبل الراء غير أصلي أي ملحقا بالكلمة (ليس من الكلمة نفسها) مثل: ﴿بِرِبِّكُم﴾، ﴿بِرِسُولِهِم﴾، فلا عبرة به وتبقى على أصلها وتفخم، والحجة في ترقيق الراء المسبوقة بكسر أن الكسرة قبل الراء كالكسرة على الراء فقربت من الراء حتى كأخّما عليها، وهو مذهب سيبويه وغيره من الحدّاق. - استثناءاتها:

الراء المسبوقة بكسر عارض "همزة وصلية مكسورة" مثل: ﴿ارجعي﴾ فلا عبرة بكسر الهمزة الوصلية أو كسر غير أصلي عارض بسب التقاء الساكنين⁴ مثل ﴿أُم ارتابوا﴾، ﴿ رَبِّ ارجعونَ ﴾ فهذه تفخم.

¹ انظر الفوائد التجويدية ص 89،88.

² انظر هداية القارئ الحاشية (133/1).

³ فتح الوصيد ص 317.

⁴ سراج القارئ ص 227.

- الراء المسبوقة بكسر لكن جاء بعدها حرف استعلاء (خص ضغط قظ) في نفس الكلمة ولم يرد في القرآن من الراء المسبوقة بكسر أصلي والمتبوعة بحرف استعلاء إلى ما جاء بعدها إحدى حروف (طقص)¹، وهي مع الطاء في ﴿**قرطاس﴾**[الأنعام 08]، ﴿صواط﴾، **﴿الصّراط﴾** كيف ما جاء، ومع الصاد ﴿إرصاداً﴾[التوبة 108]، و﴿مرصادا﴾[النبأ 21]، و الفراق الفراق الفراق الفراق الفراق الفراق الفراق الفراق [القيامة 27]، و ﴿هذا فراق﴾[الكهف 77]، و ﴿فرقة﴾[التوبة 123]، و ﴿فرق﴾[الشعراء 63]، فهذه كلها تفخم وجها واحدا ماعدا ﴿فُرِق﴾ بالشعراء فيها الوجهان والترقيق مقدم حال الوصل أو الوقف بالروم لكسرة القاف2، ونقل المرصفي عن الشيخ مصطفى الميهي أنه قال: فجمهور المغاربة والمصريين على ترقيق رائه من أجل كسرة القاف، والأكثرون على تفخيمه لحرف الاستعلاء، وفي النشر تصحيح الوجهين من فَخَّمَ وَصْلاً فَخَّمَ وَقْفًا، ومن رَقَّقَ وَصْلاً جَوَّزَ الوجهين وقفا للاعتداد بالسكون، أما إذا وقف بالرَّوم فليس له إلا وجه الترقيق . كذلك إن لم يكن حرف الاستعلاء الذي جاء بعدها أصليا في الكلمة بل في كلمة أحرى 4بعدها مثل: ﴿لتنذر قومًا﴾، ﴿فاصبر صبرًا﴾ فهذه تبقى على أصلها وترقق.

- تكرار الراء في كلمة: كررت الراء في الكلمة الواحدة المسبوقة بكسر أصلي في قوله:
وقل لن ينفعكم الفرار [الأحزاب 16]، و وفرارا [الأحزاب 13] و[نوح 06]، ووفسجدًا ضرارًا [التوبة 108]، فهذه كلها تفخم، والحجة في تفخيم الأولى إنّما كان لأحل الراء الثانية لتناسب اللفظ واعتداله 5.

¹ النشر 440.

² إرشاد المريد ص 141، والنشر ص 440، قال: ‹إلاّ أن النصوص متواترة على الترقيق›، وقال الداني: (لأن حرف الاستعلاء قد انكسرت صولته›.

³ انظر هداية القارئ للمرصفي ص 125/1 وعلم التجويد للغوثاني ص 119.

⁴ رواية ورش (ط الطبية) ص 33، والنشر ص 436.

⁵ فتح الوصيد ص 319.

- الأسم الأعجمي: وقع من الأعجمي المسبوق بكسر أصلي في كلمة واحدة وارم ذات العماد [الفحر 07]، فهذه تفخم راؤها وجها واحدا رغم اختلاف العلماء في أعجميتها فقال بعضهم أنمّا قبيلة من عاد أو اسم بلدتهم أو اسم عاد الأولى وقيل اسم سام ابن نوح. /- راء مسبوقة بكسر أصلي وحال بينهما ساكن: إذا جاءت الراء المتحركة (مهما كانت حركتها) وجاء قبلها سكون وقبل هذا السكون حرف مكسور كسرا أصليا في كلمة واحدة مثل: وعشرون من وقبل هذا السكون حرف مكسور كسرا أصليا في كلمة واحدة مثل: وعشرون، ولا إكراه، والستحر، والذّكر، وذكرك،
 - حاجزا، فهي كالمسبوقة بكسر إلا إذا كان هذا الساكن حرف استعلاء فيمتنع الترقيق.

- استثناءاتها:

- الراء المسبوقة بكسر وحال بينهما ساكن وكان هذا الكسر عارضا (كسر همزة وصلية): مثل وقالت امرات، وإن امرأة، وإن امرؤ، فهذه الكسرة لا عبرة بما لأن

عارضة فتفخم كما سيأتي في الاستثناء، والحجة في ترقيق هذا النوع هو أن الساكن ليس

الكسرة ليست أصلية فيمنع الترقيق وتفخم.

- كلمة أن اسر به [طه 76] و [الشعراء 52] ترقق وصلا، لأن قبل الراء سكون، وقبل السكون كسرة فإن ذهبت الكسرة الأولى بقيت الثانية ترقق وفقا للكسر العارض، فإن قيل أن الكسر العارض (كسر الهمزة الوصلية) لا يعتد به، نقول أن السكون كذلك هو عارض (سكون الراء عند الوقف)، فالسكون الجالب للتفخيم عارض، والكسر الجالب للترقيق عارض، ولا أولوية لأحدهما على الآخر، لذا يلغيان معا وترجع لأصلها مكسورة فترقق على قول صاحب النشر 2.

2 النشر ص 445.

¹ النشر ص 435.

- أما وفاسر ، به [هود 80] و[الدخان 22] ففيها الوجهان، لكن صاحب النجوم الطوالع اختار التفخيم فيهما هي وووالليل إذا يسرك . وفي هذا نظر، إذ المقروء به اليوم الوجهان مع تقديم الترقيق.
- تكرار الراء المسبوقة بكسر وحال بينهما ساكن: وجاءت في القرآن فقط في: ﴿ إسرارًا ﴾ [نوح 09]، و ﴿ مدرارًا ﴾ [نوح 11] و [هود 52]، فهذه تفخم فقط، وقد سبق ذكر حجة التفخيم في المكرر.
- الأسماء الأعجمية: ﴿إبراهيم، وإسرائيل، وعمران﴾ فهذه تفخم وجها واحدا، والحجة في ذلك أن الأسماء الأعجمية ثقيلة بالعجمة، ولأن الكسر فيها على حرف الحلق (أ)، وحروف الحلق بعيدة عن الراء فكأنّه قد بعد ما بين الراء والكسر مع وجود الحائل.
- ما جاء على وزن فعلاً وآخره راء منونة بفتح أو ما يسمى بباب ذكرًا وأخواتها: وهي فذكراً حيث وردت، وهستراً [الكهف 87]، وهرحبراً والفرقان 22 و 53]، وهرام [الكهف 70]، وهرمهراً [الفرقان 54]، فهذه الستة تحتمل الوجهان وقال العلامة المزاحي: «الوجهان والتفخيم مقدم أم"، وهذا إذا قرأنا بقصر أو طول البدل، أما إذا قرأنا بتوسط البدل ففيهم التفخيم وجها واحداً، وتبعه في ذلك الأقراني والسفاقسي، وهو المعوّل عليه والذي عليه العمل ومنهم من يستثني همهراً والمعراكة المعراكة المع

¹ النحوم الطوالع ص 116 قال: ‹ والظاهر الوقف بالتفخيم في الكل›، أما النشر: ﴿ وَاللَّيلَ إِذَا يَسْرِ ﴾ الوقف بالترقيق أولى النشر ص 445، وذكر القاضي في كتابه البدور الزاهرة ص 294-الوجهان في راء ﴿ وَفَاسِرٍ ﴾.

² فتح الوصيد ص 318.

³ إرشاد المريد ص 140 -ورسالة الشيخ سلطان مزاحي ص 42 . وفيض الآلاء ص12 والرسالة الغراء للنحاس ص 75 .

⁴ قال الضباع في إرشاد المريد ص 140: (وقال العلامة المتولي: «ومنع الشيخ سلطان وتابعوه الترقيق على التوسط، ولا أدري ما علته»". ١ .ه

لضعف الهاء، لكنه قول مرجوح وخرجت ﴿سِرّاً ﴾، و﴿بِرّاً ﴾، وهمستقرّا ، عنده من القاعدة، وأجمعوا على ترقيق رائه، لأنّه مدغم فاتصل الحرف المكسور المشدد مباشرة بالراء ولم يحل بينهما ساكن، وحجة تفخيم باب ﴿ ذكراً ﴾ أن الراء اكتنفها ساكن قبلها والتنوين بعدها فقويت أسباب التفخيم ولم يعتد بالكسر وهذا الذي عليه الأكابر من أصحاب ورش. - راء مسبوقة بكسر وحال بينهما ساكن لكن جاء بعدها حرف استعلاء في نفس الكلمة: والذي وقع في القرآن في مثل هذا النوع: مع الضاد في قوله: ﴿إعراضًا ﴾ [النساء 127]، وهاعراضهم [الأنعام 36]، وحجة التفخيم 2 في ذلك أن الإطباق في الضاد (وهو انطباق طائفة من اللسان مع الحنك الأعلى) فحسن وسهل أخذ الصوت من جهة واحدة، ومع القاف ﴿بالاشراق﴾ بـ[ص~ 17] وحجة التفخيم أنّ القاف روعي فيه الاستعلاء، والاستعلاء يطلب التفخيم، لذا فخم وجها واحدا عند الشاطبي3، وفال صاحب النجوم الطوالع4: «الوجهان والتفخيم مقدم»، وقال الشيخ عبد الحليم قابة5: «اختلف فيها عند ورش والمقروء به من الشاطبية هو التفخيم فقط، أما عند الوقف فليس له فيها إلا التفخيم فاعلم ذلك، أمّا إذا جاء بعد الراء حرف استعلاء من كلمة أخرى فلا عبرة به وتبقى الراء على أصلها مرققة مثل: ﴿الذِّكر صفحاً﴾.

- راء مسبوقة بكسر وحال بينهما ساكن وكان هذا الساكن أحد حروف الاستعلاء ما عدا الخاء:

ولم يقع هذا في القرآن مع جميع حروف الاستعلاء بل مع (ط، ق، ص) فقط:

¹ فتح الوصيد ص 320.

² فتح الوصيد ص 324.

³ فتح الوصيد ص 324-وإرشاد المريد ص 141-سراج القارئ 227-وقال صاحب حل المشكلات ص 82: ﴿ بالاشراق﴾ لا ترقيق في رائه لورش من الشاطبية › .

⁴ النجوم الطوالع ص 110.

⁵ المختصر الجامع لرواية ورش عن نافع الشيخ عبد الحليم قابة على هامش الصفحة 62.

- الطاء: ﴿قطراً﴾ [الكهف 92]، و﴿فطرت﴾ [الروم 29]، وفيهما التفخيم فقط، أما ﴿عَينِ القطر﴾ [سبأ 12] ففيها الوجهان وقفا، وقدم ابن الجزري في النشر الترقيق، والذي عليه العمل في الشاطبية الوجهان والترقيق مقدم ، وقدم صاحب النجوم الطوالع التفخيم. - القاف: ﴿وقراً﴾ [الذاريات 02]، فقط وفيها التفخيم وجها واحدا.

- الصاد: ﴿إصراً﴾ [البقرة 285]، و﴿إصرهم﴾ [الأعراف 157]، و﴿مصراً﴾ منونا [البقرة 60]، وغير منون بسورة [يونس 87] و[الزخرف 50] و[يوسف 21 و99]، فهذه كلها تفخم وجها واحدا.

ملاحظة:

استثنيت الخاء في هذه الحالة مثل قوله: ﴿غير إخراج﴾ [البقرة 238] لضعف الخاء بالهمس، ولم تستثن الصاد رغم ضعفها كذلك بالهمس الذي هو صفة من صفات الضعف لتحصنها بالإطباق والصفير اللذان هما من صفات القوة.

¹ النشر 442 والنحوم الطوالع ص 115 الوقف على هوعين القطر قال في فتح المعطي ص 47: (المتار ابن الجزري الترقيق في الوقف عملا كما في الوصل ، ثم قال المتولي: (هذا إذا كانت الوقف بغير الروم (السكون)، أما إذا 'وقف به فالحكم كالوصل (يقصد به الترقيق)، وقال أبو الخير في المستوى الرفيع ص 19: (فيكون في همصر غير موضع البقرة همصرا الوجهان والتفخيم مقدم، ومثله في هوعين القطر ولكن بتقليم الترقيق، انظر النشر ص 442 ، قال: (وأن الأصل لأهل الأداء عند الوقف فعلى التفخيم نص ابن شريح وغيره وهو قياس مذهب ورش من طريق المصريين وعلى الترقيق نص الداني في كتاب الراءات وجامع البيان وهو أشبه بمذهب الجماعة ولكني أختار في همصر الطوالع التفخيم وفي هالقطر الترقيق نظرا للوصل وعملا بالأصل والله أعلم. وقال صاحب النحوم الطوالع صرفية المقروء به عندنا التفخيم فقط في همصر، والوجهان في هالقطر كه، وقال صاحب رواية ورش وتحريراتما من طريق الطيبة ص 49 عن كلمة همصر في ذفيها التفخيم مطلقا .

² انظره ص 115.

³ فتح الوصيد 318.

-/- راء مسبوقة بياء ساكنة سكونا حيا أو ميتا : إذا جاء قبل الراء ياء تحمل سكونا حيا (يْ) أي ياء لينية مثل: ﴿الخيرات﴾، و﴿الخير﴾، و﴿الطّير﴾، و﴿السّير﴾، و﴿المّير﴾، و﴿السّير﴾، و﴿السّير﴾، و﴿السّير﴾، ﴿بشيرًا﴾، ﴿بشيرًا﴾، ﴿بشيرًا﴾، ﴿بشيرًا﴾، و﴿نذيرًا﴾، وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّالُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَالُهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّاءُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّالِهُ

- استثناؤها:

- ﴿حيران﴾ [الأنعام 71] فيها الوجهان والتفخيم مقدم، والحجة في التفخيم حملا على وزن كلمة (عمران)، أي قياسا عليها، والترقيق ردّا للقاعدة الأصلية (أن تكون مسبوقة بياء ساكنة سكونا حيا)، وكذلك الحجة في التفخيم كي لا يظن السامع أن الترقيق بسبب ردّها

1 لفظ السكون الحي والسكون الميت ليس بدعا من القول، فقد أشار إليه ابن الطحان (توفي سنة 561 هـ) في كتابه مقدمة في أحوال القراءات من كتاب مرشد القارئ إلى تحقيق معالم القارئ ص 48، قال: (فالسكون نوعان حي وميت، فالحي مثل (غير) والسكون الميت لا يكون إلا في حروف المد واللين الثلاثة). ا هـ. هذا من المتقدمين، أما من المتأخرين فقد عبّر بحذا المصطلح الأستاذ عبد الحليم قابة في رسالته المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع ص 59، والشيخ أحمد رحماني في كتابه درة المتون ص 71 قال: (ياء ساكنة سكونا ميتا نحو خيرأو سكونا حيا كالسير، وكذلك الشيخ يخلف شراطي رحمه الله في مذكرته (مخطوط) ص 11، قال: (ياء ساكنة سكونا حيا أو ميتا نحو خير وقدير)، وأنا إذا استعملت هذا المصطلح هنا استأنست بقول ابن الجزري في النشر (لا مشاحة في الاصطلاح)، ولكن هذا لا يمنعني من الأخذ بالمصطلح الآخر (سكون لين) كونه هو الأشهر والأكثر تداولا في المصنفات قديما وحديثا.

² فتح الوصيد ص 321، والنجوم الطوالع ص 108.

⁻ ذكر الشاطبي في (حيران) الوجهان، لكن بالرجوع إلى أصل الشاطبية (التيسير) نجده قطع فيه بالترقيق، وقال صاحب النشر أن الداني خرج في التيسير عن طريقه، وهو طريق ابن خاقان.

⁻ وطريق ابن خاقان التفخيم، أقول: يستنتج أن الشاطبي استدرك على صاحب التيسير الذي خرج عن طريقه، فذكر الوجهان ورجح التفخيم لذاكان مقدماكما في النجوم الطوالع ص 108، قال صاحب فتح الوصيد ص 321: (والتفخيم يذهب اللّبس)، وقال النحاس في كتابه التعريف بالقراء العشرة ص 47: (وله التفخيم وهو الراجح في حيران). وذكره فير فيض الآلاء ص12، والرسالة الغراء ص 75.

لأصلها حيرى، فلمّا أبدلت الألف المقصورة بنون وذهبت الألف ذهب الترقيق معها، وبقي التفخيم وهي تشبه في علتها قوله: ﴿ ذَكرى الدّار ﴾ ألا ترى أن الترقيق جاء من أجل الياء (ى) لا من أجل كسرة الذال وقفا، أما وصلا فيمتنع التقليل ويبقى الترقيق لأجل كسرة الذال وكذلك ﴿ حيران ﴾، فكما وجب التفخيم في ﴿ ذكرى ﴾ بالحذف وجب التفخيم في ﴿ حيران ﴾ بالبدل وهو يشبه الحذف.

تنبيه:

كلمة ﴿عزير﴾ [التوبة 30] 2: اختلف فيها هل هي عربية أو أعجمية، والأرجح أخّا كلمة عربية مشتقة من التعزير (التعظيم) لذا رققت على القاعدة الأصلية ولم تستثن فتفخم كما في الأسماء الأعجمية.

5/- إذا جاء قبل الراء ألف ممال: إذا جاء قبل الراء ألف ممال مثل: ﴿النَّارِ﴾، و﴿اللَّهِارِ﴾، و﴿اللَّهِارِ﴾، و﴿اللَّهِارِ﴾، و﴿اللَّهَارِ﴾، و﴿اللَّهَارِ﴾، وأبصارهم﴾، و ﴿القهّارِ﴾ فالراء ترقق وجها واحدا وقفا ووصلاً.

- استثناؤها:

- كلمة والجارك [النساء 36] ترقق راؤها وصلاً وجهاً واحداً بسبب كسرتها أمّا وقفاً ففيها الوجهان التفخيم والترقيق، تبعاً للفتح والتقليل الذي فيها ونكتفي بالقول أن الترقيق هو المقدم أداءً وسيأتي الحديث عن هذه الكلمة في باب الفتح والإمالة.

6/- إذا جاءت بعد الراء ألف ممالة: مثل: ﴿الكبرى﴾ و ﴿البشرى﴾ و ﴿سكارى﴾ و ﴿سكارى﴾ و ﴿البشرى﴾ و ﴿سكارى﴾ و ﴿اللَّهُ مبالله سبب و ﴿اللَّهُ اللَّهُ اللهُ ال

¹ النشر ص 442 قال: ﴿ وهذه المسألة نبه عليها أبو شامة وقال: لم أر أحدا نبه عليها وإن امتنعت إمالة ألفها وصلا فلا يمتنع ترقيق رائها لوجود مقتضى ذلك وهو الكسر قبلها و لا يمنع ذلك حجز الساكن بينهما›.

² النجوم الطوالع ص 109.

- استثناءاتها:

- علمنا أن ترقيق الراء في هذه الحالة جاء تبعا للإمالة، فإذا ذهبت الإمالة ذهب الترقيق معها، والإمالة تمتنع بسب السكون كما سيأتي ذكره في باب الفتح والإمالة، فكذلك الترقيق يمتنع معها مثل ما ورد في سورة القصص ﴿مَا هَذَآ إِلاَّ سَحَرُ مفترئ وما سمعنا﴾ فالإمالة في الوصل تسقط ويسقط الترقيق تبعاً لها، وتفخم الراء على أصلها، وجملة ما وقع في القرآن من الراء التي جاء بعدها ألف ولام ثلاثون موضعا أولها بسورة البقرة ﴿ نُوى الله ﴾ الآية 54، و ﴿ لُو ترى الذين ظلموا ﴾ الآية 164، وبالمائدة ﴿فترى الذين في قلوبهم مرض ﴾ الآية 54، وبالتوبة ﴿وقالت النّصارى المسيح﴾ الآية 30، و﴿فسيرى الله عملكم﴾ 95 و106، وبإبراهيم ﴿**وترى المجرمين**﴾ الآية 51، وبالنحل ﴿**وترى الفلك**﴾ الآية 14، وبالكهف ﴿وترى الشّمس﴾ الآية 17، و﴿وترى الارض﴾ الآية 46 و ﴿ فترى المجرمين ﴾ الآية 48، وبه طه ﴿ الكبرى اذهب ﴾ الآية 22 و 23، وبالحج ﴿**وُتِرَى النَّاسِ﴾** الآية 02 و﴿**وَتَرَى الْارْضِ هَامَدَةٍ﴾** الآية 05، وبالنور ﴿ فترى الودق ﴾ الآية 42، وبالنمل ﴿ لا أرى الهدهد ﴾ الآية 20 و فوترى الجبال ﴾ الآية 90، وبسبأ ﴿ويرى الذين أوتوا العلم ﴾ الآية 06، و﴿والقرى التي باركنا فيها ﴾ الآية 18، وبفاطر ﴿وترى الفلك﴾ الآية 12، وبـ ص ﴿ذكرى الدَّارِ﴾ الآية 45، وبالزمر ﴿حين ترى العذابِ﴾ الآية 55، و﴿ترى الذين كذبوا ﴾ الآية 57، و ﴿ وترى الملآئكة ﴾ الآية 72، وبفصلت ﴿ ترى الارض ﴾ الآية 38، وبالشوري ﴿وترى الظَّالمين﴾ الآية 20 و41، وبالحديد ﴿يوم ترى المومنين ﴾ الآية 12، وبالحاقة ﴿فترى القوم فيها صرعى ﴾ الآية 06.

¹ سراج القارئ ص 217.

ملاحظة: لم نذكر ما جاء بعد الراء من سكون إلا ما جاء على شكل لام التعريف المصاحبة للهمزة الوصلية، أو ما جاء بعد الهمزة الوصلية الجردة عن لام التعريف، أما ما جاء على شكل تنوين مثل قوله تعالى في سورة القصص: ﴿إِلاَّ سحر مّفترى وما سمعنا﴾ أو في سورة سبأ قوله: ﴿إِلاَ إِفْكُ مّفترى و قال الذين كفروا﴾ فلم نتطرق لأمثلته المحصورة، كما أنّه نادر الوقوع ويأخذ نفس الحكم السابق أي التقليل مع الترقيق وقفاً والفتح مع التفخيم وصلاً.

7/- كلمة ﴿بشرر﴾ [المرسلات 32] أ: يرقق فيها ورش الراءان وجها واحدا وصلا ووقفا، وذلك تخلصا من الثقل الذي المحتمل لو سرنا على القاعدة الأصلية، حيث يثقل تفخيم الراء الأولى، وترقيق الثانية فيرققهما ورش وجها واحدا، وهو خروج عن القاعدة الأصلية التي تقتضي الترقيق لسبب قبله لا بعده كما رأينا سابقا في الحالة الثانية، أما هذه الكلمة فرُققت راؤها الأولى بسبب كسر بعدها لا قبلها كما هو مقرر في الأصل، وكذلك قالوا أنّ ترقيقها يشبه الإمالة لأجل الإمالة ﴿كرأى﴾ فهو ترقيق لأجل الترقيق.

- فائدة:

- العلة في تفخيم الراء الأولى من كلمة ﴿بشرر﴾ دون الراء الأولى من كلمة ﴿أولي المفخمة الضرر﴾ [النساء 94] حرفا استعلاء غلبا الترقيق وهما الضاد والراء الأولى المفخمة أمّا الراء الأولى من كلمة ﴿سرر﴾ [الواقعة 17] 2: علّل لها العلماء بأنّ أثقل الحركات الضمة، ثم الكسرة، ثم الفتحة، فالراء الأولى لما كانت مفتوحة في كلمة ﴿بشرر﴾ غلبتها الراء الثانية لأن الكسرة أثقل من الفتحة، فغلب الترقيق التفخيم أما في ﴿سرر﴾ فالراء الأولى المضمومة أثقل من الراء الثانية المكسورة فحذبتها إليها وغلبتها ففخمت الراء الأولى، وبقيت الثانية مرققة على أصلها:

¹ شرح الطيبة ص 119 ، وسراج القارئ ص 325 ، والنجوم الطوالع ص 111 . 2 النجوم الطوالع ص 111 .

تنبيهات يقع الخطأ فيها: هذه تنبيهات لبعض الكلمات التي يقع الخطأ فيها:

1) احذر أن يلتبس عليك بين ﴿ ذكرا ﴾ و﴿ ذكرى ﴾ فالأولى فيها الوجهان وصلا ووقفا والتفخيم مقدم، والثانية التقليل مع الترقيق وقفا ووصلا، إلا إذا جاء بعدها حرف ساكن فتفخم وصلا.

2) احترز من تفخیم ﴿تنتصران﴾، ﴿حصرت﴾، ﴿إخراجكم﴾، ﴿غیر إخراج﴾، ﴿اللهُ كُر صفحا﴾، ﴿لتندر قوما﴾، ﴿حاضرا﴾، ﴿ناصرا﴾، ﴿مبصرا﴾، ﴿خضرا﴾، ﴿غافر﴾، ﴿مستطیرا﴾، ﴿أساطیر﴾، ﴿قمطریرا﴾، ﴿صغیرا﴾، ﴿والقمر إذا تلاها﴾، ﴿استغفر لهم﴾، ﴿تصاعر خدّك للنّاس﴾، ﴿رضوان﴾، ﴿والطّارق﴾، ﴿فارض﴾، ﴿انظر الى إلهك﴾.

(الطّير) من عدم تبيين الراء والنطق بما عند الوقف عليها في مثل: ﴿قدير ﴾، ﴿حبير ﴾، ﴿الطّير ﴾ فهي من الحروف البينية قال السفاقسي (الراء حرف مستعص على اللسان لانضغاطها في مخرجها، ولما فيها من الشدة والتكرير يسهل على اللسان تركها كما يفعله كثير من الناس، وهو لحن فاحش لتغييره اللفظ والمعنى فاحرص على اجتنابه ، • .

¹ تنبيه الغافلين ص 47.

باب المدود¹

تعريفه 2: الزيادة، اصطلاحا: إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، وهي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها مثل: ﴿قولوا﴾، والواو الساكنة المضموم ما قبلها مثل: ﴿قولوا﴾، والياء الساكنة المكسور ما قبلها مثل: ﴿المتقين﴾، وجمع بعضهم حروف المد الثلاثة في كلمة واحدة هي {ءاتوني} أو {أوتينا} 3.

وعرّف علي القاري المد 4فقال: ولا يخفى أن المد ليس حرفا ولا حركة، بل زيادة على كمية حرف المد، وعلق صاحب الدراسات الصوتية 5على أن هذا التعريف لا يؤدي إلى تغيير المعاني، وعلّل ذلك بقوله أن الحروف الذائبة لها حركتان: قصيرة وهي الجركات، وطويلة وهي حروف المد، وكل زيادة في مد الصوت بعد ذلك لا تؤدي إلى درجة ثالثة يكون لها شأن في تغيير المعاني.

واختلف العلماء في أي أنواع المدود أكثر مطًّا، فرتبها أبوبكر الصقلي (و \hat{y} ا)، وقال بعضهم ونسبوه لسيبويه (ا، و، \hat{y})، وقال الداني في التحديد أنه الألف بمقدار ألفين ومد

¹ مما يدل على أهميته وفضله ورد حديث جليل في هذا الباب ، فعن موسى بن يزيد الكندي قال:
(كان ابن مسعود يقرئ القرآن رجلا فقراً الرجل: ﴿إِنَّمَا الصدقات للفقرآء ﴾ مرسلة فقال ابن مسعود: ما
هكذا أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال كيف أقراكها يا أبا عبد الرحمن؟ قال أقرأنيها ﴿إِنَّمَا الصدقات للفقرآء ﴾ فمدها أخرجه الطبراني وصححه الألباني انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة حديث 2237.

² الإضاءة ص 15-وجامع البيان 289.

³ جهد المقل 92.

⁴ المنح الفكرية ص 196.

⁵ الدراسات الصوتية ص 440

⁶ التحديد ص 179.

الواو بمقدار واوين، ومد الياء بمقدار يائين في النطق، وقال المرادي : (والذي أخذ به أكثر الأئمة استواء الثلاثة في مقدار المد.

والمد ضده القصر، والقصر لغة الحبس، واصطلاحا إثبات حرف المد من غير زيادة عليه.

ويلحق بحروف المد حرفا اللين، وهما الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما. ويحذف المد الطبيعي وصلا إذا كان متطرفا ووقع بعده ساكن، مثل: ﴿استبقا الباب﴾،

ويعدف المد الصبيعي وعدر إدا كان سطرة ووقع بعده سائن، من المسبق الباب، المسجد في المسج

أقسام المد2: ينقسم المد إلى قسمين مد طبيعي ومد فرعي وهذا هو بيانه:

أ) - المد الأصلي أو الطبيعي ⁸: وهو مد أصلي في ذاته لا يتوقف على أي سبب لكي يُمد، ولا تقوم ذات الحرف إلا به، وسمي طبيعيا لأن الشخص الطبيعي ذو الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حدّه ولا يزيده، ومقداره حركتان وذكر صاحب الدراسات الصوتية أن مقدار المد الطبيعي ضِعف الحركة، وعزّاه لعلى القاري في المنح الفكرية ⁴.

قال الشيخ سمير زبوجي في كتابه اتحاف المبتدئين 5: ﴿وَاحْتَلْفُ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ زَمْنِ النَّطْقُ بِمَا

(الألف) فظاهر كلام ابن الجزري أن الألف مع الحركة التي قبلها بحركتين – فتكون الألف بحركة والحرف المفتوح الذي قبلها بحركة – واختار المصريون المتأخرون الألف من غير الفتحة

التي قبلها بحركتين، والحركة بمقدار النطق بحرف متحرك.

والحركة هي وحدة قياس زمان المد، وقدّر بعضهم الحركتين بمقدار حرفين مثل: "بب"، وقدّرها بعضهم بزمن ضم الأصبع وفتحها مرتين، وذكر علي القاري وطاش كبري زاده في شرحهما

¹ المفيد ص 74.

² جهد المقل 93 .

مق التلاوة ص 75 . $\,$

⁴ انظر الدراسات الصوتية ص 299.

⁵ اتحاف المبتدئين بأحكام القراءة الصحيحة ص 26.

للمقدمة الجزرية طرقا لقياس المد والحركات فحركتان = (آ)، وأربع حركات = (آ آ) وهكذا....، أو تعدّ عددا وتمد صوتك بقدر ذلك، أو العقد بالأصابع وهو ما لم يشرحوه ولعله كما قال بعضهم الطرق بأحد أصابع اليد على الإبحام.

ويندرج تحت هذا النوع أنواع أخرى تتساوى معه في المقدار لذا أدرجت تحته، وهي: مد التمكين، ومد العوض، ومد الصلة، ومد فواتح السور كما سيأتي ذكره، وتجدر الإشارة قبل التعرض لهذه الأنواع إلى ذكر قاعدة مهمة في هذا الباب وهي علاقة المد والحركات بأساليب التلاوة.

علاقة المد والحركات بأساليب التلاوة: قال العطار 1: «شرط التحقيق أن يُزاد على الحدر مثله.

أقول بمعنى أن الزمن الذي تستغرقه ست (06) حركات في الحدر هو نفس الزمن الذي تستغرقه ثلاث (03) حركات في التحقيق، وهو نفس الزمن الذي تستغرقه أربع (04) حركات في التدوير، فهذا نص نادر (نص التمهيد السابق) يمكن الاعتماد عليه لضبط مقادير المدود والغنن، بل التلاوة ككل حسب أساليب التلاوة.

ب) - المد الفرعي أو المزيدي²: وهو متفرع عن المد الأصلي، وسمي مزيديا لأنّه زيد فيه عن مقداره الأصلي، وهو الزيادة على الحركتين الموجودتين في المد الأصلي، وهذه الزيادة لها سببان إما بسبب الهمز وإما بسبب السكون، وعليه فالمد الفرعي ينقسم إلى نوعين مد بسبب الهمز، ومد بسبب السكون، فالمد بسبب الهمز ينقسم إلى مد متصل، ومد البدل، ومد منفصل يلحق به هو الآخر مد صلة مشبع، وإشباع ميم الجمع، أما المد بسب السكون فينقسم إلى مد لازم إما حرفي، أو كلمي، ويكونان مثقلين أو مخففين، والثاني مد عارض للسكون، وثالث مد لين ينقسم بدوره إلى مد لين مهموز، ومد لين عارض للسكون،

¹ التمهيد ص 277.

² حق التلاوة ص 76-والحواشي المفهمة ص 249.

وسنتطرق باختصار إلى شكل كل نوع من هذه الأنواع، وشروطه مع ذكر مقدار المد في كل واحد على حدة.

 $\frac{1}{\log \log n}$ له أربعة لواحق تشترك معه في مقداره لذا ألحقت به:

1)- مد العوض: سمي بمد العوض لأننا نعوض فيه التنوين المفتوح مثل: ﴿حبيراً ﴾ بمد مقداره حركتان وقفا فقط.

شروطه: - يكون في التنوين المنصوب أو المفتوح فقط.

- عند الوقف فقط، الوقف على التنوين سواء ثبت الألف رسما أو لم يثبت مثل: ﴿حبيراً﴾،

معلى الوقف عصر الوقف على السوين سواء بب الالف رحم او م يتبت متل: و م مولى في المولى ا

حكمه ومقداره: نعوض التنوين (الفتحة الثانية هي رمز التنوين) بمد مقداره حركتان عند الوقف مثل: ﴿ رحيماً ، سميعاً ، قمطريراً ، شاكراً ، ماءً ، سواءً ، فداءً ، مولى ﴾ ولا يهم وجود الثان ماء ، سواءً ، فداءً ، مولى ﴾

الألف مرسومة أو غير مرسومة. الستثناء: المربوطة (التنوين) مثل: ﴿امرأةً مومنةً ﴿ لا مدّ فيه وقفا بل يوقف عليها بالهاء أمّا الوقف على التاء المفتوحة المنونة فيكون بمد العوض.

وقع بن يوقف عليها بهاء أما الوقف على التاء المفتوحة المنونة فيحون بمد العوض.

2) - مد الصلة: سمي بمد الصلة لأنّه مد يوصل به هاء آخر الكلمة مضمومة كانت أو مكسورة بما بعدها، ولا يلفظ إلا عند الوصل.

<u>شروطه:</u> - أن بقع بعد ه

- أن يقع بعد هاء الضمير (المفرد المذكر الغائب) مضمومة كانت أو مكسورة. - وقوع هذه الهاء بين متحركين، أي قبلها حرف متحرك وبعدها كذلك فلا نمد الصلة في قوله: ﴿منه﴾، أو ﴿كرسيّه السّماوات﴾.

الصلة تقرأ عند الوصل فقط، أما عند الوقف فنقف بالسكون على الهاء.

¹ حق التلاوة ص، 78 والمذكرة (مخطوط) ص 12.

إستثناء 1: كلمة ﴿يرضه لكم﴾ [الزمر 80] لا صلة فيها رغم أنمّا شبيهة لكلمة ﴿يره﴾ أحد﴾ [البلد 07]، أوما في [الزلزلة 80 و09]التي تقرأ بالصلة، فأصل كلمة ﴿يره﴾ (يَرْأَيُ) على وزن يفعل، تحركت الياء وانفتح ما قبلها فصارت يرءا، ثم وقع النقل فصارت يرا، ثم دخل الجازم (لم) فأصبحت ير، ثم اتصل بما الضمير وصارت ﴿يره﴾، وكذلك ﴿يرضه﴾، كانت يرضي على وزن يفعل، ثم أصبحت يرضى، ثم أصبحت يرض، ثم ﴿يرضه﴾، فريرضه لم يحذف منه إلا لام الفعل فقط، وهي الياء الأخيرة، أما ﴿يره ولم يصل فقد حذفت منه لامه وعينه، ولم يبق من أصوله إلا فاؤه، لذا وصل بالصلة ﴿يره ولم يصل ﴿يرضه ﴾، لتنوب الصلة عن ما فقده قال ابن بري:

ولم يكن يراه في ها يره مع ضمه وجزمه إذ غيره لفقد عينه ولا مه فقد ناب له الوصل مناب ما فقد

- حكمه ومقداره: نصل الهاء المضمومة أو المكسورة بما بعدها بمد مقداره حركتان، مثل: وله ما في، و عنده مفاتح الغيب، وأم به حبّة، ونوله ما تولّى.

- ملاحظة: ألحقت بمد الصلة ما كانت فيه الهاء للتأنيث مثل قوله تعالى: ﴿بورقكم هذه على المدينة بسورة الكهف، و ﴿هذه عجنه بسورة الرحمان، رغم أن الهاء فيهما ليست هاء ضمير مذكر، بل هي مبدلة عن ياء فأصلها {هاذي} وهي من قبيل مد الصلة.

تنبيهان:

1- الإحتراز من الخلط بين باب المكرر ويقصد بها تكرار ياءين مثل فيحي ويميت ويميت وبين مد الصلة والياء الزائدة التي سيأتي ذكرها لاحقا فحميعها مرسوم بخط صغير ملحق بآخر الكلمة هكذا "ع"، والفرق بينهم أن باب المكرر الذي يقصد بها تكرار ياءين يمد وصلاً ووقفًا بخلاف مد الصلة الذي يكون مع الهاء المكسورة فقط، والياء الزائدة التي تأتي مع غيرها من الأحرف ما عدا الياء والهاء وهذين الأحيرين كلاهما لا يمد إلّا وصلاً.

¹ النجوم الطوالع ص 35.

2- كلمة ﴿لئن لم تنته بإبراهيم﴾ هذه الهاء ليست هاء الضمير بل هي أصلية في الكلمة (انتهى، يَنتَهي، انتهت، ينتهون....) لهذا لم تُمد.

3)- مد التمكين: سمى هذا المد بمد التمكين لأنّه يخرج متمكنا، وله صورتان فيكون في الياء المشددة المكسورة المتبوعة بياء (مدية)، أو يكون في مدة لطيفة يؤتى بما وجوبا للفصل بين واوين، أو يائين الأولى مدية والثانية متحركة مثل: ﴿عامنوا وعملوا﴾، ﴿قالوا وأقبلوا﴾، ﴿قالوا والله ربّنا﴾، ﴿في يومين﴾، وحذراً من إسقاط، أو إدغام إحداهما في الأخرى وجب المد، ومقداره ألفٌ واحدة (حركتان).

شروطه: الشرطان الأولان يختصان بالصورة الأولى، والشرطان الأخريان يختصان بالصورة

- وجود یاء مکسورة مشددة.
- تلى هذه الياء المكسورة المشددة ياء مدية في نفس الكلمة مثل: ﴿الاميِّين﴾.
 - واو أو ياء مدية واقعة في آخر الكلمة.
 - تليها واو أو ياء متحركة في أول الكلمة التي تليها مثل: ﴿ المنوا وعملوا ﴾.
- حكمه ومقداره: تشدد الياء المكسورة وغدها بمد مقداره حركتان وصلا ووقفا مثل: ﴿حيِّيتم﴾، ﴿عليِّين﴾، ﴿الحواريِّينِ﴾، أو تمد الواو دون تشديد في مثل: ﴿ءامنوا وعملوا الصَّالحات﴾، ﴿قَالُوا وَاللَّهُ رَبِّنا﴾.

تنبيه: لا يدخل تحت قاعدة مد التمكين الياء المضمومة المشددة الممدودة مثل: ﴿الحواريُّون﴾، أو الياء المكسورة الممدودة غير المشددة مثل: ﴿يحي، ويميت﴾، أو

الحرف المكسور غير المشدد ما بعده مثل: ﴿النّبيئين﴾ بالهمز عند ورش.

(حركتان)، وهو يعتبر بمثابة استثناء عن قاعدة حذف الحروف الزائدة الصغيرة التي تلفظ وصلا فقط (الياء الزائدة أو صلة هاء الكناية أو صلة ميم الجمع)، فباب المكرر لا يخضع لهذه القاعدة العامة بل يلفظ وقفا كذلك, وهو قول ابن الجزري في النشر ص 479.

¹ يستحي ہے ، ويحي، ہے وما رسم بيائين هو من باب المكرر، وتلفظ الياء الثانية فيه وصلا ووقفا

4)- مد فواتح السور: يختص بأحرف مخصوصة من حروف فواتح السور وهي الحاء، والياء، والطاء، والهاء، والراء، ويمكن التعرف عليها بنطقها فنحدها تنتهي كلها بالهمز (ء) (حاء، طاء، هاء، راء، ياء)، وقد جمعها العلماء في عبارة {حي طهر}.

شروطه: حروف {حي طهر} الموجودة أوائل السور وتقرأ عند ورش كلها بالتقليل ما عدا الطاء من الطواسيم، وطه، والياء من يس، ولا تلفظ بأسمائها، أي لا تلفظ همزتما مثلا لا نقول: حاء ميم، بل نقول: حاميم.

حكمه ومقداره: مقداره حركتين سواء توسطت هذه الحروف مثل: ﴿كهيعص﴾، أو تطرفت مثل: ﴿ لَهُ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ ال

تغييه: لا ينبغي للقارئ إنقاصها عن الحركتين، أو الزيادة فيها، إذ هذا يعتبر من اللّحن، مثل من يقرأ بدون مدها الطبيعي فيقول حميم، ولا يمد للحاء، ويزداد الاحتراز إذا توسطت أو تطرفت كمن يتعجل بما في ﴿كهيعص﴾ ولا يمد للهاء أو للياء، أو كمن يقف على الراء دون مدها.

المد الفرعي أو المزيدي: هو الذي زيد فيه عن مقدار المد الأصلي، وهو قسمان مد بسبب الهمز ومد بسبب السكون، وكلاهما يتفرع إلى فروع، وقبل الخوض في ذلك يجدر التنبيه إلى سبب المد.

سبب المد: قال المرادي : (سبب المد أحد شيئين وهما الهمزة والسكون)، وأضاف بعض علماء التجويد سببا آخر وهو السبب المعنوي فقسموا سبب المد إلى لفظي ومعنوي، فالمعنوي قصد المبالغة في النفي مثل: ﴿لا ريب فيه﴾، وضعّفه ابن الجزري : (إذا لم يعاضده سب آخر كما في ﴿لا إله إلا هو﴾، ولخص المرادي في كتابه المفيد مذاهب القراء في مقادير المدود وذكر أنّ سبب المد أحد الشيئين الهمزة والسكون، أما الهمزة فقسمان لاحق

¹ المفيد ص 74 و75. 2 النشر ص 260.

وسابق، فالسابق نحو ﴿ امنوا﴾ لورش في بعض طرقه، واللاحق نوعان متصل نحو ﴿ جآء ﴾، ومنفصل مثل ﴿ يأيّها ﴾، والمتصل معتبر عند جميع القراء، أما المنفصل فعند أكثرهم، ولم يعتبره ابن كثير والسوسي، واختلف في ذلك عن قالون والدوري، وأما السكون فقسمان لازم، وعارض للوقف، فاللازم معتبر عند الجميع، والعارض يجوز اعتباره وعدمه، وتفصيل ذلك في كتب القراءات !:

1- المد بسبب الهمز: أي أنّ سبب المد هو الهمز، لأن الهمزة بعيدة المحرج (تخرج من أقصى الحلق)، فلأجل إخراجها احتيج لتمهيد لها بمد، وقيل أن الهمزة صعبة المخرج فلرفع التكلف في إخراجها مُدَّ قبل إخراجها ليسهل على القارئ ذلك.

أشكاله: أن يتحاور حرف المد مع الهمزة، ويكون إما سابقا، وإما لاحقا، فإما أن يكون بعد حرف المد همز متحرك في نفس الكلمة (مد متصل)، أو أن يكون قبل حرف المد همز متحرك في نفس الكلمة (مد بدل)، أو أن يكون حرف المد آخِر الكلمة والهمز أول الكلمة التي تليها (مد منفصل):

أ)- المد المتصل: هو أن يرد حرف المد وسببه (الهمز) في نفس الكلمة مثل: ﴿جآء﴾، ﴿السوء﴾، ﴿خطيئة﴾.

- مقداره: ستة (06) حركات على تعبير المعاصرين²، أو ثلاثة ألفات على قول المتقدمين، وكل ألف بمقدار حركتين.

شروطه: - حرف مد بعده همزة.

- المد والهمز في نفس الكلمة.

ب) - مد البدل: البدل هو كل همزة ممدودة، أو كل مد بعد همزة، أو كل همزة أصلها همزتان، الأولى متحركة، والثانية ساكنة واقعة فاء للكلمة مثل: ﴿عامنوا﴾، أصلها أأمنوا بحمزتين (متحركة فساكنة)، ثم أبدلت الهمزة الثانية الواقعة فاء للكلمة حرف مد من جنس

¹ المفيد 75.

² اللآلي العطرة ص 27.

حركة ما قبلها، فأصبحت همزة واحدة فقط ممدودة سواء كانت هذه الهمزة مضمومة، أو مكسورة، أو مفتوحة، ومد البدل قد يندرج ضمن المد الطبيعي لاشتراكه معه في المقدار، وقد يندرج أيضا ضمن المد بسبب الهمز لأنّ سبب المد فيه هو الهمزة القبلية لا البعدية، كما هو حال المد المتصل أو المنفصل الذي سيأتي ذكره.

* شروطه:

- _ همزة مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة.
- _ بعدها مد مجانس لحركتها (ا [—] و [—] ي).
- سواء تطرفت الهمزة أو توسطت مثل: ﴿عامنوا﴾، ﴿يستهزعون﴾، ﴿يقرعون كتابهم﴾.
- * حكمه ومقداره: مقداره 2 4 6 حركات على تخيير القارئ، فورش ينفرد بهذا النوع بده بهذه الأوجه الثلاث المذكورة، ومثاله: ﴿وَالْمَنُوا ﴾، و﴿النّبيئين ﴾، و﴿يستهزون ﴾، و﴿إيمانا ﴾.

وذكر الداني في التيسير التوسط فقط 1 ، وزاد الشاطبي القصر والطول وقال ابن الجزري في النشر 2 عن القصر بأنه اختيار الشاطبي حسب ما نقله أبوشامة عن السخاوي، قال أبوشامة في إبراز المعاني 3 : (وما قال به ابن غلبون (القصر) هو الحق وهو اختيار الناظم في القصيدة (الشاطبي) في ما أخبرني الشيخ أبو الحسن عنه و يقصد السخاوي 4 .

أما الوجه المقدم أداءً فالتوسط الذي لم يذكر صاحب التيسير غيره، والذي هو أصل الشاطبية.

¹ التيسير ص 54.

² النشر ص 256.

³ إبراز المعاني ص 116/1 و117.

⁴ انظر التذكرة 149/1، وفتح الوصيد ص179/1.

⁵ انظر فيض الآلاء ص 06، والأوجه الراجحة في الآداء ص 44، والرسالة الغراء ص 69.

- * أنواعه: ¹
- بدل مغير بنقل: مثل: ﴿من _امن﴾، ﴿من _اوتي﴾، ﴿للايمان﴾، ﴿الاولى﴾،
 الاخرة﴾.
- تنبيه: إذا وقع النقل في مثل: ﴿أَلَانَ خَفُّف﴾ و﴿الايمان﴾ فالابتداء فيها يكون بالوجهان.
 - أ- الابتداء بلام النقل فنقول ليمان لكن مع قصر البدل فقط.
 - ب- الابتداء بممزة الوصل وتحقيقها لفظا فنقول: عليمان، وهنا يجوز معها ثلاثة البدل.
- بدل مغير بتسهيل: مذهب ورش عند التقاء همزتان مفتوحتان تسهيل الثانية فإذا كانت هذه الثانية مدودة فتمد الهمزة المسهلة (2 أو 4 أو 6 حكات) ومثالها:
- هذه الثانية ممدودة فتمد الهمزة المسهلة (2 أو 4 أو 6 حركات) ومثالها: - من كلمة: أربع كلمات خرج فيها ورش عن قاعدته ولم يقرأ بالإبدال طولا، بل قرأ
- بالتسهيل فقط، وهي في قوله: ﴿قَالَ أَآمِنتُم لَهُ ﴾ [طه 70] و [الشعراء 48]، و ﴿قَالَ فَرعُونَ أَآمِنتُم بِهُ ﴾ [الأعراف 58]، فهذه كلها التقت فيها همزة استفهامية بممزة البدل فحققت الأولى، وسهلت الثانية ومُدَّ لهذه الهمزة المسهلة ولم تبدل حرف مد طولا، وهذا خشية التباس الاستفهام بالخبر فيظن السامع أغا جملة خبرية لا استفهامية، وهو ما يسمى بالبدل المغير بتسهيل الذي سبق ذكره، وكذلك
 - ﴿جآء .ال لوط﴾ [الحجر 61]، و﴿جاء .ال فرعون﴾ [القمر 41] إلا أنَّه من كلمتين.
- بدل مغير بابدال: مذهب ورش عند التقاء همزة مكسورة بممزة مفتوحة ممدودة (مد بدل) إبدال الهمزة الثانية ياءا مفتوحة فتمد هذه ياء المبدلة مداً (2 أو 4 أو 6 حركات)، ووقع هذا في القرآن في موضعين فقط في قوله تعالى: ﴿من السمآء .اية﴾ [الشعراء 03]، ﴿وهؤلاء .الهة﴾ [الأنبياء 98].

¹ حق التلاوة ص 78.

الملحق بالبدل: إذا صرفنا الكلمة وذهب المد فهو ملحق بالبدل، وإذا بقي فهو بدل أصلي مثل: ﴿ عامن ﴾ تصرفه فيصبح عامنوا، عامنت (يبقى المد)، أما ﴿ مستهزؤون ﴾ فيحتفي المد (استهزأت) عند تصريفه وهو مايسمى بالبدل الذي اختص به ورش، وهو ما كان أصله همزة واحدة لا همزتين ولكن أُلحق بمد البدل لشبهه به في الرسم.

الإستثناءات الواردة على قاعدة البدل: مد البدل به استثناءات، لا ينسحب عليها الحكم السابق (مده بالثلاثة الأوجه المذكورة)، بل حكمها القصر فقط، ونذكر هذه الاستثناءات فيما يأتى: 1

- •إذا جاء قبل الهنمز حرف ساكن صحيح متصل، ووقع في القرآن هذا من قوله: ﴿مذءوماً ﴾ [الأعراف 17]، ﴿مسؤولاً ﴾، ﴿مسؤولون ﴾ حيث وردت، و﴿الظمئان ﴾ [النور 38]، و﴿القرءان ﴾ حيث ما وردت ففيهم القصر فقط.
- مد العوض بعد الهمزة مثل: ﴿هزؤاً﴾، ﴿جزءاً﴾، ﴿ماءً﴾، ﴿سواءً﴾، ﴿ملجئاً﴾، ﴿ندآءً﴾، ففيهم القصر فقط.
- كلمة ﴿إسرائيل﴾ حيث وقعت قصرت همزتما لاستثقال مدتين في كلمة أعجمية كثيرة الحروف، وكثيرة الدور في القرآن، ويضاف إليها غالبا كلمة أحرى ممدودة وهي ﴿بني﴾ أو ﴿بنو﴾ فتُرك المد فيها للثقل طلبا للتخفيف.
- قوله تعالى: ﴿قُلِ آلذّكرين ... نبتوني بعلم .. ﴾ [الأنعام 144] 2 يمتنع فيها قصر البدل من ﴿نبّوني ﴾ على التسهيل من ﴿آلذكرين ﴾، فالإبدال يأتي معه ثلاثة البدل، والتسهيل يأتي معه التوسط والطول فقط، ولكن بعض أهل الأداء أجازه كالأزميري والسيد هاشم.
- •إذا جاء حرف المد بعد الهمزة الوصلية، فإذا ابتدأنا مثلا بكلمة: وايذن لي، أووايت بقرءان، أووالذي اوتمن أمانته، فتلفظ الهمزة ممدودة حركتان فهذا يشبه البدل، لأن

¹ فتح المعطي ص 15-وما بعدها.

² قتح المعطي ص89 واللآلي العطرة ص 149.

البدل كما قلنا هو كل همزة ممدودة، وهذا كذلك (همزة وصلية ممدودة)، لكن يمتنع فيها التوسط والطول وتقرأ بالقصر وجها واحدا عند الابتداء فقط، أما عند الوصل فتذهب الهمزة الوصلية بالكلية،.

• كلمة ﴿يواخذ﴾كيفما وقعت سواء اتصلت بضمير الغائب أو المخاطب (هم، كم)، وهذا لأن أصل الكلمة غير مهموز، فكلمة ﴿يؤاخذ﴾ أصلها واخذ، وواخذت فهي غير مهموزة، لذا تقرأ بحركتين (القصر) وجها واحدا .

• كلمة ﴿عادا الأولى﴾ [بالنجم 49]، يقرأ ورش بإدغام تنوين ﴿عاداً﴾ في اللام الساكن كما هو من كلمة ﴿الأولى﴾ وهو استثناء عن قاعدة الإدغام في المتحرك لا في الساكن كما هو الشأن هنا، فتصبح عاد لولى ومعروف أن كلمة ﴿الأولى﴾ فيها بدل إلا أنّه مغير بنقل حركة الهمز، ثم أدغمت النون في اللام المضمومة وصارت اللام مشددة متحركة، وأصبحت كأخمًا لازمة فكأنّه لا همز في الكلمة ظاهرا ولا تقديرا، لذا قصرها بعضهم وجها واحدا كابن غلبون ومُدَّ هذه الكلمة، ومُدت بثلاثة البدل على قول الوجه الآخر (الشاطبي) وهو المقدم أداءً لأنّ الداني لم يستثنها من مد البدل. 1

• كلمتان وقعتا بسورة يونس ﴿ والنّ وقد كنتم ﴾ [يونس 51]، و ﴿ والنّ وقد عصيت قبل ﴾ [يونس 91]، أصلها (ء) (أل) (ءان)، فالأولى همزة استفهامية، والثانية ال التعريف، والثالثة آن أي حلّ الزمن أو الأوان، فأبدلت الهمزة الوصلية من (ال) التعريف مدّأ فأصبحت وآلئان فاحتمع في الكلمة (مدان)، فثقلت الكلمة فخففتا بالنقل، فأصل الكلمة الاستفهام أالآن وفيها مدان، أحدهما مد بعد همزة الاستفهام، والآخر بعد اللام، وللتخلص من ثقل الملدّيْنِ في هذا النوع، مُدّ في الأول ولم يزيدوا في مد الثاني 2، ومُدت

¹ فتح الوصيد 182/1 والتيسير ص 54-وانظر الأوجه الراجحة للنحاس ص 44. 2 شرح الطبية قال ص 2/149: ‹خص نافع نقلها لتوالي الهمزات، وقيل لثقل الجمع بين المدين فلم يعتد بالثانية›، أقول وهو ما اعتمد عليه صاحب النجوم الطوالع 70 و 71.

بثلاثة البدل على قول الوجه الآخر (الشاطبي) وهو المقدم أداءً لأنّ الداني لم يستثنها من مد البدل.

وفيها لورش سبعة أوجه:

- الطول في {ءا} مع ثلاثة أوجه في {لان}.
- والتوسط في $\{s\}$ مع قصر وتوسط $\{V^2\}$.
- وقصر (عا) وقصر (لان)، فمد (لان) يكون دائما مساويا أو أقل في مقداره من مد (عا).
- التسهيل وهو تحقيق الهمزة الأولى وتسهيل الثانية دون مدهما مع ثلاثة أوجه في {لان} (القصر، التوسط، الطول).

علاقة البدل بالوقف والوصل:

- نحو ﴿ رَبّنا وتقبّل دعآءى ربّنا اغفر لي ﴾ مد الهمزة مد بدل وصلا فقط لأنّه لا مد في حالة الوقف.
- نحو ودعآءى إلا فراراً فراراً ، ورءًا القمر ف مد الهمزة مد بدل وقفا فقط لأنه لا مد في حالة الوصل.

¹ فتح الوصيد 1/182 والتيسير ص 54-وانظر فيض الآلاء ص 7-والأوجه الراجحة للنحاس ص 44.

² منهم من يمنع هذا الوجه بحجة شبهه بباب ﴿أَانَدْرَتُهم﴾، و ﴿أَالِدَهُ فيمد أو يقصر فقط ولا يوسط، ومنهم من أجازه لشبهه بالبدل (2-4-6) فيزيد التوسط انظر النجوم الطوالع ص 71.

^{* (}قال الضباع في الإضاءة ص 114: (فيها سبعة أوجه و9 وقفا: إبدال همز الوصل مع المد، والقصر، ثم التسهيل، وعلى كل من الأول و الثالث ثلاثة اللام في الحالين، وعلى الثاني قصرها و صلا و تثليثها وقفا يتبين أنه يمنع التوسط فيها».

⁻ وقال الشيخ عبد الحليم قابة في كتابه المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع ص 133 بعدما ذكر الخلاف بين الشيخ عبد الفتاح القاضي وصاحب النجوم الطوالع: ‹ وبين ما ذكره الشيخان خلاف بجتاج إلى تحقيق›. هذا وقد أجاز العلامة المتولي التوسط في (ءا) انظر فتح المعطي ص 16 لكن محقق الكتاب قال: ‹و قد رحع الشيخ المتولي عن التفصيل السابق وذكره ولم يذكر التوسط في (ءا)› نفس المرجع على هامش ص 17 و 18

ج)- المد المنفصل: وهو انفصال حرف المد عن سببه، فيقع المد في آخر طرف والهمز في أول طرف والهمز في أول الله ومقداره 6 في أول طرف الله ومقداره 6 حركات أو ثلاث ألفات.

شروطه: - حرف مد جاء بعده همز.

- المد والهمز منفصلان أي في كلمتين أو طرفين.

استثناء عن المد المنفصل: كلمة ﴿أَنَا﴾ إذا جاء بعدها همز مكسور ولم يقع هذا في القرآن إلا في ثلاث مواضع: ﴿أَنَا إِلّا﴾ بـ [الأعراف 188]، و[الشعراء 115]، و[الأحقاف 80] فلا تمد، أما في حالة الوقف عليها فتمد مدا طبيعيا مقداره ألف "حركتان". أما إذا جاء بعدها همز مضموم أو مفتوح مثل: ﴿أَنَا أُحِيى﴾ و﴿أَنَا ءَاتيك به﴾ فتمد ثلاث ألفات ولا تُستثنى.

تسيهان:

- سمي المد المتصل بالمد الواحب، والمنفصل بالجائز، لأن الأول واحب مده عند جميع القراء ورش وغيره، والثاني اختلف في مقداره، فمنهم من أنزله منزلة المد الطبيعي، ومنهم من زاد عن ذلك، ومنهم من أشبعه كورش، لكن ورشا يشبعه فلا يجوز إنقاصه عن حده، فقد كرهه ابن الجزري في النشر، وحرّمه آخرون لأن فيه خلطا في القراءة، أو الرواية أوالطريق، قال الإمام النويري في شرحه على الدرّة: «القراءة بخلط الطرق وتركيبها حرام أو معيب أو مكروه». 1

- بعض الطلبة يقرأ المد المنفصل أو حتى المتصل أحيانا بستة حركات، وأحيانا بأقل من ذلك حسب ما يتراءى له من لحن أو نَفَسٍ، وهذا غير جائز قال ابن الجزري في مقدمته: ﴿واللفظ

في نظيره كمثله ، وبعضهم يقصر المتصل وهو غير جائز، قال ابن الجزري: «تتبعت قصر المتصل فلم أحده في رواية صحيحة ولا شاذة »، ولحديث ابن مسعود الذي سبق ذكره. لواحق المد المنفصل 2:

- مد الصلة الكبرى أو المشبع: وهو نفسه مد الصلة المذكور في باب المد الأصلي وبنفس الشروط المذكورة آنفا: {هاء المفرد المذكر الغائب، هاء مضمومة أو مكسورة، واقعة بين متحركين وصلا لا وقفا}، زيادة على هذا، شرط آخر هو وقوعها قبل همز مثل: ﴿عنده و إلاّ بإذنه﴾، ﴿وهو يحاوره و أنآ أكثر﴾، ﴿وهن _اياتهي أن خلقكم﴾، وهو من قبيل المد المنفصل لانفصال حرف المد عن سببه.
 - مد ميم الجمع: مد يقع بعد ميتم الجماعة المضمومة المتطرفة التي جاء بعدها همز.
- ميم جماعة مضمومة (أي دالة على الجماعة) وعلامتها وقوعها بعد أحد حروف "إهتك" مثل: ﴿ وَآنَدُرَتِهِمُ وَأُمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَيَعَلَّمُ اللهُ فَهِي علامة للتفريق بين ميم الجمع والميم الأصلية مثل ﴿ يَابِراهِيمُ أَعْرِضُ ﴾ ، ﴿ قَوْمُ إبراهِيم ﴾ فهذه ليست بميم الجمع، بل هي ميم أصلية.
- أن تكون ميم الجمع متطرفة رسماً (آخر الكلمة) فلا يُمد لنحو وأنلزمكموها وغم أنّ ميمها ميم جمع غير أنّها ليست متطرفة
 - بعد الميم همز منفصل في أول الكلمة الموالية.
 - حكمه ومقداره: يأخذ حكم المنفصل وهو 6 حركات أو (3 ألفات).

¹ انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم 2768.

² تلحق بمذا القسم إذا ما جاء بعد الياء الزائدة همز قطع مثل: ﴿ أَنْحَرَبَنَ يَ إِلَى ﴾، و﴿ الا تُتبعن ي أفعصيت﴾.

2- المد بسبب السكون: أولنا أن الزيادة في المد تكون إمّا بسبب الهمز، وقد أفردنال بحثه، وإما بسبب السكون، فالسكون يعتبر سببا في زيادة المد الطبيعي عن مقداره الأصلي وهذا السكون يكون إما أصليا، وإما عارضا، ويترتب عنه لزوم المد للزوم السكون لذا سُمّ مدا لازما، أو الجواز في مده لعروض السكون.

المد اللازم: حرف مد يليه حرف ساكن سكونا أصليا في نفس الكلمة، وهو قسمان مد كلمي، ومد حرفي:

أ- المد الكلمي: ويكون مخففا، أو مثقلا.

*-كلمي مخفف:

حكمه ومقداره: مده لزوما 6 حركات (3 ألفات) ويلحق به المد الخفي، وسمي كذلك لاختفاء الهمزة فيه وإبدالها حرف مد مثل: ﴿هَانتُمْ وَهُارَآيْتُ ﴾وهذه الأخيرة تبدل طولا

في حالة الوصل ويمتنع فيها الإبدال في حالة الوقف لاجتماع ثلاث سواكن (رآ، يْ، تْ-سكون التاء العارض بسبب الوقف).

*-كلمي مثقل:

شروطه: - أحد أحرف المد - بعده حرف مشدد - وقوعهما في نفس الكلمة مثل: (الصآخّة)، (الطآمّة)، (حآجّه)، (دآبّة)، (ولا الضّآلّين).

حكمه ومقداره: مده لزوما 6 حركات (3 ألفات) ، ويلحق به مدكل ألف يؤتى بما بدلا من همزة الوصل، ويسمى بمد الفرق لأنه يفرق فيه بالمد اللازم بين الإستفهام والخبر في قوله:

¹ حق التلاوة ص 79.

² الإضاءة ص 20.

³ الإضاءة ص 20 و نحاية القول المفيد 159.

﴿قُلَ ٱلذِّكرين حرّم﴾ موضعين في الأنعام، و ﴿قُلَ ٱلله أَذُن لَكُم﴾ بيونس، وموضعي ﴿وَاللهُ عِينَ اللهُ عَيْر أَمّا تشركون﴾ بالنمل.

ملاحظة: الكلمي المخفف يأتي فيه المد قبل حرف ساكن لذا سمي مداً بسبب السكون، والكلمي المثقل يأتي فيه المد قبل حرف مشدد، ومعلوم أن الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن مدغم في الثاني المتحرك، فبما أن الأول ساكن فهو مد بسبب السكون.

يقع الخطأ في مثل هذا المد من قطع النفس وتجديده قبل النطق بالحرف المشدد، فالمطلوب الحذر من مثل هذا.

ب) المد الحرفي: وهو يختص ببعض حروف أوائل السور والمحصورة في عبارة {نقص عسلكم} وهو على ضربين مخفف، ومثقل.

*-حرفي مخفف: وهو يرد في حروف أوائل السور ماعدا حروف {حي طهر} فإخّا تمد حركتين فقط كما سبق، وما عدا الهمزة فهي تلفظ باسمها (ألف) وتبقى إذن الحروف المتبقية {نقص عسلكم} أو {سنقص لكم} إذ العين مستثناة من العبارة الثانية لأنّا تحتمل الوجهين التوسط والطول.

شروطه:

- حروف أوائل السور (نقص عسلكم)، أو (سنقص لكم) إذ العين مستثناة لأن فيها الوجهان التوسط والطول.

- أن يرد بعد أحد هذه الحروف حرف متحرك مخفف غير مشدد.

وسمي مخففا لأن حرف المد يأتي بعده حرف مخفف غير مشدد مثل مد الميم من المقص، واللام من وألر، والصاد من وصم والقرآن، والقاف من وقه والقرآن، والعين من وكهيعص، والسين من قوله وطس، بالنمل، والكاف من وكهيعص، والنون في قوله: وق والقلم،

حكمه ومقداره: تلفظ هذه الحروف بأسمائها كاملة مثل: ﴿المّص﴾، لا نقول صَ بل صاد، وقس على مراعاة الإدغام والإخفاء

والإظهار في ذلك، أما مقداره فستة حركات في الوصل، والوقف، إلا ما استثنى من أول آل عمران والعنكبوت وألم الله ووألم أحسب ففيهما الوجهان، إما مد الميم ستة حركات اعتدادا بالسكون الأصلي قبل تغييره وفتح آخرها، وإما قصر الميم حركتان لأن السكون تحول إلى فتحة (ميم) بسبب النقل في والم أحسب ، أو لالتقاء الساكنين في وألم الحسب أي فيصبح بحكم المد الطبيعي في الوصل (حركتين)، إذ لا إشباع بسبب تغيير السكون إلى فتح.

*- حرفي مثقل: وهو يرد في حرفين السين، واللام فقط.

- حرفا أوائل السور السين أو اللام.
- يأتي بعدهما حرف مشدد، وقد جاء بعد حرف اللام من الحروف المشددة في قوله:
 والمحمدة، والمحمدة، والعنكبوت، والروم، ولقمان، والسجدة، ووالمحمدة، والمحمدة، والمحمدة، والمحمدة، والمحمدة، والمحمدة، والمحمدة، والمحمدة والمحمدة والمحمدة والمحمدة والمحمدة والمحمدة واللام يكون مشددا.

حكمه ومقداره:

إذا جاء بعد هذان الحرفان حرف مشدد، مُدًّا فيهما بمقدار ستة (06) حركات.

تنبيه:

- لا ينبغي إهمال الأحكام المتولدة في حالة الوصل، من إظهار، وقلب، وإخفاء، وإدغام، ونقل، وقلقلة، فالإدغام كالميم من ﴿ أَلَمْ ﴾، والإظهار لها من ﴿ أَلَمْ ذَلَكَ الْكَتَابِ ﴾ بالبقرة، و﴿ حم تنزيل ﴾، و﴿ حم عسق ﴾، والنقل من ﴿ أَلَمْ أَحسب ﴾ بالعنكبوت، أما النون الساكنة فالإظهار، والإدغام في ﴿ ن والقلم ﴾، والإدغام فقط من ﴿ يس والقرآن ﴾، والإخفاء لنون (عين) من ﴿ كهيعص ﴾ بمريم، و ﴿ حم عسق ﴾ بالشورى، والقلقلة في الوقف

أو الوصل في صاد في سورة الأعراف و وص ، والحرص على الإظهار وعدم إخفاء الفاء والميم إذا التقتا مع حرف من نفس مخرجها بسورة ق وق والقرآن ، و وحم والكتاب . ملاحظة: العين وكهيعص ، بريم، و وحم عسق ، بالشورى ذكر الداني والشاطبي الوجهان إما مدهما ستة حركات، أو أربع حركات، والطول مقدم ، قال الإمام الشاطبي رحمه الله. وفي عين الوجهان والطول فُضّلا.

وذكر ابن الجزري في نشره أنطول اللتقاء الساكنين، والتوسط للجمع بين الساكنين وعدم مناسبة حرف المد (ي) للحركة التي قبله (فتحة العين)

مد اللين: وسمي مد اللين لأنه يخرج بسهولة ولين دون تكلفة، لأننا بصدد مد لأحد حرفي اللين، وحرفا اللين الواو الساكنة المفتوح ما قبلها، والياء الساكنة المفتوح ما قبلها، ومد اللين ضربان مهموز وعارض.

1- مد اللين المهموز: إذا وردت الهمزة بعد أحد حرفي اللين المفتوح ما قبلهما في نفس الكلمة مثل: ﴿شَيَّءُ﴾، ﴿شَيَّءُ﴾، ﴿سُوءة أخيه﴾، ﴿فَلمَّا استياسوا﴾، ﴿كهيئة الطّير﴾، ﴿دآئرة السَّوْء﴾.

شروطه:

- واو أو ياء ساكنتين.
- يأتي قبلهما فتحة بنفس الكلمة لا بكلمة أخرى ك ﴿ ابني عادم ﴾ ليست من قبيل مد اللين لأن حرف اللين انفصل عن الهمز (لم يقعا بنفس الكلمة).
- يأتي بعد أحد حرفي اللين همزة أيًّا كانت حركتها، وسواءً كانت متطرفة مثل: ﴿شيء﴾، أو غير متطرفة مثل: ﴿شيء﴾،

¹ لم يذكرهما الداني في التيسير وذكرهما في جامع البيان ص 315/1 وقال الوجهان صحيحان جيدان (الطول والتوسط) والأول أقيس وقدّم شرّاح الشاطبية كفتح الوصيد ص 183/1 الطول، وانظر الرسالة الغراء للنحاس ص 45.

² النشر ص 262.

حكمه ومقداره: مقداره 4 أو 6 حركات (2 أو 3 ألفات) وله علاقة مع مد البدل، فإذا

قرأنا بقصر أو توسط البدل تعيّن التوسط في اللين، وإذا قرأنا بطول البدل تعيّن التوسط والطول في اللين المهموز.

ذكر الداني في جامعه التوسط وأسنده لابن خاقان، وزاد الشاطبي الطول، فيكون التوسط مقلمًا

إستثناءاته:

كلمات ﴿الموءودة﴾، و ﴿موئلا﴾، و ﴿سوءاتهما﴾، و ﴿الموءودة﴾، و ﴿موئلا﴾ فيهما قصر الواو فقط مع ثلاثة البدل في الهمز، قال ابن بري:

وقصر موئلا مع الموءودة لكونها في حالة مفقودة

ويقصد بمفقودة لفقدان الواو عند تصريف الكلمة باطراد ففي المضارع نقول وأل يئل- وأد يئد وهذا قياسا على وعد يعد أصلها يَوْعِد فوقعت الواو بين عدُوتيها الياء والكسرة فحذفت فلما سقطت الواو ضعف المد فيها لعدم لزومها في جلّ التصاريف، وقيل لفقدانهما في

القرآن وعدم تداولهما والعمدة في ذلك كله تواتر الرواية. 2

وما على شاكلتها بالجمع لا الإفراد (أي بمد بعد الهمز). ففيها أربعة أوجه: - قصر الواو مع قصر البدل.

- قصر الواو مع توسط البدل.

- قصر الواو مع طول البدل.

- توسط الواو مع توسط البدل.

¹ فتح الوصيد1/184 وجامع البيان للداني 310/1. وانظر الأوجه الراجحة ص 44، وفيض الآلاء ص 06.

² النجوم الطوالع ص 48.

قال ابن الجزري:1

وسوءات اقصر الواو والهمزة ثلثن *** ووسطهما فالكل أربعة فادر

ملاحظة: لا يقصد الناظم بقوله "اقصر الواو" أو "قصر موئلا" (حركتين) بل يقصد إعدام المد في الواو فلا يمد بل يقرأ الواو بحركة واحدة فقط أو بما يسمّى مدّ دون المدّ الطبيعي². قال المتولى:³

ولامد في واو بسوآت فاقصرا *** وثلت لهمز ثم وسطهما كلا

2- مد اللين العارض:

ويسمى عارضا لأن حرف المد يقع بعده سكون عارض للوقف مثل: ﴿قريْشُ﴾، ﴿الصِّيْفُ﴾، ﴿وَالْحُوْفُ﴾، ﴿وَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُ﴾، ﴿وَلَيْبُهُ،

شروطه:

- واو أو ياء ساكنة قبلهما حرف مفتوح.

¹ شرح الطيبة 2/ 131.

² نقل المرعشي عن أبي شامة في إبراز المعاني: ‹ فمن مد ﴿ الخوف ﴾ في الوصل فهو مخطئ ›، ثم قال: ‹ إن قلت حرفا اللين لا يخلوان عن امتداد الصوت فكيف يصح قول أبي شامة: إن حرفا اللين لا مد فيهما؟، قلت: المد في عرفهم لا يطلق على ما دون مقدار ألف، وامتداد أصوات حروف الرخو ماعدا حروف الملد لا يبلغ قدر ألف، فاعرف›. وقال صاحب كتاب غاية المريد‹: وقدروه بأنّه دون المد الطبيعي›، وقد أورد ذلك العلامة الضباع في كتابه الإضاءة وذكر بأن ممن قال بجذا الرأي الداني، ومكي إذ قلا: ‹ في حرفي اللين من المد بعض ما في حروف المد ›، وكذلك قال الجعبري: ‹ واللين لا يخلو من أيسر مد فيمد بقدر الطبع › (جهد المقل ص 101 ، وغاية المريد ص 99).

³ فتح المعطي ص 21

- بعد الواو أو الياء الساكنة حرف أخير في نفس الكلمة غير الهمزة نقف عليه.
- وقفا فقط لا وصلا فحتى يتسنى لنا المد يشترط الوقف، فإذا وصلنا الكلمة بما بعدها فلا
- مقداره: ثلاثة أوجه (2 أو 4 أو 6 حركات) (ألف أو ألفان أو ثلاث ألفات)، قال ابن برى:

وقف بنحو سوف ريب عنهما بالمد والقصر وما بينهما

إذًا ثلاثة أوجه في المد إذا وقف بالسكون أو الإشمام، أما إذا وقفت بالروم ففيه أيضا إلى حانب الوقف بالقصر، الوقف بقصر حبس، وهو قراءة اللين بحركة واحدة كأنك تريد الوصل ثم تقف وتروم الساكن الموقوف عليه، وقد أخبرني الشيخ نور الدين إفرحاتن عن قصر حبس أنه ليس بمقروء به في الجزائر وإنما يقرأ به في المغرب الأقصى.

المد العارض للسكون: وهو مد حرف المد الواقع قبل الحرف الأخير الموقوف عليه مثل: ﴿العالمين﴾، ﴿الرّحيم﴾، ﴿الظّالمون﴾، و﴿الكافرون﴾، ﴿المسركات﴾، ﴿المومنات﴾، وكذلك ﴿الله حيث حذفت الألف بعد اللام كي لا تشتبه الكلمة بكلمة اللاهى الذي يلهو.

شروطه:

- حرف المد يكون ما قبل الحرف الأخير في الكلمة.
- حرف أخير بعد المد نقف عليه، فهو يكون في الوقف فقط لا الوصل.

مقداره: ثلاثة أوجه (2 أو 4 أو 6 حركات) أي (ألف أو ألفان أو ثلاثة ألفات كم فحركتان اعتدادا بالأصل فتصبح كالمد الطبيعي و6 حركات اعتدادا بالأصل فتصبح كالمد الطبيعي و6 حركات اعتدادا بالأصل فتصبح كالمد الطبيعي و5 عركات اعتدادا بالأصل فتصبح كالم المرتبة التي اختارها وارتضاها أكثر العلماء، وبه كان يقرئ

¹ قال في سراج القارئ ص 113: «لورش وغيره الأوجه الثلاثة مع السكون و القصر مع الروم».

² وقال الضباع في إرشاد المريد ص 60: «الإشباع لاجتماع الساكنين والتوسط مراعاة لاجتماع الساكنين وكونه عارضا (السكون) فينحط عن الأصل والقصر لعروض الساكن.

الداني كما قال صاحب النحوم الطوالع ، وذكر حلّ شرّاح الشاطبية (كشرح السخاوي، والفاسي، وابن القاصح، وشعلة، والضباع، والقاضي) أثناء تعرضهم لشرح البيت رقم 176 "وجهان أُصِّلاً" عند الوقف بالعارض للسكون.

وجهان جعلا أصلا (الطول والتوسط) واستثنوا القصر، ما عدا أبي شامة في الإبراز قال: يقصد بالوجهان (الطول وضده القصر) واستثنى التوسط، والذي عليه العمل الأول، وفي قوله: (وجهان أُصِّلاً) الإشارة إلى وجه ثالث (القصر) نُسِبَ إلى جماعة من المتأخرين لم يُؤَصَّلُ أي لم يشتهر، ولم يرتض القصر من المتقدمين إلا أبو الحسن عبد الغني الحُصُري حبث قال في قصيدته الحُصُرية البيت 51:

وإن يتطرق عند وقفك ساكن فقِفْ دون مَدِّ ذاك رأيي فلا فخر

وصحّح السفاقسي في تنبيه الغافلين الأوجه الثلاث لجميع القراء غير أن صاحب النجوم الطوالع قدم التوسط وهو خلاف قول الناظم (ابن بري) والمد أرى، الذي يرى بتقديم الطول ، وهو ما ذهب إليه ابن الجزري حين قال: الطول اختاره بعضهم لأصحاب التحقيق ك (جمزة و ورش) وبه قرأ الداني على الخاقاني – وهو الذي أسند إليه رواية ورش في التيسير – وهو اختيار الشاطبي لجميع القراء، واختار التوسط بعضهم لأصحاب التدوير ك الكسائي، والصحيح جواز كل من الثلاثة لجميع القراء مع تقديم التوسط ، ما عدا ورشا فإنه يقدم الطول .

¹ القصيدة الحُصُرية ص 100.

² تنبيه الغافلين ص 108.

³ النجوم الطوالع ص 41 .

⁴ النشر ص 252.

⁵ انظر الرسالة الغراء ص 20، والأوجه الراجحة في الأداء ص 43، وفيض الآلاء ص 06.

تعليل ظاهرة المد بسبب الهمز وبسبب السكون: ¹علّل ابن حني في كتابه الخصائص، وهو ما تبعه مكي في الكشف حيث أنّه زيد في المد بسبب السكون لالتقاء الساكنين فجعلوا المد عوضا عن التحريك بسبب التقاء الساكنين، وقال الداني ²: «المد بسبب الممز لخفائها، والمد في اللازم ليتميز الساكنين أحدهما عن الآخر ولا يجتمعا، ويرى مكي أن سبب المد بسبب الهمز هو حفاظا على المد لخفائه وليس حفاظا على الهمزة القوية المخرج ³، سبب المد بسبب الهمز هو حفاظا على المد لخفائه وليس حفاظا على الهمزة القوية المخرج ⁵، ومال كثير من العلماء إلى القول الأول ⁴، قال الزجاج وابن قتيبة: «موجب تمكين المد بيان الممدود لأن الهمزة خفية».

فائدة في سبب قوة وزيادة المد اللازم عن العارض: سبب قوة وزيادة المد اللازم والمد العارض هو التقاء الساكنين، غير أنّ الساكن الثاني في العارض هو آخر الكلمة الموقوف عليها، أما الساكن الثاني في نحو (ولا الضّآلين) وسط الكلمة. 5

تنبيه: – إذا اتحد نوعان من أنواع المد في حرف مد واحد مثل: ﴿يستهزءون﴾، مد الحمزة (ءون) في الوقف هو عارض للسكون وكذلك هو مد بدل، وقوله عز وجل ﴿عآمِين البيت الحرام﴾، فمد﴿عآ﴾ هو بدل وكلمي لازم في نفس الوقت لوجود حرف مشدد بعد حرف المد، وكلمة ﴿وجآءو أباهم ﴾ وقفا فهي بدل (ءو) وطبيعي، و ﴿تفيء ﴾ هي عارض للسكون ومتصل في نفس الوقت، فهذه الكلمات لو اختلف مقدار المد فيها فالمتصل يفرض عليك أقل من ذلك فما عليك 6 حركات ويصطدم بالعارض، أو البدل الذي قد يفرض عليك أقل من ذلك فما العمل؟ اعلم أن المدود تختلف في القوة أقواها المد اللازم، ثم يليه المد المتصل، ثم العارض للسكون، ثم المنفصل، ثم البدل فالعبرة والأولوية للأقوى فالأقوى، فدائما ترجح القوي وتحمل للسكون، ثم المنفصل، ثم البدل فالعبرة والأولوية للأقوى فالأقوى، فدائما ترجح القوي وتحمل

¹ الخصائص ص89/3 والدراسات الصوتية ص 443.

² التحديد ص 178.

³ انظر الكشف ص 1/130.

⁴ انظر الموضع ص 89-وجمال القراء للسخاوي ص 1/522.

⁵ انظر النشر والموضح ص 92.

الله الأقل قوة قال المارغني: فإذا أتاك سببان اجتمعا فاعمل الأقوى على ذا أجمعا قال السمنودي: أقوى المنود لازم فما اتصل فعارض فذو انفصال فبدل محاذير المدود: ترعيد المد وقصر الممدود ومد المقصور وتفخيمها نبّه عليه المرعشي في حهد المقل ، وترعيد المدود نبّه عليه القرطبي ، والافراط في المد نبّه عليه السعيدي في التنبيه وهو أقدم كتاب ألف في التحويد)، وإشراب المد غنة نبّه عليه المرعشي ، قال صاحب كتاب المدخل إلى فن الأداء القرآني : (تجويد المد وخصوصا الطويل لا تجعل شيئا من هواء النفس الخارج مع نطق المد يتسرب إلى أنفك كأنك تخرج المد من الأنف فهذا من هواء النفس الخارج مع نطق المد يتسرب إلى أنفك كأنك تخرج المد من الأنف فهذا اللحن في الألفات عند الوقف عليها مثل والشتي و الميسري، ونحو ذلك فمنهم من يقف عليها بالهاء وكلها لحن، وفض عليها بالهاء وكلها لحن، وفض علي القاري في المنح أن أطول مقدار هو خمس ألفات فما يفعله بعض الائمة وأكثر وض علي القاري في المنح وأشد الكراهة.

باب الفتح والإمالة

¹ النجوم الطوالع ص 43.

² اللآلي العطرة ص 46 الساكن).

³ جهد المقل ص147.

⁴ انظر الموضع ص 95.

⁵ انظر التنبيه ص 109.

⁶ انظر جهد المقل ص 163.

⁷ المدخل إلى فن الأداء القرآبي ص 110.

⁸ انظر الدراسات الصوتية ص 459.

⁹ انظر المنح الفكرية ص 203.

مقدمة: الإمالة والفتح لغتان فصيحتان من لغات العرب، فالإمالة لغة سارية في قبائل أعداً الإمالة والفتح لغنة المحازيين، وقد اختلف في أيهما الأصل، والأرجح كما جاء في بعض شروحات الشاطبية أن الفتح هو الأصل، والإمالة فرع عنه، فكل ما يمال يجوز فتحه، وليس كل ما يفتح يجوز إمالته، ولأنّ الإمالة لا تكون إلا بسبب من الأسباب.

التعريف بالفتح والإمالة:2

الفتح: هو فتح القارئ فاه (فمه) بلفظ الحرف، وينقسم إلى فتح شديد ومتوسط، فالشديد هو نحاية فتح الفم بالحرف وهو غير مقروء به في القرآن وغير جائز، وليس من لغات العرب ووافقهم بل هو من لغات العجم الفرس لاسيما أهل خراسان، واستعملوه في لغات العرب ووافقهم على ذلك غيرهم حتى فشي في أكثر البلاد كما قال الداني في الموضح أمّا الفتح المتوسط فهو المقروء به في القرآن ، وهو متوسط بين الفتح الشديد والتقليل.

الإمالة: لغة: التعويج والانحناء، يقال أملت الرمح فإذا عوجته، وأحنى فلان ظهره.

واصطلاحا: هي تقريب الفتحة من الكسرة والألف من الياء وهي على ضربين:

أ- الإمالة الكبرى: وتسمى الإبطاح أو الإضجاع، وهي إمالة الفتحة نحو الكسرة، والألف نحو الياء كثيراً أي أنمّا تقترب من الكسرة كثيراً فلا يبقى بينها وبين الكسرة إلا ثلث المسافة، وتبتعد عن الفتحة بمقدار ثلثي المسافة، وهي ليست متواترة في رواية ورش إلا في الهاء من فاتحة سورة طه، ويرسم تحتها نقطة كبيرة أو شكل (♦).

¹ النشر ص 388.

² سراج القارىء ص 194 فتح الوصيد 277/1.

³ النشر ص 387 والموضح للداني ص 21.

⁴ النجوم الطوالع ص90.

ب- الإمالة الصغرى: وتسمى التقليل أو بين بين أو التلطيف، وهي إمالة الفتحة نحو الكسرة والألف نحو الياء قليلاً فهي متوسطة بين الفتح والإمالة الكبرى، أي أنمّا تقترب من الفتحة بمقدار ثلث المسافة، وهذه متواترة بكثرة في رواية ورش وترسم نقطة أكبر بقليل من نقاط حروف القرآن تحت الحرف المقلل.

وتكمن فائدة الإمالة في سهولة اللفظ¹، فاللسان يرتفع بالفتح، وينحدر بالإمالة، والانحدار أخف على اللسان من الارتفاع، ومذهب ورش في هذا الباب أنّه يقلل كلمات وجها واحدا وبفتح كلمات وجها واحدا، وله الوجهان في كلمة أخرى كما سيأتي ذكره مع بعض الاستثناءات التي قد ترد على بعض الأصول.

موانع الإمالة: ² قال ابن بري:

وتمنع الإمالة انسكون في الوصل والوقف بها يكون

مًا هو مقرر في الأصول أنّه عند التقاء الساكنين يتحرك الأول منهما إذا كان ساكناً عبر صحيحاً صحيحاً وعدم مد حرف مد كما هو الشأن في الحرف الممال، فالسكون الواقع بعد الحرف الممال يحذف ويعدم مد الإمالة (فينعدم نصفها)، لأن الإمالة تتكون من إمالة الحرف وإمالة المد معًا (إمالة الحرف + مد الحرف)، فإذا انعدم المد بسبب السكون انعدم ركن من أركان الإمالة وبالتالي تنعدم بالكليّة مثل: هدى للمتقين السكون المندرج تحت اللام المشددة والناجم تشديدها عن إدغام التنوين في اللام يعدم مد الدال من هدى ، وبالتالي لا مد فلا إمالة إذن، وهناك صورة أخرى للسكون الواقع بعد الممال وهو سكون لام (ال) التعريف مثل: هزة وصل الأفعال مثل: المجرمين ، وهناك صورة ثالثة لهذا السكون وهو ذاك الواقع بعد هزة وصل الأفعال مثل مثل مثل المؤوم المؤوم الكبرى اذهب الى فرعون .

¹ الإضاءة ص 32.

² النجوم الطوالع ص 103.

أصل الألف والفائدة من معرفتها: القاعدة العامة أنّ كل ما يحتمل الوجهان (الفتح والتقليل) يرسم بالياء، وما حكمه الفتح فقط يرسم بالألف (وهي تسمى ذوات الواو) وبعض ما حكمه التقليل فقط يرسم بالراء فالعبرة كل العبرة بالرسم لا بالأصل ولكن هذا لا يخلو من بعض الاستثناءات لأنّ ثمّة كلمات يكون الحكم فيها على أساس الأصل لا الرسم ممّا يستلزم معرفة أصل الألف (ذات واو او ذات ياء) وهذا ما يجرّنا إلى التساؤل كيف التفريق والتمييز بينهما؟.

معيار التفرقة بين الواوي واليائي في الأسماء والأفعال:1

يتعين قبل هذا التفريق بين الاسم والفعل ومعيار التفرقة بين الاسم والفعل إضافة (ال) التعريف، أو التنوين، فهما يأتيان في الاسم فقط لا الفعل مثل: ﴿اسْترى﴾ لو عرفناها فتصبح (الاشترى)، وهذا غير صحيح لأنّ الأفعال لا تحتمل تنويناً ولا تعريفاً، فإن عرفت حقيقتها (اسم أم فعل) طبقت عليها إحدى القاعدتين الآتيتين:

تعرف الذوات (ذوات الياء وذوات الواو) في الأسماء الثلاثية بتثنيتها: فإذا ظهرت الياء عند تثنية الاسم فهي من ذوات الياء، وإذا ظهرت الواو فهي من ذوات الواو، فتقول في الله اليائي من الأسماء (كمولى موليان)، (الهدى هديان)، (الهوى هويان)، (العمى عميان)، (المأوى مأويان)، (الفتى فتيان)، وتقول في الواوي من الأسماء (صفا صفوان)، (شفا شفوان)،

(سنا سنوان)، (أبا أبوان)، (عصا عصوان). وتعرف الذوات (ذوات الياء وذوات الواو)في الأفعال الثلاثية برد الفعل إليك: فإذا

ظهرت الياء عند تصريف الفعل فهي من ذوات الياء، وإذا ظهرت الواو فهي من ذوات الواو، فتقول في اليائي من الأفعال (رمى رميت)، (أبي

أبيت)، (سعى سعيت)، وتقول في الواوي من الأفعال (دعا دعوت)، (دنا دنوت)، (عفا عفوت)، (علا علوت)، (بدا بدوت)، (خلا خلوت)، قال الشاطبي رحمه الله:

وتثنية الأسماء تكشفها وإن رددتَّ إليك الفعل صادفت منهلا

¹ التيسير ص 65-وإرشاد المريد ص 119.

أما إذا زاد الواوي عن ثلاثة أحرف فيصير يائيا بتلك الزيادة ، وتكون هذه الزيادة في الثلاثي في الأفعال بزيادة حروف المضارعة وآلة التعدية والتضعيف مثل: ﴿تدعی﴾، ﴿يتلی﴾، ﴿يزیّی﴾، ﴿تلی﴾، ﴿وَيزیّی﴾، ﴿وَتُلِعا ﴾ أما الأسماء فتزيد عن الثلاثي بصياغتها على وزن أفعل مثل: ﴿أدنی﴾، ﴿أربی﴾، ﴿أعلی﴾، فالقاعدة أنّ الألف إذا وقعت رابعة فما فوق فهي من ذوات الياء مطلقاً ولا داعي لتثنيتها أو تصريفها، ومثال الألف الواقعة رابعة ﴿القی﴾ ومثال الألف الواقعة خامسة وسادسة ﴿اصطفی ﴾، ﴿استسقی ﴾.

أقسام الإمالة:

قسم يقلل وجهاً واحداً:

1- كلمة: ﴿كافرين﴾ بالياء: نكرة أو معرفة لا ﴿الكافرون﴾ و السبب في إمالتها:

أتوالي الكسرات: كسرة الراء، والفاء، والياء المدية بتقدير كسرتين، ورغم وجود مثيلاتها في الوزن مثل: ﴿الشاكرين﴾، ﴿الصابرين﴾، ﴿الخاسرين﴾، ﴿الذّاكرين﴾، ولكن لم تمل بسبب أن حرف الاستعلاء منع الإمالة في ذلك، ولضعف كسرة غير الإعراب على حرف الاستعلاء، أما كسرة الإعراب فتؤثر على حرف الاستعلاء مثل: ﴿الابصار﴾، وقال بعضهم كمكي والسخاوي أن الحجة في إمالة كلمة الكافرين: الكسرة في الراء بمثابة كسرتين، لأن الراء من حروف التكرار فكأن الكسرة تكررت، ولزوم هذه الكسرة في الوصل والوقف›، وهذا كله مقوي للإمالة زيادة على أن هذه الكلمة كثيرة الورود في القرآن.

2- رؤوس الآي في السور العشر: سورة طه، والنجم، والمعارج ابتداء من قوله عزّ وجلّ ﴿كلّا إنّها لظى﴾ إلى قوله عزّ وجلّ ﴿وجمع فأوعى﴾، والقيامة ابتداء من قوله عزّ وجلّ ﴿فلا صدّق ولا صلّى﴾ إلى نهاية السورة، والنّازعات ابتداء من قوله عزّ وجلّ: ﴿هل اتاك حديث موسى﴾ إلى قوله عزّ وجلّ: ﴿يخشى﴾ وابتداء من قوله عزّ وجلّ: ﴿فإذا جآءت

¹ النجوم الطوالع ص 100.

الطّآمة الكبرى إلى غاية قوله عزّ وجلّ: ﴿هي المأوى ﴾، ﴿عبس ﴾، ﴿الأعلى ﴾، ﴿اللَّالِمُ ﴾ والأعلى ﴾، ﴿اللَّالِمُ ﴾ والأعلى ﴾، ﴿اللَّهُ عَلَى ﴾ ألله يعلم بأنّ وله عزّ وجلّ ﴿الم يعلم بأنّ الله يرى ﴾ ، فما ورد من الألفاظ في هذه السور رأس آية يقلل وجها واحدا.

تنبيهات:

- هناك كلمات واقعة في هذه السور لكنها ليست رأس آية فهذه فيها وجهان الفتح، والتقليل، فالفتح مع قصر البدل، وطوله والتقليل مع توسط وطول البدل، وجملتها تسعة وثلاثون كلمة في القرآن.

ففي سورة طه تسعة عشر (19) كلمة: ﴿أَتَاكُ ، ﴿أَتَاهَا ﴾ ، ﴿لتجزى ﴾ ، ﴿هواه ﴾ ، ﴿فألقاها ﴾ ، ﴿الذي أعطى ﴾ ، ﴿فتولّى ﴾ ، ﴿موسى ويلكم ﴾ ، ﴿يا موسى إمّا ﴾ ، ﴿خطايانا ﴾ ، ﴿موسى أن اسر ﴾ ، ﴿موسى إلى قومه ﴾ ، ﴿ألقى السّامري ﴾ ، ﴿فتعالى الله ﴾ ، ﴿أن يقضى إليك وحيه ﴾ ، ﴿وعصى ءادم ﴾ ، ﴿اجتباه ﴾ ، ﴿هداي ﴾ ، ﴿حشرتني أعمى ﴾ .

وفي النجم ثمان: ﴿فأوحى إلى﴾، ﴿إذ يغشى﴾، ﴿تهوى الانفس﴾،﴿عن مّن تولى﴾، ﴿وأعطى﴾، ﴿عن مّن تولى﴾،

- في المعارج: ﴿فمن ابتغي﴾.
- في القيامة أربع: ﴿بلي﴾، ﴿ولو القي معاذيره﴾، ﴿أولى لك﴾، ﴿ثمّ أولى لك﴾.
 - في النّازعات أربع: ﴿هل اتاك﴾، ﴿إذ ناديه﴾، ﴿من طغى﴾، ﴿ونهى النّفس﴾.
 - في الأعلى: ﴿الذي يصلى﴾.
 - في الليل اثنان: ﴿من اعطى﴾، ﴿يصلاها﴾.

¹ فتح المعطي ص 41.

القابلة للتقليل - إذ لا تقليل في الألف المنقلبة عن تنوين مثل ﴿ دَكُواً ﴾، ﴿ أَمَتاً ﴾ - وكُوْنَ وقوعها رأس آية 1 أوجب التقليل فيها وجها واحدا حتى ولو كانت من ذوات الواو كـ **(والضّحي)**، و السجي أصلها (ضحوان، وسحوان)، - ﴿ فَأَمَّا مِن طَعِي ﴾ [النازعات 37] فيها الوجهان لأخَّما ليست رأس آية. ² موضعان بسورة طه ﴿منّي هدى﴾ [طه 120] و﴿زهرة الحيوة الدّنيا﴾ [طه 129] عدها المدنيان رأس آية، ولم يعدهما الكوفي، فيتعين تقليلهما وجها واحدا بدلا من الوجهان كما هو موجود في جلّ مصاحفنا اليوم التي تعتمد العد الكوفي بدلا من العد المدني الأخير الذي رجحه العلماء، مثل ابن الجزري الذي رجح العد المدني الأخير، واختار الداني العد المدني الأول لورش، والأحير لقالون، وتبعه الجعبري في ذلك وعليه عامة أهل الآداء من المغاربة، غير أن المالقي في كتابه اختار العد المدني الأخير وهو المعمول به والمعوّل عليه . فائدة:4 قال الشيخ عبد الرازق موسى في كتابه الكلمات الممالة لورش: ٩علم أن ﴿طه﴾ ليست رأس آية، وإمالة ورش لها باعتبار كونها حرفاً كالهاء من ﴿كهيعص﴾ فاتحة مريم، لا باعتبار كونما رأس آية ولذا أمالها محضة، وإلاَّ لو كانت رأس آية عنده لقلِّلها كما هو مذهبه

باستثناء هذه الكلمات التسع والثلاثين التي تحتمل الوجهان، نلاحظ أن باقي الكلمات

¹ هذه الكلمات إذا ما التزمنا العد المدني الأخير وهو راجح حسب الشيخ عبد الرازق موسى أما إذا ما التزمنا العد المدني الأول فأنه يختلف معه في رؤوس الآي مثل هوإله موسى في سورة طه عدها المدني الأول رأس آية ولم يعدها المدني الأخير أنظر شرح المخللاتي ص233 "النجوم الطوالع ص97 ، وبشير اليسر في شرح ناظمة الزهر ص 193 و سعادة الدارين في بيان وعد آي معجز الثقلين ص76".

عيسري سرح مصد الرسيخ عبد الرازق موسى: «فإن طغى ليست برأس آية على العد المدني الأول أو الأخير فرطغى» قال الشيخ عبد الرازق موسى: «فإن طغى ليست برأس آية على العد المدني الأول أو الأخير فلربما تظنها أية كما هي معدودة في المصحف الكوفي الذي بين أيدينا ففيها الوجهان الفتح و التقليل نقلا عن اللآلي العطرة ص 80 وانظرشرح المخللاتي ص337 وبشيراليسر في شرح ناظمة الزهر ص 278، وسعادة الدارين ص 166.

انظر النشر ص 423 - البيان ص 106 - النجوم الطوالع ص 96، و97 - الدر النثير ص 477
 اللآلي العطرة ص 78و انظر سراج القارئ ص 202.

فتفطن، وحاصل القول أنّ كل ألف مثقلبة عن ياء أو واو ولم يأت بعدها هاء ضمير المفرد الغائب المؤنث ولم تكن ذات راء ووقعت رأس آية في السور العشر تقلل وجها واحدا.

3- فواتح السور: الحروف المقطعة الواقعة أوائل السور المجموعة في عبارة {حي طهر} تقلل وجها واحدا، ما عدا الطاء من فواتح السور (طه والشعراء والنمل والقصص) والياء من يس ففيها الفتح وجها واحدا.

أمّا باقي الحروف التي تحتمل وجها واحدا (التقليل فقط) فهي أربعة حروف في أربعة عشر سدة:

سورة: راء **﴿الر﴾** في فاتحة (يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر) وراء ﴿المّر ﴾ في فاتحة (الرعد)،

وحاء ﴿حم﴾ في الحواميم السبع، وهاء وياء ﴿كهيعص﴾ بفاتحة مريم.

وذكر صاحب النحوم الطوالع أن الهاء والياء من ﴿كهيعص﴾ بمريم فيها الوجهان والتقليل مقدم¹ وفي هذا نظر.

قال ابن بري:

ورا وهايا ثم ها طه وحا وبعضهم حا مع هايا فتحا -4 التقليل لأجل التقليل: ويقع في كلمات مخصوصة في القرآن مثل: ﴿رأى﴾ وأصلها

من ذوات الياء (رأيت)، وأصل الإمالة في الألف ثم أميلت الراء أيضا لأجل إمالة الألف، وإنما خص هذا اللفظ دون غيره لأن في مضارعه إمالة ﴿يرى﴾ بلا خلاف، عكس رمى، ونأى مضارعه ليس فيه إمالة قال ابن برى:

ثم الإمالة التي يُمَالُ لأجلها رأى لها مثال

² النجوم الطوالع ص 91.

³ النجوم الطوالع ص 91.

ويشترط في إمالتها عدم وجود حرف ساكن بعدها مثل ﴿ رأى القمر ﴾ ولا بأس من اتصال ﴿رأى ﴾ بالضمير مثل: ﴿رواها ﴾، ﴿رواه ﴾.

5- الألف المتطرفة الواقعة بعد الراء: تكون إما منقلبة عن ياء أي أصلها ياء مثل: ﴿اشترى﴾ و ﴿يتوارى﴾ و ﴿ قرى﴾ أصلها (اشتريت، تواريت، قريان)، وإما ألف التأنيث المقصورة، وتكون على خمسة أوزان:

أ- فَعلى: مثل ﴿تَتُوا﴾ أصلها وترأ أبدلت واوه تاءً، فهي مأخوذة من المواترة وهي تعني المتابعة مع مهلة، ﴿أرسلنا رسلنا تترا﴾ أي واحدا تلو الآخر.

ب- فعلى: مثل ﴿بُشْرِي﴾.

 ج- فعلى: مثل: ﴿ذِكرى﴾ و ﴿ذِكرى الدّار﴾ وهذه الأخيرة تقلل وترقق عند الوقف، وترقق فقط الراء عند الوصل بسبب حالة (سبقت بكسر وحال بينهما ساكن)، فالراء مرققة وصلا، وممالة ومرققة وقفا.

د- فعالى مثل: ﴿نَصارى﴾.

ه- فعالى مثل: ﴿ أُسارى﴾.

تبيه: كلمة: ﴿ولو اراكهم﴾ [الأنفال 44] فيها الوجهان الفتح، والتقليل، والتقليل مقدم أ، وإنّما زيد وجه الفتح لكثرة الحروف بعد الألف، والتقليل هو المقدم فهي تحتمل الوجهان رغم أنمّا ذات راء.

6- كلمة التوراة: فيل أنِّا عربية وهي تورية، ثم قلبت توراة قياسا على توصية أصبحت توصاة، وهي لغة بعض العرب، لذا فتدخل في ذوات الياء الرائية المقللة وجهاً واحداً، وقيل أُهَّا أعجمية لا تحتمل وزنا، ولا اشتقاقا، وإنما شبهت بألف التأنيث الواقعة الألف فيها رابعة فما فوق، ومتطرفة تقديرا فقللت وجها واحدا.

¹ النجوم الطوالع ص 92، فيض الآلاء ص14 والرسالة الغراء للنحاس. ص 66.

قال ابن بري:

أمال ورش من ذوات الياء نحو رءا بشرى وتترا واشترى والخلف عنه أراكهم وما

ذا الراء في الأفعال والأسماء ويتوارى والنصارى والقرى

7- الألف المتصلة براء متطرفة مكسورة: أي الألف التي قبل الراء المتطرفة المكسورة كسرة إعراب ويشترط أن تتصل هذه الألف بالراء مباشرة مثل: (الغار) فحرف الاستعلاء لا يؤثر في الإمالة و الابرار) و الفجّار فودينار و وقنطار و والحمار و وحمارك (فالكاف ضمير لا يؤثر في كون الراء متطرفة)، مثل: (ومن اوبارها وأشعارها) و وديارهم و وأبصارهم و من اقطارها)

أما شرط المكسورة كسرة الإعراب: 3 فتطبيق هذا الشرط يخرج من باب الإمالة أمن الصاري الإمالة أمن الإعراب.

أما شرط اتصال الألف بالراء: فتطبيقه يخرج من باب الإمالة ﴿غير مضارّ فأصلها غير مضارر فالحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك، والراء الثانية المكسورة غير متصلة بالألف مباشرة بل يفصل بينهما براء ساكنة (آرر).

أما شرط تطرف الراء: فتطبيقه يخرج من باب الإمالة ﴿تمار﴾ و﴿الجوار﴾ فأصلها تماري وحذفت الياء بالجزم بلا الناهية، أما الجواري فحذفت الياء لالتقاء الساكنين. أفأصل الراء فيهما أنمّا غير متطرفة.

¹ النجوم الطوالع ص 90.

² قال في سراج القارئ ص 211: ‹وذلك مناسب لقول الداني كل ألف بعدها راء مجرورة وهي لام الفعل›.

³ النجوم الطوالع ص 98.

⁴ النجوم الطوالع ص98.

قال ابن بري:

والألفات التي قبل الراء كالدار والأبرار والفجار

مخفوضة في آخر الأسماء والجار لكن فيه خلف جار

- استثناء: كلمة والجارى موضعان [النساء 36] فيهما الوجهان والتقليل مقدم رغم أنمّا من ذوات الراء التي تحتمل وجها واحدا (التقليل فقط) وتلحق بحاكلمة وجبّارين بالمائدة، والشعراء فكلا الكلمتان يحتملان الوجهان والتقليل مقدم ، وأدخل بعضهم في هذا الحكم كلمة هار بالتوبة رغم اختلاف في أصلها لكن ورش يجعلها من ذوات الراء المقللة وجها واحداً.

وإذا التقت ذات الياء مع كلمة ﴿الجار﴾مع مدّ اللين المهموز ففيه ثلاث مذاهب³ ويتعين مراعاة التحريرات التالية:

| فتح الجار تقليل الجار | فتح الذات تقليل الذات | الطريقة الأولى توسط أو طول اللين |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| فتح الجار تقليل الجار | فتح الذات | الطريقة الثانية توسط أو |
| فتح الجار تقليل الجار | تقليل الذات | طول اللين |

¹ إرشاد المريد ص 131.

² النجوم الطوالع ص 98 و فتح المعطي ص 40، انظر فيض الآلاء ص15 والرسالة الغراء للنحاس ص67، والتيسيير ص67.

³ القراءات العشر للحصري ص 133.

| فتح الجار تقليل الجار | فتح الذات | الطريقة الثالثة توسط اللين | | |
|-----------------------|-------------|----------------------------|--|--|
| فتح الجار فقط | تقليل الذات | | | |
| فتح الجار | فتح الذات | تابع الطريقة الثالثة طول | | |
| تقليل الجار | فتح الدات | اللين اللين | | |
| فتح الجار فقط | تقليل الذات | العين | | |

وقد لخصت هذه الطرق في مصحف القراءات العشر من طريق الشاطبية بما يلي:

أ) – إما التسوية بين الذات والجار.

ب)- إما فتح إحداهما مع فتح وتقليل الأخرى.

 ج)- إما فتح إحداهما مع تقليل الأخرى (أي فتح الجار وتقليل الذات أو تقليل الجار مع فتح الذات أو العكس).

قسم يفتح وجهاً واحداً:

1) خوات الواو المرسومة بالألف: 1

وقعت في أربعة عشر موضعا تقرأ كلها بالفتح 7 أسماء ﴿الرَّبُوا﴾ كيف جاء، و﴿الصَّفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ و﴿شفا﴾ دعا – عفا – عفا – عفا – دعا – دنا – نجا – علا﴾.

1 النجوم الطوالع ص 97

تنبيه: لا تقليل في الألف المنقلبة عن تنوين مثل: ﴿ ذَكُراً ﴾ ، ﴿ أَمَتاً ﴾ ، ولا تقليل في ألف التثنية مثل: ﴿ تَخَافَا ﴾ ، ﴿ فَطَفْقًا ﴾ أ

2 - 600 - 1000 - 1000

كلمات مخصوصة مرسومة بالياء في المصحف لكنها لا تمال وتُقرأ بالفتح وهي:

أ) فعل ﴿زكى﴾ بسورة النور هو ذات واو ويصبح عند تصريفه زكوت.

ب) اسمان وهو ﴿لدا﴾ بمعنى عند، ورسم بسورة يوسف بالألف ﴿لدا الباب﴾ وبغافر بالياء ﴿لدى الحناجر﴾.

ج) ثلاث أحرف {إلى، على، حتى } لم تمل لأن الإمالة ليست للحروف، وإنما أميلت {بلى} لإغنائها عن الجملة، وشبهها بالاسم والفعل

تنبيه: ﴿إلى الهدى إيتنا﴾ [الأنعام 71] إن كان المد (ى) هو بدل عن جنس حركة ما قبل كلمة ﴿الهدى ﴾ فلا تقليل فيها عند الوصل، وإن كان مد أللدال من ﴿الهدى ﴾ فيحتمل حينها الإمالة، والأول هو الصحيح والمختار قلا تقليل فيها، فاحترز من تقليلها وصلاً، أمّا وقفاً ففيها الوجهان لأنّ مدّها يثبت وقفاً.

3) — كلمات مرسومة بالألف وتحتمل الإمالة في روايات أخرى:

¹ قال الضباع في الإضاءة ص 124: «اختلف في كلتا فقيل أن وزنما فعلى فألفها للتأنيث وعليه يجوز تقليلها، و فتحها وقيل أن ألفها للتثنية و واحدها كلت وعليه يتعين فتحها فقط»، وقال صاحب النشر (و الوجهان جيدان، و لكنني إلى الفتح أجنح (النشر ص 423).

² النجوم الطوالع ص 93.

³ قال الضباع في الإضاءة ص 123: ‹لا تقليل لورش فيه على المختار؛ وأجاز بعضهم تقليله بناء على ما أورده الداني. والصحيح الأول وعليه عملنا)، قال المنصوري: ‹إلى الهدى ايتنا احتمال الداني * وفتحه الصحيح ذو الرجحان) راجع النشر ص 422 وما بعدها.

نقل الداني في كثير من تصانيفه على إجماع فتح الكلمات التالية لورش: (الرّبا، موضات، مشكوة، كلاهما)، وبهذا يكون ورش قد وافق حفصاً قال العلامة المتولي رحمه الله: 1 لدى وزكى حتّى إلى وعلى الرّبا ومرضات مشكاة كحفص وأو كلا

قسم يحتمل الوجهان الفتح والتقليل مع مراعاة التحريرات مع مد البدل وغيره:

1- ذوات الياء المنقلبة عن ياء والمرسومة بالياء: سبق وأن ذكرنا أن ذوات الياء تنقسم

ذوات الياء الرائية، وذوات الياء المحضة فالأولى تحتمل التقليل فقط لاشتباهها بذات الراء رسما وقد سبق ذكرها، أما المنقلبة عن الياء فَتَرِدُ في الأسماء والأفعال وهذه صورها:

صور ذوات الياء المنقلبة عن ياء في القرآن:

أ) ذوات الياء في الأفعال: ²

- الفعل الثلاثي مثل: ﴿ رمى ﴾ و ﴿ نتا ﴾ و ﴿عسى ﴾ و ﴿عصى ﴾ و ﴿ النابى ﴾ و ﴿ النابى ﴾ و ﴿ النابى ﴾ و

- ما كان على وزن أفعل أي زاد عن الثلاثي مثل: ﴿ أَدِنَى ﴾ و ﴿ أَزْكَى ﴾ و ﴿ أَعلى ﴾ و ﴿ أَعلى ﴾ و ﴿ أَنسانِيه ﴾ تصبح أدنيت، وأعليت، وأنسيت، فتظهر الياء فيها، فالقاعدة أن الواوي إذا زاد على ثلاثة أحرف يصبح يائيا مثل: ﴿ عفا ﴾ ثلاثي واوي، فأصله عفوت إذا زاد على ثلاثة أحرف يصبح يائيا فتقول ، ﴿ أَعفى ﴾ أعفيت، و ﴿ تجلّى ﴾ تحلّيت، و ﴿ يتزكيت، فتظهر الياء، كما أنّ الألف إذا وقعت رابعة فما فوق فهي من ذوات الياء.

- ما لم يسمى فاعله مثل: ﴿ يُدعى ﴾ فتصريفه يصبح دُعِيثُ.
- مضارع مبنى للفاعل والمفعول نحو ﴿ يدعى ﴾ و ﴿ يرضى ﴾.

¹ فتح المعطي ص 38.

² النجوم الطوالع ص 92.

- ب) ذوات الياء في الأسماء: مثل: ﴿الهدى﴾، و﴿الرءيا﴾، و﴿مثواي﴾، و﴿محيآي﴾، و﴿مثواي﴾،
- ج) ألف التأنيث: مثل: ﴿اليتامي﴾، و﴿كسالي﴾، و﴿السّلوي﴾، و﴿الدّنيا﴾، و﴿الدّنيا﴾، و﴿الدّنيا﴾، و﴿الدّنيا﴾،
- د) الألف المنقلبة عن ياء المتكلم: مثل: ﴿يا ويلتى ﴾ و﴿يا أسفى ﴾ و﴿يا حسرتى ﴾. 2- ذوات الياء المرسومة بالألف لا بالياء: 2 تسع كلمات وقعت في القرآن وهي: ﴿ومن عصاني ﴾ بإبراهيم 38، و﴿الاقصا ﴾ بأول الإسراء 01، و﴿تولاه ﴾ بالحج 04، و﴿اقصا المدينة ﴾ بالقصص 19 ويس 19، و﴿سيماهم ﴾ بالبقرة 272، ومحمد 31، والفتح 29، و﴿طغا المآء ﴾ بالحاقة 10.

تنبيه: الوقف على ﴿تراءا﴾ في قوله تعالى ﴿تراءا الجمعان﴾ الشعراء 61، قال القاضي في شرح النظم الجامع⁴: ﴿فيها لورش أربعة أوجه: القصر مع الفتح، والتوسط مع التقليل، والمد معهما ومثلها نئا وصلا ووقفا>، إذن هي من ذواتي الياء فاحترز من أن تحسبها ذات راء فتعمل فيها التقليل وجهاً واحداً.

3- رؤوس الآي المختومة بهاء التأنيث(ها) في سورتي النّازعات والشّمس: سورة النازعات ابتداء من قوله تعالى: ﴿بناها﴾ إلى قوله: ﴿أَرساها﴾ ومن قوله: ﴿أَيّان مرساها﴾ إلى نماية السورة ماعدا ﴿ذَكراها﴾ تمال وجهاً واحداً لأنّما ذات راء، والثانية سورة الشمس كاملة ما عدا ﴿فعقروها﴾ لا تمال مطلقا. فهذه الكلمات ذكر الداني فيها الفتح وتبعه

¹ قال في النشر ص 404-قال الداني في الموضّح: «القراء يقولون أن يُحي فَعلى و مُموسى فُعْلَى وعيسى فعلى >.

² النجوم الطوالع ص 92

³ سيماهم موضعي البقرة و محمد تكتب بألف محذوفة عكس موضع الفتح ألفه ثابتة.

⁴ شرح النظم الجامع ص109.

الشاطبي، وفي هذا خروج للداني عن طريقة الخاقاني الذي أقرأه بالتقليل،لذا يُقدم التقليلً والحكم في هاتين السورتين يختلف عن الحكم في السور العشر فالتقليل في رؤوس الآي في السور العشر وجهاً واحداً أمّا رؤوس الآي المحتومة بماء التأنيث(ها) في هاتين السورتين ففيها الوجهان والتقليل مقدم .

4- **ذوات الواو المرسومة بالياء**: ² تأخذ حكم ذوات الياء لشبهها بها في الرسم، قال ابن قاصح³في شرحه لقول الشاطبي: <وذوات الياء له الخلف جملاً، ليس يريد الناظم بقوله وذوات الياء تخصيص الحكم بالألفات المنقلبة عن الياء فإن إمالة ورش أعم من ذلك، فالأولى حمله على ذلك وعلى المرسوم بالياء مطلقا ا. هـ. وعليه فإنّ كل ذات واوٍ مرسومة بالياء ولم تقع رأس آية في السور الإحدى عشر فهي تحتمل الوجهان وهي عند الوقف على كلمة ﴿ضحيُّ فِي قوله تعالى: ﴿ضحيُّ وهم يلعبون﴾.

5- تقليل بعض الحروف المجهولة الأصل: 4 الأصل أنّ الحروف لا حظّ لها من الإمالة لكنّ الرواية تواترت بتقليل بعض الحروف مثل﴿متى﴾ و﴿بلى﴾ وترسم في مجملها بألف مقصورة وألفها من الألفات المجهولة الأصل، ومثلها أيضا أنّى الاستفهامية التي بمعنى كيف، أو متى، أو من أين: وتقع في القرآن الكريم قبل خمسة أحرف يجمعها قولك: (شَلَيْتُهُ) نحو قولك: ﴿أَنِّي شَنتم﴾، ﴿أنِّي له الذكري﴾، ﴿فأنِّي يوفكون﴾، ﴿فأنِّي تصرفون﴾، و ﴿قلتم أنَّى هذا﴾، ولا يلحق بما قوله تعالى: ﴿أَنَّا لا نسمع سرَّهم ونجواهم﴾ بالزخرف فهذه لا إمالة فيها لأنِّها ليست استفهامية بل توكيدية، ولا علاقة لها بالإمالة.

تنبيهات يقع الخطأ فيها:

¹ انظر الأوجه الراجحة ص 66، وفيض الآلاء ص 15.

² النجوم الطوالع ص 97.

³ سراج القارىء ص 207.

⁴ فتح المعطى ص 34.

- 1)- الخطأ الشائع في التقليل هو المبالغة فيها حتى يصبح إمالة كبرى، فالواحب الإحتراز من هذا، إذ التقليل جنوح نحو الكسرة والياء بمقدار ثلث، فهي تبتعد عن الكسر وتقترب أكثر من الفتح.
- 2)- كثير من الناس يخفض صوته عند النطق بالتقليل، وما هذا الذي يفعله بإمالة فليست العبرة بذلك فتأمله.
- 3- يقع الخطأ أيضا في إمالة حرف آخر بحاور لها مثل أواخر سورة الشمس، فمنهم من يميل الهاء بعدها، فالإمالة لا تقع في الهاء ومدها، بل فيما قبل الهاء ومده مثل الحاء ومدها من ضحاها .
- 4) يقع الخطأ أيضا في إمالة حرف قبلها مثل: ﴿سكارى﴾، و﴿أسارى﴾ فمنهم من يميل الكاف من ﴿سكارى﴾، والسين من ﴿أسارى﴾، بينما الصحيح أن يميل القارئ الراء وما بعدها لا ما قبلها، وكذلك منالناس من يميل النون من ﴿النّهار﴾، بينما الصحيح الإمالة في الهاء والمد الذي يليها وقس عليه في ﴿ترى﴾، و ﴿يرى﴾.
- 5) إذا وقعت الإمالة في حرف الاستعلاء فمنهم من يستعلي حرف الاستعلاء ويفتحه ولا يميل المد بعده فقط، فيقرأ الأشق (بفتح القاف) ثم يميل المد فقط الذي يلي القاف (ى)، ويقع الخطأ أيضا في الحالة العكسية كمن يميل الفتح فقط دون إمالة المد وكلاهما خطأ، وخروج عن مفهوم وتعريف الإمالة إذ هي إمالة الفتحة نحو الكسرة والألف نحو الياء، لا إمالة إحداهما، فالأمر ليس للتحيير بل للجمع، والصحيح التلفظ بما مزدوجة (بين الفتحة والكسرة)، و(بين الألف والياء).
- 6) كلمة ﴿ أُولِى ﴾ من قوله: ﴿ أُولِى لِكُ فَأُولِى ثُمَّ أُولِى لِكُ فَأُولِى ﴾ يجب التمييز بين ما هو رأس آية ولكنه يحتمل الوجهان لأنّه ذات ياء، فإن كنت قارئا بالفتح فافتح وأمِل، ثم افتح وأمِل، ولا تُمِلِ الكل.
- مختصر عن التحريرات المستخلصة من باب الفتح والإمالة وعلاقتها مع مد البدل واللين والعارض وغيرها من الأبواب السابقة:

| باب طال وفصالا ويصالحا | باب ذكراً وأخواتها | المد العارض للسكون أو مد اللين العارض للسكون | اللين المهموز | ذات الياء | البدل |
|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------|-------------|
| ا طال، يصالحا يصالحا الوجهان قال به المنصوري والطبّاخ والترقيق لفصالا فقط | الوجهان والتفخيم مقدم | 3 أوجه (6 -4 -2) | التوسط 4 | الفتح | القصر 2 |
| الوجهان والتغليظ مقدم | التفخيم فقط | التوسط والطول(4- 6) | التوسط 4 | التقليل | التوسط 4 |
| الوجهان والتغليظ مقدم | الوجهان والتفخيم مقدم | الطول | الوجهان (4 - 6) | الوجهان | الطول 6 |

باب الهمزات

تعريف الهمز:

لغة: الدفع، نقول همزت الفرس إذا دفعته بسرعة.

¹ الاسقاطي الستة أوجه كلها جائزة، والضباع والأنباري الخمس أوجه في جميع الكلمات دون استثناء، أما الشاطبية في فطال و فوفصالا هم اللتان يمتنع فيهما الترقيق على توسط البدل، أما فويصالحا ففيها الوجهان، ويلاحظ أن أصحاب التفخيم لهم الوجهان عند الوقف على العلاصلة.

اصطلاحا: سمي همزا لأن الصوت يدفع به عند النطق به لكلفته على اللسان، وهو بعيد المخرج، لذا لم يبق على أصله ويتغير، ويبدل النطق به، وينقسم الهمز إلى همز قطعي، وهمز وصلي، فالقطعي هو الهمز الثابت وصلاً وابتداءً، أما الوصلي فهو الهمز الثابت ابتداءً فقط، وسيأتي بيان كل واحد منهما.

الفرق بين الهمزة الوصلية والقطعية: إذا صعب عليك التفريق بينهما فأدخل عليهما واواً، أو فاءاً، فإن سقطت الهمزة في درج الكلام فهي وصلية مثل: ﴿فاقتلوا﴾، ﴿وارجعوا﴾، وإن لم تسقط فهي قطعية مثل: ﴿ووامن﴾.

1) الهمزة الوصلية: هو الهمز الثابت ابتداءً فقط وإنما حيء به للتخلص من ثقل الابتداء بالساكن، مثلا: واقتلوه لا نستطيع الابتداء بالقاف ساكنة لأن العرب لا تبتدئ بساكن، فحاءت همزة الوصل للإبتداء بما متحركة، وسُميت وصليه لأنما إذا وصلت بما قبلها سقطت لفظا وتدخل الهمزة الوصلية على الاسم والفعل

أ) إذا دخلت على الاسم: يُبْتَدَأُ بِمَا مفتوحة، وتكون مصاحبة للام التعريف مثل: والحمد لله ويستثنى من ذلك سبعة أسماء من القرآن يُبتدأُ بِمَا مكسورة: وابن مريم البقرة 87، وابنت عمران التحريم 12، وواحدى ابنتي القصص 27، ووامرؤ هلك النساء 176، وولكل امرئ النور 11، ووما كان أبوك امرأ سوء مريم 28، ووامرأت عمران آل عمران 35، ووامرأت نوح التحريم 10، ووامرأت العزيز يوسف 30، ووامرأتين تذودان القصص 23، ووكانتا اثنتين النساء 176، ووالهين اثنين والنحل 51، وواسمه المسيح النحل 51، وواشمة المسيح العمران 55، وواثني عشر المائدة 12، وواسمه المسيح ال عمران 45،

¹ تنبيه الغافلين ص 28.

² حق التلاوة ص 39-40-41.

ب) إذا دخلت على الفعل: إذا دخلت هزة الوصل على الفعل فإنما تأخذ حركة الحرف الثالث من هذا الفعل، فإن كان مضموما ضُمت مثل: ﴿اهدنا﴾، ﴿اضرب﴾، ﴿رابنا الشف﴾، ﴿اطمس﴾، ﴿اصرف﴾، ﴿ابن لي صرحا﴾، ﴿اقدفيهُ، ﴿استعبنوا﴾، ﴿استحوذ﴾، ﴿استكبروا﴾، ﴿اقترب﴾، ﴿استطاعوا﴾، ﴿اقرأ﴾، وإن كان مكسورا أو مفتوحا كُسرت، مثل: ﴿اعبدوا﴾، ﴿اسجدوا﴾، ﴿ادع﴾، ﴿اسكن﴾، ﴿اشكر﴾، ﴿احشروا﴾، ﴿انظر﴾، ﴿انظر﴾، ﴿اركض﴾، ﴿اخلفني﴾، ﴿ادخلوا﴾، ﴿انفخوا﴾. ملاحظة: – إذا كان الفعل خماسيا مثل: ﴿ابتلى﴾ أو سداسيا مثل: ﴿استسقى﴾ فهمزته مثل: ﴿المحهول فتضم همزته مثل: ﴿اططر﴾، ﴿استهزئ﴾، ﴿اوتمن﴾، ﴿افتصم همزته مثل: ﴿اططر﴾، ﴿استهزئ﴾، ﴿اوتمن﴾.

استثناء: كلمات مخصوصة لا نتبع فيها حركة الحرف الثالث رسما بل نبتدئ بها مكسورة في قوله: ﴿ثُمُ اقْصُوا ﴾ بيونس 61، ﴿ثُمُ التُّوا ﴾ بسورة طه 64، ﴿قالُوا النو له بنيانا ﴾ بالصافات 97، ﴿امشوا ﴾ بسورة ص 06، ﴿وامضوا ﴾ بالحجر 65.

ج) إذا دخلت همزة الإستفهام على همزة الوصل في الفعل: حذفت هزة الوصل واستُغني عنها ببقاء همزة الاستفهام مفتوحة، وذلك في سبع مواضع: ﴿قُلُ الْتَحَدُّتُم ﴾ بالبقرة 51، ﴿اطّلع الغيب عريم 78، ﴿افترى على الله كذباً ﴾ بسبا 80، ﴿اصطفى البنات بالصافات 153، ﴿اتّحَدْناهم سخريا ﴾ بص 63، ﴿استكبرت ﴾ بص 75، ﴿استغفرت لهم المنافقين 06.

د) إذا دخلت همزة الإستفهام على همزة الوصل المصاحبة للام في الإسم: أبدلت هزة الوصل ألفا ممدودة 6 حركات أو سُهّلت، والإبدال مقدم ، وقد وردت في ستة مواضع:

¹ الرسالة الغراء للنحاس ص49 ربّح الشاطبي الإبدال انظر فتح الوصيد 1,95/1 وقدم الداني التسّهيل في التيسير ص 121 وقال في حامعه ص327/1 والقولان جيدان وذكر ابن الجزري في نشره ص 282 الوجهان

- وقل آلذكريين حرّم أم الانثيين موضعين بالأنعام 143 و144، وقل آلله أذن لكم الدين مرّم أم الانثيين وقد كنتم و آلان وقد عصيت كلاهما بيونس 51 و91، و آلله خيرٌ أمّا تشركون بالنمل 59.
- المحظة: إذا صادفت الهمزة الوصلية تنوينا قبلها مثل: ﴿منيبِ ادخلوها بسورة ق، ﴿مبينِ اقتلوا يوسف ﴾، ﴿خبيثةٍ اجتثت ﴾ بإبراهيم فإن التنوين يضم نيابة عن الهمزة، وهو ما يصطلح عليه بالضم على الإتباع
- 2)- الهمز القطعي: وهو كل همزة ثابتة بالرسم وباللفظ ويكون ثابتا وصلاً وابتداءً، وينقسم الهمز إلى همز مفرد وهمز مزدوج.
- أ) الهمز المفرد: وهو كل همزة منفردة وقعت في كلمة واحدة، ويتغير النطق بما حسب ما حاء بعدها من فتح، أو ضم، أو كسر، أو سكون، أو تنوين، وحسب سكونها هي أو تحركها، وعليه يتغير النطق بالهمز عند ورش إما بالإبدال، أو الحذف (الإسقاط)، أو النقل كما سيأتي:
 - * الإبدال: هو إبدال الهمزة بحرف مد من جنس حركة ما قبلها مثل: ﴿يُؤْمنُونَ ﴾ وزنما يُفْعلون فالهمزة الساكنة في ﴿يؤمنُونَ ﴾ تساوي الفاء في يفعلون (يؤ = يفْ) فتصبح ﴿يُومنُونَ ﴾. والعلة من الابدال التخفيف.
 - 1- الإبدال فيما وقع فاءاً للكلمة: 1 إبدال كل همزة ساكنة وقعت فاءاً للكلمة بحرف مد من جنس حركة ما قبلها مثل: ﴿يُؤْمنون﴾ وزنحا يُفْعلون فالهمزة الساكنة في ﴿يؤمنون﴾ تساوي الفاء في يفعلون (يؤ = يف) فتصبح ﴿يُومنون﴾، ويقصد به هنا الهمز الساكن لا المتحرك وكذلك الذي وقع فاءاً، لا فيما وقع عيناً أو لاماً ومثاله: ﴿تاكلون﴾، و﴿تالمون﴾، ﴿استاذنك﴾، وسواء كان اسما مثل ﴿مومنون﴾، أو فعلا مثل ﴿يؤمنون﴾، وسواء حاء الهمز الساكن بعد ضمة أو فتحة ولم يأت بعد كسرة في كلمة واحدة لذا فهو

¹ النجوم الطوالع ص 64: أما من كلمتين فيوجد مثله في القران نحو ﴿ وللارض أيتيا ﴾ بفصلت.

يبدل إما واواً أو ألفا مدية مثل: ﴿استأجره﴾، ﴿ياتون﴾، و﴿الموتفكات﴾، و﴿الموتفكات﴾، و﴿الموتفكات﴾، و﴿الموتفكات﴾، و﴿الموتون﴾، ﴿فاتوا﴾، ﴿فاذنوا﴾ وكذلك مد البدل أصله همزتين (أً أُ) (مفتوحة فساكنة)، فأبدلت الهمزة الثانية من جنس حركة ما قبلها وهي فتحة الهمزة الأولى (أ) فأصبحت همزة ممدودة وهو تعريف البدل.

وقد يكون الإبدال حرف مد من جنس حركة ما قبلها من كلمة أخرى (كلمة قبلها وليس في نفس الكلمة) مثل: ﴿إلى الهدى اتينا﴾، و﴿لقاءنا ايت﴾، فأصلها إنتي على وزن إفْعِل، فالهمز وقع فاءا، فتبدل مدا (ألفا ممدودة)، لأن الحرف الذي قبلها مفتوح (النون مفتوحة) من ﴿لقاءنا ﴾ ولا نعتد بما بعدها أي بالهمزة الوصلية، لأنما تسقط لفظاً حال الوصل، أما إذا ابتدئ بحمزة الوصل فتبدل الكلمة من جنس حركة هزة الوصل وتقرأ:

واوتمن، وإيدن ني . وماويهم، الاستثناءات: أباب الإيواء: وهو سبعة ألفاظ: والمأوى، ومأويه، ومأويهم، ومأويهم، ومأويكم، وفأوواك، ويؤويه، وتؤويك، فالهمز وقع ساكناً وفاءً للكلمة، لكن ورشأ حقّق الهمز فيه ولم يبدله كما هي قاعدته، والعلة في ذلك أن الإبدال يورث واوين فتصبح تُوويه وهو ثقل في الكلمة أكثر من تحقيق الهمز، ولا يُحْتَجُ بكلمات أخرى غير هذه الكلمة لأن هذا جمع بين لغتين الهمز والإبدال والأكثر من هذا تواتر الرواية.

الإبدال في الهمز المتحرك الواقع فاءاً للكلمة: ولا تكون حركة الهمز إلا فتحة، أما الحركة التي قبل الهمز فتكون إما فتحة، أو ضمة، أو كسرة، فهو على ثلاثة أضرب.
 أ- همز مفتوح وقع فاءاً وقبله حرف مفتوح: ﴿هَانتِم﴾ بآل عمران 119، والنساء 108،

أ- همز مفتوح وقع فاءاً وقبله حرف مفتوح: ﴿هَانتم﴾ بآل عمران 119، والنساء 108، والقتال 39 وحكمها: التسهيل وهو المقدم أذ لم يذكر الداني في التيسير غيره وهو أحد

¹ النجوم الطوالع ص 65-وشرح الطيبة ص 196.

 ² رواية ورش من الشاطبية ص 32. فيض الآلاء ص 16، والرسالة الغراء للنحاس ص 54. والرسالة الغراء للنحاس ص 54. والرسالة الغراء للتلمساني ص 70 – وانظر هامش كتاب الأوجه المقدمة عند القراء لابن يالوشة ص 22 و23.

الوجهين في الشاطبية، أو تبدل حرف مد طولاً (ألف) فتصبح ﴿ هَانتم ﴾، وهو الوجه الثاني في الشاطبية 1

ب- همز مفتوح وقع فاءاً وقبله حرف مضموم:²

حكمه يبدل واوا مثل: ﴿يؤاخذ، مؤذّن، وتؤاخذنا، ويؤدّ الذي، ويؤخّر، المؤلّفة، يؤيّد﴾، فتصبح ﴿يواخذ، موذّن، تواخذنا، يودّ الذي، يوخّر، المولّفة، يويّد﴾.

ج- همز مفتوح وقع فاءاً للكلمة وقبله حرف مكسور:³

مثل: ولأهب لك، ولئلا)، نهذه تبدل ياءاً فتصبح وليهب، وليلاك، 2-الإبدال فيما وقع عينا للكلمة: 4 لم يبدل ورش الهمزة الواقعة عينا للكلمة سواء كانت ساكنة أو مفتوحة ، بل حقق الهمز فيها مثل: والرّؤياك، ووفؤادك، وورأفة . إلا فيما يلي من الإستثناءات:

الإستثناءات:

﴿بعذاب بئيس﴾ في سورة الأعراف على وزن فعيل، أبدلها ورش فأصبحت ﴿بِيسٍ﴾، فبئس أصلها بَئِسُ ثُم أصبحت بِئِسَ، ثم ﴿بِيسٍ﴾، وبئس حيث ما وقعت أبدلها ورش، وقد وقعت في القرآن مقرونة بالام أو الفاء أو الواو نحو ﴿ليس ما كانو﴾، ﴿فبيس ما﴾، وروييس القرار﴾، وقد تقرن بـ ما " في آخرها مثل : ﴿بيسما﴾.

التيسير ص93 وشرحات الشاطبية للبيت 562-مثل فتح الوصيد ص21/2 وانظرالنشر ص
 299.

² سراج القارئ ص 140.

³ إرشاد المريد ص 78 - ﴿ لِثَلاثِهِ بِالبَقِرَةِ، والنساءِ، والحديد.

⁴ شرح النظم الجامع ص 64.

⁵ النجوم الطوالع ص66.

والذّئب و ثلاثة مواضع بسورة يوسف 13، 14، 17، وهي على وزن فِعل (بكسر الفاء) أبدلت الهمزة حرف مد فأصبحت والذّيب .

وبئر ﴾ موضع واحد بسورة الحج 43 على وزن فِعل (بكسر الفاء) أبدلت الهمزة حرف مد فأصبحت فوبير ﴾ 2.

فهذه الكلمات أبدلها ورش رغم عدم وقوعها فاءا للكلمة بل عينا للكلمة.

وْأَرآيت الله أصلها أرأيت وفيها لورش وصلاً الوجهان: تسهيل الهمزة ولم يذكر الداني غيره أو الإبدال طولاً والتسهيل مقدم أداءً أن أمّا في حالة الوقف فيتعين التسهيل وجها واحدا ويمتنع الإبدال لاجتماع ثلاث سواكن ظواهر إذ هو غير موجود في كلام العرب، ومثلها الوقف على وآنت ، ونقل الضباع عن الأزميري أنّ الداني جوّز الإبدال في جامعه ولم يقيده بالوصل، قال: ويحتمل تقييده. ولا يُحتج باجتماع ثلاث سواكن في مثل قوله تعالى: والدوآب الله لأنّ الساكنين الأخيرين غير ظاهرين بل الأول مدغم في الثاني (بّ).

الأحزاب 04، موضعي الطلاق 04، المحادلة 02.

يقف عليها ورش بثلاثة أوجه:

1 شرح النظم الجامع ص 65.

2 شرح النظم الجامع ص 65.

3 التيسير ص 105.

4 رواية ورش من الشاطبية ص 32. فيض الآلاء ص 16، والرسالة الغراء للنحاس ص 54. وانظر هامش كتاب الأوجه المقدمة عند القراء لابن يالوشة ص 22-و23 وقال صاحب النشر ص297 التسهيل أشهر وعليه الجمهور.

5 فيض الآلاء ص 17 ، والرسالة الغراء للنحاس ص46 و54 وانظر النشر ص305.

6 التيسير 168 والنشر ص 302 و 304 وفتح الوصيد ص 284/2 وجامع البيان ص 66/3 و 67.

- 1-إشباع اللام والوقف بياء ساكنة ولم يذكر الداني غيره في التيسير.
- 2- إشباع اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء ورومها لأنّه يتعذر الوقف على الهمزة السهلة بالسكون فلا تتبين في اللفظ إذا وُقِف بذلك لضعفه، لذا قُوّيت ووُقِف عليها بشبه الحركة (الرّوْم).
 - 3- قصر اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء ورومها.

وله فيها وصلاً الوجهان: وكلاهما ذكرهما الداني في التيسير

- إشباع اللام (وهو المقدم أداءً) مع تسهيل الهمزة بين الهمزة والياء دون مد هذه الهمزة
 - قصر اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء دون مد هذه الهمزة المسهلة.
- 3- الإبدال فيما وقع لاما للكلمة: 2 كلمة واحدة بالتوبة ﴿إِنَّمَا النَّسِيَّ فُوزَهَا الْفَعِيلَ -3 وَإِنَّمَا النَّسِيُّ بِياءِين، ثُم أَدغمت الياء الأولى (ء = ل)، ثم أبدلت الهمزة ياء مضمومة فأصبحت النّسييُ بياءين، ثم أبدلت الهمزة ياء مضمومة فأصبحت باءاً واحدة مشددة ﴿النَّبِيُّ ﴾، وعلته الجمع بين اللغتين وإتباع
- في الياء الثانية فأصبحت ياءاً واحدة مشددة ﴿النَّسِيُّ﴾، وعلته الجمع بين اللغتين وإتباع الرواية.
- تبيه: قال الشيخ عبد الفتاح القاضي³: إبدال (منساته) الواقعة همزتما لاما للكلمة، ورسال) الواقعة همزتما عينا للكلمة، إبدال الهمز فيهما سماعي لا يُقاس عليه غيره.
- * الإسقاط أو الحذف له ﴿الصّابئون﴾، ﴿الصّابئين﴾، ﴿يضاهئون﴾، ﴿مرجؤون﴾، ﴿بادئ الرأي﴾ فأصبحت الصابون والصابين ويضاهون ومرجون وبادي الرأي.

¹ انظر هامش كتاب الأوجه المقدمة عند القراء لابن يالوشة ص 90-والرسالة الملحقةابالنجوم الطوالع ص 203.

² النحوم الطوالع ص 67-و فتح الوصيد ص 217. 3 شرح النظم الجامع ص 67.

* نقل حركة الهمزة: النقل لغة التحويل، واصطلاحا هو حذف الهمزة ونقل حركتها للساكن الذي قبل الهمزة المنفصل عنها عادة، فيصبح هذا الساكن متحركًا بحركة الهمزة المحذوفة.

شروطه: 1 - الهمز قطعي ومتحرك لاساكن.

-قبل الهمز حرف ساكن صحيح أو تنوين، وليس حرف مد أو لين مثل: ﴿قالُوا ءَامَنا﴾ أو ﴿شيئ﴾، وليس ميم جمع لأنِّها تضم وتشبع.

- الساكن ليس -ترفا أصليا في نفس كلمة الهمز، وإنما آخر الكلمة التي قبلها، إذ لا نقل في كلمة.

مثل: ﴿بعاد ارم﴾ ﴿كفؤا احد﴾ ﴿قالت اولاهم﴾ ﴿من امن﴾ ﴿فمن اوتي﴾ و ﴿تعالوا الله ﴾ ، ﴿حامية الهاكم﴾ ، ﴿فحدث الم نشرح﴾ في قراءة الوصل بدون بسملة، و ﴿الاحر﴾ و ﴿الارض﴾ ولا يعتبر هذا خروجا عن شرط (الساكن ليس حرفا أصليا في نفس كلمة الهمز)، إذ (ال) التعريف ليست أصلا في كلمة الأرض والآخرة بل منفصلتان عنه في الأصل (معنويا لا رسما).

الإستثناءات:

كلمة ﴿ وَدُوا ﴾ بالقصص 34، نقل ورش حركة الهمز إلى الدال وحذفت الهمزة فأصبحت ﴿ وَدُوا ﴾ وهو حروج لورش عن قاعدة لا نقل في كلمة، فعامة نقله أنّه بين كلمتين فأصل الكلمة (رِدْءًا) وهي من ورد وآخره همزة منونة (ءً) والتي تشبه في نطقها "أن" الناصبة فكأغًا كلمتين رِدْ (وهي فعل أمر لفعل وَرَدَ)، وأنْ، وبما أن الراء من حروف التكرار (كما سيأتي في باب مخارج الحروف وصفاتها) فكأنّ كسرتها كسرتان لصفة تكررها (رردءا)، فقوي ثقّل الهمزة بثقل الكمزة الكسرة الواقعة على حرف مكرر، فخفف بالنقل ولم ينقل في شبيهاتهما مثل: ﴿ جُونُونَ وهو جمع بين اللغتين وإتباع للرواية.

¹ فتح الوصيد ص 218-و سراج القارئ 146.

² فتح المعطي ص 31-و النجوم الطوالع ص 70.

كلمة ﴿عادا الاولى ﴾ بالنجم: النحم 49 تحركت اللام الساكنة من (الأولى) بعد نقل حركة الهمز لها فأصبحت مضمومة (لُولى) ثم أُدُغم تنوين ﴿عادًا ﴾ في هذه اللام، وبالتالي صحّ الإدغام وتقرأ ﴿عاد لُولى ﴾ [النحم 49].

كلمة ﴿كتابيه إني ﴿ الحاقة 18 و19]، وله وجه آخر وهو ترك النقل، وإظهار سكون الهاء مع ختابيه إني ﴾ [الحاقة 18 و19]، وله وجه آخر وهو ترك النقل، وإظهار سكون الهاء مع تحقيق الهمز ﴿كتابيه إني ﴾ ، والتفصيل والتحرير أنّه إذا نقل في ﴿كتابيه إنّي ﴾ ثم جاء إلى قوله عز وجل ﴿ماليه هلك ﴾ [الحاقة 28 و29]، تعين عليه إدغام الهاء الأولى في الثانية، فتصبح هاءً واحدة مشددة، ومن ترك النقل وقرأ بالإظهار في ﴿ماليه إنّي ﴾ وحقق الهمز، تعين عليه ترك الإدغام في ﴿ماليه هَلك ﴾ وإظهار سكون الهاء الأولى مع سكتة لطيفة (لأن الإظهار بدون سكت متعذر)، ثم يأتي بالهاء الثانية المفتوحة في ﴿هلك ﴾ فهذا هو الإظهار وهو المقدم في الأداء.

قال المتولي:

ومن يرو فيه النقل أدغم ماليه ويسكن فيه من بالإسكان قد تلا كلمتان بيونس: أو النفل وقد كنتم به تستعجلون 51 والنان وقد عصيت 90، أصلها (ء) (أل) (ءان)، فالأولى همزة استفهامية، والثانية ال التعريف، والثالثة آن أي حل الزمن أو الأوان، فأبدلت الهمزة الوصلية من (ال) التعريف مدًا فأصبحت ء آلئان فاجتمع في الكلمة (مدان)، فثقلت الكلمة فخففتا بالنقل، وهو استثناء عن قاعدة لا نقل في كلمة،

¹ فتح المعطي ص 31.

² فتح المعطي ص 31-و شرح النظم الجامع ص 73، (والإظهار مقدم آداءً) فيض الآلاء ص 11، والرسالة الغراء للنحاس ص 56، والتيسير كم يذكر غيره، انظره ص57 والوجه الثاني (النقل والإدغام) من زيادات القصيد.

³ شرح الطبية قال ص 2/149: ‹خص نافع نقلها لتوالي الهمزات، وقيل لثقل الجمع بين المدين فلم يعتد بالثانية›، أقول وهو ما اعتمد عليه صاحب النجوم الطوالع 70 و 71.

كما هو الحال في ردءا فأصبحت ءآلان $\{\mathring{L} : X = X\}$ وفيها لورش سبعة أوجه وقد سبق ذكرها في باب المدود.

قال ابن بري: ونقلوا لنافع منقولا ردءاً وءالان وعدد الأولى وقال أيضا: أولام تعريف وفي كتابيه خلف ويجري في إدغام ماليه وقال أيضا: فإبدال ءا مع طولها وثلاثة بلان ووسط ءا وقل لا بالقصر وتوسيطه ثم اقصرن كليهما وتسهيل ءا مع الثلاث بلان ادر

تنبيهات:

وَالَم احسب بالعنكبوت: تقل ورش حركة الهمز من أحسب إلى سكون الميم ويحذف الهمز من أحسب وتحتمل وجهان المد والقصر للميم، عند وصلها ب أحسب، فالقصر لأن سبب المد (السكون) ذهب وحل محله فتحة الميم العارضة بسبب النقل، والطول اعتدادا بالأصل (سكون الميم)، والطول مقدم أداءً.

كلمة وألم الله : 2 التقت الميم الساكنة بالهمزة الوصلية من والله ، وبالتالي تحذف الهمزة وصلا فيحدث التقاء لساكنين، والقاعدة أن يكسر الأول، لكن هنا لم يكسر الأول لأنه لو كسر لأصبح اسم الجلالة مسبوقا بكسر فيرقق، فحفاظا على تفخيم لفظ الجلالة، ولخفة الفتح تحرك الساكن الأول (الميم) بالفتح، ولم يتحرك بالكسر كما هي القاعدة في التقاء الساكنين يكسر الأول، وفيها وجهان وصلا فتح الميم الثانية مع الطول، أو مع القصر، فالطول اعتدادا بالأصل، والقصر اعتدادا بالعارض (فتح الميم لالتقاء الساكنين)، ولا يتوهم متوهم أن ثمّة نقل في هذه الكلمة، لأن النقل لا يكون إلا مع همزة القطع، بينما الهمزة هنا وسلية .

إذا وقع النقل في مثل: ﴿ الان خفّف ﴾ و﴿ الارض ﴾ و﴿ الايمان ﴾ فالابتداء فيها يكون بالوجهان.

¹ ليس هذا موضعهما بل في باب المدود (مد لازم حرفي مخفف).

² اللآلئ العطرة ص 68-وليس هذا موضعها بل في باب المدود.

أ) - الابتداء بلام النقل فنقول لرض أو ليمان لكن مع قصر البدل فقط (إذا كان هناك بدل).

ب)- الابتداء بممزة الوصل رتحقيقها لفظا فنقول: ألرض، عليمان، ألان، وهنا يجوز معها ثلاثة البدل، وهذا الوجه هو القدم.

الهمز المزدوج: وهو احتماع همزتين قطعيتين من كلمة واحدة، أو من كلمتين، وسنتطرق أوّلاً للهمزتين من كلمة واحدة، ثم نعرج إلى الهمزتين من كلمتين مع ذكر حالات كل قسم. *الهمز المزدوج من كلمة واحدة: وهو التقاء همزتين في نفس الكلمة ولا تكون الأولى إلا مفتوحة، أما الثانية فتختلف بين الفتحة، والضمة، والكسرة فهي إذن إما مختلفتان في الحركة، وإما متفقتان، ولا يوجد اتفاق لهمزتين مضمومتين، أو مكسورتين من كلمة في القرآن، بل توجد المفتوحتان فقط.

المتفقتان في الحركة:

(أأً) مفتوحتان:

حكمها: ² تحقق الهمزة الأولى، أما الثانية ففيها الوجهان التسهيل، وإبدالها حرف مد قصراً، أو طولا، فإن كان بعد الهمزة الثانية حرف ساكن أو حرف مشدد مثل: ﴿النادرتهم﴾، ﴿وَآتَخذ من دونه﴾ فتبدل طولا، وكيفية إبدالها طولا هو النطق بحمزة واحدة فقط ممدودة بثلاث ألفات (6 حركات)، أما إذا كان بعد الهمزة الثانية حرف متحرك (ولم يقع في القرآن إلا مكسورا في موضعين ﴿الله وأنا عجوز﴾ [هود 71]، و﴿وامِنتم مّن في السّمآء﴾

¹ قال في النحوم الطوالع ص 69: ‹ورجّع الداني الابتداء بحمز الوصل لعروض الحركة›، وقال القاضي في شرح النظم الجامع ص 74: الابتداء بحمزة الوصل أفضل نظرا لاستناده للأصل (سكون اللام) ›. وعدم الاعتداد بحركة اللام العارضة، وقال صاحب النحوم الطوالع ص 69-توجيها و حجة لمن ابتدأ باللام فقال: ‹... ذلك أن لام التعريف ساكنة فجيء بحمز الوصل ليتوصل به إلى النطق بالساكن فلما نقل إليها حركة الهمز التي بعدها امتُغني بحركة النقل عن همزة الوصل ›.

² النجوم الطوالع ص 53 – 54.

[الملك 16]، فهذه تبدل قصرا، أي النطق بحمزة واحدة ممدودة ألفا واحدة أي (02) حركتين هذا بالنسبة للإبدال، أما بالنسبة للتسهيل فهو تحقيق الهمزة الأولى، وتسهيل الثانية، والتسهيل هنا هو النطق به بين الهمزة والألف، والأول (الإبدال) هو المقدم، وهو طريق المصريين، أما التسهيل فهو طريق البغداديين، والعلة من التسهيل أنّه يعتبر أحسن نوع من أنواع التغيير للهمز، وهذا لبقاء أثره، وإنما سهلت الهمزة الثانية لا الأولى لأخمّا هي سبب تقوية الثقل في الكلمة، أما وجه الإبدال طولا المبالغة في التخفيف، والسكون الذي بعد المد يعتبر سببا له فهو يعتبر مدا لازما كلميا مخففا كما في ﴿وآنذرتهم﴾، والإبدال مقدم في حوآنذرتهم﴾، والإبدال مقدم في خوآنذرتهم.

المختلفتان في الحركة:

أولا: (أأ) مفتوحة فمضمومة: وقعت في أربع مواضع في القرآن مي: ﴿أَوْنَبُنكُم﴾ [بآل عمران 15]، و﴿أَالْقِي عمران 15]، و﴿أَالْقِي عمران 15]، و﴿أَالْقِي اللَّكُو﴾ [بالدّكر﴾ [بالقمر 25]، وحكمه لورش تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، والتسهيل هنا هو النطق به بين الهمزة والواو إذ الضمة في الهمزة الثانية تناسبها الواو.

وَاإِذَاكِ، وَالِه مع الله ، وَائتكم ، وَائتك ، وَائن لنا لأجراك ، وَائن ذكرتم ، وَائتَم الله مع الله ، والتسهيل والتسهيل والتسهيل الثانية ، والتسهيل يكون بين الألف والياء، لأن الهمزة الثانية مكسورة والكسرة تناسبها الياء فسهلت بين الهمزة

ثَانيا: رَأَلٍ) مفتوحة فمكسورة: 3 ووقع هذا في القرآن في تسعة ألفاظ قد يتكرر كل لفظ فيها

والياء.

¹ فيض الآلاء ص 08، والرسالة الغراء للنحاس ص46، ولم يذكر صاحب التيسير غيره - انظر التيسير ص 54.

² النجوم الطوالع ص 52.

³ النجوم الطوالع ص 53.

1 تنبيه:

لا يجوز النطق بالتسهيل هاءً كما يفعله البعض ونقل بعضهم أن الداني جوزه، وجوزه بعضهم في المفتوحة دون المضمومة، لكن الأكثرون على منعه مطلقا.

*الهمز المزدوج من كلمتين: وهو أن تجتمع همزتان الأولى آخر كلمة والثانية أول الكلمة التي تليها، ويكونان إما متفقتان في الحركة أو مختلفتان في الحركة.

- المتفقتان في الحركة:
- رأاً) مفتوحتان: مثل: ﴿جآء امرنا﴾، ﴿جآء احدهم﴾، و﴿جآء اشراطها﴾ فهذه تحتمل الوجهان:
 - 1. تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، وهو طريق البغداديين.
- 2. الإبدال ألفا، أي النطق بحمزة واحدة ممدودة طولا، أو قصرا، فطولا إذا جاء بعد الهمزة الثانية حرف المعزة الثانية حرف المعزة الثانية حرف متحرك، ولم يقع في القرآن هذا المتحرك إلا مفتوحا مثل: ﴿جآء احدكم الموت﴾، والإبدال مقدم على التسهيل 2.

إستثناء: ﴿ جَآء عال لوط ﴾ [بالحجر 61]، و ﴿ جآء عال فرعون ﴾ [بالقمر 41]، التقت همزتان مفتوحتان من كلمتين وفيها لورش إمّا تحقيق الهمزة الأولى وتسهيل الثانية، وبما أن الثانية هي همزة بدل والبدل فيه 03 أوجه فإن التسهيل يقرأ به: 03 أوجه قصر التسهيل،

¹ النجوم الطوالع ص 53، أقول: ‹بالتنقيب في كتب الداني لم نجد أي إشارة منه لإبدال التسهيل هاءًا كما يزعم البعض، بل وجدنا خلافه».

² النجوم الطوالع ص 53، الإبدال مقدم على التسهيل ولا يُعتج بأن الداني لم يذكر في التيسير ص55 سوى التسهيل لأنه خرج فيه عن طريقه، وإنما ذكر الإبدال في جامع البيان 331/1 وأسنده لعامة المصريين، ومعلوم أن ما روي في التيسير، انظر فيض الآلاء ص 09، والرسالة الغراء للنحاس ص55.قال النحاس:

وفي الجامع الإبدال قد جاء مسندا لدى أهل مصر فاعتبره مفضلا

- وتوسطه، وطوله، وإمّا الإبدال بوجهيه، الإبدال طولا، أو قصرا والتسهيل مقدم على الإبدال وعليه فإن الكلمة تحتمل خمسة أوجه:
 - 1) تحقيق الأولى وتسهيل الثانية مع قصر التسهيل.
 - خقیق الأولى وتسهیل الثانیة مع توسط التسهیل.
 - 3 تحقيق الأولى وتسهيل الثانية مع طول التسهيل.
 - 4) إبدالها قصراً، اعتدادا بالعارض (ءال) الحرف الذي جاء بعد الهمزة الثانية متحرك (ل).
- 5) إبدالها طولا. اعتدادا بالأصل (أَأْلَ) الحرف الذي جاء بعد الهمزة الثانية حرف ساكن (أُ).
- (أأ) مضمومتان: ولم يقع في القرآن هذا إلا في موضع واحد من سورة الأحقاف ﴿ أُولِيَّاءَ اللَّهِ وَ وَ وَ وَ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِكُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ
 - (إ) مكسورتان: ففيها الوجهان:
- الوجه الأول: الإبدال طولا أو قصرا، فطولا إذا حاء بعد الهمزة الثانية حرف ساكن، أو مشدد مثل: ﴿كسفا من السمآء إن كنت من الصادقين﴾، ﴿النّبيء إلاّ ﴾ فتبدل طولا، وإذا حاء بعد الهمزة الثانية حرف متحرك فتبدل قصرا مثل: ﴿هو الذي في السّمآء إله ﴾.

¹ الرسالة الغراء للتلمساني ص 88-والرسالة الغراء للنحاس ص10 وانظر هامش كتاب الأوجه المقلمة عند القراء لابن يالوشة ص 22 و23 وقال في النجوم الطوالع ص 56: (يقدم فيهما التسهيل)، وقال في فتح الوصيد ص 1/204: «البدل ممتنع والتسهيل متعين».

[–] أقول: "أما إذا قرأت بالإبدال فقد قال في النجوم الطوالع ص 57: ‹ويقدم القصر على الطويل›، وقال في إرشاد المريد ص 72: ‹أما في حال الإسقاط فالأفضل القصر›.

- الوجه الثاني: التسهيل وهو تحقيق الأولى، وتسهيل الثانية بين الهمزة والياء، والإبدال مقدم على التسهيل.1

الإستثناءات:

01 - ﴿فَقَالَ أَنْبُتُونِي بِأُسْمَآءَ هُؤُلَّاءَ إِنْ كُنتُم صَادَقَيْنَ﴾ [بالبقرة 30] فيها ثلاث أوجه الإبدال طولا، والتسهيل، وزاد ورش وجها ثالثا وهو تحقيق الأولى وإبدال الثانية ياء مكسورة 3، أو ياءاً مختلسة الكسر.

02 ﴿على البغآء ان أردن تحصّناً ﴾ [بالنور 33] فيها أربعة أوجه:

أ- إبدالها ياءاً خفيفة، إبدالها طولا لأن الحرف الذي بعد الهمزة الثانية هو حرف أصله ساكن (إن)، ونقلت حركة الهمز إليه من ﴿أُردن﴾، والساكن يأتي بالإبدال طولا.

ب- إبدالها قصرا اعتدادا بالرسم وبحركة النقل العارضة.

ج- تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، وهذا هو ترتيب أوجهها في الأداء.

03- ﴿للنَّبَىءَ انَ ارادُ النَّبِيءَ﴾ [الأحزاب 50]، ﴿لستنَّ كأحد مِّن النِّسآء إن اتَّقينَ﴾ [الأحزاب 32] فيها ثلاثة أوجه:

1 الرسالة الغراء ص52 وقال النحاس في فيض الآلاء ص10 وبه (الإبدال) قرأ الداني على الخاقاني ولما كانت رواية ورش المسندة في التيسيرمن طريق الخاقاني فنأخذ له بالإبدال، ويجدر التنبيه إلل اأن الداني لم يذكر الإبدال في التيسير، بل ذكر التسهيل فقط في التقاء المكسورتين، ولكن ذكره في جامع البيان، وعزّاه إلى جمهور المصريين الموافق للتسيير فعلم أن الداني حرج عن طريقه في التسيير، وبالتالي لا يقدم التسهيل على غيره.

2 فتح المعطي ص 25 و 27

3 التيسير ص 55، وهو المقدم أداء، بل لم يذكر في التسيير غيره، ويليه في ترتيب الأداء الإبدال طولا ثم

4 فتح الوصيد ص 205 والنجوم الطوالع ص 57.

5 النجوم الطوالع ص 57، أقول: ‹المقدم إبدالها ياءً، ثم يليه الإبدال طولا، ثم قصرا، ثم التسهيل؛، (الرسالة الغراء للنحاس ص 51، وفيض الآلاء ص 09). أ- تحقيق الأولى وتسهيل الثانية، وهو تسهيل بين الألف والياء كما سبق.

ب- إبدالها طولا اعتدادا بالسكون الأصلى قبل تحركه.

ج- والإبدال قصرا اعتدادا بالحركة العارضة (فتحة أو كسرة)، فالفتحة المتولدة عن نقل حركة الهمز، والكسرة المتولدة عن التقاء الساكنين، هذه الحركة الموجودة بعد الهمزة الثانية أتت لنا بالإبدال قصراً.

- المختلفتان في الحركة:1

أي التقاء همزتين مختلفتين في الحركة من كلمتين مختلفتين، فالهمزة الأولى آخر الكلمة، والهمزة الثانية أول الكلمة التي تليها، وتكون مختلفة عن الهمزة الأولى في الحركة، ووقعت في القرآن على خمسة أنواع:

- (أًإ) مفتوحة فمكسورة: مثل: ﴿شهداءَ اذْ حضر﴾، ﴿عن اشيآء إن تبد لكم تسؤكم﴾، ﴿حتى تفيء الى أمر الله﴾، ﴿الدّعآء اذا﴾، حكمها تحقيق الأولى وتسهيل الثانية بين الهمزة والياء.

- رَأَأُ) مفتوحة فمضمومة: ورد في موضع واحد في سورة المؤمنون ﴿ جَآء امّة رّسولها ﴾ [المؤمنون ﴿ جَآء امّة رّسولها ﴾ [المؤمنون 44]، حكمها تحقيق الأولى وتسهيل الثانية بين الهمزة والواو.

- رأًأ) مضمومة فمفتوحة: مثل: ﴿النبيءُ اولى﴾، ﴿نشاءُ اصبناهم﴾، ﴿البغضاءُ البغضاءُ البغضاءُ البغضاءُ الله المرة الثانية واواً مفتوحة.

- (أُلِ) مضمومة فمكسورة: مثل: ﴿نشاءُ اللَّهِ، ﴿الشَّهداءُ اِذَا مَا دَعُوا﴾، ﴿المَلُوا النَّهِ وَحَكُمُهَا الوجهان تحقيق الأولى، وتسهيل الثانية بين الألف والياء مع كسر التسهيل، أو إبدالها واواً مكسورة مع تحقيق الأولى والإبدال مقدم 2.

¹ فتح المعطي ص 28-وسراج القارئ ص 137-وفتح الوصيد ص 1/207.

² قال في التيسير ص 56-عن الإبدال واو مكسورة: ‹والأول مذهب القراء وهو آثر، والثاني مذهب النحويين وهو أقيس›، انظر فيض الآلاء ص11، والرسالة الغراء للنحاس ص 51.

- (إأً) مكسورة فمفتوحة: مثل: ﴿من وعاءِ آخيه﴾، ﴿هؤلآءِ أَم مّاذا كنتم﴾، ﴿من السّمآءِ الله ، ﴿هؤلآءِ عالهه ﴾، ﴿من خطبة النّسآءِ أو اكننتم ﴾، وحكمها تحقيق الأولى وإبدال الهمزة الثانية ياءاً مفتوحة فتقرأ: ﴿هؤلآء يمّاذا كنتم ﴾، أما إذا كانت الهمزة الثانية هزة ممدودة (مد بدل) فتقرأ الياء ممدودة قصراً، أو بالتوسط، أو الطول، لأن همزة البدل أبدلت ياء فصارت الأوجه الثلاثة في الياء التي كانت أصلها همزة بدل، وأصبحت ياءاً، وهو ما يسمى بالبدل المغير بإبدال، وقد سبق ذكره.

- (إأً) مكسورة فمضمومة: ولم يرد في القرآن مثل هذا، وإنما ورد بالمعنى في سورة القصص
 وجد عليه (على الماء) أمة، وبما أنه لم يرد حقيقة فلا حكم فيه.

- الخلاصة في هذا الباب:

إذا جاءت الهمزة الأولى من كلمة أو كلمتين مفتوحة فلا يهم ما جاء بعدها من حركة، ففيها وجه تسهيل الثانية دائما زائد (+) الإبدال طولا بالنسبة للمفتوحتين أأَّ فقط، وإذا جاء الهمز الأول والثاني متفقان في الحركة ففيها دائما الوجهان تحقيق الأولى، وتسهيل الثانية، أو إبدالها قصراً إذا جاء بعد الهمزة الثانية حرف متحرك، وإبدالها طولا إذا جاء بعد الهمزة الثانية حرف ساكن، أو مشدد، أما إذا كانت الهمزتان مختلفتان في الحركة فالقاعدة هنا تحقيق الأولى دائما، وإبدال الثانية إما ياءاً، أو واواً، أو تسهيل، فالتسهيل يأتي إذا كانت الأولى مفتوحة (فلا يهم ما جاء بعدها)، والإبدال واواً إذا كانت الأولى مضمومة، والإبدال ياء إذا كانت الأولى مكسورة، فالإبدال واواً، أو ياءاً يكون على حسب حركة الهمزة الأولى (ضمة أو كسرة) ثم تبدل حسبها، ماعدا أإ فيضاف إليها وجه آخر عدا الإبدال واواً وهو وجه التسهيل مثل: ﴿الشهداءُ إِذا﴾، وتحدر الإشارة إلى أنّه متى وُجد في الكلمة وجهان (الإبدال، والتسهيل) فيقدم الإبدال على التسهيل ماعدا في ثلاث مواضع كما أشرنا سابقا يقدم فيها التسهيل على الإبدال ﴿ هَانتم ﴾ بآل عمران والنساء، والقتال، ﴿ وجاء ءال ﴾ بالحجر، والقمر، و أرآيت ، و أرآيتكم ، وما شابحهما حيث ما وردت .

¹ انظر هامش كتاب الأوجه المقدمة عند القراء لابن يالوشة ص 22 و23.

* باب الوقف على أواخر الكلم *

تعريفه (الوقف على أواخر الكلم) وتمييزه عن من سواه: يقصد بهذا الباب الوقف على الحرف الأخير من الكلمات القرآنية:

لغة: الترك والكف، واصطلاحا: قطع الصوت عن آخر الكلمة زمنا يتنفس فيه القارئ عادة بنية استئناف القراءة أ، فلا بد من التنفس فيه، ولا يجوز في وسط الكلمة، وهو يختلف عن السكت في كون أن السكت لا يتنفس فيه كما تقدم في باب الإستعاذة والبسملة، ولا يكون إلا بالرواية على عكس الوقف الذي قد يكون اختياريا، ويختلف عن القطع أيضا في كون القطع يقصد به ترك القراءة بنية الانصراف عنها لا بنية استئنافها كما في الوقف.

ولأصل في الوقف السكون ويندرج تحته ثلاثة أنواع من الوقف الإبدال والإثبات والحذف وهو ما سنبينه فيما يلي:

*1-الإبدال: ويكون هذا فيما يلي:

- إبدال التنوين المفتوح مدًّا مقداره حركتين وقفًا وهو ما يسمى بمد العوض وقد سبق ذكره في باب المدود مثل: ﴿سميعاً، مولىً، مآءً﴾

- إبدال التاء المربوطة هاءً عند الوقف مثل ﴿مومنة، الجنّة، التّوراة ﴾.

-إبدال ياءات الإضافة المفتوحة وصلاً مدّاً طبيعياً مقداره حركتان حال الوقف مثل: ﴿إِنْ الله على الله ﴾.

2- الإثبات: إثبات بعض الحروف المحذوفة وصلاً ويكون هذا فيما يلي:

¹ القراءات العشر ص 155 – م . خ .الحصري –.

² نحاية القول المفيد ص 166.

³ نماية القول المفيد ص 166.

- إثبات حرف المد وقفاً عند التقائه بساكن نحو ﴿قالا الحمد الله ﴾، ﴿حاضري المسجد ﴾، ﴿قالوا اللّهم ﴾. أ
- إثبات الياء الثابتة أو المحذوفة رسماً وهو ما يسمى بباب المكرر نحو (يحيي ويميت)، (لمحي الموتى).
- *3- الحذف: وقفا لكل ما ألحق بآخر الكلمة من الحروف الصغيرة ويكون هذا فيما يلي:
 - الواو الملحقة عيم الجمع مثل: ﴿ إِلْهِكُمُو ؞ إِلَّهُ وَاحِدَ ﴾ .
- مد الصلة الصغرى مثل: ﴿له ما في﴾، أو مد الصلة الكبرى مثل: ﴿عنده و م أجر عظيم ﴾.
- ياءات الزائدة مثل: ﴿فاعتزلوني﴾، فهذه الأحرف الزائدة كلها تثبت وصلا فقط، وتحذف وقفا، ولا يتلفظ بحا، ولا يعتد بحا، بل الوقف يكون بالسكون على الحرف الذي قبلها دون مراعاة هذه الحروف الصغيرة.
- والسكون هو الأصل في الوقف، لأن الوقف جُعل لأجل استراحة القارئ وتجديد نَفَسِه، والوقف بغير سكونٍ كالروم والإشمام نقص من الراحة لمشقة الإتيان به، بينما السكون أدعى إلى تحصيل الراحة، ولأن الوقف ضد الابتداء والسكون ضد الحركة، فكما اختصوا الابتداء بالحركة اختص الوقف بالسكون، ولأن كل ما يصح رومه أو إشمامه يصح إسكانه وليس كل ساكن يجوز رومه أو إشمامه.
- هذا هو الأصل في الوقف على أواخر الكلم، غير أنّه يوجود استثناءين عن هذه
 القاعدة التي ترمي إلى الوقف بالسكون وهما الوقف بالرّوم والإشمام.

¹ وهو ما يسمى الجذف انظر تنبيه الغافلين ص 142.

² الحواشي المفهمة ص 207-والنشر ص 452 - و قال في نحاية القول المفيد ص .231: «الأصل هو الحركة لا السكون فبأي علة يصير السكون أصلا في الوقف؟ والجواب لما كان الغرض من الوقف الاستراحة والسكون أخف من الحركات كلها، وأبلغ في تحصيل الاستراحة صار أصلاً.

إِن الوقف بالرَّوْم : هو الإتيان ببعض الحركة وقفاً، قدَّرها بعضهم بالثلث فلا تُنطق تُكُل الحركة (مثلا ضمة) بل يلفظ ثلثها فقط ويذهب منها الثلثان، وصوتحا يسمعه القريب الحتهد في الإصغاء دون البعيد ، والروم يكون في الوقف على الكلمة فقط دون الوصل، ويكون في الرفع والضم والجر والكسر المخفف والمشدد والمهموز والمنون وغير المنون وغيرهم، ولا يجوز في الفتحة لأن الفتحة ثقيلة فإذا خرج بعضها ظهر كلها ومثاله: ﴿يعلمُ الله علم المناه المناف والمناف الفتحة المناف المناف المناف الفتحة المناف المناف الفتحة المناف الفتحة المناف المناف

1 قال ابن الجزري في النشر ص 452: ‹ورد النص في الوقف بإشارتي الروم والإشمام عن أبي عمرو البصري والكوفيين (حمزة والكسائي وخلف) واختلف عن عاصم، وأما غيرهم فلم يأت عنهم في ذلك نص، إلا أن أئمة أهل الأداء اختاروا الأخذ بذلك لجميع الأئمة فصار إجماعا منهم سائغا لجميع القراء›. 2 النشر ص 452 والنجوم الطوائع ص 123 وجهد المقل ص 139.

3 الإضاءة ص 49 وقال بعضهم: ‹هو تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها› وهو تعريف

وهو تعريف الله في التيسير ص 72 والضباع في إرشاد المريد ص 147 وصاحب نحاية القول المفيد ص 231 وابن الله في التيسير ص 72 والضباع في إرشاد المريد ص 147 وصاحب نحاية القول المفيد ص 231 وابن القاصح في سراجه ص 236 أما السخاوي فتعريفه مخالف لهذه التعاريف فقال في فتح الوصيد ص 1/338 (الروم هو إسماع الحركة بصوت خفي لا أنه الإتيان ببعضها، لأنه لا تتبعض أي حركة كانت إلا أن يعنوا ببعضها بعض صوتماً . فيستنتج من قوله أن الروم هو نطقك بالحركة كاملة بصوت خافت، وهذا أن يعنوا ببعضها بعض سعيد قاضي، ولا أعلم أحدا ميقرئ به في زماننا، وهذا التعريف الأخير للروم، ذكره ابن الجزري في النشر ص 452 وقال عنه أنه تعريف النحاة وليس القراء، وضعفه الضباع ولم يصوبه في الإضاءة ص 49 .

4 ويمكن الجمع بين تعريف بعض الحركة وتعريف تضعيف الصوت بالحركة بقول ابن الناظم في الحواشي المفهمة ص 307، الروم الإتيان ببعض الحركة لهذا ضعف صوتحا لقصر زمائِّما،وهو نفسه ما قاله المرعشي في جهد المقل ص 139 .

5 قال الضباع في إرشاد المريد ص 147: «المراد بالبعيد حقيقة أو حكما فيشمل الأصم والقريب غير الصغي›.

* وقال في ص 148: ‹فائدة الروم والإشمام بيان الحركة الأصلية لتظهر للسامع أو الناظر، لذا يستحسن الوقف بحما، وإذا قرأ بحضرة شيخه الوقف بحما، وإذا قرأ بحضرة شيخه ظهر عليه بين يدي الأستاذ هل أصاب فيقره أو أخطأ فيعلمه ك.ذكره في النشر ص 455.

﴿عدوٌّ ﴾، ﴿من قبل ﴾، ﴿من بعدِ ﴾، ﴿حيث يشآءُ ﴾، ﴿من اللهِ ﴾، ﴿في الأرض)، ﴿بحرِ لَجِّيِّ﴾، ﴿وبالوالدينِ﴾، ﴿الحسنيينِ﴾، ﴿هؤلآءِ﴾، قال القرطبي1: ‹اختُهُ الاشمام بالضمة دون الفتحة والكسرة لأن الرائي يدرك (يرى) مخرج هذه الحركة (الضمة) وهو الشفتان، أما المكسور والمفتوح فيمتنع ذلك لأن مخرجهما ليس من الشفة، بل من وسط اللسان لا يدركه الناظر﴾، ومثله قال مكي2: «الروم يُسْمَعُ ويُرَى، والإشمام يُرَى ولا يُسْمَعُ فمن رام الحركة أتى بدليل قوي على أصل حركة الكلمة في الوصل، ومن أشمّ الحركة أتى بدليل ضعيف على ذلك، والروم لا يجوز في الاسم الذي لا ينصرف مثل: ﴿ إِلَى إِبْرَاهِيمِ ﴾، والروم لا يكون إلا مع قصر العارض للسكون غير المهموز، وعدم المد أصلاً في اللين العارض³ لأنّه بمثابة الوصل فكما يمد في العارض السكون، مدًا طبيعيًا في الوصل، ولا يمد وصلا في الياء في مثل: ﴿ أَم عندهم الغيب فهم ﴾ فلا يمد أيضا فيها عند الوقف بالروم . 2) الإشمام: ⁵ هو ضم الشفتين كصورتهما إذا نطقت بالضمة، ويكون ضم الشفتين مباشرة مباشرة بُعَيْد النطق بالسكون، ومنه نستنتج أن الإشمام يُرى ولا يُسمع، فهو إشارة إلى الحركة دون النطق بحا، وتكون الإشارة بضم الشفتين كما نفعل حال النطق بالضم، أو حال التقبيل، ويكون في المضموم والمرفوع فقط لا المفتوح والمكسور، فالإشمام فيه ضم للشفتين

¹ الموضع ص 180.

² انظر الكشف ص 194.

³ أما مد اللين المهموز مثل هشيء فيمكن الوقف بالروم مع توسط وطول اللين، فلا يغتر بقول من قال بأن الروم يكون مع القصر فقط. ومثله المد المتصل هالسمآء فقيها ثلاثة أوجه الطول مع السكون والروم والإشمام، أما المكسور مثل هالسمآء بكسر الهمزة فقيها وجهان الطول مع السكون ومع الروم. والروم والإشمام، أما المكسور مثل هالسمآء عند الوقف بالروم، ولا يعتبر بأن الوقف بالروم يكون كالوصل. مع يعدف التنوين كقوله تعالى هرحكيم عند الوقف بالروم، ولا يعتبر بأن الوقف بالروم يكون كالوصل. والإشمام هو الإشارة إلى الحركة دون تصويت - النشر ص 452-، وبسط هذا التعريف في النجوم الطوالع ص 152 والإضاءة ص 50 و 51 وقال صاحب الحواشي المفهمة ص 209: «الإشمام مشتق من الشم كأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأن هيأت العضو للنطق بما»

وهو ما يوافق الضم ويناسبه، ويخالف الفتح الذي يقتضي انفتاح الشفتين، والكسر المؤدي الانخفاض الشفتين، والروم يكون في المضموم والمكسور، أمّا الإشمام فيكون في المضموم فقط، والإشمام يمكن أن يأتي في أول وفي وسط الكلمة وفي آخرها كما في وسيئت، ووتأمننا، وونستعين، أمّا الرّوم فلا يأتي في أول الكلمة.

تنبيه: في حال جمع الأوجه يُقدّم الوقف بالساكن لأنّه هو الأصل ويليه الوقف بالإشمام لأنّه مصاحب له ومطابق له في النطق ويليه الرّوم لأنّه كالوصل.

إذا وقع قبل الحرف الأخير المضموم حرف مد مثل: ﴿نستعين﴾ ففيه 07 أوجه ثلاثة أوجه بالسكون مع (الفصر، والتوسط، والطول)، وثلاثة أوجه المد كذلك مع الإشمام والسابع القصر مع الروم.

أما المحرور، والمكسور مثل: ﴿الرّحمن﴾ و ﴿من خوف﴾ ففيها أربعة أوجه، ثلاثة أوجه السكون مع (القصر، والتوسط، والطول) والرابع الروم مع القصر، وكل هذا من الخلاف الجائز.

استثناء: كلمات في القرآن مكسورة أو مضمومة الآخِر لا يمسها الروم ولا الإشمام، بل يوقف عليه ما السكون، وهي تندرج تحت قسمان: قسم متفق عليه وقسم مختلف فيه. 2

* المتفق على عدم لحوق الإشمام والرّوم بهما (هاء التأنيث والعارض) رغم ضمهما أو كسرهما:

- هاء التأنيث³:

مثل: ﴿الصَّلُوة﴾ و﴿الزِّكُوة﴾ و﴿نعمة﴾ و﴿رحمة﴾ وكل ما رسم بالتاء المربوطة، فهذه يوقف عليها بالهاء الساكنة دون روم أو إشمام، أما ﴿بقيّت﴾، ﴿رحمت﴾، ﴿نعمت﴾،

¹ نماية القول المفيد ص 232 قال به خلافا لمكي في تخصيصه بالآخر كما عند الجعبري.

² صاحب الإضاءة ص 50-قسّم هذا التقسيم.

³ النشر ص 456-وتنبيه الغافلين ص 143.

وسنت كا الله الله الله وكل ما رُسم بالتاء المفتوحة وهو 49 موضعا فهذه يجوز فيها السكون، والروم، والإشمام.

- الحركة العارضة¹:

بسبب التقاء ساكنين مثل: ﴿قُمِ الليل﴾، ﴿اندرِ النّاس﴾، ﴿من يشاققِ الرّسول﴾، ﴿اللّه اللّه ﴿السّروُا الضّلالة﴾، أو بسبب النقل مثل: ﴿وانحرِ إِنّ شانئك﴾، ﴿قل اوحي﴾، ﴿ذواتي أكل﴾، ﴿منِ استبرق﴾، ويمنع الروم والإشمام في الحركة العارضة لوجود هذه الحركة بعلة {إما النقل، أو التقاء الساكنين}، فإذا وقفت على الكلمة زالت تلك العلة التي لأجلها تحرك الحرف فرجع الحرف إلى أصله (السكون) وامتنع رومه وإشمامه، لأن الروم والإشمام يكونان في المتحرك (الضم أو الكسر) لا الساكن.

* المختلف في لحوق أو عدم لحوق الروم والإشمام به:

ميم الجمع: مثل: ﴿عابائِكمو أو بيوت﴾ الوقف بالسكون فقط²، أو حواز الإشارة في ذلك (لا روم، ولا إشمام).
 فيه³، والأرجح قول الداني ومن تبعه بعدم جواز الإشارة في ذلك (لا روم، ولا إشمام).

¹ النشر ص 453 وتلحق بالحركة العارضة أيضا كلمة ﴿ يومئذ ﴾ ، و﴿ عندئذ ﴾ ، و﴿ حينئذ ﴾ ، قال في النشر ص 455: ﴿ والإِشارة في يومئذ ممتنعة لأن الذال أصلها ساكنة (يومئذ + نُ (التنوين) = التقاء الساكنين فيلزم كسر الأول – الذال – فلما وقف عليها ذهب التنوين الذي من أجله كسرت الذال فرجعت إلى أصلها السكون ﴾ .

² السكون فقط على قول الداني والشاطبي وابن الجزري. التيسير ص 73-وفتح الوصيد 1/339 والنشر ص 453.

³ قال ابن الجزري في النشر ص 453: ‹ وشذّ مكي فأجاز الروم والإشمام في ميم الجمع وهو قياس غير صحيح›. ينظر في التبصرة ص 109، دار الصحابة نقلا عن فتح الوصيد ص340.

 هاء الضمير: مثل: ﴿أهله﴾، ﴿ورسله﴾، ﴿جاعلوه﴾، ﴿اقتلوه﴾، ﴿بشروه﴾، فالداني أيجيزه في حامعه، والشاطبي يمنعه أما ابن الجزري فمذهبه التفصيل. حكم الوقف بالإشارة (الرَّوْم والإشمام): لا شك أنّ هذا الباب يدخل في حكم الجواز، فالقارئ مخير في القراءة بها، غير أنّ ثمّة بعض المواضع التي تحسن فيها الإشارة وتبيين حركة الحرف الموقوف عليه لكي لا يلتبس المعنى أو من أجل تمييز قراءة أو رواية عمّن سواها ومثاله قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى الله من عباده العلمَآؤُا﴾، فالوقف بالإشارة (روم أو إشمام الهمزة) يجعل السامع أو المتأمل في حال القارئ يفهم المعنى المراد من الآية بأن الله هو الذي يُخشى منه وليس هو الذي يخشى، ومثله قول الله تعالى: ﴿فقال رَبِّ إِنِّي لَمْ ٱنزلت إليّ من خيرٍ فقيرٌ﴾، الوقف بالإشارة (روم أو إشمام الراء من ﴿فقيرٌ﴾) يُذهب اللبسِ الذي قد يحصل ويتوهمه البعض من أنّ ﴿فقيرٌ ﴾صفة لـ﴿خيرٍ ﴾ ومثله قول الله تعالى:﴿بِل هُو قرءانٌ مّجيدٌ في لوح مّحفوظٌ﴾ بضم الظاء في قراءة نافع يُصَيِّرُ ﴿مّحفوظٌ﴾ نعتاً للقرآن والتقدير هو بل هو قرءانٌ بّحيدٌ محفوظٌ في لوحٍ، أمّا على قراءة الجماعة بكسر الظاء فيكون المعنى اللوح المحفوظ.

¹ جامع البيان ص 2/28 قال: ‹الأخذ بالإشارة أقيس.

² قال في النجوم الطوالع ص 127: ﴿ وظاهر كلام الشاطبي المنع﴾، وقال به الضباع في إرشاد المريد ص 150-أما فتح الوصيد ص 1/341 وسراج القارئ ص 240: ‹الوجهان جيدان›.

³ أما ابن الجزري في النشر ص 454 فمذهبه تبعا لمكي وشريح والهمذاني: «التفصيل حواز الإشارة في هاء الضمير إذا كان قبلها ساكن غير الواو والياء أو مفتوح مثل همنه، هوعنه، هاجتباه، هاء الضمير إذا كان قبلها ساكن قبلها ضم أو واو ساكنة مدية أو لينية كقوله تعالى: هامره، هوخلفه، هوشروه، أو كسرة أو ياء ساكنة مدية أو لينية مثل هربهه، هفيه، هواليه، فيمتنع الإشارة إليه طلبا للخفة لئلا يخرجوا من ضم أو واو إلى ضمة أو إشارة إليها أو من ياء أو كسرة إلى كسرة،. انظر النشر ص 454-وتنبيه الغافلين ص 444.

وهناك بعض المواضع التي تجب فيها الإشارة، وهذا لتواتر الرواية بها دون غيرها كما هو الشأن في قول الله تعالى: ﴿سُيئت﴾، و﴿سِيء﴾، و﴿تأمنا﴾ والوقف على ﴿اللَّائُ﴾:

* الإشمام في رسيئت، ورسيء، و وتأمنان: كلمة رسيئت وجوه الذين كفروا اللك 27]، و العنكبوت [33] تقرآن بالإشمام، ويقصد إبالملك 27]، و العنكبوت [33] تقرآن بالإشمام، ويقصد بحما هنا النطق بحركة مركبة بين حركتين ضمة، وكسرة، وجزء الضمة مقدم في النطق وهو الأفل بمقدار ثلث، وجزء الكسرة يليه وهو الأكثر (الثلثان)، ومن ثم تمخضت الياء، وهو يشبه ما يصطلح عليه بالاختلاس، فالاختلاس يشترك مع الروم في تبعيض الحركة المكسرة والضمة، على تبعيض الحركة (الضمة أو الكسرة)، كذلك الاختلاس هنا فيه تبعيض للكسرة والضمة، فنبتدئ النطق بضمة بمقدار ثلث، ثم نعرج إلى النطق بالكسرة وهو ثلثان، وهو ما يعبر عنه بالإشمام هنا، وهو ليس نفسه الإشمام الذي سبق تفصيله، ويختلف عن الروم أيضا في مقدار التبعيض، فالروم يلفظ الثلث ويهمل الثلثان، والاختلاس يلفظ بالثلثين ويهمل الثلث، ويختلف عن الروم أيضا في قوله تعالى يتهدّي،

¹ هكذا عرفه صاحب النجوم الطوالع ص 150. وقال: (هذا هو الصواب ومن قال حلاف هذا فكلامه إما مؤول أو باطل لا تجوز القراءة به، والإشمام هنا غير الإشمام المتقدم في باب الوقف لأن الإشمام هنا في الحرف الأول وفي الوصل والوقف ويسمع حرفه متحرك بخلاف سابقه في الحرف الأخير وفي الوقف فقط، ولا يسمع وحرفه ساكن. ذكره في الإضاءة ص 55 وهو ما يسمى بالإفراز (إفراز الضمة عن الكسرة في حرف واحد) بخلاف الشيوع الذي ذكره الضباع في الإضاءة ص 53 عند ذكره لكلام السخاوي في شرحه لكلام الشاطبي، قال السخاوي: (وهو أن تنحوا بكسرة فاء الفعل نحو الضمة فتمال الكسرة نحو الضمة وتمال الياء الساكنة بعدها نحو الواو قليلا)، وهذا وجه من عبر عن الإشمام بالإمالة كالداني في التحديد، وقد قرأت بهذا الوجه على شيخي سعيد قاضي وكان يختاره على وجه الإفراز ويقول أنه طريق المغاربة).

² النجوم الطوالع ص 124 و 144.

[يونس 35] في رواية قالون فقد وردت الرواية باختلاس فتحة الهاء من هذه الكلمة بخلاف الروم الذي لا يصحّ في الفتحة.

كلمة ﴿ تَأْمَنُنا﴾ [يوسف 11]: هذه الكلمة مكونة من فعل مضارع آخره نون مضمومة، ومن مفعول به أوّله نون، فأصلها ﴿ تَأْمَنُنَا﴾ {تأمنُ } {نا} وفيها للقراء العشر، ما عدا أبا جعفر وجهان.

1- الإختلاس¹: أو كما يعبر عنه أيضا بالإخفاء أو بالروم، ويقصد به النطق بثلثي الحركة أي ثلثي الضمة في النون ويذهب من النون الأولى عند النطق بما ثلث حركتها وهو المقدم في الأداء²عن الإشمام، ونقل صاحب الدراسات الصوتية³عن ابن الطحان تعريفًا للاختلاس وهو الإسراع بالحركة، وقال الداني في التحديد²: «أن يسرع اللفظ بما حتى يظن السامع أن حركته قد ذهبت لشدة الاسراع وهي تامة في الحقيقة إلا أنمّا لم مُخطَطْ فخفي إشباعها ولم يتبين تحقيقها».

¹ ويكون في الوصل وقدره الأهوازي بثلثي الحركة – أنظر الإضاءة ص 49 و50.

² انظر سراج القارئ ص 434-و إرشاد المريد ص 274. يقصد بالاختلاس إظهار النون واختلاس حركتها ثم قال مفصلا: «الإخفاء يفصل إحدى النونين عن الأخرى» أنظر سراج القارئ ص 434-وهو الذي في التيسير ص 125-وعبر عنها بإضعاف الصوت بالحركة وقال في جامع البيان ص 331 /2: «وهو الذي أختاره وأقول به... وبه ورد النص عن نافع من طريق ورش> *والوجهان مذكوران في آخر مصحف الحرم الملدني والذي أفرته لجنة مراجعة المصاحف برئاسة الشيخ عبد الرحمان الحذيفي. *قال في النجوم الطوالع ص 150 (بتصرف) وجه إشمام ﴿سيء التنبيه على حركة السين الأصلية وهي الضمة نحو سَوا → سُوء مبني للنائب ثم استثقلت الكسرة على الواو فنقلت إلى السين بعد حذف ضمتها وقلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها وأشير إلى ضمة السين تنبيها على الأصل وهي لغة عامة أسد وقيس وعقيل، أما قراءة الكسر فهي لغة قريش وكنانة ولم يقرأ بما نافع في ﴿قيل ﴾ و﴿غيض وخص نافع وحَسَيْنَ المُعْمَام دون غيرهما جمعا بين اللغتين مع إتباع الأثر.

³ الدراسات الصوتية ص 131.

⁴ التحديد ص 174.

2- الإشمام: هو أودغام النون الأولى في الثانية إدغاما تاما مع الإشمام، وهو ضم الشفتين كمن يريد النطق بالضمة، فالنطق يكون بالفتح الخالص أما شكل الشفتين عند النطق يكون كالنطق بالضم، وقد قرأت على شيخي كريم راجح بضم الشفتين في الحركتين، وقرأت على شيخي عبد الفتاح مدكور بضم الشفتين في الحركة الثانية فقط من النون المشددة.

الوقف على ﴿اللَّمْ عُ بِالْأَحْزَابِ 04، موضعي الطلاق 04، والجحادلة 02

يقف عليها ورش بثلاثة أوجه:

- 1- إشباع اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء ورومها لأنّ الهمزة المسهلة لا تتبين في اللفظ
 إذا وُقِف عليها بالسكون وذلك لضعفه، لذا قُوّيت ووُقِف عليها بشبه الحركة(الرّوم).
 - 2- قصر اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء ورومها.
 - 3-. إشباع اللام والوقف بياء ساكنة.

وله فيها وصلاً الوجهان:

 1- إشباع اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء دون مد هذه الهمزة المسهلة وهو المقدم أداءً.

2- قصر اللام وتسهيل الهمزة بين الهمزة والياء دون مد هذه الهمزة المسهلة.

¹ يقصد به كما في بعض شروحات الشاطبية ضم الشفتين من غير إحداث شيء في النون وضم الشفتين يكون بعد الإدغام قبل استكمال التشديد (الإضاءة ص55)، انظر النشر ص 230 وشرح الطبية ص 2/85 وهو الذي رجحه ابن الجزري وقال: وهو اختياري واحتج بأنه الأقرب إلى حقيقة الإدغام وأضرح في إتباع الرسم، وهذا الوجه لم يذكر في التيسير الذي يعتبر أصل الشاطبية وهو الوجه الثاني في الشاطبية)..

- خاتمة: قال شيخ شيخنا عثمان بن سليمان مراد (صاحب كتاب السلسبيل الشافي): صوت بعيد نطقك السكون يسمعه كل قريب مسدرك في خمسة تأتيك بالتمام هـاء مـؤنث سكون أصــلي

أو واو أو ضم وكسر رُوياً

الإشمام ض_م الشفتين دون والروم خفض الصوت بالمحرك وامنع لوجه السروم والإشمـــام في النصب ميم الجمع طاري الشكل والخلف في هاء الضمير بعد يا

باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد

ياءات الإضافة: ياءات الإضافة هي ياءات المتكلم اللاحقة بآخر الاسم والفعل والحرف، ويقصد بحا ياء المتكلم ضمير (أنا) مثل: ﴿وَاتُونِي﴾ أي (أنا) وتكون مجرورة المحل في الاس نحو ﴿نفسي﴾ ومنصوبة في الحرف نحو ﴿بي﴾ في رفسي﴾ ومنصوبة في الحرف نحو ﴿بي﴾ ومخرورة أو منصوبة في الحرف نحو ﴿بي﴾ أما ياءات الزوائد فهي الياءات المتطرفة الزائدة على رسم المصاحف العثمانية، وترسم ملحقة بالكلمة صغيرة الشكل، ويمكن تلخيص أهم الفروق بين ياءات الزوائد وياءات الإضافة فيمايلي أ:

- ياءات الإضافة تكون في الأسماء والأفعال والحروف: مثل: ﴿وجهي﴾ ﴿ذروني﴾ و ﴿لياعُ» أما ياءات الزوائد فتكون في الأسماء والأفعال فقط لا الحروف مثل: ﴿الداعُ» إذا دعانى ﴿ و ﴿الجوارى ﴾ و ﴿يوم يأتى ﴾.
- 3. ياءات الإضافة مختلف فيها بين القراء إما بفتحها أو بإسكانها: أما ياءات الزوائد فالخلاف فيها بين القراء إما بإثباتها أو بحذفها.
- 4. ياءات الإضافة تقرأ وصلا ووقفا بخلاف ياءات الزوائد: تلفظ وصلا فقط وتحذف إذا وقفت على الكلمة فيها 2.

¹ النشر ص481 و 482.

² هذا عند ورش وهناك من يقف بالوجهان عليها (الحذف والإثبات) في روايات أخرى كقالون مثلا في قوله ﴿ ءاتان﴾ بالنمل.

5. ياءات الإضافة تكون زائدة للمتكلم فقط: مثل: ﴿نفسي﴾، أما ياءات الزوائد فتكون زائدة للمتكلم مثل: ﴿الداعي﴾، وأصلية أي لاما للكلمة مثل: ﴿الداعي﴾، ﴿الداعي﴾،

حكمها: ياء الإضافة تكون إما مفتوحة وإما ساكنة (ياء مدية)، فإن كانت مفتوحة فتقرأ وصلاً بالفتحة، وإن كانت ساكنة فتقرأ وصلاً ووقفاً بالمد الطبيعي فلا يوقف عليها بالفتحة، وإن كانت ساكنة فتقرأ وصلاً ووقفاً بالمد الطبيعي، وتحذف وصلاً إذا جاء بعدها ساكن، وسيأتي بيان ما هو مفتوح منها وما هو ساكن. أما ياءات الزوائد اللاحقة بآخر الكلمة فتثبت في اللفظ وصلاً، وتسقط عند الوقف، وسيأتي بيان ما هو ثابت منها في رواية ورش.

أقسام ياءات الإضافة: جملة ما وقع في القرأن من ياءات الإضافة 876 ياء، منها 664

ياء متفق عليها بين القراء إما فتحا أو إسكانا، و212 ياء مختلف فيها بين القراء.

*- ياءات الإضافة المتفق عليها بين القراء: وجملتها 664 ياء، وتنقسم إلى قسمين (متفق على إسكانه، ومتفق على فتحه).

*- قسم متفق على إسكانه بين القراء: وجملته خمس مائة وستة وستون 566 ياءًا مثل: ﴿ وَاللَّهِ مُ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَاللَّا لَهُ اللَّهُ

* قسم، متفق على فتحه بين القراء: وهو ستة وعشرون كلمة في ثمان وتسعين موضعا وهو على ثلاثة أنواع²:

أ- ما بعدها (ال) التعريف: احدى عشر كلمة في ثمانية عشر موضعاً وهي: ﴿نعمتي التي ﴾ ثلاث مواضع بـ[البقرة 39، 46، 121]، و ﴿بلغني الكبر ﴾ [آل عمران 40]، و ﴿بي الاعدآء ﴾ و ﴿وليي الله ﴾ ثلاثتهم بـ [الأعراف 150،

1 رواية ورش من (الطبية) ص 57-والإضاءة 56 والنشر ص482 والقراءات العشر للحصري ص 171.

2 رواية ورش من (الطبية) ص 57-والإضاءة 56 ، والقراءات العشر للحصري ص 171 ، قال صاحب النشر ص 482 : حركت بالفتح فرارا من الحذف بسبب الساكن.

188، 196]، و حسبي الله إبالتوبة 130 والزمر 36]، و همستني الكبر بالمجر 54، و هستني الكبر بالمجر 54، و هستني الذين أربع مواضع بـ [النحل 16، الكهف 18، وموضعي القصص 28، و [41]، و همستني الضرّ بـ [الأنبياء 82] لغير حمزة، و هقل اروني الذين بـ [سبأ 27]، و همستني الضرّ بـ [الأنبياء 82] لغير حمزة، و هقل اروني الذين بـ [سبأ 27]، و همستني العليم و حمّاءني البيّات و و ربّي الله موضعان بـ [غافر 28، 66]، و هنبّاني العليم بـ [التحريم 33]. و هنبّاني العليم موضعان بـ [التحريم 33].

بـ[البقرة 37] و[طه 121]، و ﴿وَإِيَّايِ﴾[البقرة 40]، ﴿فَإِيَّايِ﴾[البقرة 39]، ﴿مثوايِ﴾[يوسف 23]، ﴿عصاي﴾[طه 17]، و﴿رءياي﴾ موضعان بـ[يوسف 05 و100]، أما ﴿يبشْرَى﴾ و ﴿يَحَسْرَتَى﴾ فهي محل خلاف بين القراء.

ج) - ما قبل الياء ياء مثلها ساكنة تدغم فيها: تسع كلمات 09 تكررت في اثني وسبعين 72 موضعا وهي: ﴿ إِلَيّ، عليّ، بيديّ، ابنتيّ، لوالديّ، و ﴿ بمصرخيّ ﴾ لغير حمزة، و ﴿ بنيّ ﴾ بكسر النون، و ﴿ يابنيّ ﴾ لورش ومن وافقه، و ﴿ لديّ عتيد ﴾.

و ربي بالمسر المون، و ربي بي مورس ومن وافقه، و رسدي حيد ... قسم مختلف فيه بين القراء (الفتح أو الإسكان): وجملتها مائتان واثنتا عشرة 212 ياءًا، موزعة على ستّة أنواع: (99+52+10+10+07+21) - النوع الأول: 99 ياء قبل همز مفتوح : وهي: ﴿إِنِّي أَعلم موضعين بـ [البقرة

33/30 ﴿ فَاذَكُرُونِي أَذَكُرُكُم ﴾ [البقرة 152]، ﴿ اجعل لِيَ آية ﴾ [آل عمران 41]، ﴿ إِنِّي أَخْلَق ﴾ [آل عمران 49]، ﴿ إِنِّي أَخْلَق ﴾ [آل عمران 49]، ﴿ إِنِّي أَخْلَق ﴾ [آلائدة 116]، ﴿ إِنِّي أَخَاف ﴾ [الأنعام 74]، ﴿ إِنِّي أَراك وقومك ﴾ [الأنعام 74]، ﴿ إِنِّي أَخاف ﴾ [الأعراف 59]، ﴿ إِنِّي أَخاف ﴾ [الأعراف 59]، ﴿ إِنِّي أَخاف الله ﴾ [الأنفال 48]، ﴿ معي أَبدا ﴾ [التوبة 83]، ﴿ ما لا ترون ﴾ [الأنفال 48]، ﴿ معي أَبدا ﴾ [التوبة 83]، ﴿ ما

¹ الإضاءة ص 56-والنشر ص 482-وسراج القاريء ص 252-الخلاف فيها بين القراءات العشر.
2 إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 75.

يكون لئ أَن أبدّله ﴿ [يونس 15]، ﴿إِنِّي أَخاف إن عصيت ﴾ [يونس 15]، ﴿إِنِّي أَخاف ﴾ ثلاث مواضع بـ [هود 84/26/3]، ﴿ولكنِّي أَراكم ﴾ [هود 29]، ﴿إنِّي أعظك ﴿ [هود 46]، ﴿ إِنِّي أَعود بك أن ﴾ [هود 47]، ﴿ فطرني أَفلا تعقلون ﴾ [هود 51]، ﴿ضيفى أليس منكم﴾ [هود 78]، ﴿إنَّى أَراكم﴾ [هود 84]، ﴿شقاقى أَن يصيبكم ﴾ [هود 89]، ﴿أرهطي أَعز ﴾ [هود 92]، ﴿ليحزنني أَن ﴾ [يوسف 13]، ﴿ربّي أَحسن مثواي﴾ [يوسف 23]، ﴿إنِّي أَراني أَعصر خمرا﴾ [يوسف 36]، ﴿إنِّي أَراني أحمل ﴾ [يوسف 36]، ﴿إِنِّي أَرى سبع بقرات ﴾ [يوسف 43]، ﴿لعلِّي أَرجع إلى النَّاس﴾ [يوسف 46]، ﴿إِنِّيَ أَنآ أَخُوكُ ﴿ [يوسف 69]، ﴿ يَأَذِن لَيَ أَبِيَ أَو يَحْكُمُ الله لي ﴾ [يوسف 80]، ﴿إِنِّي أَعلم ﴾ [يوسف 96]، ﴿سبيلي أَدعوا إلى الله ﴾ [يوسف 108]، ﴿إِنِّي أَسَكنت﴾ [إبراهيم 37]، ﴿نبِّئ عباديَ أَنَّتِي أَنَّا﴾ [الحجر 49]، ﴿وقُل اتَّي أَنَا النَّذيرِ المبين﴾ [الححر 89]، ﴿ربِّي أَعلم﴾ [الكهف 22]، ﴿بربِّي أَحدا﴾ [الكهف 38]، ﴿عسى ربّى أَن يوتين﴾ [الكهف 40]، ﴿بربّي أَحدا﴾ [الكهف 41]، ﴿من دوني أُولِيآء﴾ [الكهف 102]، ﴿اجعل لِّيَ ءآية﴾ [مريم 10]، ﴿قالت انِّي أَعودُ بالرّحمان﴾[مريم 18]، ﴿إنِّيَ أَخاف﴾[مريم 45]، ﴿إنِّيَ ءانست ناراً﴾[طه 10]، ﴿لعلِّيَ ءاتيكم﴾[طه 10]، ﴿إِنِّيَ أَنَا رَبِّك فَاخْلُع﴾[طه 12]، ﴿إِنَّنِيَ أَنَا الله﴾[طه 14]، ﴿ويسر لَى أَمري﴾[طه 26]، ﴿لم حشرتني أَعمى﴾[طه 125]، ﴿لعلِّي أَعمل صالحاً ﴾ [المؤمنون 100]، ﴿إِنِّي أَخاف﴾ موضعان بـ [الشعراء 135/12]، ﴿ربِّي أعلم بمن جآء بالهدى ﴿ [الشعراء 188]، ﴿إِنِّي ءانست ﴾ [النمل 07]، ﴿أوزعني أَن أشكر﴾ [النمل 19]، ﴿ليبلوني ءآشكر أم اكفر﴾ [النمل 40]، ﴿عسى ربّي أَنْ [القصص 22]، ﴿إِنِّي ءانست نارا ﴿ [القصص 29]، ﴿لعلِّي ءَاتيكم ﴾ [القصص 29]، ﴿إِنِّيَ أَنَا الله ﴾ [القصص 30]، ﴿إِنِّي أَخاف أن يُكذبون ﴾ [القصص 34]، ﴿ربِّي أعلم موضعان به [القصص 85/37]، ﴿لعلني أطلع القصص 38]، ﴿على علم عندي أُو لم يعلم ﴾ [القصص 78]، ﴿إِنِّي ءامنت بربِّكم ﴾ [يس 25]، ﴿إِنِّي أَرى في المنام أَنِّي

أَذبحك ﴿ [الصافات 102]، ﴿ إِنِّي أُحببت حبّ النحير ﴾ [ص 22]، ﴿ إِنِّي أَخاف إِن عصيت ربّي ﴾ [الزمر 13]، ﴿ وَقَال فَرعُون فَرونِي أَقْتَل مُوسِي ﴾ [غافر 26]، ﴿ الله وَقَالُ مُوسِي ﴾ [غافر 26]، ﴿ الله فَرعُون فَرونِي أَقْتَل مُوسِي ﴾ [غافر 26]، ﴿ الله أَبلغ ﴾ [غافر 36]، ﴿ الله أَدعُوكُم ﴾ [غافر 41]، ﴿ وقال ربّكم ادعُونِي أُستجب أَبلغ ﴾ [غافر 36]، ﴿ مَالِيَ أَدعُوكُم ﴾ [غافر 41]، ﴿ وقال ربّكم ادعُونِي أُستجب لكم ﴾ [غافر 60]، ﴿ ومالِيَ أَدعُوكُم ﴾ [غافر تبصرون ﴾ [الزخرف 51]، ﴿ إنّي عاتبكم الله ﴾ [الأحقاف 51]، ﴿ وانّي أَخاف الله والله والأحقاف 51]، ﴿ وانّي أَخاف الله ﴾ [الأحقاف 21]، ﴿ وانّي أَخاف الله ﴾ [الحشر 16]، ﴿ ومن مّعِي أَو رحمنا ﴾ [الملك أراكم ﴾ [الأحقاف 23]، ﴿ إنّي أَخاف الله ﴾ [الحشر 16]، ﴿ ومن مّعِي أَو رحمنا ﴾ [الملك أراكم ﴾ [الفحر 16]، ﴿ وانّي أَعانت لهم ﴾ [نوح 90]، ﴿ أَم يجعل له ربّي أَمدا ﴾ [الحن 25]، ﴿ ربّي أَمدا ﴾ [الفحر 16].

قرأها ورش كلها بالفتح ما عدا ثلاثة مواضع قرأها بالإسكان وهي من جملة التسع والتسعين المذكورة أنفاً والتي يوحد تحتها حط: البقرة ففاذكروني أذكركم ، غافر فوقال فرعون ذروني أقتل موسى و وقال ربّكم ادعوني أستجب لكم .

وإذا أضفنا إليها ما اتفق القراء على إسكانها وهي أربع مواضع تصبح (99+4=103)، وهي - الأعراف 143: ﴿وَلا تَفْتَنِّي أَلَا فِي الْفَتَنَّةُ سَقَطُوا﴾، - الأعراف 43: ﴿وَلا تَفْتَنِّي أَلَا فِي الْفَتَةُ سَقَطُوا﴾، - هود47: ﴿وَلَا تَفْتَبُعنِي أَهَدُكُ صَواطًا سَوِيًّا﴾،

- النوع الثاني: 52 ياء قبل همز مكسور : وهي: ﴿فَإِنَّهُ مَنِّي إِلاّ مِن اغترف﴾ [البقرة 247]، ﴿تقبل منِّي إِنَّك﴾ [آل عمران 35]، ﴿أنصاري إلى الله ﴾ [آل عمران 55]، ﴿يدي إلىك ﴾ [المائدة 28]، ﴿وأمِّي إلهين ﴾ [المائدة 116]، ﴿ربِّي إلى صراط ﴾ [الأنعام 161]، ﴿إِن اجري إِلاّ على الله ﴾ موضعين بـ [هود 51/29]، ﴿إنِّي إِذا لمن الظّالمين ﴾ [هود

¹ إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 75.

31]، ﴿نصحيَ إِن أَردتَ﴾[هود 34]، ﴿توفيقيَ إِلاَّ بِاللَّهِ﴾[هود 88]، ﴿من تلقآء نفسيَ إِنْ أَتَبِع إِلا مَا يُوحَى إِلَيَّ ﴾ [يونس 15]، ﴿رَبِّيَ إِنَّهُ ﴾ [يونس 53]، ﴿أَجْرِيَ إِلاَّ﴾ [يونس 72]، ﴿علَّمني ربِّيَ إِنِّي تركت﴾ [يوسف 37]، ﴿واتَّبعت ملَّة ءآبائيَ إبراهيم ﴾ [يوسف 38]، ﴿وم آ أبرّئ نفسيَ إن ﴾ [يوسف 53]، ﴿إلا ما رحم ربّي إنّ ربِّي﴾ [يوسف 53]، ﴿أشكو بثِّي وحزنيَ إلى الله﴾ [يوسف 86]، ﴿وأستغفر لكم ربِّيَ إِنَّه﴾[يوسف 98]، ﴿قلد أحسن بِيَ إِذْ اخرجني﴾[يوسف 100]، ﴿وبين إخوتيَ إِنَّ ربِّي لطيف﴾ [يوسف 100]، ﴿ ذَمْبِ السّيَّئَاتِ عَنِّيَ إِنَّه لَفْرِح فَحُورٍ ﴾ [هود 10]، ﴿ بِنَاتِيَ إِنْ كنتم فاعلين﴾[الحِجر 71]، ﴿رحمة ربيَ إِذًا لأمسكتم﴾[الإسراء 100]، ﴿ستجدنيَ إِن شآء الله صابرا﴾[الكهف 69]، ﴿سأستغفر لك ربِّيَ إِنَّه كان بي حفيًا﴾[مريم 47]، ﴿أَقِمِ الصَّلُوةِ لَذَكْرِيَ إِن السَّاعَةِ ءاتية﴾[طه 14−15]، ﴿عيني إِذْ تمشى أَختك﴾[طه 40-39]، ﴿ولا برأسيَ إِنِّي خشيت﴾[طه 94]، ﴿ومن يقل منهم إنِّيَ إِله مّن دونه فذلك ﴾ [الأنبياء 29]، ﴿بعباديَ إِنَّكُم متَّبعون ﴾ [الشعراء 52]، ﴿عدوَّ لَيَ إِلاَّ رَبِّ العالمين ﴾ [الشعراء 77]، ﴿واغفر لأبِي إِنَّه كان من الضَّآلِّين ﴾ [الشعراء 86]، ﴿إن أجري إلاّ على الله ﴾ خمس مواضع بـ [الشعراء 180،164،145،127،109]، ﴿ستجدنيَ إِن شآء الله ﴾[القصص 27]، ﴿إنِّي مهاجر الى ربِّيَ إِنَّه هو﴾[العنكبوت 26]، ﴿إن اجريَ إِلاّ على الله﴾[سبأ 47]، ﴿فَبِما يوحي إليّ ربِّيَ إِنّه سميع قريب﴾[سبأ 50]، ﴿إنِّيَ إِذاً لَّفي ضلال مّبين﴾[يس 24]، ﴿ستجدنيَ إِن شآء الله من الصّابرين﴾[الصافات 102]، ﴿لأحد مَّن بعديَ إِنَّك أنت الوهَّاب﴾[ص 35]، ﴿لعنتيَ إِلَى يوم الدِّين﴾[ص 78]، ﴿ أُمْرِيَ إِلَى الله ﴾ [غافر 44]، ﴿ وَلَئُن رَّجِعَت إِلَى رَبِّيَ إِنَّ لَى عَنْدُهُ لَلْحَسْنَى ﴾ [فصلت 50]، ﴿أَنَا وَرَسَلَيَ إِنَّ اللهِ قُويٌّ عَزِّيزٍ ﴾ [المحادلة 21]، ﴿أَنْصَارِيَ إِلَى اللهِ ﴾ [الصف 14]، ﴿دعائيَ إِلاَّ فراراً﴾ [نوح 06].

قرأها ورش كلها بالفتح، وإذا أضفنا إليها ما اتفق القراء على إسكانها تصبح (52+9=61) وهي: في المنافق الم

يوم بالحجر وص، ﴿لُولا أَخْرَتني إلى بالمنافقون، ﴿وأصلح لي في ذرّيّتي إنّي تبت اللك بالاحقاف، ﴿ممّا يدعونني إليه بيوسف، ﴿تدعونني إليه ﴾، ﴿وتدعونني إلى النّار كلاهما بغافر.

- النوع الثالث: 10 ياءات قبل همز مضموم أ: وهي: ﴿إنيَ أُعيدُها ﴾ [آل عمرن 36]، ﴿إنيَ أُريد أن تبوء ﴾ [المائدة 115]، ﴿إنيَ أُمرت أن أعبد الله ﴾ [الأنعام 14]، ﴿عذابيَ أُصيب به ﴾ [الأعراف 156]، ﴿إنيَ أُشهد الله ﴾ [هود 54]، ﴿أني أُوفي الكيل ﴾ [يوسف 59]، ﴿إنيَ أُلقي ﴾ [النمل 29]، ﴿إنيَ أُريد أن

أنكحك [القصص 27]، ﴿إِنِيَ أُمرت ﴾ [الزمر 11]. قرأها ورش وحده كلها بالفتح بخلاف باقي القراء، وإذا أضفنا إليها ما اتفق القراء على إسكانها وهي يائين تصبح (10+2=12)، وهي: ﴿أوفوا بعهدي أوف بعهدكم بالبقرة، ﴿قال ءاتوني أفرغ عليه قطراً ﴾ بالكهف.

- النوع الرابع: 14 ياء قبل همزة الوصل المصاحبة للام التعريف²: قرأها ورش كلها بالفتح وهي: ﴿عهدي الظّالمين﴾، ﴿ربّي الذي بالبقرة، ﴿حرّم ربّي الفواحش﴾، ﴿عن_اياتي الذين بالأعراف، ﴿لعبادي الذين بإبراهيم، ﴿ءَاتاني الكتاب بجريم، ﴿عبادي الصّالحون ﴿مسّني الضّرّ بالأنبياء لغير حمزة، ﴿ياعبادي الذين بالعنكبوت، ﴿مسّني الشّيطان ﴾ بص، ﴿أرادني الله ﴾ ﴿ياعبادي الذين بالزمر، ﴿إن أهلكني الله ﴾ بالملك. وإذا أضفنا إليها ما اتفق القراء على فتحه وهو الذين بالزمر، ﴿إن أهلكني الله ﴾ بالملك. وإذا أضفنا إليها ما اتفق القراء على فتحه وهو 11 كلمة في 18 موضعا يصبح المجموع (14+18=32).

¹ إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 76.

² إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 76.

³ رواية ورش (الطبية) ص 60 وفتح المعطي ص 49 و 50 والنظم الجامع ص 129 ولا يوجد استثناء على هذه القاعدة (فتح الياء بعد (ال).

- النوع المخامس: 07 ياءات قبل همزة الوصل المجردة عن لام التعريف : فتح ورش منها 04 ياءات وهي: ﴿واصطفيتك لنفسيَ اذهب ﴾، ﴿في ذكريَ اذهب ﴾ كلاهما بطه، ﴿يا ربّ إنّ قوميَ اتّخذوا ﴾ بالفرقان، و ﴿من بعديَ اسمه ﴾ بسورة الصف، وسَكَّنَ الثلاث الباقية وهي: ﴿إنّي اصطفيتك ﴾ بالأعراف، ﴿هارون أخي اشدد به أزري ﴾ بالمه و ﴿ياليتني اتخذت مع الرّسول سبيلاً ﴾ بالفرقان.

- النوع السادس: 30 ياء لم يأت بعدها همز قطعي ولا وصلي وهي 11 كلمة تكررت في 30 موضعا ورش كلها بالإسكان ما عدا 11 موضعا قرأها بالفتح في يتني للطّآئفين موضعان بالبقرة وبالحج، وسكّنها في سورة نوح ووليومنوا بي لعلهم يرشدون بالبقرة، ولم يفتحها غيره من القراء، ووجهي لله ب آل عمران، ووجهي للذي فطر بالأنعام، ومماتي لله ربّ العالمين بالأنعام، وولي فيها بطه، ووونجني ومن معي من المومنين الموضع الثاني بالشعراء، ووما لي لا أعبد بيس، ووان لم تؤمنوا لي فاعتزلون بالدخان، وولي دين بالكافرون، وموضع واحد فيه الوجهان همعي الفتح والإسكان.

تنبيه: كلمة ﴿محيآي﴾ فيها أربعة أوجه الفتح للياء الأولى ويأتي معه فتح الياء الثانية مع قصر المد، أو إسكانها مع طول المد، والتقليل للياء الأولى ويأتي معه فتح الياء الثانية مع قصر المد، أو إسكانها مع طول المد، ويقدم السكون على الفتح.

قال الداني في التيسير: (سكنها نافع بخلاف عن ورش والذي أقرأني به ابن خاقان عن أصحابه عنه بالإسكان وبه آخذ...، وأنّ ورشاً كان يروي عن نافع الإسكان ويختار من عند نفسه الفتح، أه. فَعُلِمَ أن الإسكان مقدم ...

¹ إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 77.

² إتحاف حملة القرآن في رواية عثمان ص 77.

³ انظر التيسير ص 110، وفيض الآلاء ص 16-والرسالة الغراء للنحاس ص 81.

خلاصة: قرأ ورش ياءات الإضافة إذا جاء بعدها همز قطعي (مفتوح أو مكسور أو مضموم) بالفتح كما هي قاعدته، واستثنى من ذلك ثمانية عشر موضعا قرأها بالإسكان (أي بالمد المنفصل)، وقرأ ياءات الإضافة بالفتح كما هي قاعدته إذا جاء بعدها همزة وصلية للاسم مصاحبة للام أي ألف ولام التعريف (ال)، ولم يستثن منها شيئا فيسكّنه، وفتح أربع ياءات جاء بعدها همزة وصلية للفعل مجردة عن اللام كما هي قاعدته، واستثنى من هذه القاعدة ثلاث ياءات سكّنها، وسكّن تسعة عشر ياءً جاء بعدها باقي الحروف كما هي قاعدته واستثنى من هذه القاعدة أحد عشر موضعا قرأها بالفتح، وله الوجهان في كلمة واستثنى من هذه القاعدة أحد عشر موضعا قرأها بالفتح، وله الوجهان في كلمة

ياءات الزوائد¹:

أثبت ورش سبعة وأربعين ياءاً تقرأ وصلاً فقط بمد مقداره حركتان²، ولا يعتد بها عند الوقف بل نقف على الحرف الذي قبلها ساكنا وهذا بيانها:

- البقرة: ﴿ دعوة الدّاعي إذا دعاني ﴾ ، - آل عمران: ﴿ وَمَن اتّبَعني وقل لّلذين ﴾ ، هود: ﴿ يوم يات ي لا تكلّم نفس الاّ بإذنه ﴾ ، ﴿ فلا تسألنّ ما ليس لك به علم ﴾ ، إبراهيم: ﴿ وخاف وعيد ي ربّنا وتقبّل دعآء ي ﴾ - الإسراء: ﴿ لئن اخرتني إلى يوم القيامة ﴾ ، ﴿ فهو المهتدي ﴾ ، ﴿ عسى أن يهدين ﴾ ، القيامة ﴾ ، ﴿ فهو المهتدي ﴾ ، ﴿ عسى أن يهدين ﴾ ، ﴿ فعسى ربّي أن يؤتين خيراً مّن جنّتك ﴾ ، ﴿ ما كنّا نبغي ﴾ ، ﴿ هل اتّبعك على أن تعلمن ﴾ ، - الحج: ﴿ فكيف كان نكير ﴾ ، والعاكف فيه والبادي ﴾ ، - النمل: ﴿ أله خير ﴾ ، مال فمآ ءاتاني الله خير ﴾ ،

¹ رواية ورش (الطيبة) ص 62

² وتشبع الياء الزائدة طولا إذا جاء بعدها همز مثل ﴿الداع ي إذا دعان ي﴾، في حالة الوصل، أما إذا جاء قبلها همزة فتصبح من قبيل البدل و تقرأ حينئذ بثلاثة أوجه (2-4-6 حركات) في حال الوصل فقط.

- القصص: ﴿أَخَافُ أَنْ يَكُذِّبُونَى ﴾، - سبأ: ﴿فَكِيفُ كَانَ نَكِيرِي ﴾، ﴿وجفانَ كالجوابي)، - فاطر: ﴿فكيف كان نكيري ﴾، - يس: ﴿لا تغن عنّي شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون ﴾، - الصافّات: ﴿ تَا لله إن كدتّ لتردين ﴾، - غافر: ﴿ يُومِ التّلاق ي ﴾، ﴿يُومِ التّنادي﴾، - الشورى: ﴿ومن ءاياته الجواري﴾، - الدخان: ﴿أَن ترجموني وإن لَّم تومنوا لي فاعتزلوني ﴾، - ب ق: ﴿كُلِّ كُذِّب الرَّسل فحقّ وعيدي ﴾، ﴿فَذَكِّر بالقرءان من يخاف وعيدي، ﴿واستمع يوم يناد المنادي)، - القمر موضعان: ﴿إلى الدّاعي يقول،، و﴿يوم يدع الدّاعي، و﴿فكيف كان عذابي ونذري ﴿ فِي 6 مواضع، -الملك: ﴿فستعلمون كيف نذيري﴾، ﴿فكيف كان نكيري﴾، - الفحر: ﴿واليل إذا يسري، ﴿جابوا الصّخر بالوادي﴾، ﴿فيقول ربّي أكرمني﴾، ﴿فيقول ربّي أهانني ﴾. تنبيه: احترز من الخلط بين مد الصلة والياء الزائدة، فالأول يلحق بهاء الضمير المضمومة أو المكسورة، أما الثانية فتلحق بباقي الحروف الهجائية ما عدا الهاء، واحترز من الخلط بينهما وبين باب المكرر من الياء نحو ﴿نحيي ونميت﴾، فالوقف على ﴿نحيي﴾ يكون بإثبات الياء الثانية وقفاً ووصلا (مد طبيعي)، بخلاف ياءات الزوائد التي تحذف وقفاً، وقد سبق ذكر هذا في باب المدود.

فائسدة أنه المحمد المصاحف على إثبات الياء رسما في خمسة عشر موضعا ممّا وقع نظيره محذوفا مختلفا فيه وهي: ﴿وَاحْشُونِي وَلاَتُمْ البقرة 149، ﴿فَإِنَّ الله ياتي بالشمس البقرة 257 و ﴿فاتبعونِي فِي الأعراف 178، و ﴿فهو المهتدي فِي الأعراف 178، و ﴿فهو المهتدي فِي الأعراف 178، و ﴿فكيدونِي فِي هود 54، و ﴿مانبغي هذه فِي يوسف 65، و ﴿من اتبعني يوسف 108، و ﴿فكيدونِي وَأَطيعوا فِي طه 89، و ﴿عسى أن يهديني فِي القصص 21، و ﴿يا عبادي الذين ءامنوا فِي العنكبوت 56، و ﴿وأن الله يعدونِي فِي العنكبوت 56، و ﴿وأن اعبدونِي فِي يس 60، و ﴿قُل يا عبادي الذين أسرفوا في الحر الزمر 50، و ﴿اخْرتني المنافقين 10، و ﴿دعائي إلا فِي نوح 60، لم تختلف المصاحف في هذه الخمس عشر ياء أنما ثابتة، وكذلك لم يختلف القراء في إثباتما أيضا ولم يجئ عن أحد منهم خلاف إلا في ﴿تسئلني فِي الكهف فيها عن ابن ذكوان، ويلحق بمذه الياءات ﴿بهادي العمي في النمل 83، لثبوتما في جميع المصاحف لاشتباهها بالتي في سورة الروم 52، إذ هي محذونة في النمل 83، لثبوتما في جميع المصاحف لاشتباهها بالتي في سورة الروم 52، إذ هي محذونة من جميع المصاحف.

¹ النشر ص 505.

باب الوقف والابتداء

أهميته: يعتبر من أهم الأحكام المتعلقة بالتجويد لأنّه يُعنى بتجويد الآية وورد في الأثر أنّ أحدهم سئل علياً رضي الله عنه عن الترتيل فقال: ﴿هُو بَحُويد الحِروف، ومعرفة الوقوفِ›، قال ابن الجزري: ﴿فَفِي هَذَا دَلِيلَ عَلَى وَجُوبِ تَعْلَمُهُ، وَمَعْرَفَتُهُ ۖ، وقد عَنِي به السلف الصالح والتابعين من قبلهم أيّما اعتناء، قال الإمام أبو زكريا الأنصاري: ‹الوقف في الصدر الأول للصحابة والتابعين وسائر العلماء مرغوب فيه›، وجاء في الحديث دأن أم سلمة قالت بأن رسول الله ﷺ كان يقطع قراءته يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف... >- الحديث -. وروى عَدِيِّ بن حاتم 3 ﴿أن رجلين تكلما فقال أحدهما من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما، ووقف فقال رسول الله ﷺ: ﴿قم بئس الخطيب أنت، قل ومن يعص الله ورسوله فقد غوى ١٠٨ فهذا دليل على كراهة الوقف على القبيح من اللفظ، فإذا كان هذا مكروها في كلام المخلوقين فما بالك بكلام الله ⁴الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، قال الهذلي 5: «الوقف حلية التلاوة، وتحلية الدراية، وزينة القارئ، وبلاغ التالي، وفخر للعالم، وفهم المستمع، وقال أبو حاتم 6: (من لم يعرف الوقف لم يعرف القرآن، وقال ابن الأنباري 1: (من تمام معرفة إعراب القرآن ومعانيه وغريبه معرفة الوقف والابتداء فيه، إذ لا يتأتى لأحد معرفة

¹ النشر ص 172.

² سنن أبي داود4001 الترميذي2927 ومسند الإمام أحمد26625 انظر صحيح الجامع للألباني (حديث رقم 5000).

³ صحيح مسلم870 وغيره.

⁴ نحاية القول المفيد ص 164.

⁵ الكامل 132

⁶ نقلا عن الإضاءة ص 40.

⁷ الإيضاح ص68 وذكره الضباع في الإضاءة ص 40.

معاني القرآن إلا بمعرفة الفواصل، وقال شيخ الإسلام زكريا الأنصاري أن القارئ كالمسافر والمقاطع التي ينتهي إليها القارئ كالمنازل التي ينزلها المسافر، وهي مختلفة بالتام والحسن وغيرهما مما يأتي باختلاف المنازل في الخصب ووجود الماء والكلا ومما يتظلل به من شجر ونحوه واشترط كثير من الأئمة على الجحيز ألا يجيز أحدهم إلا بعد معرفة الوقف والابتداء، وكان المتقدمون يَعرفونها (الوقوف) بالسجية، فلما غزت العُجمة الألسن احتيج إلى أن يتعلموا الوقوف حتى لا يقعوا فيما لا ينبغي $\frac{3}{2}$.

- قال ابن مسعود حين أخبره أحدهم بقراءة المفصل في ركعة فقال: (هَذًا كَهَذِ الشعر، ونثرًا كنثرِ الدقل، وهو في الصحيحين ، و(الهَدُ) السرد والإفراط في السرعة وعدم مراعاة الوقوف، الوقوف، أما (الدقل) فجاء في النهاية أنّه رديء التمر، يابسه تراه ليبسه ورداءته لا يجتمع، ويكون منشورا، فشبّه عدم انتظام الكلام بتناثر الدقل، والوقف يختلف عن السكت. - السكت ، هو قطع الصوت على آخر الكلمة دون تنفس بنية استئناف القراءة زمنا دون زمن الوقف عادة، وقد رّهُ بعضهم بمقدار ألف واحدة، أي حركتين من غير تنفس، ولا يكون وسط الكلمة، وله أسماء أخرى مثل: (وقيفة وقفة خفيفة، ووقفة يسيرة، وسكتة لطيفة،

¹ المقصد للأنصاري ص 02.

² النشر ص 172.

³ تنبيه الغافلين ص 128.

⁴ البخاري775ومسلم822.

⁵ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 16.

⁶ حق التلاوة ص 23 ونحاية القول المفيد ص 166 النشر ص 183 عرف الوقف بأنّه قطع الصوت على الكلمة زمنا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة أما القطع فهو قطع القراءة زمنا فهو قطع القراءة رأسا فهو كالانتهاء (المعرض عن القراءة والمتنقل منها إلى حالة أخرى) وينبغي ألا يكون إلا على رأس آية.

⁷ النشر ص 184.

وسكتة يسيرة)، قال ابن الجزري¹: «السكت مقيد بالسماع والنقل، فلا يجوز إلا فيما صحت الرواية به، بعكس الوقف ليس مقيدا بالرواية»، وقيل يجوز السكت في رؤوس الآي مطلقا. والسكت مروي في رواية حفص في أربعة (4) مواضع بالكهف ولم يجعل له عوجاً والسكت مروي في سورة يس من بعثنا من مرقدنا - هذا ما وعد الرّحمن، وجُعل السكت هنا للتفريق بين كلام الكفار، وكلام المؤمنين أو الملائكة، وفي سورة القيامة من راق، وفي المطففين أبل ران، جعل السكت لبيان أن كُلًّا منهما ليس بكلمة واحدة بل كلمتان،

واحدة. قال أبو شامة: المختار الوقف على ﴿ماليه﴾، وقال مكي في الرعاية 4: «لمختار أن لا تدغم الهاء الأولى في الثانية، لأنّه يصير قد أثبت هاء السكت في الوصل، وذلك قبيح.

فعدم السكت يؤدي للإدغام، وتصبح الكلمة على وزن فعّال، فيتوهم السامع أنَّما كلمة

¹ النشر ص 185.

² نماية القول المفيد ص 193.

³ نماية القول المفيد ص 193 ، السكتة الوحيدة عند ورش بسورة الحاقة وقد سبقت و فيها وجهان (السكت وعدمه).

⁴ الرعاية ص 60.

أقسام الوقف:

ينقسم الوقف إلى 4 أقسام 2:

- الأول: اختياري: وهو اختيار القارئ للوقف دون سبب يلزمه أو يظطره.
- الثاني: اضطراري: ويكون بسبب عرض له كضيق التنفس، أو سعال، أو عطاس، أو نسيان.
- الثالث: انتظاري: ويكون عند الوقف على كلمة ليعطف عليها غيرها لاختلاف الرواية معها.
- الرابع: اختباري: بطلب من الشيخ، أو لتعلم الوقف على بعض الكلمات الموصولة، أو المقطوعة في الرسم مثل قوله تعالى: ﴿عليَّ أَنْ لا أقول على الله إلَّا الحقّ فهذا مقطوع عكى الله إلَّا الحقّ فهذا مقطوع عكى الله على ﴿أَنْ وصلها بِإِلا ﴾.

وحديثنا عن الوقف سينحصر عن الوقف الاختياري، ليتعلم القارئ ما يحسن الوقف عليه والابتداء به، أو ما يستقبح الوقف عليه فيتبع هذا ويتحنب ذاك.

¹ قال في تنبيه الغافلين ص 128: (فقد اختلف الناس في أقسامه فمنهم من أطنب وأكثر فجعلها ثمانية أقسام كاملا وتاما وكافيا وصالحا ومفهوما وجائزا وناقصا ومتجاذبا ومنهم من أجحف وقصر فجعلها قسمين تاما وقبيحا والمختار عندي تبعا للداني وابن الجزري وغيرهم من المحققين أنّما أربعة أقسام تام وكاف وحسن وقبيح.

² نحاية القول المفيد ص 166-والطرازات المعلمة ص 116-وحسن التلاوة ص 23-و المنح الفكرية ص228.

واتي الوقف الإختياري على أربعة أنواع: التام، والكافي، والحسن، والقبيح: وسيأتي يان كل واحد:

1) الوقف التام:

*الدليل من السنة على الوقف التام:

عن عبد الرحمان بن أبي بكرة عن أبيه، عن النبي على أنّه قال: ﴿....ما لم يختم آية وحمة بآية عذاب أو آية عذاب بمغفرة ﴾ أ، ثم قال بعد ذكره هذا الحديث: ﴿فهذا تعليم النمام من رسول الله على عن حبريل عليه السلام، إذ ظاهره دَالٌ على أنّه ينبغي أن يقطع على الآية التي فيها ذكر النار والعقاب، ويُفصَلُ ما بعدها إن كان بعدها ذكر الجنة والثواب .

واعلم أن الكلام يتعلق بما قبله وبما بعده، وهذا التعلق يختلف بين تعلق لفظي وتعلق معنوي، فالتعلق اللفظي هو أن يتعلق الكلام بما قبله من جهة الإعراب كما أن يكون صفة أو معطوفا، أما التعلق المعنوي فهو أن يتعلق الكلام بما قبله من جهة المعنى فقط، ومثله الإخبار عن حال المؤمنين أول سورة البقرة دون إتمام ﴿وأولئك هم المفلحون﴾ أو ذكر الكافرون دون وصلها ﴿ولهم عذاب عظيم﴾، والوقف التام يقصد به ما يحسن الوقف على والابتداء بما بعده، ويوجد كثيرا في رؤوس الآيات، وعند انقضاء القصص مثل الوقف على: ﴿والله على كل شيء قدير﴾، ﴿يأيّها النّاس اعبدوا ربّكم﴾، وقد يكون في وسط الآية قبل على كل شيء قدير﴾، ﴿يأيّها النّاس اعبدوا ربّكم﴾، وقد يكون في وسط الآية قبل انقضائها ﴿لقد أضلني عن الذّكر بعد إذ جآءني﴾ وقف، ثم يقول: ﴿وكان الشّيطان وهو للإنسان خذولاً﴾ فقد أنهي كلام أبي ابن خلف الظالم ثم أكمل قول الله عن الشيطان وهو

¹ انظر سنن أبي داود ح 1477، ومسند الإمام أحمد ح 21187-وانظر سلسلة الأحاديث الصحيحة 1287.

² الإضاءة ص 41.

تمام الآية، وقد يكون بعد انقضاء الآية بكلمة واحدة مثل قوله: ولم نجعل لهم من دونها ستراً كلالك من عليهم مصبحين وقوله: وإنكم لتمرّون عليهم مصبحين وباليل ، وقوله: ووليوتهم أبواباً وسرراً عليها يتّكئون وزخرفاً فهذا كله متعلق بما قبله من ناحية الإعراب والمعنى.

- ويختلف الوقف التام باختلاف التفاسير: مثل الوقف في ﴿وَمَا يَعَلَّمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللهُ فَاللهُ اللهُ قَالَ ابن الجزري: ﴿قَالَ عَرُوهُ ابن الزبير: والراسخون في العلم لا يعلمون التأويل لكن يقولون آمنا به ٤٠ منا به ٤٠ منا به ٤٠ منا به ٤٠ منا به ٤٠ وابن بحاهد يجب الإتمام إلى قوله: ﴿وَالرَّاسِخُونُ فِي الْعَلَمِ ﴾ .

- ويختلف الوقف باختلاف القراءات أن فمثلا قوله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا البَيْتُ مِثَابَةً لَلْنَاسُ وَأَمْنًا وَاتَّخَذُوا مِن مّقام إبراهيم مصلّى ﴾ ففي رواية ورش تقرأ ﴿وَاتَّخَذُوا ﴾ بفتح الخاء فيصبح الكلام معطوفا على أوله.

الخواشي المفهمة ص 259-وشرح طبية النشر ص 198-والنشر ص 173، والمكتفى ص 19.
 التمهيد ص81.

³ انظرالإتقان للسيوطي ص301 وتفسير القرطبي 480/2 وتفسير ابن كثير 540/1 قال في النشر ص 174: «القول الأول قول ابن عباس وعائشة وابن مسعود رضي الله عنهم جميعا وأبو حنيفة وأكثر أهل الحديث وبه قال نافع انظر كشف اللثام للإمام نافع ص 31.

⁻ قال في المدخل إلى فن الأداء القرآني ص 70: ﴿وقراً بعضهم قوله تعالى ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا في فقال له الشيخ عامر السيد عثمان: قف على ﴿فعمتي ﴿ ثم اقراً ﴿ووضيت لكم الإسلام دينا ﴾ لئلا يكون المعنى في حالة لو وصلت الآية أنه تعالى رضي لهم الإسلام دينا ابتداء من ذلك اليوم فقط وإنما هو رضيه لهم من قبل ›

⁴ منهجية أبي جمعة الهبطي ص22 . و قال ابن الجزري في النشر ص 182: ‹لابد من معرفة أصول مناهب أثمة القراء في الوقف والابتداء ليتعمد في قراءة كل مذهبه فنافع كان يراعي محاسن الوقف والابتداء بحسب المعني وابن كثير وحمزة يقفان حيث ينقطع النفس وأبو عمرو كان يتعمد الوقف على

وبالتالي فالوقف كاف فقط لا تام، أما في رواية حفص فتقرأ بكسر الخاء فلا تعلق للكلام بما قبله لذا فهو وقف تام.

- العلاقة بين القراءة والوقف: السنة الوقف على رؤوس الآي، فمن قدر على ذلك فهذا مقدم على غيره، ثم إن القُرّاء العشر لم تُدوَّن وقوفهم جميعا، أو لم تُدوَّن تدوينا كاملا، وإن نقل بعض أهل العلم أصولهم في الوقف على وجه الإجمال، قال ابن الجزري : ﴿ لابد من معرفة أصول مذاهب الأئمة القراء في الوقف والإبتداء ليعتمد في قراءة كل مذهبه ›

- وقد يتأكد الوقف على التام فيصبح الإزما أو واجبا2: كما عبر عنه السحاوندي،

ويرمز له في مصاحف رواية حفص بالرمز (م) مثل الوقف على ﴿ولا هم يحزنون مُ وَالابتداء بقوله: ﴿الذين يأكلون الرّبا﴾ بالبقرة، وهذا لئلا يتوهم متوهم عند الوصل أن والابتداء بقوله: ﴿والله لا يهدي القوم الظّالمين الذين الله الربا لا خوف عليهم ولا هم يحزنون، وقوله: ﴿والله لا يهدي القوم الظّالمين الذين عامنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بالتوبة، وقوله: ﴿ولا يحزنك قولهم أنّ العزّة لله جميعاً بيونس، وقوله: ﴿أليس في جهنّم مثوى للكافرين والذي جآء بالصدق وصدق به بالزمر، فهذا كله يلزم الوقف عليه لئلا يوهم العطف، وقوله: ﴿أَنّهم أصحاب النّار الذين يحملون العرش ومن حوله بالشورى، وقوله: ﴿شديد العقاب الفقرآء المهاجرين بالحشر، وقوله: ﴿فتولّ عنهم يوم يدع الدّاع إلى شيء نكر خشّعاً المهاجرين بالحشر، وقوله: ﴿فتولّ عنهم يوم يدع الدّاع إلى شيء نكر خشّعاً

The majority

رؤوس الآي ويقول هو أحب أليّ، وعاصم والكسائي كانا يطلبان الوقف من حيث يتم الكلام والباقون كانوا يراعون حسن الحالتين وقفا و ابتداءًا، . (بتصرف).

¹ النشر ص 174.

² نماية القول المفيد ص 169 و 170.

أبصارهم القمر، فالوصل يوهم بأن ﴿يوم يدع الداع الله ظرفا للتولي وهو ليس كذلك، بل هو ظرف للخروج وخشوع الأبصار.

تنبيه 1: قال بعض العلماء أن الوقف التام يكون في آخر القصص ومن هذا المنطلق تساءل الداني فقال: «الوقف على حكيم» تام في سورة يوسف رغم أن سورة يوسف لم تنته بعد» والجواب أن قصة يوسف متكونة من عدة قصص، ففي قصة الرؤيا التي رآها الوقف التام بوعليم حكيم، وقصة مكر إخوته له الوقف التام عند فإذًا لتحاسرون، وهكذا إلى آخر القصة، ولا يفهم مقاطع القصص في القرآن إلا العلماء.

- وألحق بعضهم بالوقف التام وقف جبريل عليه السلام وقالوا أنّه مستحب إذ كان

يقف عليه في عشر (10) مواضع وتبعه الرسول عليه في ذلك:

- 1- البقرة ﴿فاستبقوا الخيرات-أينما تكونوا يات بكم الله جميعًا ﴾!
 - 2- آل عمران ﴿قُل صدق الله-فاتّبعوا ملّة إبراهيم حنيفًا ﴾.
 - 3- المائدة ﴿فاستبقوا الخيرات-إلى الله مرجعكم ﴾.
 - 4- المائدة ﴿ما ليس لي بحق -إن كنت قلته فقد علمته ﴾.
 - 5- يوسف ﴿أدعوا إلى الله-على بصيرة أنا ومن اتّبعني﴾.
- 6- الرعد ﴿كذلك يضرب الله الأمثال-للذين استجابوا لربّهم الحسني ﴾.
- 7- النحل ﴿من نطفة فإذا هو خصيم مبين والأنعام خلقها-لكم فيها دف،
 - 8- السجدة ﴿أفمن كان مؤمناً كمن كان فاسقاً لا يستوون ﴾.

¹ جهد المقل ص 125.

² حسن التلاوة ص 27 وذكر صاحب لباب التجويد سبعة عشر موضعا وقال الحصري في معالم الاهتداء: ‹وزاد بعض من كتب علم التجويد سبعة مواضع وذكرها وسميت بوقف جبريل أو وقف السنة أو وقف الإنباع، ثم قال: ‹ولم أعثر على أثر صحيح أو ضعيف يدل على أن الوقف على جميع هذه المواضع أو بعضها من السنة القولية أو الفعلية› أنظر معالم الاهتداء ص 13، أقول: يصح الوقف على هذه المواضع ولكن لا ينبغي الإعتقاد أنها من السنة لعدم توفر الدليل على ذلك.

9- عبس ﴿ثُمَّ أُدبر يسعى فحشر-فنادى فقال أنا رّبكم الأعلى ﴾ 10- القدر ﴿ليلة القدر خير مّن ألف شهر-تنزّل الملئكة ﴾.

2) الوقف الكافي:

*الدليل من السنة على الوقف الكافي:

عن ابن مسعود رضي الله عنه أنّه قال: قال لي النبي على: ﴿اقرأ علي ﴾، قلت: آقرأ عليك وعليك أنزل، قال: ﴿فكيف إذا أتيت إلى هذه الآية ﴿فكيف إذا جئنا من كل أمّة بشهيد وجئنا بك على هؤلآء شهيدًا ﴾، قال: ﴿حسبك الآن ﴾، فالتفت إليه فإذا عيناه تذرفان > 1.

والوقف الكافي هو الذي يحسن الوقف عليه أيضا، والابتداء بما بعده، غير أن الذي بعده متعلق به من جهة المعنى لا الإعراب، فهو لا يتعلق بما بعده من ناحية الإعراب، ولكن لا يتغير المعنى إذا ابتدئ بما بعده دون الرجوع والابتداء بما قبله ووصله به، إذ المعنى يبقى صحيحا ولكنه لا يتضاد مع سابقه ويكون مُكملا له مثل قولد: ﴿حرّمت عليكم المهاتكم والابتداء بهوبناتكم وقوله: ﴿اليوم أُحلّ لكم الطّيّبات والابتداء بقوله: ﴿وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وقوله: ﴿من بيوتكم والابتداء بقوله: ﴿أو وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وقوله: ﴿من بيوتكم والابتداء بقوله: ﴿أو بيوت عاباً لكم إلى قوله: ﴿أَشْتَاتًا ﴾.

- وقد يتفاضل الوقف الكافي فيصبح أكفي²: مثل: ﴿ في قلوبهم مّرض فزادهم الله مرضاً ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون فوصل الجميع أكفى، ويليه وصل اثنين فقط،

1 البخاري5050ومسلم800، وقال الداني في المكتفي ص 17: «آلا ترى أن القطع على قوله شهيدا كاف وليس بتام لأن المعنى: فكيف يكون حالهم إذا كان هذا (يومئذ يود الذين كفروا) [النساء 42] فما قبله متعلق بما بعده وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن مسعود أن يقطع دونه مع تقارب بينهما هولا يكتمون الله حديثا في فدل ذلك دلالة واضحة على جواز القطع على الكاف ووجوب

استعماله، والله أعلم. 2 النشر ص 174. وقطع الكل كاف، ومثله ﴿وأُشْرِبُوا في قلوبهم العجل﴾ وقف كاف، لكن الوصل بما بعده أكفى منه، ومثله: ﴿رِبّنا تقبّل منّا﴾ كاف، ووصله بـ ﴿إِنَّكُ أنت السّميع العليم﴾ أكفى

- ويختلف الوقف الكافي باختلاف التفاسير: مثل: ﴿يُعلَّمُونَ النَّاسِ السَّحر ﴾ وقف كاف إن كان ما بعده نافية، فإن جعلت موصولة كان حسنا ولا يبتدأ بما لأن ما قبلها غير رأس آية. 2

- ويختلف الوقف الكافي: باختلاف القراءات 3: فورش مثلا قرأ همخلصون أم يقولون إن إبراهيم (بالياء) فهذا وقف تام لأن سياق الكلام ليس متعلقا بغيره، فالأول يقصد به المسلمين، ثم عدل للكلام على الكتابيين لذا قال: هأم يقولون أما حفص فيقرأ هأم تقولون (بالتاء) وهو معطوف على ما قبله معنى، فهو عنده كاف وقوله: هيستبشرون بنعمة من الله وفضل وإن الله فمن كسر هزة هوان الله فالوقف عنده كاف، ومن فتحها فالوقف عنده حسن.

وقد يتأكد الوقف الكافي فيصبح واجبا أو لازما 4: مثل قوله تعالى: ﴿لقد كفر الذين قالوا إِنّ الله ثالث ثلاثة ﴾، ﴿وما من إله إلا إله واحد ﴾ فالأول قول النصارى، والثاني ردّ الله عليهم وليس قول النصارى كما يتوهم المستمع عند الوصل، وقوله: ﴿ولقد همّت به وهمّ بها ﴾ فيوسف عليه السلام معصوم من هذا، ويتعين الوقف للتفريق بين همّها وهمّه. وقوله: ﴿وإن عدتم عدنا ﴾، ﴿وجعلنا جهنّم للكافرين حصيراً ﴾ لأن الوصل يوهم بأن ﴿جعلنا ﴾ معطوفا على قول ﴿عدنا ﴾، وبالتالي داخل تحت شرط ﴿إن عدتم ﴾، وقوله:

¹ قال في تنبيه الغافلين ص 133: ‹ اختلف فيه هل هو تام أو كاف فإن لم نقل أنّه تام فهو أكفى ولا يرقى للأتم .

² نماية القول المفيد ص 171.

³ النشر ص 175.

⁴ نماية القول المفيد ص 173 و174.

﴿ومآ أرسلناك إلا مبشّراً ونذيراً ﴾ ، ووصلها بقوله ﴿وقرءاناً ﴾ فالوصل يعطف ويصبح الرسول قرءانا ومثله قوله: ﴿نشهد إنّك لرسول الله ﴾ ، ﴿والله يعلم إنّك لرسوله ﴾ فالوصل يوحي بأن قوله ﴿والله يعلم إنّك لرسوله ﴾ من كلام المنافقين، ومثله قوله تعالى: ﴿فمن شآء ذكره ﴾ ، ﴿في صحف مّكرمة ﴾ ، فالوصل يُصير الصحف محل ذكر من شاء أن يذكر القرآن، وهو محال بل التقدير هو في صحف.

.

3)الوقف الحسن¹:

*الدليل من السنة على الوقف الحسن:

حديث أم سلمة السابق أن رسول الله على كان يُقطع قراءته آية آية، ﴿بسم الله الرحمانِ الرحمانِ الرحمانِ [3] ملك يوم الدين [4] . قال الرحيم [1] الحمد لله رب العالمين [2] الرحمان الرحيم [3] ملك يوم الدين [4] . قال الحافظ ابن الجزري: ﴿وهذا القسم حسن الوقف عليه، ولا يحسن الابتداء بما بعده إلا في رؤوس الآي، فإن ذلك سنة .

وهو الذي يحسن الوقف عليه، أما الابتداء بما بعده خلاف لتعلقه به لفظا، وكثيرا ما تكون الآية تامة ولكن ما بعدها استثناءاً عنها، أو نعتا لما قبلها، أو بدلا، أو حالا، أو توكيدا كما سيأتي بيانه، ويكون رأس آية، وغير رأس آية، فإن كان غير رأس آية حسن الوقف عليه، ولا يحسن الابتداء بما بعده، فإذا بدأ فلا يؤثم كما ذكر المرعشي، و ابن قاسم البقري صاحب كتاب غنية الطالبين، وأما إن كان رأس آية فيحسن الوقف والابتداء مثل: ﴿الحمد لله ربّ العالمين [1] الرّحمان الرّحيم [2] ﴾ فرؤوس الآي يستحب الوقف عليها على ما اختاره أكثر أهل الأداء قسواء تعلق اللفظ بما بعده أوْ لا، وهو اختيار البيهقي، وقال أبو عمرو:

¹ النشر ص173ونحاية القول المفيد ص 174.

² سنن أبي داود4001 الترميذي2927 ومسند الإمام أحمد 26625 انظر صحيح الجامع للألباني (حديث رقم 5000).

³ قالَ في جهد المقل ص 128: «قال الداني في المكتفي ص 23 عن رؤوس الآي وهو أحب إلي .لكنه خلاف ما ذهب إليه أربابُ الوقوف كالسجاوندي صاحب الخلاصة من أن رؤوس الآي وغيرها في حكم

وهو أحب إليّ، وقال الحافظ العسقلاني أن رسول الله وله كان يقف ليبين للمستمع رؤوس الآي، ولو لم يكن لهذا لما وقف على والعالمين، ولا والرّحيم، أ، وقال ابن غازي ما ملخصه: «لا يباح الوقف على رؤوس الآي إلا إذا أخذ المبتدأ خبره، والفعل فاعله، والشرط حوابه، وكذا القسم فلا يوقف على القسم دون إتمام حوابه مثل: ووالنّجم إذا هوى، إلا إذا طال الكلام قبل الإتيان بالجواب فيباح حينها الوقف ولو على جميع فواصل القسم مثل: ووالشّمس وضحاها، ماعدا الفاصلة التي تلي الجواب وهو وونفس وما ركاها فألهمها فجورها وتقواها لاتصالها بالقسم، وقال بعض المفسرين: «الوقف على الآي أمر توقيفي ولو بكلمة واحدة مثل: ووالضّحي والفجر حتى ولو لم يتم المعنى، فالنبي كلي كان يقف عليها لِيُعَلِّمَ الناس أضّما رأس آية ثم يصل بما قبلها إذا لم يتم المعنى. فالنبي كلي كان يقف عليها لِيُعَلِّمَ الناس أضّما رأس آية ثم يصل بما قبلها إذا لم يتم المعنى.

مذاهب: 1- إذا كان رأس آية يقف على رأس الآية ويبتدئ بما بعدها حتى ولو لم يكتمل المعنى مثل:

﴿لَعَلَّكُم تَتَفَكِّرُونَ فِي الدُّنيا والأخرة﴾، وقوله: ﴿أَرأيت الذي ينهي﴾ ثم يبتدئ برعبدأ

واحد من جهة تعلق ما بعده بما قبله وعدم تعلقه لذا كتبوا (قف)، و (لا) فوق الفواصل كما كتبوا فوق

1 نهاية القول المفيد ص 175و الإتقان ص117 و قال الجعبري في كتابه الابتداء: ﴿إِنَّا قصد به إعلام الفواصل وجهل قوم هذا المعنى و سموه وقف السنة إذ لا يسن إلا ما فعله تغبدا وقال في بشير اليسر ص 75: ﴿لُو لَمْ يَكُن العدد توقيفا لعدت كل الأشباه وترك ماله شدة اتصال بما بعده ولكن نرى آيات معدودة رأس آية مثل ﴿فأما من طغي﴾ ﴿أرآيت الذي ينهي﴾ مع شدة تعلقها بما بعدها ونرى أشباه متروكة بالإجماع . قال في الإضاءة ص 46: ﴿ورده العلامة المتولي بقوله في تحقيق البيان ﴿ إن من المنصوص المقرر أن (كان - إذًا) تفيد التكرر والظاهر أن الإعلام يحصل بمرة ويُيَّلغ الشاهد منهم الغائب فليكن الباقي تعبدا وليس كله للإعلام حتى يُعترض على هؤلاء الأعلام» .

2 نقلا عن نحاية القول المفيد ص 176، والنشر ص180.

إذا صلّى ﴾، والوقف على ﴿فويل للمصلّين ﴾، "عملا بحديث أم سلمة أنّه على كان يقف

2- ومنهم من يجيز الوقف ولكن لا يجيز الابتداء إذا كان هناك تعلق لفظي بما قبله مثل: ومن إفكهم ليقولون ولد الله في، وقد سمعت الشيخ محمود الحصري يقرأ بهذا1.

3- ومنهم من يحقق بالسكت دون تنفس، وإنما قالوا به لأن أبو عمرو البصري كان يسكت عند رأس الآية ويقول: «هو أحب إليّ، وقال الحصري: ﴿ لَمْ يَفْرَقُ الْمُتَقَدِّمُونُ بِينَ السكت والوقف، فأبو عمرو يقصد به الوقف، ولم يفرق بين هذه الألفاظ إلا المتأخرون، لكن كما قال الجريسي4: «الذي تلقيناه عن مشايخنا مشافهة هو المذهب الأول، وهو المشهور عند غالب أهل هذا الفن.

 وقد يصبح الوقف الحسن كافيًا أو تامًا⁵: مثل: ﴿هدىً لِّلمتَّقين﴾ فهو حسن إذا كان ما بعده الله على المنون بالغيب العبال نعتا للمتقين، ويكون كافيا إذا كان نصبا بتقدير أعني الذين يؤمنون، أو رفعاً بمعنى هم الذين، ويكون تاماً إذا جُعل ﴿الذين يؤمنون بالغيب، مبتدأ خُبره ﴿أولئك على هدى مّن رَبّهم﴾.

- وقد يتأكد الوقف الحسن فيصبح لازما أو واجبا6: مثل: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَآجَ إبراهيم... إذ قال﴾، ﴿واذكر في الكتاب مريم إذ﴾، فقد ألزم السجاوندي بالوقف على

1 قال الحصري في معالم الاهتداء: ‹حكم الوقف على رؤوس الآي كحكمه على غيرها مما ليس برأس

أية وهو مذهب السجاوندي والعماني وزّكرياء الأنصاري والاشموني؟ .

² ذكره الداني في المكتفى ص23 وانظر معالم الاهتداء ص 52.

³ انظر معالم الاهتداء ص 53.

⁴ نماية القول المفيد ص 177-وقال الحصري في معالم الاهتداء ص 50-عن المذهب الأول وهو اختيار البيهقي في شعب الإيمان وأكثر أهل الأداء.

⁵ نحاية القول المفيد ص 177.

⁶ حق التلاوة ص 30-ونحاية القول المفيد ص 178.

أشباهه لئلا يتوهم أن العامل في (إذ) الفعل المتقدم، وكذلك وصل وأن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا كالكي لا يعطف عليه، وقوله: والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض فلو وصلت ويأمرون بالمنكر الصارت الجملة صفة لعض، بينما هي صفة لكل المنافقين، وقوله: وإنّ الدّار الأخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون فلو وصلت لصار وصف الدار الآخرة بالحيوان معلق بشرط أن لو علموا ذلك، وقوله: وقوله: وقيله يارب إن هؤلاء قوم لا يؤمنون لأن وصلها برفاصفح عنهم وقل سلام يوهم أن عذا من قوله عليه.

4) الوقف القبيح: وهو من أوسع هذه الأبواب وهو على أنواع كما سيأتي.

*الدليل من السنة للنهي على الوقف القبيح:

روى تميم الطائي عن عدي بن حاتم قال: (جاء رجلان إلى رسول الله على فتشهد أحدهما فقال: من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما، فقال رسول الله على: ﴿قَم أُو اذهب، بئس الخطيب أنت ﴾ قال أبو عمرو: (ففي هذا الخبر أذان بكراهية القطع على المستبشع من اللفظ المتعلق بما يبين حقيقته، ويدل على المراد منه، لأنّه عليه الصلاة والسلام إنما أقام الخطيب لما قطع على ما يقبح، إذ جمع بقطعه بين حال من أطاع ومن عصى، ولم يفصل بين ذلك، وإنما كان ينبغي له أن يقطع على قوله: (فقد رشد)، ثم يستأنف ما بعد ذلك، أو يصل كلامه إلى آخره، فيقول: ومن يعصهما فقد غوى، وإذا كان مثل هذا مكروها يصل كلامه إلى آخره، فيقول: ومن يعصهما فقد غوى، وإذا كان مثل هذا مكروها مستبشعا في الكلام الجاري بين المخلوقين، فهو في كتاب الله عزّ وجلّ الذي هو كلام رب العالمين أشد كراهة واستبشاعا، وأحق وأولى أن يجتنب .

¹ الواو للاستثناف وليس للعطف ومثلها قوله تعالى (لنبيّن لكم ونقر في الأرحام) إذ لو كانت للعطف لعطفت - تُقرّ - بالفتح. (نفس المرجع السابق).

²⁻صحيح مسلم870 وغيره.

³ ينظر المكتفى للداني ص 16.

وعن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنّه قال لرجل معه ناقة: ﴿أَتَبَيْعَهُ الْبُكَذَا ؟ فقال: لا عافاك الله فقال: لا عافاك الله فقال: لا تقل هكذا وقل لا وعافاك الله ، فأنكر عليه لفظه ولم يستأله عن نيته أنه فلا يُحتج للواقف أنكر النبي علي من قال: ﴿ما شاء الله وشئت ، ولم يسأله عن نيته أنه فلا يُحتج للواقف على وقف قبيح أن نيته كانت حسنة ، فهو مكروه عند العلماء بالتمام .

الوقف أو الابتداء أو الوصل بما يوهم السامع وصفا لا يليق به تعالى، أو يفهم معنى غير ما أراده الله2:

فَمْنَ أَمْثُلَةَ الْوَقْفَ الْقَبِيحِ: ﴿إِنَّ الله لا يَسْتَحَيِّى﴾، و﴿إِنَّ الله لا يَهْدَيُّ﴾، و﴿أَلَمْ تُو أَنْ الله يسجد﴾، و﴿إِنَّ الله لا يحبُّ﴾.

ومن أمثلة الوصل القبيح: ﴿فبهت الذي كفر والله ﴾، و﴿للذين لا يؤمنون بالأخرة مثل السّوء ولله ﴾، وهذا كله حكمه إن انقطع نفسه ووقف القارئ على ذَلَك وَجُب الرجوعُ إلى ما قبله ووصل الكلام بعضه ببعض، وإن لم يفعل ذلك فهو آثم، وإن تعمد ذلك واعتقده حرج من الدين.

- ومن أمثلة الإبتداء القبيح: ﴿لا يَبعث الله من يموت﴾، ﴿إِنَّ الله فقير وَنحْن أَغْنَيْاءَ﴾، و﴿إِنَّ الله فقير وَنحْن أَغْنَيَاءَ﴾، و﴿إِنَّ الله هو المسيح ابن مريم﴾، و﴿إِن الله ثالث ثلاثة﴾، و﴿إِنَّ الله هو المسيح ابن مريم﴾، و﴿لاّ أعبد الذي فطرني﴾، و﴿يد الله مغلولة﴾، و﴿عزير ابن الله﴾، و﴿المسيح ابن الله﴾، و﴿ونحن أبنآء الله وأحبّاؤه﴾، و﴿الله غراباً يبحث في الأرض﴾، وقطع ﴿بعث والابتداء بـ ﴿الله بشراً رّسولاً﴾.

والابتداء به الذين عامنوا لهم عداب اليم وقطعها عن ما قبلها الآية وإنّ الذين يحبّون أن تشيع الفاحشة في بسورة النور.

¹ انظر القطع للنحاس ص 31.

² نحاية القول المفيد ص 182.

وكذلك يقبح أشد القبح الوقف على المنفي دون الحرف الذي يأتي بعده بالإثبات مثل:

﴿ الله ﴿ الله ﴾ ﴿ الله ﴾ ﴿ الله ﴾ ﴿ الله ﴾ و ﴿ الله ﴾ و ﴿ الله ﴾ ﴿ الله ﴾ و ألا الله ﴾ و الله هو الله هو الله و الله هو الله و الله و الله هو الله هو الله و ا

- أما الوصل القبيح فسنتطرق لأمثلة تحت هذا العنوان الآتى:

الوقف على الكلام المنفصل الخارج عن حكم ما وصل به 2: مثل: ﴿وإن كانت واحدة فلها النّصف ولأبويه﴾ دون أن يكمل ﴿لكل واحد مّنهما السّدس﴾، وقوله: ﴿يدخل من يشآء في رحمته والظّالمين﴾ وكذلك ﴿إنّما يستجيب الذين يسمعون والموتى﴾، وقوله: ﴿إلّني أخاف أن يقتلون وأخي هارون﴾ وقوله: ﴿الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله أضل أعمالهم والذين ءامنوا﴾، ﴿لهم عذاب شديد والذين ءامنوا﴾، ﴿الذين استجابوا لربّهم الحسنى والذين لم يستجيبوا﴾، ﴿أنّهم أصحاب النّار الذين يحملون العرش﴾، وقوله: ﴿ومن يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل﴾، وقوله: ﴿فإن أسلموا فقد اهتدوا وإن تولّوا﴾، وقوله: ﴿فمن اتبعني فإنّه منّي ومن عصاني﴾، وقوله: ﴿لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم﴾، فهذا كله قبيح لأنّه سَوَّى في الحكم بين من ءامن وبين من كفر، أو بين النقيضين.

وقف التعسف: يقصد به التلاعب بالوقف كالوقف على ﴿فلا جناح﴾ ثم يبتدئ به ﴿عليه أَن يطّوّف بهما﴾ فيوهم الوجوب، والصحيح غير هذا أو قوله: ﴿قرّت عين لّي﴾ ثم يقف، و يبتدئ بـ ﴿تقتلوه﴾، فما معنى هذه الجملة إذا

¹ نماية القول المفيد ص 183.

² نماية القول المفيد ص 183.

انفصلت عن" لا "، كما أنه يُصَيِّرُ لا الناهية نافيةً ، وقد ذكر هذا النوع صاحب الثغر الباسم نقلا عن ابن الجزري في النشر، ثم إن هذا النوع من الوقف يعطي معنى آخر غير ما ذكره المفسرون حتى ولو لم يتضاد مع التفسير الصحيح أو كان هذا المعنى الناشئ عن هذا الوقف لا يجرح في الله سبحانه وتعالى ولا في صفاته، بل يمدحه فإنه لا يجوز الوقف والابتداء بمثل هذا ومثاله: ﴿وارحمنا أنت - مولانا فانصرنا على القوم الكافرين﴾، ﴿ما ليس لي المثنا فقد علمته﴾، وقوله: ﴿لا تشرك - بالله إنّ الشّرك لظلم عظيم﴾، وقوله: ﴿فانتقمنا من الذين أجرموا وكان حقاً - علينا نصر المؤمنين﴾

الوقف على كلام لا يفهم معناه لشدة تعلقه بما بعده لفظا ومعنى 2: مثل الوقف على ﴿ وَبِيّ لَكُ مِنْ الْوَقْفُ على ﴿ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَيْر تام وليس له معنى، فالوقف عليه قبيح لا يجوز تعمده إلا لفرورة كعطاس، أو ضحك، أو انقطاع نفس، أو نسيان، أو الوقف للتعليم، والامتحان فيحوز الوقف على أي كلمة، ولكن يتعين الإبتداء بالكلمة التي قبلها حسب ما يقتضيه المعنى، والوقف القبيح له عدة صور نوجزها فيما يلي 3:

- لا يجوز الوقف على المضاف دون المضاف إليه مثل: ﴿بسم الله ﴿ وَ﴿ذَكُر - رحمت - ربّك ﴾ و﴿صبغة – الله ﴾.

¹ النشر ص 176 و 177 ونماية القول المفيد ص 185 و 186 ومنهجية أبي جمعة الهبطي ص 23 والتمهيد ص 97 قال: فعل تقتلوه مجزوم فأين جازمه *** إن كانت لا للنفي وليست للنهي. 2 النشر ص 175.

³ نحاية القول المفيد ص 180 وما بعدها و الطرازات المعلمة ص 120 والحواشي المفهمة ص 264

وفنون الأفنان ص 168 وما بعدها و الإضاءة ص 47 و لباب التجويد 55 والدقائق المحكمة ص 34 و ومعالم الاهتداء ص 39، والنشر ص 176.

- لا يجوز الوقف على الموصوف دون صفته مثل: ﴿ اهدنا الصّراط المستقيم ﴾ و﴿ رَبُ الله على المستقيم ﴾ و﴿ رَبُ العالمين ﴾ .
- لا يجوز الوقف على الرفع دون المرفوع مثل: ﴿أُولئك هم المفلحون﴾ ﴿قال الله﴾ والمرفوع دون الرافع مثل: ﴿الحمد الله ﴾.
- لا يجوز الوقف على المنصوب دون الناصب مثل: ﴿ اهدنا الصّراط ﴾، ﴿ إِيَّاكُ نعبد ﴾
- لا يجوز الوقف على المعطوف دون المعطوف عليه مثل: ﴿الذين يؤمنون بالغيب- ويقيمون الصّلوة﴾
- لا يجوز الوقف على إن وأخواتها دون أسمائهمن ولا على أسمائهن دون خبرهن مثل: إنّ الله عفور رّحيم .
- لا يجوز الوقف على ظن دون منصوباتها مثل: ﴿وظنُّوا أن لا ملجاً من الله إلا إليه﴾.
- لا يجوز الوقف على صاحب الحال دونها مثل: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَمَا بِينَهُما ﴾ حتى يقول ﴿لاعبين﴾.
- لا يجوز الوقف على القسم دون حوابه، ولا على القول دون مقوله، ولا على المميز دون مميزه .
- لا يجوز الوقف على المستثنى دون المستثنى منه مثل: ﴿إِنَّ الإِنسان لَفِي خسر ﴾ دون ﴿ إِلَّا الذين عامنوا ﴾ وهذا فيه خلاف لأنّه رأس آية وقوله: ﴿ لن تمسّنا النّار ﴾ ثم الإبتداء بر إلّا أيّاماً معدودة ﴾ .
- لا يجوز الوقف على المفسر دون التفسير مثل: ﴿وَإِذْ وَاعدنا مُوسَى أَرْبِعِينَ ﴾ و﴿في كَهفهم ثلاثمائة ﴾ و﴿أخي له تسع وتسعون ﴾ وقطعهم عن ﴿ليلة ﴾ ﴿سنين وازدادوا تسعا ﴾ ﴿نعجة ﴾ .

لا يجوز الوقف على ﴿الذي، والتي، والذين ﴾ وقطعهم على ﴿يوسوس، أحصنت فرجها، يؤمنون ﴾، ولا على ﴿من ﴾ من قوله: ﴿لن يدخل الجنّة إلاّ من ﴾ والابتداء بـ ﴿كان هوداً

A Transfer of the Contract of

أو نصارى ﴾، ولا قطع ﴿منهم ﴾ على ﴿من ءامن ﴾ أو على ﴿الذين يؤذون النّبيّ ﴾ فلا يجوز الابتداء بما بعدها.

لا يجوز الوقف على {ما} والابتداء بـ ﴿أَنْزِلُ إِلْيْنَا﴾ .

لا يجوز الوقف على الفعل دون مصدره مثل: ﴿وكلُّم الله موسى﴾ دون ذكر ﴿تكليماً﴾، ولا على ﴿ويسلَّموا﴾ دون ذكر ﴿تسليماً﴾ ،

لا يجوز الوقف على حرف الاستفهام واسمه دون مستفهمه مثل: ﴿ وَمَا الْعَجَلَكُ ﴾ و﴿ وَمَا اللهِ عَلَى اللهُ وَهُوا اللهُ عَلَى اللهُ وَهُوا اللهُ عَلَى ا

لا يجوز الوقف على أدوات الشرط دون المشروط، مثل: ﴿من يعمل سوءاً - يُجز به ﴾ ولا على الشرط دون الجزاء مثل: ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِن خَيْرِ - يَعْلَمُهُ الله ﴾.

لا يجوز الوقف على الأمر دون جوابه ﴿فأووا إلى الكهف - ينشر لكم ربّكم مّن رّحمته ﴾.

قال المرعشي أنيما معناه: ﴿لا يقصد بعدم جواز الوقف على ما سبق أنّه حرام، أو مكروه، وإنما يقصد به الجواز الأدائي الذي يحسن القراءة به، إلّا أن يقصد بذلك تحريف القرآن، وخلاف المعنى الذي أراده الله فإنّه حينئذ يكفر، فضلا عن أنّه يأثم.

¹ ذكره المرعشي نقلا عن السيوطي انظر جهد المقل ص 122

^{*}خلاصة: قال في جهد المقل ص 127: ‹ الملخص من كلام الداني أن التام مستحب، أو مختار و الكافي جائز, و إن تيسر الوصول إلى التام أفضل، إلا أن يكون أحدهما رأس آية. انظر المكتفى ص 18-حين فصل في اختلاف العلماء على أقسام الوقف ثم قال عن التقسيم الاول أعدل عندي وبه أقول. وأما الذي سمي حسنا فهو جائز، إن لم يتيسر الوصول إلي التام أو الكافي و أما إن تيسر أحدهما. فقيح، وقال السفاقسي في تنبيه الغافلين ص 134: (فالحاصل ميندب للقارئ الوقف على الأتم، فإن لم

وقف المراقبة : ذكره ابن غازي في شرحه للمقدمة، والشيخ محمد صادق الهندي في كنوز الطاف البرهان وسمّاه بوقف المعانقة، أي تعانق الوقفات لاجتماعهما في موضع واحد، فلا يصح للقارئ الوقف على كليهما بل يجوز الوقف على أحدهما فقط، وإلا فالمعنى يختل، وهو خمسة وثلاثين موضعا في القرآن، وأول من نبّه عليه هو الإمام أبو الفضل الرازي وأخذه من المراقبة في العروض.

البقرة (أربعة مواضع):

أ- ﴿لا ريب صفيه ﴾. الآية 1

ب- ﴿على حيوة صومن الذين أشركوا﴾. الآية 95 ج- ﴿تهتدون (يراقب) تعلمون﴾. الآية 149- 150

د- ﴿أَنْ يَكْتُبُ صَكْمًا عَلَّمُهُ اللَّهُ ﴾. الآية 281

آل عمران (أربعة مواضع):

أ_ ﴿تاويله إلَّا اللهُ صُوالرَّاسخون في العلم﴾. الآية 7

ب- ﴿ وقود النَّارِ صَ كَدَأَبِ ءَالَ فَرَعُونَ ﴾. الآية 10- 11

ج- ﴿ما عملت من خير مّحضراً صوما عملت من سوء﴾. الآية 30

يمكنه ذلك أو أمكنه بمشقة فعلى التام وإن لم يمكنه فعلى الأكفى، وإن لم يمكنه فعلى الكافي فإن لم يحصله فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه إلا أن يكون رأس آية».

¹ نماية القول المفيد ص 186-و ما بعدها و النشر ص 181 و182، وشرح ابن غازي للمقدمة الجزرية ص 444.

د- ﴿ أَجِرِ الْمؤمنين ص (يراقب) القرح ﴾. الآية 171 – 172 المائدة (ثلاثة مواضع):

أ- ﴿محرّمة عليهم ص أربعين سنة ﴾. الآية 28

ب- ﴿من النَّادمين صمن اجل ذلك ﴾. الآية 33-34

ج- ﴿تؤمن قلوبهم صمن الذين هادوا﴾. الآية 43 وقال السحاوندي: «الوقف على ﴿قلوبهم﴾ أولى».

الأعراف (أربعة مواضع):

أ- ﴿جاثمين صكأن لّم يغنوا فيها﴾. الآية 90-91

ب- ﴿لا تاتيهم صكذلك﴾. الآية 163

ج- ﴿قالوا بلى صشهدنا﴾. الآية 172 د- ﴿من الخير فإنه (يراقب) السّوء﴾. الآية 188

التوبة (موضع واحد): ﴿منافقون صومن أهل المدينة ﴾، وقيل الوقف على ﴿منافقون ﴾ أولى. الآية 102

إبراهيم (موضع واحد): ﴿ثمود (يراقب) من بعدهم﴾. الآية 11-12 الفرقان (ثلاثة مواضع):

أ- ﴿ءَاخُرُونُ صُوزُورًا ﴾. الآية 04

ب- ﴿جملة واحدة صكذلك ﴾. الآية 32 ج- ﴿خبيراً (يراقب)على العرش ﴾. الآية 59 الشعراء (موضع واحد): ﴿منذرون (يراقب) ذكرى ﴾. الآية 208-209

القصص (موضع واحد): ﴿فلا يصلون إليكما صبناياتنا﴾، وقيل الوقف على ﴿إليكما ﴿ وَلِيكُما ﴿ وَالْكِما ﴿ وَالْكِما ﴿ وَالْكِما ﴿ وَالْكُما ﴾ وقيل الوقف على ﴿ وَالْكُما ﴿ وَاللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَّا لَا اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا لَا اللَّهُ وَلَّا لَا اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الل

الأحزاب (موضعين):

أ- ﴿عورة ص وما هي بِعورة ﴾. الآية 13

ب- ﴿ إِلَّا قَلِيلاً صَمْعُونِينَ ﴾. الآية 60–61

غافر (موضع واحد): ﴿يصرفون (يراقب) رسلنا﴾. الآية 51

الزخرف (موضع واحد): ﴿ حم صوالكتاب المبين ﴾. الآية 01 الدخان (موضعين):

أ- ﴿ حم ص والكتاب المبين ﴾. الآية 01

ب- ﴿طعام الاثيم صكالمهل ﴾. الآية 41-42

محمد (موضع واحد): ﴿ أُوزارها (يراقب) ذلك ﴾ . الآية 04-05

الفتح (موضع واحد): ﴿ فِي التّوراة ص ومثلهم في الانجيل ﴾. الآية 29

الممتحنة (موضع واحد): ﴿ولا أولادكم صيوم القيامة ﴾ . الآية 03

الطلاق (موضع واحد): ﴿ يأولى الالباب صالدين عامنوا ﴾ . الآية 10

المدثر (موضع واحد): ﴿أصحاب اليمين صفي جنّات ﴾ . الآية 39-40

الانشقاق (موضع واحد): ﴿ لن يحور صبلي ﴾ . الآية 14-15 جاء هذا نقلا عن كنوز ألطاف البرهان مع الاختصار والتحرير.

الوقف على بلى ونعم وكلّا 1 :

حكم بلي: وردت بلى في اثني وعشرين موضعا في ستة عشرة سورة، وهي على ثلاثة أقسام: قسم يختار الوقف عليه، وقسم يمنع الوقف عليه، وقسم مختلف فيه .

1- القسم الذي يختار الوقف عليه:

- المواضع الثلاث بالبقرة: منع الوقف عليها الأنصاري لأنّه متعلق بما بعده (تتمة الجواب) ولم يقف عليها السحاوندي ووقف عليها النحاس وصلا بما قبلها لأنّها ردّ لما قبلها، وذكر ابن الأنباري هذا في الموضع الثاني فقط.

- البقرة:

أ- ﴿أُم تقولُونَ على الله ما لا تعلمون بلي﴾ الآية 79 قال الداني: ﴿كَافِ›، ويقف مكي عليها، ومنع الوقف عليها العماني ووافقه الأشموني.

ب)- ﴿إِنْ كُنتُم صَادَقَيْنَ بِلَيْ ﴿ الآية 111 أَجَازُهُ وحسنه مكي والجريسي في (نهاية القول المفيد)، وقال الداني: ﴿ كَافٍ ﴾، ومنعه الأشموني.

1 غنية الطالبين ص127.

² التمهيد ص 92 و قال: (فمن القراء من يمنع الابتداء بما مطلقا لأنّما حواب لما قبلها، و هذا مذهب نافع و غيره)، قال السخاوي في جمال القراء ص 574 وما بعدها: (﴿بلى حواب للنفي، والوقف عليها إذا لم تتصل بالقسم حائز، وهو 18 موضعا، أما إذا اتصلت بالقسم فهو قسمان، فموضع الأنعام والاحقاف الوقف على ﴿بلى وربنا ﴾، أم الذي في سبأ والتغابن فالوقف فيهما على ﴿بلى عير ممتنع لأن ما بعده كلام يجوز أن يبتدئ به فيقال ﴿وربي لتبعثن التبعثن فتكون بلى ردًا لنفيهم ثم أقسم على البعث فهو وقف كاف،، وقسم ابن غازي في شرحه للجزرية ص 429 نفس تقسيم غنية الطالبين.

^{*-} وقد ذكر مكي أن ماعدا هذه العشر مواضع فقد أجاز بعض الناس الابتداء بما في هذه المواضع وليس بمختار .

ج)- ﴿قَالُ أُو لَم تؤمن قَالُ بِلَي﴾ الآية 259 استبدلها الحصري بموضع آل عمران ﴿مُن المُلائكة منزلين بلي﴾ أما توفيق النحاس يفضل الوصل لفصل مقول القول عن بعضه، قال الداني: ﴿كَافَ﴾، وقال به ابن الجزري ومنعه العماني، والأشموني يمنع الوقف عليها والابتداء بما وإلا فيبتدئ بر ﴿لكن ﴾، وممن سمح بالوقف ابن جعفر وابن الأنباري، وقال الداني: ﴿كَافَ﴾، وابن الجزري قال: ﴿تام عند نافع﴾، وعند توفيق النحاس تام، ومنع الأشموني الوقف.

- آل عمران: ﴿ويقولون على الله الكذبَ وَهُم يَعلمون بَلى﴾ الآية 76 قال الأنصاري: اليس بوقف وقيل بل حواب للنفي السابق، ولم يذكره السجاوندي ولا ابن الأنباري كموضع للوقف، ولم يرض النحاس الوقف عليها، وأجاز الوقف عليها ابن الجزري والداني ومكي، وللأشموني فيها الوجهان والراجح عنده الجواز، وقال مكي: (هو اختيار قالون).

ومكي، وللاسموني فيها الوجهان والراجع عنده الجوار، وقال مكي: «هو الحتيار قالون. الوجهان في الأعراف: الآية 172 ﴿ أَلَستُ برَبُكُم قَالُوا بَلَى شَهدنا ﴾ ذكر الأنصاري الوجهان في الوقف ﴿ بَلَى ﴾ و﴿ مَلَه السحاوندي ورجّع الوقف على ﴿ بَلَى ﴾ والابتداء برشَهدنا ﴾ ووصلها برأن تقولوا ﴾، وقال النحاس: «الوقف على ﴿ بَلَى ﴾ على قراءة نافع وغيره ﴿ أَن تقولوا ﴾ بالتاء ، وخطاً ابن الأنباري السجستاني في وقفه على ﴿ شَهدنا ﴾ فهو يقف على ﴿ بَلَى ﴾ ، وقال الداني: ﴿ كَافَ ، ونقل عن نافع أنّه تام، وكذلك ابن الجزري في التمهيد قال: ﴿ تام أو كاف ﴾ ، وقال الأشموني: ﴿ تام على أَنَّ ﴿ شهدنا ﴾ من كلام الملائكة، أما إن كان من كلام المذريّة فالوقف على ﴿ شهدنا ﴾ .

¹ معالم الاهتداء ص 106.

²وقف معانقة، أما ﴿شهدنا﴾ فقيل من كلام الله و قيل كلام الملائكة و قيل كلامهما معا، وقيل ﴿شهدنا﴾ من كلام بني آدم انظر مصحف الوقف والابتداء ص173، وقال في منهجية أبي جمعه الهبطي ص 182 و183: (إن كان بلى شهدنا من كلام الله أو الملائكة فإنّه يجوز الوقف على بلى وإن كان كلام بني آدم لا يصح الوقف).

- أول موضعي النحل: ﴿ما كنّا نعمل من سوء بلى ﴾ الآية 28 قال الأنصاري:
 ﴿مُسُوء ﴾ حسن ، وأجاز قوم الوقف على ﴿بَلَى ﴾ والاختيار الأول، ومثله قال النحاس، ولم يذكر السحاوندي سوى الوقف على ﴿مُسُوء ﴾ وقال: ﴿مطلق يحسن الابتداء بما بعده ، وكذلك ابن الانباري وقال: ﴿تام ، ونقل ابن الجزري أن الداني ومكي حسّنا الوقف عليه ، ونقل الداني عن نافع أنّه تام ، وحوّزه الأشموني واختار الوقف على ما قبله.
- يس: ﴿بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم﴾ الآية 80 الوقف عند السحاوندي على ﴿مثلهم﴾ مطلق، أي يحسن الابتداء بما بعده ﴿بَلى﴾ ومثله يقف الأنصاري والنحاس وابن الأنباري وقالوا: ‹تام›، وقال توفيق النحاس: ‹كاف عند الداني›، وقال ابن الجزري: ِ ‹هو وقف نافع، ومحمد بن عيسى، وابن قتيبه›، وقال: ‹الوقف أولى›، وذكر الأشموني الوجهان، وأجاز أبو حاتم الإبتداء بر ﴿بلى﴾.
- غافر: ﴿قالُوا أَو لَم تَك تأتيكم رسلكم بالبيّنات قالُوا بلى قالُوا فادعوا﴾ الآية 50 قال الأنصاري: ﴿ بَلَى ﴾ كاف، و﴿فادعوا ﴾ تام، وعند السجاوندي (مطلق) و(جائز)، وذكر النحاس الوجهان، ولم يرجح ولم يقف ابن الأنباري عليها وقال: (التام عند ﴿فادعوا ﴾، وقال الداني والأشموني: ﴿كاف،، وقال مكي: ﴿حسن ، وقال ابن الجزري: ﴿قيل تام ›.
- أول موضعي الأحقاف: ﴿بقادر على أن يحي الموتى بَلى إِنَّه .. ﴾ الآية 32 قال السحاوندي : ﴿ الموتى ﴾ أي يحسن الابتداء ب ﴿ بَلى ﴾ ومثله قال الأنصاري وزاد عنه قوله: ﴿ وقيل يجوز الوقف على ﴿ بَلى ﴾ ولم يذكره ابن الأنباري كموضع للوقف وذكر النحاس الوجهان ولم يرجح، وهو كاف عند ابن الجزري.
- الإنشقاق: ﴿أَن لَن يحور بَلَى إِنَّ رَبِه...﴾ الآية 15 قال الأنصاري: «الوقف عليها حسن، ويجوز الابتداء بها، و ﴿بصيرا ﴾ تام، وذكر السحاوندي الوقف على ﴿يحور ﴾ وعلى ﴿بَلَى ﴾ وقال: ﴿حائز، وهي نفي الأول وإثبات الثاني، وقال ابن الأنباري: ﴿حسن على ﴿بَلَى ﴾، وذكر النحاس الوقف على ﴿بَلَى ﴾ وعلى ﴿بصيرا ﴾ ولم يرجح، وقال توفيق

النحاس: «قال الداني: كاف، وقال الأشموني: حسن، وتام عند نافع، وقيل الوقف على ﴿اللهِ لَوْ عَلَى ﴿اللهِ عَلَى ﴿ال

$^{-}$ القسم الذي يمتنع الوقف عليه سبعة مواضع $^{-}$

- النحل: ﴿وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعداً عليه حقًا﴾ الآية 38، وقف السحاوندي على ﴿يموت﴾ وقال: ‹مطلق›، أي يبتدئ بما، وقال الأنصاري: ‹﴿يموت﴾ كاف ويأتي في ﴿بَلَّي﴾ مَا مَّرَ›، وذكر النحاس الوجهان ثم قال:
الأنصاري: ﴿يموت﴾ كاف ويأتي في ﴿بَلِّي﴾ مَا مَّرَ›، وذكر النحاس الوجهان ثم قال:

- سبأ: ﴿قُلْ بلى وربّي لتاتينكم﴾ الآية 03 لم يقف عليها السجاوندي، ووقف الأنصاري على إحدى القراءتين ﴿عَالِمُ﴾ بالضم وهي قراءة نافع وأبي جعفر، وحكى النحاس الوجهان ولم يرجح، أما عند ابن الأنباري فالوقف على ﴿لتاتينكم﴾ لمن قرأ بالرفع ﴿عالمُ﴾، وقيل وقف نافع ولم يذكره الداني.

الموضع الثاني بالزمر: ﴿لقآء يومكم هذا قالوا بلى ولكن...﴾ الآية 68 لم يقف
 عليها الأنصاري ولا السجاوندي ولا النحاس ولا ابن الأنباري.

- الأحقاف: في ثاني موضعها ﴿قالوا بلى وربّنا﴾الآية 33 لم يقف عليها السحاوندي، بل المطلق عنده على ﴿وربّنا﴾، ولم يقف عليها أيضا النحاس ولا ابن الأنباري.

¹ قال في معالم الاهتداء ص 107: (قال الزركشي: لا خلاف في امتناع الوقف عليها ولا يحسُن الابتداء بما لأنّما وما بعدها جواب.

- التغابن: ﴿قُل بلى وربّي لتبعثنَّ﴾ الآية 07 لم يقف عليها الأنصاري ولا السحاوندي ولا النحاس ولا ابن الأنباري.

1 قسم مختلف فيه هل يوقف عليه أو لا في خمسة مواضع 1 :

- آل عمران: الآية 125 ﴿بثلاثة ءالاف مّن الملئكة منزلين بلى إن تصبروا ﴾ وقف تام عند نافع، كذا قال الداني لأخّا ردُّ للححد، وهي عند الداني ومكي حسن، وقال الحصري: «الوقف عليها كاف، قوال الأنصاري: «ليس بوقف، وقيل وقف لتعلقه بما بعده، ولا يوقف عليه عند السحاوندي ولا يفصل عن ما بعده، ولم يذكرها ابن الأنباري كموضع للوقف، وقال النحاس: «قال نافع ﴿بَلِّي﴾ تام».
- الزمر: ﴿قَالُوا بِلَى وَلَكُنْ حَقِّتَ كُلَمَةُ الْعَدَابِ عَلَى الْكَافَرِينَ ﴾ الآية 68 الوقف عليها عند مكي والداني حسن، وقال بعضهم: ﴿وما بعدها من كلام الكفار فلا يفرق بين بعض القول وبعض»، ومن جعل ﴿ولكن حقّت ﴾ من قول الملائكة جاز له الوقف عليها، وقال الأنصاري: ﴿الوقف على ﴿هذا ﴾ كاف،، وقال السجاوندي: ﴿مطلق أي يحسن الابتداء ب

¹ كل هذه التعليلات في التمهيد ص93 و ما بعدها وقال الحصري في معالم الاهتداء ص 107-وفصّل في ص125: (واختلفوا في جواز الوقف عليها، والأرجح المنع). وقال ابن غازي في شرحه للجزرية ص430: قال الإمام الشاذلي يجوز الوقف فيها وإن اختلف فيها.

² ذكر صاحب غنية الطالبين أنّه من المواضع المختلف فيها، وبالرجوع للتمهيد ص 93 لا نجد الخلاف بل يعتبرها وقفا تاما تبعا لنافع كما قال الداني لأنّه رد للجحد, لذا نجد الحصري لم يذكره في معالم الاهتداء في القسم المختلف فيه بل ذكره في القسم الذي يُختار الوقف عليه, وذكر بدله قوله عزّ وجلّ: في المعتداء في القسم المختلف فيه بالبقرة، وبالرجوع إلي هذا الموضع في التمهيد نجده يحتمل الخلاف، قال في التمهيد ص 92: قال الداني الوقف عليها كاف وقيل تام لأنّها رد للجحد. قلت (والكلام لابن المجزري) والوقف علي مذهب أحمد ابن جعفر الدمنوري وابن الأنباري وغيرهما ومنعه العماني وخطًا من أجازه، وليس كما زعم، لكن الاختيار الوقف على قوله ﴿ قلبي﴾.

³ معالم الاهتداء ص 112.

- وقالوا بلي ولم يذكره ابن الأنباري كموضع للوقف، وقال النحاس: (تام)، لما روي عن نافع والقتيبي وأحمد بن جعفر.
- الزمر: في الأول منها ﴿بلى قد جآءتك عايتي﴾ الآية 56، لم يمنع الداني والأشون الوقف عليها، وقيل التمام على الوقف عليها، وأجاز ابن الجزري الوقف عليها وقال: ﴿يجوز الوقف عليها، وقيل التمام على ﴿من المحسنين﴾، وبلى في هذا الموضع من المشكلات لأخما لاتأتي إلا بعد نفي ظاهر، ولا نفي هنا إلا من جهة المعنى إذ المعنى: ما هداني فيقال له بلى أي قد هداك.
- الزخرف: ﴿أَم يحسبون أنَّا لا نسمع سرَّهم ونجواهم بلى ورسلنا لديهم يكتبون﴾ الآية 80 اختار مكي الوقف على ﴿يكتبون﴾ وقال الأنصاري: ﴿ وَنجواهم صالى وَ مِبْلَى كَاف، والأحسن الوقف على ﴿نجواهم ﴾، وقال السحاوندي: ﴿ وَنجواهم مطلق أي يحسن الابتداء بما بعده ﴿ بُلَى ﴾، ولم يذكر ابن الأنباري شيئا عنها، وذكر النحاس الوقف على ﴿ بُلَى ﴾ رواية عن أبي حاتم.
- الحديد: ﴿قالوا بلى ولكنّكم فتنتم أنفسكم﴾ الآية 13 لم يذكر السحاوندي الوقف عليها وذكر الابتداء به ﴿قالوا بلى﴾ بل الوقف على ﴿معكم﴾، وقال الأنصاري: ﴿صالح على ﴿معكم﴾، وقال النحاس: ﴿التمام على ﴿بَلَى﴾ على ما رُوي عن نافع ، ولم يذكرها ابن الأنباري، وقال ابن الجزري: وقف كاف لأخّا رّدٌ.
- الملك: ﴿ المه عاتكم نذير قالوا بلى قد جآءنا نذير فكذّبنا ﴾ الآية 09 منع الوقف عليها مكي، وقال توفيق النحاس: «الوصل أولى لفصل مقول القول»، وأجازه الداني وزكرياء الأنصاري، ونقل الداني أنّه تام عند نافع والدينوري، وقال الأشموني: «نذير كاف عند أبي حاتم لأنَّ ﴿ قالوا ﴾ وما بعدها حواب استفهام، وهذا فيه دليل على حواز الجمع بين حرف

¹ وقال محقق الكتاب على هامش الصفحة وقال مكي: ‹والأحسن أن تصل الكلام وتقف على ﴿وَقَلَى عَلَى ﴿وَقَلَ مَعَلَى ﴿ وَقَالَ فِي مصحف الوقف ص495: ‹الوقف على ﴿ وَقَلَ نَفْسَ مَا ذَهِبَ إِلَيْهِ فِي الْإِتقَانَ ص 121، وقال في مصحف الوقف ص495: ‹الوقف على ﴿ بَحُواهُم ﴾ . وقال توفيق النحاس كاف عند الدابي وعند السجستاني.

الجواب (بلي) ونفس الجملة الجحاب بها إذ لو قالوا بلى - ووقفوا - لقُهم المعنى ولكنهم أظهروه تحسراً وزيادة في غمّهم وتفريطهم على قبول النذير، ولتوفيق النحاس الوجهان واختياره الوصل.

قال الأنصاري: ﴿ وَنَدْيِرٍ ﴾ كاف، وقيل الوقف على ﴿ بَلِّي ﴾ وهو جائز، ولم يقف عليها السجاوندي ولا ابن الأنباري ولا النحاس.

- القيامة: ﴿ أَلِن تَجمع عظامه بلى قادرين على.. ﴾ الآية 04 وقف السحاوندي وقفا مطلقا على ﴿ عِظَامَهُ ﴾ أي يحسن أن يبتدئ بر ﴿ بَلى ﴾ ، وقال الأنصاري: ﴿ بَلى ﴾ ، وقال الأنصاري: ﴿ بَلى ﴾ ، وقال عنه ابن وحوّز الوقف على ﴿ بَلى ﴾ ، وقال النحاس: ﴿ التمام على ﴿ بَلى ﴾ ، وقال عنه ابن الأنباري: ﴿ حسن ﴾ ، وقال توفيق النحاس والداني: ﴿ الوقف عليها كاف ﴾ ، وقيل تام ، غير أنّ البن الجزري لم يحسن الوقف عليها ، وكذلك الأشموني ، ثم قال توفيق النحاس: ﴿ لا يمنع الوقف عليها ﴾ وعلّل قوله .

حكم نعم¹:

أربعة مواضع:

- الأعراف الآية 43 ﴿فهل وجدتُم ما وعد ربُّكم حقًا قالوا نعم﴾ هذا يوقف عليه ويجوز الابتداء بما بعده.

- الأعراف الآية 113 ﴿قال نعم وإنَّكم لمن المقرَّبين﴾.
- الشعراء الآية 41 ﴿قال نعم وإنَّكم إذاً لَّمن المقرَّبين﴾.
 - الصافات الآية 18 ﴿قل نعم وأنتم داخرون﴾.

فهذه الثلاثة الأخيرة حكمها عدم حواز الوقف عليها، ولا يُبتدأ إلا بما قبلها، هكذا جاءت في نهاية القول المفيد أما غنية الطالبين فجاءت {ولا يبتدأ إلا بما بعدها}، والظاهر أن

¹ نماية القول المفيد ص 189 - وغنية الطالبين ص 129 - ومعالم الاهتداء ص 103 .

الأصحّ الأول لما نقله الحصري¹من قول الزركشي في البرهان، وما قرره ابن غازي في شرحه للمقدمة الجزرية².

قال ابن غازي في شرحه للجزرية :

وعداها فامنع بلا خلاف

على نعم قف أول الأعراف

*حكم كلا عند ابن الأنباري والنّحاس والأنصاري والسجاوندي وابن الجزري وغيرهم و عند نافع إن وجد أثر:

حكم كلّه : وقعت في القرآن الكريم في ثلاثة وثلاثين موضعا، في خمسة عشرة سورة كلها في النصف الأخير، وفي السور المكية منه، وسنعتمد في بحثنا هذا على ماقرره علماء الوقف والابتداء في مصنفاتهم أن مثل مكّي الذي قسمها إلى أربعة أقسام:

1 معالم الاهتداء ص 104.

2 شرح المقدمة الجزرية ص430، والبرهان ص 257.

3 شرح الجزرية ص 431.

4 نحاية القول المفيد ص 189 ، واختيار القول في الوقف على كلا وبلى ونعم لمكي ص 09 وما بعدها ﴿ كلّا﴾ حرف اختلف العلماء في معناه فقيل:

*معناه الردع و الزجر وهو قول البصريين وسبويه والخليل والمبرد والزجاج والأخفش وأحمد بن يحي.

معناه حقًّا وهو قول الكسائي والكوفيون، قال ابن الأنباري: ‹قال المفسرون معناها حقا›

معناه حرف جواب بمثابة إي، ونعم، وهو مذهب النضر بن شُميل، والفتراء وزاد القرطبي في تفسيره ﴿ كلا﴾ بمعنى لا النافية وذكرها ابن جزري في التمهيد.

معناه أداة استفتاح بمنزلة (ألا) الاستفتاحية وهو مذهب أبي حاتم وغيره. انظر هذا التفصيل في التمهيد ص 86 ومعالم الاهتداء ص 132.

5 الايضاح لابن الأنباري ص 212-وما بعدها، والقطع للنحاس ص319 وما بعدها، أما الأنصاري والسجاوندي فمن مصحفي الوقف والابتداء. 1 زاد صاحب غنية الطالبين ص 130 وابن غازي في شرح الجزرية ص 431 ﴿ فَأَخَافُ أَن يَتَلُونَ قَالَ كَلّا ﴾، و﴿ إِنَا لَمَدركونَ قَالَ كَلّا ﴾، كلاهم، كلاهم، كلاهم، كلاهم، كلاهم بيس. وزاد توفيق النحاس والشاذلي الموضع الثاني بالفحر فيصبح المجموع خمسة عشر موضعا، وما عداها لا يجوز الوقف عليها لأنّما بمعنى (حقّاً أو ألا) وهو تقسيم وقول ابن غازي، قال ابن غازي في شرحه للحزرية ص 431: (دُكر الشاذلي أن خمسة مواضع يكون فيها الوقف تام: موضعا مريم، موضع سباً، وموضعا الشعراء)، وتبه على آنه: (يجوز الوقف قبل ﴿كلّا ﴾ في الخمسة، القارئ مخير في الوقف عليها، واختار بعضهم عدم الوقف)، ثم قال ابن غازي ص 432: (المواضع التي لا يستحب الوقف عليها)، وصرح ابن غلبون بعدم الجواز التسعة عشر موضعا المتبقية.

- موضعي مريم: قال الداني: «تام عند الفراء»، وقال بعضهم: «كاف»، وجوز السحستاني الابتداء بـ ﴿كَالاَ﴾ بتقدير حقّا، ورجع الأشموني الأول، وقال الأشموني والأنصاري: ﴿هُوعهداً﴾ تام، و﴿ كَالاَ﴾ أتم؛، وقال: ﴿آنه قول الخليل وسيبويه›.
 - موضع المومنون: تام عند الداني وابن الجزري والأشموني وعند الأنصاري حسن.
- زاد بعضهم موضع الشعراء هان يقتلون قال كلاكه تام عند الداني، ورجحه ابن الجزري، وحكاه الأشموني عن نافع وأبي حاتم ويبتدئ به فوفاذهباكه، أما الموضع الثاني هوقال كلّا إن معي ربّي سيهدين هام عند الداني، وعند السيوطي حسن، وجعله ابن الجزري من قبيل النفي، وجوز الابتداء به هوقال كلّاكه على معنى ألاً، وقال توفيق النحاس: الما كان الموضعان بعد رأس آية يجوز الوقف على رأس الآية ثم يبتدئ به هوقال كلاكه).
 - موضع سبًّا قال الداني: ‹تام›، وذكر الأشموني أنَّه تام عند الخليل وأبي حاتم، وقال الأنصاري: ‹تام›.
- الموضع الأول بالمعارج هُتُم ينحيه كلّا قال الداني: «تام، إن قُدرت ردًا أو نشيا، وإن قُدرت بمعنى ألا أو حثًا لا يوقف عليها بل قبلها، ويبتدئ بحا»، وقال الأشموني: «حسن عند الأخفش وأبي حاتم والفراء»، وقال الأنصاري: «تام، ولا يجمع هُونيحيه وهُركلًا والوقف على الأخير أولى»، أما الموضع الثاني هُوحدة نعيم كلّا تام عند نافع والداني والأشموني الذي حوز أيضا الوقف على ما قبلها والإبتداء بحا (ألا)، وقال الأنصاري: «تام»، وقيل معناها (حقا، أو ألا)، فالوقف فيهما على هُحدّة نعيم.
- الموضع الأول بالمدثر هجان أزيد كلاكه قال الأشموني: «تام عند الأكثرين»، وقال الأنصاري: «تام»، وأحازوا الوقف على هجأن أزيدكه ويتلث به هو كلاكه على معنى (ألا).
- الموضع الثاني بالمدثر (أوصحفاً تمنشرة كلاك)، قال الأشموني: (قيل كاف على أنَّحا للردع)، وقال الأنصاري: (الأحسن الوقف على ((كلاك))، وقال توفيق النحاس: (يجوز الوقف عليهما)، وهما الموضع 1 و3.
- أما موضع عبس الأول قال الداني: «تام»، ومكي لا يستحسن الوقف عليه، وقال ابن الجزري: «كاف»، وقال الأشموني: «تام عند أبي حاتم»، وقال الأنصاري: «وأجاز بعضهم الوقف على ﴿كَلّا﴾».
- الموضع الثاني بالمطففين قال ابن الجزري: ﴿كافَ›، وجوز الداني والأشموني الوقف على معنى (الردع)، ومعنى (ألاّ)، وبالتالي يجوز الابتداء بحا على معنى (ألاّ).
- أما موضعي الفحر قال الداني عنهما: «تام»، وقال ابن الجزري: «الوقف عليهما كاف والابتداء بجما حسن»، وحوز الوقف وعدمه السيوطي، وقال الأنصاري: ‹حسن»، وقال أبو عمرو: «تام»، وخالف في الثانية فقال: «لا يوقف عليها بل التمام ﴿حُجَّا﴾،
- أما موضع الهمزة ﴿ أخلده كَالا ﴾ قال الأشموني وابن الجزري: (تام)، وقال الداني: معناها (الاً) فيوقف على ﴿ أخلده ﴾، ويبتدئ بحا، وجوز الأنصاري والسيوطي الوجهان.

- موضعي مريم: الآية 80 ﴿عند الرّحمان عهداً كلّه﴾، والآية 83 ﴿ليكونوا لهم عزاً كلّه﴾، والآية 83 ﴿ليكونوا لهم عزاً كلّه﴾، ذكر ابن الأنباري فيهما الوجهان الوقف عليها والابتداء بما، وكذلك الأنصاري الوجهان في كليهما، وذكر السحاوندي لا يوقف على ﴿عهداً ﴾ ولا ﴿عزاً ﴾ بل على ﴿كلّه ﴾، ويحسن الابتداء بهما والنحاس يقف عليهما، ولم يذكر الابتداء بهما.
- موضع المؤمنون: الآية 101 فيم تركت كلاً ، ذكر السحاوندي الوجهان وقال: الأحسن الوقف عليها وقال: الأنجاس الوقف عليها دون الإبتداء بها.
- موضعي الشعراء: الآية 14 ﴿أَن يقتلون قال كلّا فاذهبا بئايتنا﴾، والآية 62 ﴿إِنَّ لَمُدركُونَ قَالَ كلّا إِنْ معي ربّي سيهدين﴾، وقف السحاوندي على الثاني وجعله حائزاً، ويجوز الوقف على ﴿لمدركون﴾ لأخمّا رأس آية، ولم يذكر الوقف في الموضع الأول بل يقف على ﴿تقتلون﴾ (رأس الآية)، وذكر الأنصاري قول الداني وقال: ﴿قال أبو عمرو: في الأول والثالث تام›، وقال النحاس بالوقف عليهما ولم يذكر الابتداء بهما، وقال ابن الأنباري: ﴿يوقف عليهما ولم يذكر الابتداء بهما، وقال ابن الأنباري: ﴿يوقف عليهما ولا يجوز الوقف على ﴿قَالَ ﴾ والابتداء بها›.
- موضع سبأ: الآية 27 ﴿قُل أُرُونِي الذين ألحقتم به شركآء كلّل﴾، قال الأنصاري:

 «تام» على ﴿كلّل﴾، وجعلها السحاوندي موضع وقف وابتداء (الوجهان)، ولم يذكرها ابن الأنباري، وقال النحاس: ﴿تام».
- موضعي المعارج: قال الأنصاري عن ﴿جنّة نعيم كلّا﴾ الآية 15: «التام على ﴿كلّا﴾)، وقيل على ﴿جنّة نعيم كلّا﴾)، أما ﴿ينجيه كلّا﴾ الآية 39 فجعل التام على ﴿كلّا﴾)، ولكن لا يجمع بينهما، والوقف على ﴿كلّا﴾ أولى من ﴿ينجيه﴾، والوجهان لابن الأنباري وعنده الوقف على ﴿كلّا﴾ أجود، ووقف السجاوندي على كليهما، ويحسن الابتداء بهما، وقال النحاس: ﴿التمام عندهما›.
- موضعي المدثر: ﴿أَن أَزِيد كُلّا﴾ الآية 16، و﴿صحفاً مّنشرة كلّا﴾ الآية 52 قال الأنصاري: ‹تام في الأولى، وأجازوا الابتداء بحا>، وقال: ‹التام في ﴿منشرة﴾، والأحسن

الوقف على ﴿كلّا﴾، وحوّز السحاوندي الوقف فيهما والابتداء بهما، وقال عن الأولى: «الأجوز الوقف على ﴿كلّا﴾، وذكر ابن الأنباري الوجهان في الموضع الثاني، والموقف والابتداء بها)، ولم يذكر الموضع الأول، وقال النحاس: «تام في الموضع الثاني»، ولم يذكر الموضع الأول.

- موضع المطففين: ﴿أساطير الأولين كلّهُ الآية 14 لم يذكرها الأنصاري كموضع للوقف ولا السحاوندي، وقال ابن الأنباري: «الوقف على ﴿الأولين﴾ حيد، وعلى ﴿كلّهُ أيضا حسن ، ووقف النحاس على ﴿كلّه وقال: ‹حسن وإن شئت وقفت على ﴿الأولين﴾.
- موضعي الفجر: ﴿أهانن كلّه الآية 19، قال الأنصاري: ﴿فِي الموضعين تام وخالف فِي الثانية فقال: ﴿لا يوقف عليها هنا ، وقال السحاوندي: ﴿تحتمل ثلاثة معان: ألا وحقًا ، ومعنى الردع في الموضعين ، أما النحاس فقال: ﴿الوقف جيد على الموضعين وإن شئت وقفت على ﴿جمًّا ﴾ الآية 23، ومثله ذهب ابن الأنباري إليه ».
- موضع الهمزة: ﴿ أُخلده كلّه الآية 04 قال الأنصاري: ﴿ وَأُخلده له الم وتكون ﴿ كلّه له عنى ألا ويجوز الوقف على ﴿ كلا ﴾ بمعنى النفي › ، وقرر السحاوندي الوجهان الوقف على ﴿ أُخلده ﴾ وعلى ﴿ كلّه ﴾ ويجوز الابتداء بما ، وقال النحاس: (حيد على ﴿ كلّه ﴾ ويجوز الوقف على ﴿ أُخلده ﴾ ومثله قال ابن الأنباري وجوّز الإبتداء بما أيضا ، و

¹ زاد ابن الجزري في التمهيد ص 90 ﴿ حبّا جمّا كلا ﴾ والداني انظر الملحق بكتاب التحديد ص 340، كموضع يجوز الوقف عليه، والابتداء الذي يرى بحلاف ما في مصحف الوقف والابتداء الذي يرى بعدم حواز الوقف عليها ﴿ حبّاً جمّاً ﴾ أما كلّا في الموضع الأول فهو عنده حسن وهو أحسن من الوقف على ﴿ أهانن ﴾ .

هذا الموضع استبدله الداني بموضع عبس ﴿عنه تلهِّي كلُّ ﴾ أ، وذكرهما السخاوي معاً في هلا القسم 2 .

2)-قسم لا يجوز الوقف عليها ولا الابتداء بها بل توصل بما قبلها وبما بعدها:

- ﴿كلّا سيعلمون﴾ بالنبأ الآية 04، و﴿كلّا سوف تعلمون﴾ بالتكاثر الآية 03، قال الأنصاري: ‹﴿يعلمون﴾ تام، ﴿تعلمون﴾ كاف، ولم يقف عليها الشحاوندي وقال ابن الأنباري: ‹الوقف على ما قبل ﴿كلّا﴾، أما عليها فقبيح، وقال النحاس: ‹ليس هذا موضع وقف ولا يوقف على ﴿ثُمّ ﴾.

3)-قسم يجوز الوقف عليها ولا يجوز الابتداء بها بل توصل بما قبلها:

- الشعراء: ﴿أَن يَقْتَلُونَ قَالَ كُلَّا فَاذَهِبَا بِنَايِتِنا﴾ الآية 14، ﴿إِنَّا لَمَدْرِكُونَ قَالَ كُلَّا إِنَّ مِعِي رَبِّي سِيهِدِينَ﴾ الآية 62، هذان الموضعان مختلف فيهما بين العلماء، وقد سبق ذكرها في القسم الذي يجوز الوقف عليهما والابتداء بحما، وإنما تعمدنا ذكرهما في هذا القسم لما جاء في تقسيم صاحب غنية الطالبين في مجمل حديثه عن الحكم في كلّا.

¹ انظره في الملحق لكتاب التحديد ص 340.

² انظر جمال القراء ص 603 و 2/606.

³ ذكرها ابن الجزري في التمهيد ص 91-في القسم الذي لا يجوز الوقف فيه على كلّا، و يجوز الابتداء بحا.، بخلاف مكي الذي ذكر هاذين الموضعين فقط في هذا القسم وتبعه السخاوي في جمال القراء ص 2/602.

⁴ غنية الطالبين ص 127-وما بعدها.

4)- أما القسم الذي لا يجوز الوقف عليها ولكن يجوز الابتداء بها على معنى "حقًا" أو "ألا" وهو ثمانية عشر موضعا كما قرّره مكي والسيوطي¹:

1 نقلا عن ابن الجزري في التمهيد ص 89 و ما بعدها نحاية القول المفيد ص 189 وذكره في معالم الاهتداء ابتداء من الصفحة 136 وزاد صاحب غنية الطالبين موضعا واحدا فعد 19 موضعا فزاد عن ما هو مذكور في نحاية القول المفيد ونقص عنه - قال ابن الجزري عن الموضع الأول للمدثر: ﴿ وَكَلّا والقمر ﴾ لا يحسن الوقف عليها›، وقان الأشموني: ﴿ ووقف الخليل وتلميذه سيبويه على في كلّا هِن والأجود الابتداء بما على معنى (ألاً) ›، وقال الأنصاري: ﴿ ليس بحسن وإن جوزه بعضهم ، أما الموضع الثاني ﴿ كلّا إِنّه تذكرة ﴾ قال ابن الجزري: ﴿ لا يوقف عليها›، وقال الأشموني والأنصاري: ﴿ الوقف علي هوالا حرق كاف)، فكام أنه لا يوقف عليهما. - ﴿ أَنِن المَتْرَى اللّهُ كلّا ابن الجزري والأشموني ونافع وقال الأنصاري: ﴿ وَأَنِن المُتَرَى كَاف ويجوز الوقف على هوكلا ﴾ .

- ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيانِهُ كَلَّا بَلَ﴾ بالقيامة و﴿ تَظُنَّ أَن يفعل بِجَا فَاقَرَهُ كَلَّا إِذَا بلغت التراقي﴾ منع الوقف عليه ابن الجزري والأشموني والأنصاري.
- ﴿ تَتَلَفُونَ كُلّا سَيْعَلَمُونَ﴾ بالنبأ قال ابن الجزري: ﴿لا يُوقِف عليها›، وقال الأشموني: ﴿وقِف أبو حاتم على ﴿كُلَّا﴾ وجعلها رُدًا للنفي في اختلافهم في النبأ› وأيد قوله بقول يحي بن نصير النحوي والفراء، ثم قال الأشموني: ﴿والمشهور أن الكلام تم على ﴿مُختلفُونَ﴾، ولا يوقف على ﴿كَلَّا﴾›.
 - ﴿ وَإِذَا شَآءَ أَنشُرُهُ كُلَّا لِمُ فَصْ مَا أُمُرِهُ بِسُورَةَ عَبْسٍ، قَالَ ابنِ الجزرِي: ﴿ لا يوقف عليها والابتداء بما جائزٍ﴾.
- ﴿ مَا شَآءَ رَكِبَكَ كَلَا بَلَ﴾ الانفطار قال ابن الجزري: ﴿ لا يُوقف عليها ويبتدئ بجا›، وقال الأشموني: ﴿ وَقَف يحي بن نصير على ﴿ كَلَّا﴾، وتُحولِفُ إذ لا مقتضى للوقف عليها؛ .
- أما للواضع الثلاثة بالمطففين فقد منع الوقف عليها وقرر الابتداء بما ابن الجزري والأنصاري والأشموني وأبو حاتم، وقال أبو عمرو: «يوقف عليها ردًا وزحرا لما كانوا عليه من التطفيف».
- أما المواضع الثلاثة بسورة العلق منع الوقف عليها، وقرر الابتداء بما ابن الجزري والأشموني وابن الأنباري وقال الخليل وسيبويه: «يوقف عليها».
- أما موضعي التكاثر منع الوقف عليها، وقرر الابتداء بما ابن الجزري والأشموني وزاد ابن الجزري في هذا القسم هم كلا سوف تعلمون بالتكاثر وأعطاه نفس الحكم مع الموضعين السابقين بنفس السورة، قال السنحاوي في جمال القراء ص 604: «هوما لم يعلم» وقف تام لأن أول ما نزل من القرآن هذه الآيات الخمس من هذه السورة، وباقي السورة نزل بعد هيأتيها المدّثري وهيأتيها المرّشل، وهذا دليل واضح على الابتداء بـ هي كلاً لأن الملك بدأ بما عند إنزالها، وقال أيضا (السنحاوي): (وأحاز الطبري والقتبي الوقف على هي كلّا لتن لم يعلم أبو جهل بأن الله يرى وفيه بعله)
- أما موضع الشعراء ﴿أَن يقتلون قال كلّا﴾، قال ابن الجزري: ‹الوقف عليها على مذهب الخليل وجماعة من القراء منهم نافع ونصير، أي رد لقول موسى ﴿فَأَخَافُ أَن يَقتلُونَ﴾ ولا يبتدأ بها ، وقال الأنصاري: ‹﴿كلّا﴾ تام›، وذكر ابن الجزري وجها آخر فقال: ‹ويجوز الوقف على هيقتلونَ﴾ ويبتدئ بـ ﴿قال كلّا﴾ على معنى (ألاً) وحقاً ، وقال الأشموني: ‹قال نافع وأبو حاتم ﴿كلّا﴾ رد لقوله ﴿إِيّ أخاف﴾ فدل على أنه يقف عليها.

- المدثر: -1- ﴿ كُلَّا وَالْقَمْرِ ﴾ الآية 32، -2- ﴿ كُلَّا إِنَّهُ تَذَكُرَةً ﴾ الآية 53 قال به السجاوندي والأنصاري، وقال ابن الأنباري عن الموضع الأول: ‹حسن على ﴿ كُلَّا﴾، وقال النحاس: ﴿لا يوقف عليها›.
- المواضع الثلاث بالقيامة: -3- حكل لا وزر الآية 11، -4- حكل بل تحبون العاجلة الآية 25، -5- حكل إذا بلغت التراقي الآية 25، -5- حكل إذا بلغت التراقي الآية 25،

قرَّرَ الأنصاري الوقف على ﴿المفرّ﴾, وجوَّز الوقف على ﴿كلُّا﴾، ولم يجوزه في الموضعين الأخيرين ومثله السحاوندي والنحاس وابن الأنباري.

- النبأ: -6- وكلّ سيعلمون بالنبأ الآية 04 لا يوقف عليها عند الأنصاري وابن الأنباري والنحاس، وذكر السجاوندي الوقف وعدمه ورجّح الثاني.
- موضعي عبس: -7- (عنه تلقي 2 كلّا إنّها تذكرة الآية 11، -8- (ثمّ إذا شآء أنشره كلّا لَمّا يقض ما أمره الآية 23، (ذكر السجاوندي) الوقف على (تلقي), وعلى (أنشره), وقال: (وقد قيل على (كلّا) للردع، وقرر الأنصاري الوقف على (تلقي)، وهوّز ابن (تلقي)، و(أنشره) تام، وقال: (وأجاز بعضهم الوقف على (كلّا)، وحوّز ابن الأنباري الوجهان في الموضع الأول، وقال عن الموضع الثاني: (الوقف على (كلّا) قبيح، ومثله قال النحاس.

⁻ أما ﴿إِنَّا لَمَدْرَكُونَ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعَى رَبِي سيهدين﴾ قال ابن الجزري: ‹الوقف على ﴿كَلَّا﴾، ويجوز الابتداء بـ ﴿قَالَ كَلَّا﴾ على معنى رَالًا) فقط> وقال الاشتموني: ‹لا يوقف على ﴿مدركونَ﴾ بل توصل بـ ﴿قَالَ كَلَّا﴾ لأنه حواب لما قبله›، وقال الأنصاري: ‹﴿لملدركونَ﴾ و﴿كَلَّا﴾ تام›.

¹ زاد ابن الجزري في هذا القسم ﴿ ثُم كُلَّا سيعلمون ﴾ بالنبأ.

² ذكر ابن الجزري هذه الآية في القسم الذي يجوز الوقف عليها ويبتدأ بها تبعا للداني وهو ما ذهب إليه شيخ الإسلام أبو زكريا الأنصاري وقدر الطبري الوقف على ﴿كلّا إذا ﴾، قال وأجاز بعضهم الوقف على ﴿كلّا ﴾، انظر مصحف الوقف والابتداء ص 585.، وقال الأشموني الوقف على ﴿تلهي﴾ تام عند أبي حاتم، وأبو عمرو، ولم يذكر لها حكما.

- الإنفطار: -9- إما شآء ركبك كلا بل الآية 09 وهذا الموضع حكى السخاوي فيه الوجهان {الوقف عليها والابتداء بما ولم يرجح، وذكر السحاوندي الوقف وعدمه عليها ورجّح الثاني، ولم يقف عليها الأنصاري، ومنعه النحاس، وقال ابن الأنباري: «قبيح».
- المواضع الثلاث بالمطففين: -10 (يوم يقوم النّاس لربّ العالمين كلاً الآية 07 ذكره السخاوي في القسم الأول، -11 (بل زان على قلوبهم ما كانوا يكسبون كلاً إنّهم عن ربّهم الآية 15، -12 كنتم به تكذّبون كلّا إنّ كتاب الأبرار الآية 18، ذكر السحاوندي الوقف وعدمه وقال: (الثاني أصحّ، وذكر الأنصاري مثله ولم يرجّح، وقرر ابن الأنباري عدم الوقف في الموضع الأول والثالث وقال: (قبيح)، وحوّزه في الثاني وقال: (حسن (أساطير الأولين كلّا)، وقال عن الوقف على (الأولين) جيد، ومثله قال النحاس.
 - الفجر: -13- ﴿حبّاً جمًّا كلَّا إذا دُكَّت ﴾ الآية 23 أ.
- المواضع الثلاث بالعلق: -14 ﴿ كلّا إنّ الإنسان ليطغى ﴾ الآية 06، -15 ﴿ كلّا لئن لّم ينته ﴾ الآية 15، -16 ﴿ كلّا تطعه واسجد واقترب ﴾ الآية 20، قرّر السحاوندي والنحاس الإبتداء بها دون الوقف عليها، ولم يقف عليها الأنصاري، وقال ابن الأنباري: «الوقف عليها رديء»، وقال: ﴿ يُبتدئ بها ﴾.
- موضعي التكاثر: -17- ﴿كلّا سوف تعلمون﴾ الآية 03، -18- ﴿كلّا لو تعلمون عليها علم اليقين الآية 05 ، ذكر السحاوندي الوجهان في الموضع الأول (الوقف عليها

^{1 ﴿} حبا جما كلا ﴾ ذكره ابن الجزري في التمهيد ضمن القسم الذي يجوز الوقف عليه والابتداء به وقد سبق تحميشه في الصفحة السابقة خلافا لأبي عمرو الذي قال بعدم حواز الوقف عليها وتابعه شيخ الإسلام الأنصاري انظره في مصحف الوقف ص 593. وذكر الأشموني الوجهان.

² زاد ابن الجزري في هذا القسم (القسم الذي لا يجوز الوقف فيه على كلّا و يجوز الابتداء بها) ﴿ ثُمْ كلّا سوف تعلمون ﴾ وقد سبق تحميشها في القسم الذي لا يجوز الوقف عليه ولا الابتداء به، وحكى السخاوي فيها الوجهان وقال الوقف على المقابر تام، فيكون هذا موضعها في هذا القسم، أما تُمْ كلّا

وعدمه) ورجّح الثاني، ولم يقف على الموضع الثاني بل وقفه على وتعلمون (الأول والثانية) وعلى واليقين، ومثله قال الأنصاري وابن الأنباري، وقال النحاس: «ليس هذا موضع وقف».

تنبيهات: قال ابن الجزري1: <يغتفر الوقف عند طول الفواصل والقصص مثل: ﴿والشُّمس وضحاها﴾ أو ﴿حرّمت عليكم أمّهاتكم...﴾ إلى آخر الآية الطويلة فيجوز الوقف، ويغنفر الوقف أيضا في جمع القراءات كمن يقرأ آية واحدة بعدة قراءات، ويغتفر أيضا في قراءة التحقيق والترتيل ما لا يغتفر في ما سواها>، وكما أنّه اغتفر الوقف لما ذكر من طول الفواصل والقصص، قد لا يغتفر ولا يحسن فيما قصر من الجمل وإن لم يكن التعلق لفظيا مثل: ﴿ ولقد ءاتينا موسى الكتاب ﴾ فيكمل ﴿ وقفّينا من بعده بالرّسل ﴾ ومثله: ﴿ وءاتينا عيسى ابن مريم له يكمل ﴿وأيّدناه بروح القدس ﴾، وقد يغتفر في حالة الجمع، وطول المد، وزيادة التحقيق، وقصد التعليم، وقد يحسن مراعاة الإزدواج²في المعنى عند الوقف فيوصل رغم عدم تعلقه بما بعده مثل: ﴿لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت﴾، ﴿تلك أمَّة قد خلت لها ما كسبت ولكم مّا كسبتم، ﴿فمن تعجّل في يومين فلا إثم عليه ومن تأخُّر فلآ إثم عليه لمن اتَّقي، و﴿يولج الليل في النَّهار ويولج النَّهار في اليل ويخرج الحيّ من الميّت ويخرج الميّت من الحيّ﴾، ﴿من عمل صالحاً فلنفسه ومن أسآء فعليها، وهو اختيار نصير بن محمد .

سوف تعلمون، و كلَّا لو تعلمون فهما في القسم الأول الذي يوقف عليها ويبتدئ بما انظر جمال القراء ص 2/605.

¹ النشر ص 180 و 181.

² قال ابن الجزري في النشر ص 181: ‹... و ربما يراعي في الوقف الازدواج فيوصل ما يوقف على نظيره نحو (الحمام عندي أن الجملتان نظيره نحو (الحمام عندي أن الجملتان المحملة والمائي عندي أن الجملتان إذا كانتا قصيرتان يحسن وصلها وأما إذا كانتا طويلتان يستحسن الوقف .

³ هو موافق لا ختيار الهبطي في أوقافه.

والخلاصة في عدم حواز الوقف أن هذا ليس من جهة أنّه حرام أو مكروه، إذ ليس في القرآن من وقف واحب يؤثم عليه القارئ بتركه، ولا وقف حرام يؤثم القارئ بوقفه إلاّ أن يكون لذلك الوقف سبب يؤدي إلى تحريمه، كأن يقصد القارئ الوقف على: ﴿إنّي كفرت﴾ أو ﴿إنّ الله لا يستحيى وشبه ذلك من غير ضرورة وقصد به الإخبار عن نفسه كفر، وذلك لا يعلم إلا بقرينة تظهر منه أو بإخباره عن نفسه، فإن لم يقصده فلا يحرم، هذا حكم العالم أما العامي فلا يحكم عليه بشيء من هذا إلاّ أن تعلم منه قرينة تدل على كفره فيحكم العالم أما العامي فلا يحكم عليه بشيء من هذا إلاّ أن تعلم منه قرينة تدل على كفره فيحكم العالم أما العامي فلا يحكم عليه بشيء من هذا إلاّ أن تعلم منه قرينة تدل على كفره فيحكم العالم أما العامي فلا يحكم عليه بشيء من هذا ولايكمام.

*نهاية الأثمان والأحزاب الغير موافقة لرؤوس الآي في مصاحفنا²: وهو حصرًا في:

- البقرة: [84-85] ﴿تظاهرون عليهم بالإثم والعدوان﴾، ثم يبتدئ الثمن الذي يليه ﴿وَانْ يَأْتُوكُم أَسَارِي﴾.
- البقرة: [195-196] ﴿فما استيسر من الهدي﴾، ثم يبتدئ بالثمن الذي يليه ﴿فمن لَّم يجد﴾.
- البقرة: [233-235] ﴿إِلاَّ أَن تقولوا قولاً مَّعروفًا ﴾، ثم يبتدئ بالثمن الذي يليه ﴿ولا تعزموا عقدة النّكاح حتّى ﴾.
- آل عمران: [80-81] ﴿لتومننَّ به ولتنصرنَّه﴾، ثم يبتدئ الثمن الذي يليه ﴿قال القررتم﴾.
- النساء: [19-19] ﴿إِلَّا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةً مَّبِيّنَةً ﴾، والثمن الذَّي يليه ﴿وعاشروهنَّ بالمعروف﴾.
 - النساء: [91-92] ﴿وتحرير رقبة مُّؤمنة﴾، والثمن الذي يليه ﴿فمن لَّم يجد﴾.

¹ شرح الطيبة للنويري ص 203، ونماية القول المفيد ص 192ونسبه لابن غازي، وذكره ابن الجزري في النشر ص 176.

² وأرقام الآيات الأول يمثل العد المدني الأخير والثاني يمثل العد الكوفي، أشار ابن الجزري في النشر ص 182 بعدم جواز الوقف عليهاوالنووي في التبيان ص 56.

- النساء: [156-157] ﴿ وقولهم إنّا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله ﴾، والثمن الذي يليه ﴿ وما قتلوه وما صلبوه ﴾ .
- المائدة: [34-32] ﴿ومن أحياها فكأنّما أحيا النّاس جميعاً ﴾، والثمن الذي يليه ﴿ولقد جآءتهم رسلنا ﴾.
- الكهف: [23-22] ﴿ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلَ ﴾ ، والثمن الذي يليه ﴿ فلا تمار فيهم إلَّا مِرآء ظاهراً ﴾ ، رأس الآية موافقة لنهاية الثمن إذا ما اعتمدنا العد المدني الأخير، ولا تكون موافقة لنهاية الثمن حسب العد الكوفي المعتمد في جلّ مصاحفنا اليوم.
- الأحزاب: [37-37] ﴿والله أحقُّ أن تخشيه ﴾ والثمن الذي يليه ﴿فلمَّا قضى زيد منها وطرأ ﴾.
- الحشر: [02-02] ﴿فأتيهم الله من حيث لم يحتسبوا﴾، والثمن الذي يليه ﴿وقذف في قلوبهم الرّعب﴾.
- الطلاق: [06-06] ﴿وأتمروا بينكم بمعروف﴾، ثم يبتدئ بالثمن الذي يليه ﴿وإن تعاسرتم فسترضع له و~ أخرى ﴾.
- الجن: [23-23] ﴿ إِلا بِلْغًا مِّن الله ورسالته ﴾، والثمن الذي يليه ﴿ ومن يعص الله ورسوله ﴾.
- فهذه كلها ليست رؤوس آي، ومع ذلك اختيرت لأن تكون نهاية الثمن، فما الداعي لذلك رغم أن معظمها لم يكتمل سياق الكلام فيه؟، وكان الأحسن الوقف على رؤوس الآي، قال ابن الجزري¹: «قال ابن أبي هذيل (من كبار التابعين): (كانوا يكرهون أن يقرؤوا بعض الآية ويَدعوا بعضها، وهذا أَعَمُّ من أن تكون في الصلاة أو خارجها)». يقصد به (يكرهون الصحابة) أه. بتصرف.

¹ النشر ص 183-ورواه ابن أبي شبية في الفضائل 552-وأبو داود في التطوع وابن سلام في فضائل القرآن ص 96.

كلمات الوقف اللّازم : وهي واحد وعشرون موضعا على الراجح من أقوال العلماء، وتقابلها كلمات الوصل اللازم : وهي سبعة عشر موضعا لا يجوز الوقف عليها عامدًا.

1 الفرقان في تجويد القران أ. د. نصر سعيد ص 169

كلمة ﴿ مثلاً ﴾ من الآية 25 من سورة البقرة ﴿ ماذا أراد الله بجذا مثلاً ﴾، كلمة ﴿ قولهم ﴾ من الآية 117 من سورة البقرة ﴿ كَذَلَكَ قَالَ الذِّينَ مَن قبلهم مثل قولهم ﴾ ، كلمة ﴿ ءامنوا﴾ من الآية 210 من سورة البقرة ﴿ زُيْنِ للذينِ كفروا الحيواة الدُّنيا ويسخرون من الذين ءامنواكي، كلمة ﴿ بعض ﴾ من الآية 251 من سورة البقرة ﴿ تلك الرسل فضَّلنا بعضهم على بعض ﴾ ، كلمة ﴿ الله ﴾ من الآية 7 من سورة آل عمران ﴿ وما يعلم تأويله إلا الله ﴾، كلمة ﴿ الله ﴾ من الآية 117 من سورة النساء ﴿ وإن يدعون إلَّا شيطانًا مريدًا لعنه الله ﴾، كلمة ﴿ ولد ﴾ من الآية 170 من سورة النساء ﴿سبحانَه أن يكون له ولد ﴾، كلمة ﴿تعتدوا ﴾ من الآية 3 من سورة المائدة ﴿أن صدّوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا ﴾، كلمة ﴿ وَاولِيآ عَهُ مَنِ الآية 53 من سورة المائدة ﴿ يَاتِيها الذين ءامنوا لا تَتَخذوا اليهود والنصاري أوليآ عَهُ، كلمة ﴿ قالوا﴾ من الآية 66 من سورة المائدة ﴿ وقالت اليهود يد الله مغلولة غلَّت أيديهم ولعنوا بما قالواكم، كلمة ﴿ ثَلاثَة﴾ من الآية 75 من سورة المائدة ﴿ لقد كفر الذين قالوا إنَّ الله ثالث ثلاثة ﴾ ، كلمة ويسمعون من الآية 37 من سورة الأنعام ﴿ إِنَّمَا يستجيب الذين يسمعون كم، كلمة ﴿ رسل الله كم من الآية 125 من سورة الأنعام ﴿ قالوا لن نُومن حتى نوتي مثل ما أوتي رسل الله ﴾، كلمة ﴿سبيلاً ﴾ من الآية 148 من سورة الأعراف ﴿ أَمْ يُرُو أَنَّهُ لَا يَكُلُّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهُمْ سَبِيلًا ﴾، كلمة ﴿ قُولُمْ ﴾ من الآية 65 من سورة يونس ﴿ ولا يحزنك قولهم ﴾ ، كلمة ﴿ أولياء ﴾ من الآية 20 من سورة هود ﴿ وما كان لهم من دون الله من أولياء، كلمة ﴿عدناكِ من الآية 8 من سورة الإسراء ﴿وإن عدتم عدناكِ، كلمة ﴿ ءَاخر ﴾ من الآية 88 من آخر سورة القصص ﴿ ولا تدع مع الله إلهًا ءَاخر ﴾ ، كلمة ﴿ لوط ﴾ من الآية 25 من سورة العنكبوت ﴿فَأَمن له لوط ﴾، كلمة ﴿قولهم ﴾ من الآية 75 من آخر سورة يس﴿ فلا يجزنك قولهم، كلمة ﴿عنهم من الآية 6 من سورة القمر ﴿فتولُّ عنهم ﴾.

2 كلمات الوصل اللازم و هي 17 موضعا لا يجوز الوقف عليها والإبتداء بما بعدها عامدًا انظر الفوائد التحويدية ص 191.

01- ﴿ أَصَاءَت مَا حُولُهُ ﴾ ﴿ وَوَهِبِ اللَّهُ بِنُورِهُم ﴾ البقرة 16.

02- ﴿ فَقَالَ لَمْمَ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ مُوتُوا ﴾ البقرة 241.

ف<mark>صل في الوقف الهبطي¹:</mark> الوقف الهبطي المشار إليه في مصاحف ورش برمز "**ص**" وهو رمز لبداية كلمة "صه" التي معناها قف وينسب للعلامة الهبطي.

تعريفه ونسبه: هو أبو جمعة الهبطي نسبة إلى هباطة، وهي مداشر من قبيلة سماتة إحدى قبائل الجبل بشمال المغرب الأقصى، ونسبه من قبيلة مغراوة، وقيل عنه في "مجلّة الرشاد" أن

03- ﴿ الله ين قالوا ﴾ ﴿ إِنَّ الله فقير ﴾ آل عمران 181.

04- ﴿ وَفِيعِتُ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ عُرَابًا ﴾ المائدة 33.

05 ﴿ وَقَالَتَ اليهود ﴾ ﴿ يِدِ الله مغلولة ﴾ المائدة 66

06 ﴿ الذين قالواكِ ﴿ إِنَّ اللَّهُ ثَالَتْ ثَلاثَةً ﴾ المائدة 74 و75

07 ﴿ وَمَالِنَا ﴾ ﴿ لا نومن بالله ﴾ المائدة 86

08 ﴿ وَ قَالَتَ اليهود﴾ ﴿ وَعَزِيزِ ابنِ الله ﴾ التوبة 30

09- فوو قالت النصاري، ﴿ وَالْمُسْيَحِ ابْنِ اللَّهِ ﴾ التوبة 30

10- ﴿ لَفِي ضَلال مبين﴾ ﴿ ﴿ اقتلوا يوسف ﴾ يوسف 09 وهي رأس آية، وهي محل خلاف بين العلماء.

11 - فووما أنتم بمصرحتي - فوإني كفرت بما إبراهيم 24

110 ﴿ وَمُ يَكُنَ ﴾ ﴿ لَهُ شَرِيكَ فِي الْمُلْكُ ﴾ الإسراء 110

13 - ﴿ وَ يَنْدُرُ الدِّينَ قَالُوا ﴾ - ﴿ أَتَخَذُ الله وَلَدَا ﴾ الكهف 04

14- ﴿ وَ الذَّاكرين ﴾ ﴿ وَاللَّهُ كَثِيرًا ﴾ الأحزاب 35

15- ﴿ وَ إِنِّهُم لَكَاذُبُونَ ﴾ ﴿ أَصطفى البنات على البنين ﴾ الصافات 153 - وهذه رأس آية وهي محل خلاف بين العلماء كما أشرنا من قبل.

16- ﴿ إِلَّا مِن تُولِّى وَ كَفِر فَيعَذِّبِهِ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ العِذَابِ الأَكْبِر ﴾ الغاشية 24.

1 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 83 باختصار و تصرف.

الهبطي اعتنى ببيان الوقوف عمليا فنقلها عنه تلاميذه، وأشاعوها ولم يكتب تأليفا على الأرجح يعلل فيه اختياره لهذه الوقوف.

أسباب انتشار الوقف الهبطي في الجزائر: كان الغالب على قراءة المغرب الإسلامي قراءة مهزة، ثم انتشرت قراءة نافع أ، وذلك راجع لكونه مدنيا شيخا لمالك، ثم إن القراءة عاشت زمنا من الانحطاط فكان القُرّاء يقفون كيفما اتفق أو لا يقفون، فهذا الفراغ الذي كان عليه الناس في الوقف قبل الهبطي، والفوضى السائدة في التلاوة الناتجة عن كثرة الحفاظ الغير متقنين، ولأن المناطق الواقعة غرب الجزائر محاذية للمغرب الأقصى موطن الهبطي، فإن هذه الأسباب والظروف كانت معينًا لانتشار الوقف الهبطي، أما المناطق الشرقية فهم يقرؤون بدون وقف، ويسمونه بـ"الشرقي" أو "المسرح"، فهم أبعد المناطق عن المغرب الأقصى لذا لم يتأثروا به.

تأثر الوقف²: سبق وأن قلنا أنّه قد يكون الوقف كافيا أو تاما بناء على التقدير في الإعراب، أو ترجيح وجه على آخر وهو خلاف الأصل، وانعكس تفسير القرآن أيضا على الوقف، فكما أن واضع الوقف راعى في وقفه وجهه الإعرابي الذي يرجحه، فكذلك راعى اتجاهه العقدي أو التصوفي ومذهبه الفقهي، وبحذا التحق الوقف وتأثر بكثير من العلوم التي تأثرت بمنحى أصحابها، فأصبح الواقف يقف من أجل اقتناص معنى من المعاني يخدمه بوقفه، ولا ريب أن هذا خلاف الصواب، كما في قوله ولن تراني، وتفسير الزمخشري لولن بأخم يوم بأخما تفيد تأييد النفي، وهذا انسجاما مع مذهبه المعتزلي في عدم رؤية المؤمنين لربحم يوم القيامة، وهو خلاف مذهب أهل السنة والجماعة.

¹ غازي بن قيس أول من أدخل قراءة نافع وموطأ مالك إلى الأندلس، إلى أن جاء عبد الصمد الأزهري (ابن عبد الرحمان بن القاسم المصري تلميذ مالك بن أنس، وهو راوي المدونة عن مالك) الذي انتشرت رواية ورش على يده وتعضد هذا الانتشار بمحمد بن وضاح القرطبي، ثم انتقلت هذه القراءة إلى المغرب ومنه إلى الجزائر.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 18 و 19.

عدد الأوقاف الهبطية:

ذكر الباعقيلي أن عدد وقوف الهبطي 8877، ومقارنة مع عدد الآيات نجد أنّه في كل ثلاثة آيات أربعة وقوف 1 .

منهجية الهبطي في وقوفه على آي القرآن:

*ويمكن تلخيص أهم الملامح العامة التي راعاها الهبطي في وقفه حسب ما ذكره الشيخ بن حنفية العابدين في ستة وعشرين نقطة:

2 جنوحه إلى الوقف التام مهما طال السياق 2 .

أوقاف الهبطي تميزت عن غيرها بعدم التنصيص على ما كان زاجحا مما هو مرجوح فما الدافع لهذا والهبطي لا يخفى عليه درجات الوقف؟ والجواب أن القراءة الجماعية التي كان عليها في محيطه آنذاك لا تتأتى إلا بالوقف الذي يتفق عليه القارئون جميعا أو بعدم الوقف رأسا، فإتباع وقف موحد يلتزمه القارئون جماعة من شأنه أن يقلل المخالفة في القراءة الجماعية لذا اختار الهبطي آكد أنواع الوقف وهو الوقف التام مثل القسم وجوابه، فلم يقف في سورة المرسلات إلى غاية قوله: ﴿لواقع﴾ وفي سورة النصر إلى غاية قوله: ﴿فسبّح بحمه ربّك واستغفره﴾، وانظر إن شئت وقوفه في أوائل سور {المعارج، والمزّمّل، والمدّمّر، والقيامة، والفحر، والشّمس، والضّحى، والتين}.

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 89.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 26 و 86.

2- الوقف على لفظ الجلالة متى أمكنه ذلك، وكذا الابتداء به1:

وهذا أمرٌ فيه حدمة للذِّكر بلفظ الجلالة منفردا كما هو عند بعض المتصوفة مثل وقفه على: ﴿ لا يعبدون إلَّا الله ص وبالوالدين إحساناً ﴾ بالبقرة، وقوله: ﴿ واعبدوا الله ص ولا تشركوا به شيئاً النساء، وقوله: ﴿وقضى ربُّك ألَّا تعبدوا إلَّا إيَّاهُ الإسراء، وبهذا يكون قد وافق قول السحستاني بأن الوقف على ﴿إِيَّاهُ﴾ تام، وكذلك قوله: ﴿يحبُّونهم كحبّ الله صوالذين ءامنوا أشدّ حبّاً لّله، وقوله: ﴿وَاتَّقُوا الله صُّ وَيَعْلَمُكُمُ الله صُّ وَالله بكل شيئ عليم، ولعله يكون بوقفه هذا رام جملة التوحيد بالإنفراد عن بقية المأمورات، وأي كلام أفضل من تكرير اسم الله كقولنا: {سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، ولا حول ولا قوة إلا بالله العظيم} لكن الوقف على لفظ الجلالة دائما قد يُصَيِرُ الوقف كاف فقط لا تام، والأولى الوقف على التام، أو قد يغير المُعنى أو التفسير مثل: ﴿أَدعوا إلى الله صعلى بصيرة أنا ومن اتّبعني هُ فعدم الوقف يدل على مشاركة أتباع النبي ﷺ في الدعوة والبصيرة، والوقف يفرد الدعوى للرسول فقط دون أتباعه، وكذلك قوله: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه عايات محكمات في قيل هو وقف نافع، فالضمير فيه يعود على الله، وهو وقف مرجوح لا راجح كما هو الوقف على ﴿الكتابِ﴾ والابتداء بهمنه ﴾ فيعود الضمير على الكتاب، ومن الأمثلة التي يعتبر الوقف الهبطي فيها مرجوحا الوقف على ﴿ولو ترى إذ يتوفّى الذين كفروا ص الملائكة يضربون وجوههم

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 93-وما بعدها.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 102.

³ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 104.

وأدبارهم 1 ، و ﴿قُل إِن كَانَ لَلرَّحَمَانَ وَلَد $^{\circ}$ فَأَنَآ أُوِّلَ الْعَابِدِينَ 2 ، وقوله: ﴿بغير عَمَد $^{\circ}$ ترونها 3 .

3- وقف الهبطي على كلمة: ﴿سبحانه ﴾ في سورة البقرة، ويونس، ويوسف، والنحل، ومريم، والأنبياء، والزمر مثلا: ﴿وقالوا اتّخذ الله ولداً سبحانه ﴾، والغرض منه الفصل بين كلام الذين كفروا وكلام الله، أما موضع آل عمران فالوصل فيه أولى لأن الكلام لقائل واحد ﴿ربّنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك صفقنا عذاب النّار ﴾ 5.

¹ ويؤيد مرجوحيته مصحف الوقف والابتداء بناء على ما قرره شيخ الإسلام زكريا الأنصاري أنظره ص 183، والمنار ص 326 قال: والأولى أن لا يوقف على ﴿ كفروا﴾ ولا على ﴿ الملائكة ﴾، ولم يصوبه السجاوندي والداني بل على و﴿ أدبارهم﴾.

² ويؤيد مرجوحيته مصحف الوقف والابتداء بناء على ما قرره شيخ الإسلام زكريا الأنصاري قال ص 495: قال بعضهم تام، مثل النحاس، وجوزه ابن الأنباري لكنه قال العابدين تام، ورجح اللهاني الوقف على العابدين لأنّه تام (المنار ص 703) بجعل (إن) بمعنى ما، وقال بعضهم وهو الأكثر التام على الوفانا أول العابدين في قال السحاوندي ص 495: والأحسن الوصل، وذكر الأشموني الوجهان.

³ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 111-الوقف على ﴿عمد﴾ يترتب عليه الفصل بين الصفة والموصوف أو الحال وصاحبها وكلاهما حسن لا يجوز الابتداء بما بعده. ذكر الوقف على ترونها وعلى عمد ابن الأنباري ص 360 والأشموني والنحاس ص 276 وقال الداني: ‹حسن› ص 402،

وقال ابن الأنباري في الهاء من ﴿ ترونما ﴾ وجهان يجوز أن يكون للعمد ويجوز أن يكون للسموات نقلا عن معاني القرآن للفراء، قال الأشموني: ‹قال ابن عباس: إنّما بعمد ولكن لا ترونما›... وقال الكواشي: ‹ترون السماوات قائمة بغير عمد›... وحاصله أنّمما شيئان: انتفاء العمد والرؤيا معا أي لا عمد فلا رؤية ...، قال ابن عباس: ما يدريك أنّما بعمد لا ترى؟.

⁴ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 113.

⁵ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 113 ، قال السجستاني ص 75 فالمقول..... وفاء التعقيب تعقب.

4- الحديث عن الأنبياء والرسل: قوله: ﴿تلك الرّسل ﴾ لا ينبغي الوقف عليها، لأن فيها فصل الخبر عن المبتدأ، أو فصل الحال عن صاحبها، ويصبح المعنى تلك الرسل العظيمة منزلتهم. وقوله: ٤ ﴿إِنِّي رسول مِّن رّب العالمين حقيق عليّ أن لاّ أقول على الله إلا الحق ، ولا يسوغ الوقف على ﴿حقيق لم لا فيه من الفصل بين المتلازمين خاصة على قراءة ﴿على أن لا أقول ﴾، فحتى لو استقام الإعراب فلا حاجة لهذا الوقف عند المؤمنين بالرسل، وقوله في سورة يوسف ﴿فكذبت وهو من الصادقين ﴾ ومهما يكن فإنّا لقطة بارعة من هذا الرجل الغوّاص عن المعاني للاستدلال بما على أنمّا ليست من كلام الله عزّ وجلّ.

5- الفصل بين المعلول و العلة: قوله: ﴿أَنَا يُوسُفُ وَ هَذَا أَخِي قَدْ مِنَ الله عَلَيْنَا ۖ إِنَّهُ مِنْ الله عَلَيْنَا ۗ إِنَّهُ مِنْ يَتَّقَ وَيَصِبُو فَإِنَّ الله لا يضيع أجر المحسنين﴾ 5 فعدم الوقف يفيد بأن الكلام الثاني

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 113-و114. ولم أجد من صوب أو تكلم عن الوقف عليهما بأي وجه كان.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 113 و114. قال الأشموني ص 305: ‹والوقف على ﴿ حقيق﴾ أحسن على قراءة نافع لأنّه نعت رسول ... ›، ثم قال: ‹وليس ﴿ حقيق﴾ وقفا... ›، وهذا أعذب الوجوه لوضوحه لفظا ومعنى.

³ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 116.

⁴ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 116- وقال في النشر ص 178: ‹ونقل عن سعيد ابن المسيب الوقف على هوفكذبت والابتداء به هوهو من الصادقين في المسالم من الصادقين في دعواه›.

⁵ وفي مصحف الوقف والابتداء الوقف على ﴿علينا﴾ كاف، وعلى ﴿المحسنين﴾ حسن، والكافي أولى من الحسن،وهو مذهب الداني ووقف نافع، انظر كشف اللثام ص 58 والقطع ص274، وقال الأشموني ص 398: الوقف على علينا كاف ص 398: الوقف على علينا كاف

كلام يوسف عليه السلام، والوقف كما هو الهبطي يفيد بأن الكلام الثاني من كلام الله والقول الأول أولى بالاعتبار. 1 ووقف الهبطي على مواضع لا يروق الوقف فيها مثل قوله: ﴿ ... لو يردّونكم مّن بعد ايمانكم كفّاراً حسداً مّن عند أنفسهم ﴾، وقوله: ﴿ وكذلك جعلناكم أمّة وسطاً لتكونوا شهداء على النّاس ﴾، وقوله: ﴿ من بعد ما جآءهم العلم بغيا بينهم ﴾ بآل عمرن [19] ق، والأكثر من هذا وقفه على ﴿ أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي فأصبح من النّادمين من اجل ذلك كتبنا على بني إسرآءيل كه فالله جعل هذا

وعلى المحسنين حسن وهو ما ذهب إليه الهبطي في وقفه و لم يذكره الأشموني ص 391 وذكره اللاني وقال: ‹حسن› وكذلك لم يذكر هذه الكلمة كموضع للوقف غيره.

1 مصحف الوقف و الابتداء انظره ص 121.

2 لم تذكر كل ما علل به الشيخ بن حنفية العابدين ص 122-وهذا طلبا للاختصار وكذلك ص 123. ذكر النحاس ص 79 ونسبه للأخفش والفراء ونافع وعلى قول محمد بن يزيد ليس بتام ولا كاف، وقال ابن الأنباري ص 257: ‹حسن غير تام› أما السحاوندي ص 17 فقال: ‹له أوجه والوصل أجوز›، وقال الأشموني ص 109: ‹إما كاف أو ليس بوقف حسب أوجه الإعراب›، وقال اللهني: ذكاف›، وقيل تام، وقال ‹ليس بوقف كاف ولا جيد إن نصب حسدا بالعامل قبله›. أما ﴿حعلناكم وسطاك فلم أجد من نبه على الوقف أو المنع عليها إلا النحاس ص 85: الوقف على ﴿وسطاك، ثم قال أبو جعر: ‹هو غلط لأن لام ﴿لتكونوا متعلقة بر ﴿جعلناكم ﴾.

أما الوقف على ﴿ من بعد ما جآءهم العلم بغيا بينهم ﴾ لم أجد من جعله وقفا بل كلهم يجعلون الوقف على ﴿ بينهم ﴾ حسنا.

3 لم نذكر كل ما علل به الشيخ بن حنفية العابدين ص 122-وهذا طلبا للاختصار وكذلك ص 123.

وقال في مصحف الوقف والابتداء ص 17: ﴿ كَفَارَكَ كَافَ وَقِيلَ تَامَ، نَقَلَ الأَصَلَ الأَولَ عَن أَبِي حَاتَمَ ثم قال: وليس عندي بكاف ولا جيد إن نصب ﴿ حسدا ﴾ بالعامل قبله وإنما يكون كافيا إن نصب بمضمر سواء فيهما نصب بأنّه مصدر أو مفعول له وتقدير المضمر يحسدونكم أو يردونكم . الحدث سببا لحكمه الديني والشرعي، ووقف الهبطي على ﴿من أجل ذلك﴾ ليتصل المعنى على ﴿من أجل ذلك﴾ ليتصل المعنى على قبله لا بما بعده، وهذا ممنوع في اللغة لأن الفاء من ﴿فأصبح﴾ للتسبيب مثل: سها فسجد، و﴿من أجل ذلك﴾ كذلك للتسبيب فلا يجمع التعليلان ﴿ف} و﴿من أجل ذلك﴾ – أداتين على شيء واحد – وليس بعيدا إن قيل أن الدافع في هذا الأمر هو أمر عقدي، وهو الفرار من تعليل أفعال الله كما هو مذهب الأشاعرة، فإن كل لام عندهم في القرآن هي للعاقبة لا للتعليل، قال ابن قيم على وقف الآية {ليس بشيء} .

6- توفير الجمل الدعائية: قوله: ﴿فكلوه هنيئاً مّريئا هُوكان المعنى ليهنئ لكم الأكل وليمرؤ، والأولى الوصل ليصبح تابعا لما قبله، ومثله: ﴿كلواواشربوا هنيئاً بما كنتم

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 124-ويتبين من مصحف الوقف والابتداء المشهور حلاف ما ذهب إليه الهبطي. قال السحاوندي ص 113 يجوز الوقف على همن احل ذلك، وقال: وأحوزه لأن ندمه من أجل لم يوار سوأة أحيه، وقال ابن الأنباري: وقال قوم لا معرفة لهم بالعربية الوقف همن اجل ذلك، وهذا علم من أجل لم يوار سوأة أحيه، وقال ابن الأنباري: وقال قوم لا معرفة لهم بالعربية الوقف همن احل ذلك، وهذا يتم الوقف على الصلة دون الموصول، وقال النحاس ص 175-الوقف على قول أكثر أهل اللغة، وزعم نافع أن التمام همن احل ذلك، قال أبو جعفر وهذا قول خارج عن قول اهل التأويل. قال الأشموني ص 247: (همن التنادمين، وهمن احل ذلك، وقفان حائزان والوقوف إذا تقاربت يوقف على أحسنها ولا يجمع بينها وأحسنها هالتنادمين، فلا يوقف على الصلة دون الموصول، قال أبو البقاء: (لأنّه لا يحسن الابتداء به كتبنا كه فندمه على أنّه لم يواره يعارض خبر (الندم توبة) إذ لو ندم على قتله لكان توبة، والتأثب من الذنب كمن لا ذنب له، فنلمه إنما كان على حمله أربعين يوما لا على قتله، كذا أجاب الحسين بن الفضل لما سأله عبد الله بن طاهر والي خرسان، حافظ تفسير الثعالي- وحينئذ فالوقف على هالتنادمين، هو المختار والتام، وقال الداني: (هالتادمين، تام بناءا على المشهور).

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 129. لم أجد من نبه عليهما ولا منعهما سوى الأشموني في موضع النساء فقط، ذكر الأشموني ص 204-الوجهان في الوقف على ﴿ كلوهُ ، و﴿ وَمِرْبِنَا ﴾ ، ثم قال: ﴿ لَلْكُ كَانَ وَصِلْهُ أُولِى › ، أما موضع المرسلات فلم يذكر أحد الوقف عنده.

تعلمون بالمرسلات، وقوله: ولا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم المعنى بالوقف الهبطي يصبح نفى لومه لإخوته، ثم أخبرهم بمغفرة الله لهم في تلك الساعة فتصبح الجملة خبرية لا دعائية، فمن أين ليوسف أن يجزم لإخوته بمغفرة الله لهم اليوم وهو لم يوح إليه بمذا على ظاهر الآية، ولو كان كذلك فلماذا طلبوا من أبيهم أن يستغفر لهم، ووعدهم بذلك، أما الوقف على لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم فإنّه يُصيِّر الجملة الثانية دعائية، أي طلب المغفرة لهم ولم يخبرهم بمغفرة الله لهم جزما، وهذا هو المعول عليه والأولى الوقف عليه.

7- الوقف على الأوامر والنواهي:

مثل قوله تعالى: ﴿واصبروا الله مع الصابرين ﴾، وقوله: ﴿فاصبر الله العاقبة للمتقين ﴾، ﴿واصبر وما صبرك إلا بالله ﴾، وهو يشعر أن الصبر مطلوب لذاته لا لأمر آخر، وهو معروف عند بعض المتصوفة الذين يفعلون الطاعات من غير طمع في الجنة ولا خوف من النار، ولا لعلة لهم سوى أن هذا الأمر مرضي لله، و﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾، ومنها قوله: ﴿أقم الصلوة وامر بالمعروف وانه عن المنكر ... كل مختال فخور ﴾، وقوله: ﴿ودع اذاهم وتوكّل على الله ﴾، وقوله: ﴿ثم صبّوا فوق رأسه من عذاب الحميم ذق ﴾، لكن وصل ﴿ذق ﴾، بما بعدها أولى في مثل هذا أقلى ... كم من عذاب الحميم ذق ﴾، لكن وصل ﴿ذق ﴾، بما بعدها أولى في مثل هذا ألى ... كم من عذاب الحميم ذق ﴾، لكن وصل ﴿ذق ﴾، بما بعدها أولى في مثل هذا ألى ... كم من عذاب الحميم ذق ﴾ ، لكن وصل ﴿ذق ﴾ ، بما بعدها أولى في مثل هذا ألى ... كم من عذاب الحميم ذق ﴾ ، لكن وصل ﴿ذق ﴾ ، بما بعدها أولى في مثل هذا ألى ... كم من عذا و المنافر و المنافر

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 130-وقال في مصحف الوقف والابتداء ص 246: (كلاهما وقف بيان). قال النحاس ص 274 (لا تثريب عليكم الإخفش أن هاهنا القطع)، وفيما روينا عن نافع قال: (تم)، وتابعه على ذلك محمد بن عيسى وأحمد بن جعفر ثم دعا لهم فقال (يغفر الله لكم)، وفي المنار ص 398 وقف بيان بين (عليكم و واليوم)، وقال: (بشرهم بالمغفرة كما تابوا)، وقال: (هو وقف نافع ويعقوب)، وقال الداني: (لا تثريب عليكم وقف بيان)، وقال أبو عمرو: (كاف).

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 134-وما بعدها. ﴿واصبر﴾ بالنحل قال الأشموني ص446: (﴿واصبر﴾ جائز؟، وقال الداني: (مفهوم)، ولم يذكر النحاس ص 299 هذا كموضع للوقف بل ذكر

8- الفصل بين الأوامر والنواهي : مثل ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرّقوا﴾، وقوله: ﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾، وقد لا يفصل إذا كانت الأوامر مترابطة مثل: ﴿وأقيموا الصّلوة وءاتوا الزّكوة﴾ لأنّهما قرينتين.

رؤوس الآي الأخيرة للسورة ولم يذكر أحد هذا الموضع، وقال ابن الأنباري ص 413 عن أوامر سورة لقمان: (يحسن أن يقف عليها)، وقال النحاس ص 406: «تام وحسن وكذا كل أمر ونحي هاهنا إلى فواغضض من صوتك)، وقال في المنار ص 607 عن هذه الأوامر: (جائزة)، وقال به أبو حاتم أيضا، وجوز الداني على الكاف في فوعلى ما أصابك ، أما موضع الدخان فأجازه الداني والأشموني ص 709 والنحاس ص 476 قال: (قال أبو حاتم: ذق كاف)، ومثله ابن الأنباري ص 436 والسجاوندي

واشترطوا كلهم الوقف على قراءة فتح الهمزة من ﴿ ذَقَ أَنَّاكُ ﴾.

1 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 136-وما بعدها.

9- الوقف على المصدر النائب عن الفعل: مثل: ﴿واتّخذ سبيله في البحر عجباً *، و ﴿يقولون حجراً محجوراً *، فالوقف على ﴿حجراً * معناه أن المشركين يقولون ﴿حجراً *، والملائكة تردّ عليهم محجوراً عليكم أن تنجوا من العذاب، أما الوصل يفيد أن الملائكة تقول للمشركين ﴿حجراً محجوراً *»، أي حراما محرما أن يكون لكم بشرى، والصواب وصل الكلمتين إحداهما بالأخرى محافظة على الاستعمال العربي المألوف، ومثيله أيضا وقفه على ﴿اعملوا ءال داوود شكراً * ثما جعل الأمر بالشكر موجها إلى كل أحد لا إلى آل داوود بخاصة، وهذا التجريد من منازع الهبطي مثل: ﴿ويقذفون من كل جانب صحوراً *.

¹ قال في مصحف الوقف والابتداء ص 301: (هواتخذ سبيله في البحرى وقف كاف إن جعل هو عجباً من كلام موسى وليس بوقف إن جعل من تتمة كلام يوشع (فتى موسى) لأن ذلك كلام واحد أما الوقف على هو عجباً فهو وقف كاف، وقال في منهجية أبي جمعة الهبطي ص 138: (قال أبو جعفر الوقف على هو عجباً لا اختلاف فيه أنه تام، وقد اختلف في الأول في البحر. فما لا يُختلف فيه أولى . ذكر الأشموني ص 470 والداني الوجهان وقالا: (كاف)، وذكر النحاس الوجهان ص 311 ونسب التمام في قوله هوفي البحرى لعيسى بن عمر والحسن ويعقوب وأبي حاتم الذي عزّاه لأهل التفسير في أم قال: (قال أبو جعفر: إذا 'وقف على هو عجباً فلا اختلاف فيه أنه تمام وقد اختلف في الأول هي البحرى فما لا يختلف فيه أولى مما البحرى فما لا يختلف فيه أولى مما انحتلف فيه، وذكر ابن الأنباري ص 376 والسحاوندي ص 301 البحرى فما لا يختلف فيه أولى مما اختلف فيه، وذكر ابن الأنباري ص 376 والسحاوندي ص 301 البحرى في البحرى وذكر الوقف على غيره، أما موضع الفرقان هر حجراً محجوراً قال الداني: فال ابن عباس: من كلام الملائكة ، وقيل قول المجرمين، وقيل هر حجراً وقف تام، وهم محوراً من قول الله عبره عبرة وحل.

² ما ذهب إليه الهبطي يقويه ويؤيده قول ابن عباس، وقيل ﴿محجوراً﴾ من قول الله وهو كذلك يؤيد الوقف الهبطي انظر مصحف الوقف والابتداء ص 362-ولم يصوبه الشيخ بن حنفية العابدين ص 120

10- الإطلاق والتعميم¹:

مثل قوله: ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحيآء عند ربّهم يرزقون ﴾ أو الآية الشبيهة في سورة البقرة ﴿بل أحيآء ولكن لا تشعرون ﴾ وليس ببعيد أن يكون المراد من الإطلاق الإشارة إلى أحد الأقوال في تفسير هذه الحياة أنمّا حياة حسية مادية كحياتنا، وهذا تفسير شاذ، فعدم الوقف على أحياء هو الأولى ومثيله قوله: ﴿قال فإنّها محرّمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض ﴾ فالوقف الهبطي يدل على أن الأرض محرمة عليهم من غير توقيت وهو ما نسبه ابن كثير لبعض المفسرين، أما على الوقف على أيتيهون في الأرض فيدل على أن تحريم الأرض عليهم مقيد بأربعين سنة وهو اختيار الطبري، ومن ذلك أيضا قوله: ﴿وظلّ عنهم مّا كانوا يدعون من قبل وظنّوا مالهم مّن الطبري، ومن ذلك أيضا قوله: ﴿وظلّ عنهم مّا كانوا يدعون من قبل وظنّوا مالهم مّن

¹ منهجية الهبطي ص 141 إلى 145.

² لم أجده عند احد سوى كشف اللثام: وقف نافع ص 28، ولم يذكره بآل عمران، أما موضع آل عمران فذكره الأشموني ص 195 وقال: كثير من القراء يتعمده وليس بخطأ، وهو منصوص عليه والله أعلم بكتابته، قاله الكواشي تبعا لغيره وفيه شيئ، وذكر الداني الوجهان: صالح وليس، بوقف.

محيص ها والوصل أولى لوجود ما يقوم مقام معمول ظنّ فيوصل بها، ومثلها أيضا الوقف على وفاليوم الذين ءامنوا من الكفّار يضحكون على الارآئك على النظرون هل ثوّب الكفّار ما كانوا يفعلون والأولى الوقف على ويضحكون وعلى إينظرون لأخّما رأسا آية.

11– التفريق بين المختلفات³:

يقصد به الوقف على النظير قبل ذكر مقابله كالمؤمنين والكفار، والأبرار والفحار، والجنة والنار، وهو ما يسمى بمراعاة الازدواج والقرائن، وهو محل خلاف بين العلماء مثل: ولها ما كسبت وعليها اكتسبت ومثله الوصل أولى في قوله تعالى: وما عملت من خير

² قال في مصحف الوقف والابتداء ص 588: «الوقف على ﴿ يضحكون ﴾ صالح، ولك أن تقف على ﴿ يضحكون ﴾ صالح، ولك أن تقف على ﴿ الأرائك ﴾ كذا قيل، وفيه تعسف والأولى أن تقف على ﴿ ينظرون ﴾ . قال النحاس ص 566: «فلا يوقف على ﴿ الأرآئك ﴾ ثم آخر السورة و ﴿ ينظرون ﴾ تام)، ولا يوقف عليه عند السجاوندي أيضا، انظر علل الوقوف ص 589.

³ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 145 ويسمي وقف الازدواج، وقال عنه ابن الجزري في النشر ص 181: ‹ربما يراعي في الوقف الازدواج فيوصل ما يوقف على "نظيره"›، ثم قال: ‹وهذا اختيار نصير بن محمد ومن تبعه من أئمة الوقف ال.وهذا بخلاف الوقف الهبطي وقال الحصري في معالم الاهتداء ص 169: ‹قال الأشموني في منار الهدى: والأولى الفصل والقطع بين الفريقين ولا يخلط أحدهما بالآخر›، وهو اختيار الهبطي ووفق الحصري بين الرأيين فقال: ‹يحسن الوقف عند طول الجمل ويحسن الوصل عند قصرها›، وهو ما تبه عليه في النشر ص 181 وشرح الطيبة 207/1.

^{1.} وعند النحاس ص 116 و123 يقف على فرما اكتسبت ، ويقف على فرمحضراً ، ونسبه لنافع، وعند السحاوندي الأنباري ص 274 وص 279 الوقف على فرما اكتسبت ، والوجهان في فرمحضراً ، وعند السحاوندي ص 49 و 54 الوقف على فرسوء ، وفي ص 49 و 54 الوقف على فرسوء ، وفي كشف اللثام ص 31 وقف نافع يكون على فرمحضراً ، وعلى فرمن سوء ، أما الأشموني ص 151 الوقف على فرما كسبت ، وعند الله اني فركسبت ، حائز، وفرما اكتسبت ، حسن، وفي ص فرما كسبت ، وعند الله اني فركسبت ، حائز، وفرما اكتسبت ، حسن، وفي ص 163 الوقف تام على فرمحضراً ، والله اني له الوجهان (تام أو ليس بوقف).

² موضع فصلت قال الأشموني ص 687: «الوقف على ﴿ فَلَنَفْسُهُ ﴿ جَائِزٌ ﴾ ، وقال ابن نصير النحوي: ﴿لاَ يُوفَعُلِيها ﴾ ، وعند الداني التام في ﴿ فَعَلَيْها ﴾ ، وكذلك ابن الأنباري ص 431 - وكذلك عند النحاس ص 460 .

³ أما قوله عزّ وجل ﴿ الكتاب والفرقان لعلكم تحتدون ﴾ قال النحاس ص 65: «الوقف كاف على الكتاب على أحد قولي الفراء وهو قول قطرب»، ثم قال: «قال أبو جعفر: وهذا القول لا يصح على قول أهل التأويل يقولون أوتي موسى التوراة وهي الكتاب وهي الفرق بين الحلال والحرام، أو على قول أخر، الكتاب وانفراق البحر».

⁴ قال في مصحف الوقف والابتداء ص 112: (والأكثر الوقف على ﴿وَانْحَى﴾ وهو كاف، وهو نفس قول غير وقال النحاس ص 174 وعلى قول غير قول الداني.وفي كشف اللثام ص 42 وقف نافع تام عند أخي، وقال النحاس ص 174 وعلى قول غير نافع التام عند الفاسقين لأن هذا كله من كلام موسى، وقال ابن الأنباري بالوقف على نفسي والوقف

وقوله: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة صغلّت أيديهم ولعنوا بما قالوا بدليل قول ابن الجزري 1 :

مغلولة فلا تكن بواقف فإنه حرام عند الواقف ما لم يكن قد ضاق منك النفس فإن تكن تصغي فأنت القبس ولا على إنّا نصارى قالوا أيضا حرام فاعرفن ما قالوا ولا على المسيح ابن الله فلا تقف واستعذن بالله فإنّه كفر لمن قد علما قد قاله الجزري نصّا حسبما

ووُفّق الهبطي في وقفه: ﴿وجعلوا أعزّة أهلها أذلّة ُ وكذلك يفعلون ﴾ لأنّ قوله: ﴿وكذلك يفعلون ﴾ لأنّ قوله: ﴿وكذلك يفعلون ﴾ من قول الله لا قول ملكة بلقيس، والهدف من وراء هذا الوقف الفصل بين الكلاميين.

على أخي، كما هو عند الهبطي، وهذا قول فاسد ونسبه للسجستاني ولم يرجحه الأشموني ص 245 عند ذكره لأوجه الإعراب.

1 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 149.

12- الوقف الذي تقتضيه القراءة :

قوله: ﴿كُن صُفِيكُون﴾ كما في سور البقرة، وآل عمران، ويس، وهو وقف كاف والأولى الوصل للفاء التعقيبية التي تتناقض مع التراخي، وسياق الكلام لا يتم إلا بذكر ما بعده، وعلته هنا (الهبطي) إفراد الأوامر والنواهي ولأنّ ﴿فيكون﴾ ليس من كلام الله، ومثله أيضا قراءة نافع: ﴿قد انزلنا عليكم لباساً يوارى سوءاتكم وريشاً ولباس التقوى ولك خير ﴾ فنصب ﴿لباس﴾ تقتضي الوقف، عكس الضم يقتضي العطف والوصل، ومثاله أيضا في أول الرعد ﴿الله الذي له ما في السّموات وما في الارض﴾ قرأ نافع بضم اسم الجلالة فالوقف على ما قبلها ﴿الحميد﴾ تام، بخلاف قراءة كسر لفظ الحلالة ﴿اللهِ ﴿ يكون الوقف على ﴿الحميد﴾ حسن، لأنّه بدلا من ﴿الحميد﴾ أو عطف بيان عليه، ومثله أيضا ﴿قُلْ بِلَى وَرِبِّي لِتَاتِينَّكُم مُعَالِمِ الْغِيبِ﴾ بضم أو كسر ميم ﴿عَالُمِ﴾ وقوله: ﴿أَتَدْعُونَ بعلا وتذرون أحسن الخالقين الله ربّكم ﴾ بضم أو فتح هاء اسم الجلالة ﴿الله ﴾ وقوله: ﴿جِزآء مِّنَ رَبِّك عطآء حساباً ربِّ السِّماوات والارض ﴿ فكلاهما ﴿ربِّ ﴾ ﴿الرّحمانِ﴾ تحتملان الوجهان قراءة الضم والكسر، ومثله قوله: ﴿أخرجنا لهم دآبّة من الارض تكلَّمهم أنَّ النَّاس كانوا... ﴾ بكسر الهمزة أو فتحها ومثلها أيضا قوله: ﴿فَانْظُر كيف كان عاقبة مكرهم انّا دمّرناهم ﴾.

13- الوقف لبيان الحكم الفقهي²:

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 151 وما بعدها، وقال في المنار ص 466 و 111 الوقف على ﴿ كَنْ ﴾ حسن لمن قرأ بالنصب عطفا على يقول، ثم قال فيكون كاف عن القراءتين، أقول والكافي أولى من الحسن، وقال الداني ﴿ كَنْ ﴾ حائز، وقال أبو عمرو كاف لمن رفع ﴿ فيكونْ ﴾ وإلا لم يوقف عليه.

² منهجية أبي جمعة الهبطى ص 155-وما بعدها.

وقف الهبطي على ﴿فامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين ﴾ ليقرر بوقفه وحوب غسل الرِّجلين كي لا تعطف على المسح ومثله أيضا: ﴿**والذين يرمون المحصنات ثمّ لم** ياتوا بأربعة شهدآء فاجلدوهم ثمانين جلدة ۖ ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون إلَّا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإنَّ الله غفور رّحيم، فمن قال القاذف لا تقبل شهادته كان وقفه على ﴿**ولا تقبلوا لهم شهادة ابداً**﴾ وهو قول الحنفية، أما الذي عليه الجمهور ومالك أنِّها تقبل إذا تاب فالوقف عندهم على ﴿فِإِنِّ الله غفور رّحيم﴾، لهذا وقف الهبطي قبل ﴿أَبِداً﴾ أي على ﴿جلدة﴾، ثم وقف على ﴿غفور رّحيم﴾، ومثله قوله: ﴿ فَكَاتِبُوهُم إِنْ عَلَمْتُم فِيهُم خِيراً وءاتوهُم مِّن مَّالَ الله الذي ءاتاكم ﴾ ذهب مالك إلى استحباب المكاتبة واستحباب إعطاء شيء من المال للمُكاتب، وذهب الشافعي إلى استحباب المكاتبة ووجوب إعطاء شيء للمُكاتب، فعلى القول الأول وهو قول مالك لا وقف على ﴿خيراً﴾ ليعطف الكلام الأول على الثاني ويصبح الكل مستحبًّا، أما على القول الثاني فالوقف مطلوب للتفريق بين الإستحباب للمكاتبة والأمر (الوجوب) لإعطاء شيء من المال للمكاتب.

14- الوقف على الاستفهام:

مثل: ﴿فمالكم كيف تحكمون﴾ بيونس، ﴿مالكم كيف تحكمون﴾ بالصافات والقلم، جملتان استفهاميتان 2، وقوله: ﴿وما

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 158-وما بعدها.

² قال في مصحف الوقف: ﴿ وَمَالَكُمْ عَائِز فِي القَلْمِ، وحسن بَعنى للتوبيخ في يونس}. ذكره السجاوندي في مواضع سورة يونس والصافات والقلم ص 213، وقال عند ابن الأنباري ص 348: ﴿ وَقَفَ حَسَنَ غَيْرِ تَام، والتَمام عَلَى ﴿ تَحَكَمُونَ ﴾ ، وقال النحاس ص 251: ﴿ وَقَفَ حَيْد عَلَى ﴿ وَمَالَكُمْ ﴾ والتَمام ﴿ وَلَقَ مَعْدَ عَلَى ﴿ وَقَالَ أَبُو إِسْحَاقَ: ﴿ والتَمام ﴿ وَمَالَكُمْ ﴾ ، وقال ص 438 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ ص 541 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ ص 541 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ ص 541 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ عَلَى الْمَامُ عَلَى الْمَامُ عَلَى الْمَامُ عَلَى الْمَامُ عَلَى الْمُعْمُونَ ﴾ ، وقال ص 541 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْمُونَ ﴾ ، وقال ص 541 عن موضع القلم: ﴿ وَقَلْ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَعْتَ عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَقَلِي عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَامُ عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَلِقِيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَلِقِيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْتَامِ عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَلِي عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَعْتَعْتَهُ عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَعْتُهُ عَلَى الْمُعْتَعْتَعْتُ عَلَى الْمُعْتَعْتُ عَلَى الْمُعْتَعْتَعْتُعْتَعْتُهُ عَلَيْ عَلَمْ عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلَى الْمُعْتَعْتِهُ عَلْمُ الْع

يدريك العلم المحلم المحمد الم

15- الوقف على المشبه به: مثل قوله: ﴿ولاياب كاتب أن يكتب كما علّمه الله فليكتب﴾، قال الأشمونِ 5: «من وقف عليه فقد تعسف، ومثله قوله: ﴿قال كذلك الله يخلق ما يشآء﴾ ولعل تعليق الكاف بما بعدها أولى لوضوحه فيكون الوصل مقدما، ووقف

على ﴿ تَحَكَمُونَ ﴾ ، وقال الأشموني ص 359: (يوقف على ﴿ فَمَالَكُمْ ﴾ ثم يبتدئ ﴿ كيف تَحَكَمُونَ ﴾ وهو التام، وقال الداني: (﴿ فَمَالَكُمْ ﴾ و﴿ وَتَحْكُمُونَ ﴾ تام.

1 ولم يذكر الأشموني ولا الداني الوقف على ﴿وما يدريك﴾ في موضعي الشورى وعبس، والوقف عند الأشموني على ﴿قريب﴾ كاف، وعند الداني حسن، انظره في المنار ص 691 و833، ولم يذكره السجاوندي ولا ابن الأنباري ولا النحاس، وكذلك لم يقف أحد منهم على ﴿عَمَّمُ كما يقف الهبطي.

2 لم أجد من وقفعلى ﴿عَمُّ كَمَا يَقِفَ الْمُبطَيِ.

3 قال في مصحف الوقف ص 584: (وعليه لا أحب الجمع بينهما). ومثله قال الداني ص 831-وقال الأشموني. وقال النحاس ص 560: (التمام عند الأخفش وأحمد بن موسى على همام السمآء وعند أبي حاتم على هوبناها)، وعند ابن الأنباري وقف حسن على هوالسمآء)، انظره ص 472، وعند السحاوندي ص 584: (وقف مطلق على هوالسمآء) ويحسن الابتداء بما بعده)، ورجح الأشموني ص 831 الوقف على هوالسمآء)، وقال الداني به أيضا، وقال عنه: (تام).

4 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 163-و ما بعدها. الوقف على ﴿ فَلَيْكَتِ ﴾ عند السجاوندي جائز ص 48، وعند الداني ص 198 كاف، ولم يذكر أحد منهما الوقف على ﴿ أَنْ يَكْتِ ﴾ .

5 انظر منار الهدى ص 147.

الهبطي أيضا على ﴿إِنِّي لَكُم مّنه نذير مّبين كذلك ما أتى الذين من قبلهم...﴾، وقوله: ﴿ثُمّ ننجّي رسلنا والذين ءامنوا كذلك حقًا علينا ننجّ المومنين وكلاهما الوقن فيهما غير سائغ، وقوله: ﴿لَم نجعل لّهم مّن دونها ستراً كذلك ما فإما أن تعود على ماقبلها (القوم)، أو على ما بعدها وهو ذو القرنين، وهنا يجوز فصل ﴿كذلك ﴾ عما قبلها وما بعدها ويجوز الوقف على ﴿ستراً ﴾، ووصل المشبه به بما بعده وهو الأولى لأن فيه الوقف على الفواصل المنونة المنصوبة وهي رؤوس آيات استمرت حتى نماية سورة الكهف. ورد في كتاب الوقف لتوفيق النحاس في الوقف على كذلك ما مختصره:

- الكهف (90): ﴿لَم نَجْعَلُ لَهُم مِّن دُونِهَا سَتَراً كَذَلْكُ ﴾ قال الداني: ‹تام›، ومعناه: كذلك كان خبرهم، ورجحه الأنصاري، وذكر الأشموني الوجهان (الوقف والابتداء بها)، ورجح النحاس في إعراب القرآن الوجه الأول، وذكره العكبري في إعراب القرآن، وهو ما رجحه توفيق النحاس، ووقف السحاوندي على ﴿كذلك ﴾ وقال: ‹مطلق يحسن الابتداء به›، ولم يرض الوقف على ﴿سَتَراً ﴾، والتام عند الأنصاري ﴿ستراً ﴾، وقال: ‹وقيل على ﴿كذلك ﴾›، وتام عند ابن الأنباري، وذكر النحاس الوجهان.

¹ ذكر الحصري في معالم الاهتداء ص 176 أربعة مواضع يجوز الوقف فيها علي كذلك هي: ﴿ سَرَا كَذَلَكُ وَلَمُ اللَّهُ عَلَى كَذَلَكُ وَلَا الشَّعَرَاء و هو حسن، كذلك وقد احطنا الله بالكهف هو كاف ﴿ وكنوز ومقام كريم كذلك وأورثناها الله بالشعراء و هو كاف ﴿ ونعمة كانوا فيها و ﴿ مُختلف الوائنه كذلك الله و ﴿ إِنَّا يُخشي الله من عباده العلماء الله الماطر و هو كاف ﴿ ونعمة كانوا فيها فاكهين كذلك وأورثناها الله بالدخان وهو حسن ثم قال في نهاية كلامه (وما عدا هذه المواضع الأربعة لا يصح الوقف فيها على كذلك و هو خلاف ما وقف عليه الهبطي في مواضع أخرى .

- و كذلك السحاوندي الوقف على و كذلك ولم يرض السحاوندي الوقف على و كذلك المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعدد المعنى المعدد ال
- الدخان (28): ﴿فكهين كذلك﴾ قال الداني: ‹تام›، وجوّز الأشموني الوقف عليها إن كانت الكاف في موضع نصب وجر، ورجح العكبري الأول، وهو ما أخذ به توفيق النحاس.
- الدخان (54): ﴿ يلبسون من سندس وإستبرق متقابلين كذلك ﴾ قال النحاس في إعرابه: ﴿ الكَافُ في موضع رَفْع، ويجوز في محل نصب ، ورجح الداني الرفع، وبالتالي يترجح لتوفق النحاس الوقف لتمام المعنى كما قال الاشموني.
- الدخان (28)/(54): لم يذكرهما (موضعي الدخان) ابن الأنباري وذكر النحاس الوقف على ﴿ كَذَلْكُ ﴾، ولم يرض السجاوندي الوقف في الموضع الأول، وذكر الوجهان في الموضع الثاني، أي يقف على ﴿ متقابلين ﴾ وه كذلك ﴾، وقال الأنصاري: ﴿ الوقف على ﴿ فَاكَهِين ﴾ أو ﴿ متقابلين ﴾ ، وقيل الوقف على ﴿ كَذَلْكُ ﴾ .

16- الوقف على اسم الإشارة1:

- الحج (29): ﴿وليطّوقوا بالبيت العتيق ذلك ومن يعظّم حرمات الله ﴾ والموضع الذي بعده ﴿ذلك ومن يعظّم شعآئر الله ﴾ يأخذ نفس الحكم عند هؤلاء الأثمة، قال النحاس بالوقف على ﴿ذلك ﴾ أي ذلك الأمر المفروض، وقال الأشموني: «أي ذلك لازم لكم أو الزموا ذلك الأمر»، ووقف عليها السجاوندي بمعنى (ذلك على ما ذكرتم)، وقال الأنصاري: ﴿زعم بعضهم أنّه وقف»، وقال النحاس: ﴿التمام على ﴿العتيق ﴾ ، ولم يذكر الوقف على ﴿ذعم بعضهم أنّه وقف ، وقال النحاس: ﴿التمام على ﴿العتيق ﴾ ، ولم يذكر الوقف على ﴿ذلك ﴾ ، وكذلك ابن الأنباري.
- الحج (32): ﴿ في مكان سحيق ذلك ومن يعظم شعآئر الله ﴾ حوّز صاحب المنار الوقف على ﴿ ذلك ﴾ كسابقة إشارة لاجتناب الرجس، وقال توفيق النحاس: ﴿ تام﴾.
- الحج (59): ﴿لِيدخلنّهم مّدخلا يرضونه وإنّ الله لعليم حليم ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به قال الأشموني: «أي لهم ذلك»، وقال توفيق النحاس: «تام»، ولم يذكره الأنصاري وذكر الوقف على ﴿يرضونه﴾، وقال السحاوندي: وقف مطلق على ﴿يرضونه﴾، وذكر الوقف على ﴿ذلك﴾ وقال: حيد، ووقف النحاس على ﴿يرضونه﴾ ولم يذكر الوقف على ﴿ذلك﴾ ومثله ابن الأنباري.
- الحج (78): ﴿هو سمّاكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرّسول شهيداً عليكم وجّح الداني الوقف على ﴿هذا ﴾ وذكر الأشموني: ‹هو سمانا المسلمين في الكتب

¹ كتاب الوقف لتوفيق النحاس في ص21، منهجية أبي جمعة الهبطي ص 170 -وقال الحصري في معالم الاهتداء ص 172: ‹بأربعة مواضع يوقف عليها وما عادها لا يصح الوقف› وذكر هذه الأمثلة التي وقف عليها الهبطي وزاد عنه الموضع الثاني من سورة محمد ﴿ ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ﴾ وهذا كم يقف الهبطي عنده. أما الوقف على ﴿ هذا ﴾ فقد ذكر الحصري في معالم الاهتداء ص 179 -موضعان يجوز الوقف فيها على ﴿ هذا ﴾ وما عداها لا يصح.

^{* ﴿} هِذَا وَإِنْ لَلْطَاغِينَ لَشَرِ مِنَابِ ﴾ سورة ص، وقال: ﴿ وقف حسن ﴾ ولم يقف الهبطي عليها.

^{*﴿} هذا فليذوقوه حميم وغساق﴾ سورة ص، وقال: ‹وقف صالح› ولم يقف الهبطي عليها.

السابقة وفي هذا القرآن، لذا فهو تام، وتكون اللام في وليكون متعلقة بمحذوف، وهو أحد الوجهين عند الأشموني وهو الذي رجحه، ولم يقف على وهذا الأنصاري ولا السحاوندي ولا ابن الأنباري، وقال النحاس: التمام عند أبي عبد الله على وهذا وهو تام عند أحمد بن جعفر (أظنه يقصد نفسه النحاس).

- ص ح (54): ﴿إِنَّ هذا لرزقنا ماله من نفاد هذا وإنَّ للطَّاغين لشرِّ مئاب ﴾ قال النحاس في إعرابه التقدير (الأمر هذا) فهو خبر لمبتدأ محذوف، وجوّز الداني الوقف عليه، وقال الأشهوني: ‹تام›، وقال الأنصاري: ‹﴿من نفاد ﴾ تام›، وبجوز الوقف على ﴿هذا ﴾ ولم يجوّز السحاوندي الوقف على ﴿نفاد ﴾، بل على ﴿هذا ﴾ ووصلها بر ﴿نفاد ﴾، وذكر النحاس الوقف على ﴿نفاد ﴾ وقال: ‹كاف › - وذكر تفسيره -، ثم قال: ‹وقيل المعنى هذا الذي وصفته للمتقين - يقصد النحاس أن تكون متعلقة بما قبلها - وبالتالي يقصد الوجه الثاني الوقف على ﴿هذا ﴾ ولم يرجح، وقال ابن الأنباري: ‹الوقف على ﴿هذا ﴾ حسن ويبتدئ بر ﴿وإنّ للطّاغين لشرّ مئاب ﴾.

- ص (56): ﴿جهنّم يصلونها فبيس المهاد هذا فليذوقوه حميم وغساق﴾ جوّز الداني الوقف عليه، وقال الأشموني: ﴿وقيل الوقف على ﴿هذا ﴾ بإضمار شيء أي هذا ذكرنا لمن كفر وطغى ﴾، وقال توفيق النحاس: ﴿والأولى عدم الوقف على ﴿هذا ﴾، ولم يذكر الوقف عليها الأنصاري، ولم يرض الوقف على ﴿هذا ﴾ السحاوندي، ولم يذكرها النحاس كموضع للوقف ولا ابن الأنباري.

*- قال توفيق النحاس: ﴿إِذَا تَمّ المعنى عند (ذلك) أو (كذلك) أو (هذا) كان لك الوقف عليها وتبتدئ بما بعدها فإن لم يتم المعنى فلا يجوز الوقف عليها مثل: ﴿هذا فوج مّقتحم مّعكم ﴾ أو ﴿كذلك كانوا يوفكون ﴾ أو ﴿ذلك الذي يبشّر الله به عباده ﴾، وقس على النوعين أشباههما ونظائرهما والله أعلم >.

وورد في كتاب منهجية أبي جمعة الهبطي بعض الأمثلة التي يقف عليها الهبطي: مثل سورة الحج: ﴿ذَلْكُ وَمِن يَعَظُّم شَعْآئِر اللهِ ﴾، أو قوله:

﴿ ذلك صومن عاقب﴾ وقال: ﴿ وقف الهبطي على اسم الإشارة متى كان للبعيد، ولم يقف عليه إن كان للقريب، والقياس المساواة بينهما ما لم يكن ثمّة مانع إعرابي.

الوقف على كلّا 1 : لم تذكر في القرآن إلا في النصف الثاني في ثلاثة وثلاثين -17

موضعا، ووجودها في السورة علامة على كونها مكية، والوقف على كلا فيه مذاهب:

- أ) الوقف عليها مطلقا.
- ب) عدم الوقف عليها مطلقا.
- ج) الوقف على ما قبلها إن كان رأس آية.
- د) الوقف على ما قبلها في كل الأحوال، وهذا لا يسوغ لأنّه قد يكون قبلها قول متصل
 بها مثل: ﴿قَالَ كُلّا إِنّ معي ربّي سيهدين﴾، وهذا لما فيه من الفصل بين القول ومقوله.
- هن يوقف عليها إذا كانت للردع والزجر، ووقف على ما قبلها ووصلها بما بعدها حيث تعينت لغير الردع، وإلا فالأحسن عدم الوقف وهو مذهب الهبطي.
- 18- الوقف على بلى 2: حرف جواب يصير الكلام المنفي مثبتا، فلا تقع إلا للجواب على المنفي وذكرت في اثنى وعشرين، موضعا ذكرنا تفصيلها سابقا ونقتصر هنا على ذكر ما خالف فيه الهبطي السيوطي، فالقسم الذي يمتنع الوقف عليه سبع مواضع وخالف الهبطى فيها في موضعين الأوّل في سورة القيامة: ﴿بلى قادرين على أنّ نسوي بنانه﴾، والثاني في سورة الزخرف: ﴿أنا لا نسمع سرّهم ونجواهم بلى ورسلنا لديهم يكتبون﴾، وكان الأولى الوصل.

أما القسم المختلف في جواز الوقف عليه فقد اختار الهبطي الوقف على موضع سورة الزخرف، ولم يقف على غيره في هذا النوع من القسم، أما القسم الذي يجوز الوقف عليه وهو عشرة مواضع أخذ الهبطي فيها بالتفصيل فلم يقف عليها متى كان بعدها شرط مثل:

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 172-وما بعدها.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 177-و ما بعدها.

﴿بلى من كسب سيِّئة وأحاطت به خطيئته ﴾، وقوله: ﴿بلى من اسلم وجهه لله وهو محسن ﴾، وقوله: ﴿بلى إن تتقوا وتصبروا ﴾ كما لم يقف عليها متى كان بعدها قسم وذلك في أربعة مواضع الأنعام، وسبأ، والأحقاف، والتغابن وهو قول أبوعمرو الداني.

-19 الوقف على نعم 1 : وافق الهبطي القاعدة في الوقف على نعم، وقد سبق تفصيلها.

-20 الوقف على المستثنى منه 2: الاستثناء بأن لا يجوز فيه من الاستقلال عمّا قبله ما لا يجوز بغيرها مما يعرب صفة كاغيرا، واسوى، والاستثناء نوعان متصل إذا كان المستثنى من جنس المستثنى منه وهذا لا بد من وصله بما قبله، واستثناء منقطع وهو ما لم يكن المستثنى من جنس المستثنى منه، فهذا اختلف العلماء فيه على ثلاثة أقوال:

أ- الجواز مطلقا، ب- المنع مطلقا، ج- التفصيل: إن صرّح بالخبر جاز، وإن لم يصرح به فلا، والهبطي لم يتخذ موقفا موحدا في ذلك، وهذا للخلاف في أصل الاستثناء، الانقطاع أو الاتصال ومثاله: ﴿وإذ قلنا للملآئكة اسجدوا لادم فسجدوا آلآ إبليس أبي والأعراف والكهف، لكنه لم يقف في سورة الحجر، و ص وذلك في قوله: ﴿ فسجد الملآئكة كلّهم أجمعون وذلك لأن لفظ الملائكة جاء مؤكدا بـ ﴿كلّهم أجمعون فلم يلجأ إلى الوقف، وقد اختلف العلماء في بعض الاستثناءات هل هي منقطعة

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 183.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 183-وما بعدها.

³ قال ابن الأنباري ص 250 عن موضع البقرة: «الوقف غير تام على ﴿فسجدوا﴾ لأن ﴿إِلَّا إِبليس﴾ مستثنى من السجود»، وقال النحاس: «الوقف على ﴿فسجدوا﴾ ليس بقطع كاف لأن ﴿إِلَّا إِبليس﴾ استثناء ولم يذكره الأشموني ولا الداني ص 92،

21- السياقات المتشابهة: مثل: ﴿ النَّارِ التي وقودها النَّاسِ والحجارة مُ أُعدَّت الكافرين ﴾ 5، والوقف الهبطي هنا لا يصح لما فيه من الفصل بين الحال وصاحبها ومثله:

¹ قول الله عزّ وجلّ ﴿ لَن يضرّوكم إِلّا أذى ﴾ قال النحاس ص 132: (عن نافع الوقف ﴿ إِلَّا أَذَى ﴾ ثم ﴿ وَإِن يقاتَلُوكم... ﴾)، وقال الأشموني ص 183-بأن هذا الاستثناء متصل لذا قال بالوقف على ﴿ إِلَّا أَذَى ﴾ .

² قوله في سورة المائدة ﴿ مالهم به من علم ﴾ لم يذكر أحد الوقف عليها سوى الأشموني ص 233-ولم يصوبه.

³ أما الآية التي تليها فلم أجد من وقف على ﴿ أَينما تُقفُوا ﴾ كالمبطي،

^{4 ..} قال النحاس ص 157: ﴿قَالَ الْأَخْفُشُ ﴿ خَطْنَا ﴾ التمام ›، وقال ابن الأنباري ص 293: ﴿ خَطْنَا ﴾ حسن ›، وقال الأبتداء بـ (إلّا) ولا يوقف على ﴿ خَطْنًا ﴾ حسن ›، وقال الفراء معناه: ﴿ لَكُنَ إِنْ قَتْلُهُ خَطْنًا فَعْلَيْهُ تَحْرِير رَقِبَة ، فَعْلَى مَذْهِبُهُ لا يَتُم الوقف على ﴿ خَطْنًا ﴾ ، وحكم السجاوندي بالجائز في ﴿ خَطْنًا ﴾ .

⁵ قال في مصحف الوقف الابتداء ص 05: «الوقف على ﴿ الحجارة ﴾ صالح إن جعل ﴿ أُعدت ﴾ مستأنفا ﴿ للكافرين ﴾ ، انظر منار الهدى ص 221 قال الأشموني ص 88: «الوقف على ﴿ والحجارة ﴾ حسن ، وقال الداني: (صالح إن جعل ﴿ أُعدَت ﴾ مستأنفا أي (هي أعدت) ، وقال السجاوندي ص حسن ، وقال الانصاري: (الوصل أجوز) ، وقال النحاس ص 55: «الوقف على ﴿ والحجارة ﴾ حسن) ، وقال الأنصاري:

﴿فناخران يقومان مقامهما من الذين استحق عليهم الاوليان فيقسمان الله الشهادتهما أحق من شهادتهما وعدم الوقف فيه أولى ومثله: ﴿وجعلنا لكم فيها معايش ومن لستم له برازقين والوقف على ﴿برازقين الم وهو مقدم بخلاف الهبطي ومثله قوله بيونس: ﴿كمآء أنزلناه من السمآء فاختلط به نبات الارض ﴾.

نقل القرطبي أن نافعا وقف على وفاختلط وتبعه الهبطي، وحجته أن الاختلاط لا يكون للماء بالنبات بل هو سبب في وجوده، بل اختلط الماء بالأرض وهذا عكس سورة الكهف لم يجد الهبطي مسوغا إعرابيا قللوقف فوصله بما بعده، قال الأشموني: ووزعم يعقوب الأزرق أن الموضعين فيهما وقف تام، وفي الوقف شيء من جهة اللفظ والمعنى ...» ومثله قوله:

﴿ وَالْأَحُودِ الوصلِ ﴾ ، وقال ابن الأنباري ص 245: ﴿ فيه مذهبان المنع والوقف ﴾ ، ثم قال: ﴿ لَم أَحكم عليه بالتمام لأنّه متعلق به من جهة المعنى ﴾ .

1 قال في مصحف الوقف الابتداء ص 125: «الوقف على ﴿ فيقسمان ﴾ كاف و الأجود الوصل >. أما قوله عزّ وجلّ ﴿ فيقسمان بالله لشهادتنا أحقّ من شهادتمما ﴾ ، لم أجد من وقف عليه سوى الاشموني والداني ص 261 ، فذكراه كوجه ولم يصوباه ، وقال في المنار: ﴿ وبعضهم وقف على ﴿ فيقسمان ﴾ بتقدير يقولان بالله لشهادتنا أحقّ ، والأجود تعلق الله بـ ﴿ فيقسمان ﴾ ،

2 الوقف على ﴿معايش ﴾ لم أجد من ذكره لأن أكثرهم يقفون على ﴿برازقين ﴾ وهو التمام عندهم، سوى النحاس ص 288، قال يعقوب: (كاف)، وقال أبو جعفر: (هذا غلط لأن ﴿وَمُن ﴾ إما أن تكون في موضع نصب معطوفة على ﴿معايش ﴾، أو تكون في موضع خفض عطفا على الكاف والميم، وإن كان هذا بعيد،، وقال الأنصاري: والأجود الوصل، ومثله قال الداني والأشموني.

3 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 193-ومنار الهدى ص 357: ﴿ وَفَاحَتَلَطُ ﴾ في سورة يونس صالح لأن يعرب خبرا مقدما أما ﴿ وَفَاحَتَلَطُ ﴾ بالكهف يأتي بعده ﴿ وَفَاصِبِح هشيما ﴾ جملة فعلية معطوفة على جملة ﴿ وَفَاحَتَلَطُ ﴾ وهي لا تصلح للاستثناف لأن الفاء فيها للتعقيب ›. قال الأشموني ص 357: ﴿ وفي المعنى تفكيك الكلام المتصل الصحيح والمعنى الفصيح وذهاب إلى اللغو والتعقيد › وذكر النحاس هذا الوقف ص 250-ونسبه للأزرق وقال: ﴿ تَمَامُ الكلام › .

﴿ولمَّا أَن جَآءت رسلنا لوطاً سيئ بهم وضاق بهم ذرعاً وقالوا لا تخف ولا تحزن﴾ ونظيره: ﴿وضاق بهم ذرعاً وقال هذا يوم عصيب﴾ وقفَ في الأولى بين الأمرين (كلام الملائكة وضيق إبراهيم عليه السلام وحرجه)، ولم يقف في الثانية للفصل، والوصل فيهما أولى لأنّه تام، والتام أولى من الكاف والصالح كما في موقع العنكبوت. 22- الإعراب الخفي: إنما عقدت هذه الترجمة للتنويع مثل: ﴿وَلَكُلُّ جَعَلْنَا مُوالِّي مَمَّا ترك الوالدان والاقربون والمقربون الوقف يوهم أن لكل أحد جعلنا ورثة هم الوالدان والأقربون، أما الوصل فيفيد أن لكل شيء (لا لكل أحد) مما تركه الوالدان والأقربون قوما يلونه بالإرث، وهذا هو المقدم على وجه الوقف الهبطي ومثله قوله: ﴿وعلى الذين هادوا حرّمنا كل ذي ظفر ومن البقر والغنم صحرّمنا عليهم شحومهمآ إلّا.. ﴾ ففصل بين الجار ومتعلقة، وإذا كان لا بد من الوقف فليكن على: ﴿كُلُّ ذِي ظَفْرِ﴾، واعتبره النحاس كافيا وابن الأنباري والأشموني حسنا، والسجاوندي جائزًا، ومثله قوله: ﴿فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرّسل ولا تستعجل " لهم كأنّهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلّا ساعة مّن نّهار بلاغ صفهل يهلك...﴾ فالهبطي بوقفه يرمي إلى النهي عن الاستعجال مطلقا وليس عن

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص195. قال الأشموني ص 593-عن موضع العنكبوت: «الوقف على ﴿ذرعاً﴾ جائز›، وقال الداني: (صالح والتمام عند الأكثر على ﴿من الغابرين﴾).

² كما في مصحف الوقف والابتداء ص400.

³ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 198-وما بعدها. قال ابن الأنباري ص 290: «الوقف على الأقربون» حسن ثم يبتدئ هواللدين عقدت... »، وقال الأشموني ص 210: ‹ووقف بعضهم على هرالم ترك فكأنه قيل: وَمَنِ الوارث؟ فقيل لهم هرالوالدان والأقربون... »، وفي هذا بعد، أقول: ‹ولم يختلف أحد في الوقف على هرالأقربون» والمتفق عليه أولى من المختلف فيه،

⁴ قال ابن الأنباري عن موضع الأحقاف ص 439: ﴿وقال قوم الوقف على ﴿وَلا تستعجل﴾ والابتداء بـ ﴿ فَلَمْ مَا اللَّهُ عَلَى ﴿ وَهَا اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ

الاستعجال لعذاب الكفار فقط، أما وصل ﴿بلاغ﴾ بما قبلها ﴿من نّهار بلاغ﴾ فالأوّلى أن يكون البلاغ غير مقيد بهم ولا لهم وحدهم. قال أبو جعفر النحاس: ﴿وهذا لا أعرفه ولا أدري كيف تفسيره وهو عندي غير جائز ٢٠٠٠

قال أبو جعفر النحاس: ﴿وهذا لا اعرفه ولا ادري ديف نفسيره وهو عندي عبر بحر وقال غيره لا وجه له لأن المعنى: ولا تستعجل للمشركين العذاب، ومثله: ﴿عمّ يتسآءلون عن النّبا العظيم أ، وهو من أعاجيب أوقافه ويلزم من أن يكون ﴿يتسآءلون اليساءلون أن يتساءلون عنه لا الاستفهام عن داخلا في حيز الاستفهام بل جملة خبرية المراد بها ذكر عم يتساءلون عنه لا الاستفهام عن الذي يتساءلون عنه، فكأخّم لا يعرفون ما يريدون أن يتساءلوا عنه، لكن المطلوب ترك الوقف يُجعل الكلمة تشبه الفعل الماضي عَمَّ (يَعُمُّ، عَمًّا) فلم هذا اللبس دون داع.

23- الإشارة إلى تفسير شاذ 2: كما في قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا اللَّكُوسُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ على ﴿الذَّكُو ﴾، بل يقصد به حفظ الرسول على أقوال أحد التفاسير المرجوحة والأولى والأصح عوده على الذكر لقربه، قال القرطبي: ﴿وَإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ أي لمحمد على أن يتقوّل علينا أو أن يُقتل كه

الوقف على ﴿ وَلا تستعجل لهم ﴾، وذكر بعضهم الوجهان في الوقف إما على ﴿ فَحَارِ ﴾ أو ﴿ وبلاغ ﴾ ، فأكثرهم يقفون على ﴿ فَحَارِ ﴾ كما في كشف اللثام ص 87 وقف نافع.

¹ منهجية أبي جمعة الهبطي ص 198-وما بعدها. لم أجد من وقف عليه.

² منهجية أبي جمعة الهبطي ص 203.

³ هوله لحافظون کې فيه قولان:

أ – الضمير يعود على ﴿الذَّكر﴾ (القرآن) وقال به الطبري والجلَّالين والسعدي وابن كثير والصابوني في صفوة التفاسير والقرطبي، والشوكاني في فتح القدير والبيضاوي.

ب – وذكر الطبري والقرطبي والبغوي في تفسيريهما قولا آخر إضافة إلى القول الأول وهو أن الضمير يعود على محمد صلى الله عليه و سلم، وهو ما رمى إليه الهبطي بوقفه.

قال صاحب منار الهدى: وهو قول شاذ لأنه لم يتقدم له ذكر (أي الرسول عليه) فيعود

الضمير عليه، ومثله قوله: ﴿كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون والمعنى على وقف الهبطي أخّم كانوا قليلوا العدد، أما عدم الوقف فيفيد أخّم كانوا يهجعون قليلا من الليل، قال ابن الأنباري²: ﴿وهذا فاسد لأن الآية إنما تدل على قلة نومهم لا على قلة عددهم وقال النحاس: ﴿إلا أن أهل التأويل سوى الضحاك وأهل العربية والقراءة سوى يعقوب على خلاف هذا القول وقال السيوطي: ﴿الآية تحتمل ستة أوجه إعراب قبِل (أي رضي) منها أربعة أوجه وردّ اثنين، منها ما وقف عليه الهبطي .

24- الإشارة إلى تنويع المعنى: مثل ما جاء في سورة الإسراء وانظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطعون سبيلاً الأولى عدم الوقف عليه بل يقف على وسبيلاً ولم يقف في سورة الفرقان على وضلوا بل وقف على وسبيلاً ويبدو أنّ الهدف منه تنويع المعنى.

25- وقف البيان³: قوله: ﴿... من بعد ما تبيّن لهم الهدى الشّيطان سوّل لهم ^ص وأملى لهم ⁴يظهر أن الضمير يرجع إلى الشيطان، لكن الهبطي وقف لكي لا يوهم

¹ قال العلماء المفسرون في تفسير هذه الآية ﴿ كانوا قليادٌ من اليل ما يهجعون ﴾ أي قليلا ما ينامون أو أكثر من الليل ما يصلون وهذا الذي ذكره ابن كثير و السعدي والصابوبي، والسيوطي والطبري، والقرطي, وذكر القرطبي أيضا قولا آخر مفاده أنّهم كانوا قليلا أي عددهم قليل وذكره البغوي ونسبه للضحاك ومقاتل وهو ما رمى إليه الهبطي بوقفه.

² ذكره القرطبي في تفسيره ص 9/299. القطع ص 496-وايضاح الوقف والابتداء ص 444.

³ وقف البيان المراد به أن يبين القارئ بالوقف معتى لا يفهم بدونه.

⁴ الإضاءة ص43 والمنار ص 723: «الوقف على ﴿ سُول لهم ﴾ حسن، وليس بوقف إن جعل الإملاء والتسويل من الشيطان»، ومثله قال الداني، وقال ابن الأنباري ص 441: «فمن فتح ألف ﴿ أملى لهم ﴾ لم يتم الوقف على ﴿ سُول لهم ﴾ ومن ضمه وقف ، وذكر السجاوندي الوجهان ص 509 وانتصر النحاس للوقف على ﴿ سُول لهم ﴾ ونسبه للكسائي والفراء وأبي عبيد وأبي حاتم.

هذا بل الضمير يعود إلى الله، قال تعالى: ﴿وأملي لهم﴾ وفي الحديث: ﴿إِنَّ الله ليملي للظّالم حتى إذا أخذه لم يفلته أَ فالضمير يرجع إلى الله وإن لم يذكر، ويؤيد هذا الوقف أن الهبطي لم يقف في قوله: ﴿سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملي لهم بالأعراف، والقلم، لأن مرجع الضمير لله بلا حلاف فكان اللبس مؤموناً فلم يلجأ إلى الوقف.

﴿لتومنوا بالله ورسوله وتعزّروه وتوقّروه وتسبّحوه بكرة وأصيلاً ﴾ ، فهذه الضمائر بعضها صالح لأن يرجع لله، وبعضها لرسوله، وبعضها لهما معا.

ذكر في تفسير الجلّالين والشوكاني وابن كثير والسعدي والصابوني أن الضمير يعود على الشيطان، وعند الطبري الضمير يعود لله، ذكره الطبري واستدل بقراءة وأُملي (بضم الهمزة وكسر اللام وفتح الياء). فأسقط البغوي الوجهان أو التفسيرات على القراءتين وذكر البيضاوي الوجهان أيضا.

1 البخاري 4686 ومسلم 2583 وغيرهما عن أبي موسى رضي الله عنه.

2 قال في معالم الاهتداء ص 46: الوصل يوهم خلاف المراد وهو رجوع الضمير في وتسبّحوه النبي الله صلى الله عليه وسلم فيوقف على وتوقّروه و دفعا للإيهام. وقال البغوي: وههنا وقف وتوقّروه لا خلاف بين المفسرين في أن ضمير ووتسبّحوه يعود إلى الله عزّ وجل، أما الضمائر التي قبله فهي محل خلاف، وقال في المنار ص 726: ‹ووقف السحستاني على ووتوقّروه ووسمه بالتام ، وقال الداني: هو كاف ، وقال ابن الأنباري ص 441 : الوقف على وتوقّروه غير تام ، لأن قوله عزّ وجل في أوتسبّحوه نسق عليه، وقال السحاوندي ص 511: ‹وقف مطلق (أي ما يحسن الابتداء بما بعده) للفصل بين الضميرين ، وقال النحاس ص 487: ‹تام عند أحمد السحستاني وأحمد بن موسى وتحولفا في هذا لأن هوتسبّحوه معطوف على ما قبله قد حذفت منه النون للنصب فكيف يتم الكلام على ما

3 منهجية أبي جمعة الهبطي ص 212-وما بعدها. وكشف اللثام ص 27.

ريب﴾ والوقف على الكلمة الثانية فيه حذف المبتدأ، والوقف على الكلمة الأولى فيه حذف الخبر، فيترجح الوقف على الثانية لأن حذف المبتدأ أكثر من حذف الخبر، وحير من هذا الوقف على رأس الآية خاصة أنّه ليس ببعيد، ومثله قوله: ﴿ولتجدنّهم أحرص النّاس على حيوة ومن الذين أشركوا يود أحدهم لو يعمّر ألف سنة﴾ المعنى على غير وقف الهبطي أن اليهود أحرص من المشركين الذين ينكرون البعث، وهذا هو الراجح، أما الوقف الهبطي فيفيد أنّه من الذين أشركوا يود أحدهم لو يعمر ألف سنة، والأوْلي اعتبار الواو عاطفة لما قبلها وعليه يكون المعنى الأول أصح ومثله قوله: ﴿ يَأْيِهَا الرَّسُولُ لا يَحْزَنْكُ الَّذِينَ يَسَارَعُونَ في الكفر من الذين قالوا ءامنًا بأفواههم ولم تومن قلوبهم ومن الذين هادوا سمّاعون للكذب... وقف الهبطي على ﴿قلوبهم وحي بقصر صفة السماع للكذب على اليهود، وما تقدم هو تسلية للرسول عليه، أما الوقف على ﴿الذين هادوا ﴾ فيفيد نمي الرسول عِين عن التحزن من المنافقين واليهود معا، ووصفهم جميعا بسماع الكذب وكلا الوقفان محل حلاف بين العلماء.

- خاتمة في الوقف الهبطي! قال الشيخ إيهاب فكري: «الإمام الهبطي من كبار القراء المغاربة... لكن أوقافه غير مألوفة ...، وقد اتضح أنّه تابع في كثير منها نافعا ويتبين أنّه كلما تعمق القارئ في دراسة النحو كلما سهل عليه أن يتقبلها، وأوقاف الهبطي تحتاج لتأمل كثير حتى يفهم وجهها لأخّا تُظهر معان قد لا تخطر للقارئ على بال، وتخريجها صحيح لغة ولكن فيه تكلف واضح ويحتاج إلى متمرس بالنحو حتى يتفهمه، وقد اعتاد المغاربة على هذه الأوقاف، وقد يصعب على بعضهم الانتقال عنها، لذا فلا بد أن نتفهم مذهبهم في ذلك، وأن نحاورهم بمدوء حتى نوضح لهم أن هذه الأوقاف إن ناسبت المتميزين في القراءات والنحو واللغة فأخمًا بعيدة عن أذهان عامة المسلمين، والمطلوب أن نبقي على يُسر القرآن لعموم الناس، ونُقرَّ هذه الأوقاف مع توضيح ما هو الأولى منها كنبقي على يُسر القرآن لعموم الناس، ونُقرَّ هذه الأوقاف مع توضيح ما هو الأولى منها قال صاحب منار الهدى عن بعض الأوقاف التي اعتمدها بعضهم (أقول: ومنهم الهبطي) قال: ﴿وفي المعنى تفكيك الكلام المتصل الصحيح والمعنى الفصيح وذهاب إلى اللغو والتعقيد كالته التعقيد والتعقيد المتحل والتعقيد المتحل والتعقيد المتحل والتعقيد المتحل والتعقيد المتحد والمعنى المتحد والمعنى المتحد والتعقيد المتحد والتعيد والتعقيد المتحد والتعيد والتعقيد المتحد والتعقيد المتحد والتعقيد المتحد والتعقيد والتعلق والتعقيد والتعقيد

إن أنصار الشيخ الهبطي عجزوا عن تأييد بعض وقوفه بدليل علمي فلحئوا إلى حكاية عجيبة مفادها أنّ العلامة أبا عبد الله محمد بن يوسف السنوسي التلمساني التقى بالشيخ الهبطي وقرأ عليه حتى إذا بلغ قوله عزّ وجلّ وقل آلله أذن لكم أم على الله تفترون ووقف على ولكم منعه الهبطي، فراجعه السنوسي في ذلك، فأبى الهبطي وكان ذا أحوال عجيبة، فقال للسنوسي: «انظر إلى اللوح المحفوظ فإنحا موجودة فيه»، فرفع السنوسي رأسه شاخصا بصره إلى السماء، وغاب عن حسه قليلا ثم رجع لحاله وقد رآها كما هي مقيدة عند الهبطي وقال: «والله لهكذا هي في اللوح المحفوظ»، ولم يسعه إلا التسليم.

¹ منارالهدى ص 357، وأجوبة القراء الفضلاء ص 78، ومنحة الرؤوف المعطي ببيان ضعف وقوف الشيخ الهبطي ص 05، وص 30-وما بعدها.

- أقول: هذه قصة شبيهة بمن زعم أن قراءة أهل الجنة برواية ورش، وإذا ما ثبت أن بعض أوقاف الهبطي فاسدة وأنمّا مكتوبة في اللوح المحفوظ المنزه عن هذا، والذي حفظه الله عنده يكون حينها اعتقاد مثل هذا خطأً، وخللا عقائديا لا مجرد خطأ في الوقف الذي هو من المهمات في التحويد.
- -ظن كثير من الناس أن القرآن الكريم نزل بهذه الوقوف مع غلبة التقليد عليهم وركونهم إلى ما ورثوه مستدلين في ذلك بالمقولة المشهورة (خطأ مشهور خير من صواب مهجور)، وهذه المقولة لا أصل لها في الدين بل الصواب خلافها فمن أظهر صوابا مهجورا كان له ثواب إظهاره والعمل به، ومن سكت عن إظهاره وتبيان خطإ يعلمه كان آثما، قال تعالى ولا إظهاره والعمل به، ومن يكتمها فإنه عائم قلبه ولا يُحتج بما قاله بعض الأفاضل من أن مذه الوقوف حرى العمل بما عند المغاربة وتُلقيت بالقبول، فهذا ليس بإجماع حتى تحرم مخالفته، بل الواجب تصحيحها كي ينزه القرآن الكريم من أن يلحق به "بسبب هذه الوقوف" ما ليس بفصيح فضلا عن ما هو خطأ باتفاق أهل العلم، لذا فلا ينبغي إلزام الوقوف" ما ليس بفصيح فضلا عن ما هو خطأ باتفاق أهل العلم، لذا فلا ينبغي الزام الناس بوقف معين، لا الوقف الهبطي، ولا غيره، إذ لم يَدُهُم الشرع إلا على الوقف على رؤوس الآي، خاصة إذا كان في بعض هذا الإلزام ما يخالف الحق.

باب مخارج الحروف وصفاتها

يعتبر هذا الباب من أهم الأبواب على الإطلاق وأولاها بالمعرفة، قال ابن الجزري رحمه الله:

إذ واجب عليهم محتم قبل الشروع أوّلاً أن يعلموا مخارج الحروف والصفات ليلفِظوا بأفصح اللّغات

قال بعض شُرّاح المقدمة الجزرية دقصد اللغات بالجمع لا بالإفراد لكونها لغة العرب ولغة القرآن ولغة أهل الجنة، والواجب على كل من أراد أن يتقن هذا الباب أن يعرف أوّلاً الأدوات المستعملة لنطق الحروف، وهذه الأدوات موجودة في ست مواضع وهو ما يسمّى بالمخارج العامة 2: المخارج العامة:

- 1) الجوف أو الخلاء الداخل في الفم والحلق: يحتوي على مخرج واحد لثلاثة أحرف وهي حروف المد {و اي} وهذه الحروف ينتهي مخرجها بانتهاء الهواء.
- 2) الحلق: وفيه ثلاث مخارج، كل مخرج يحتوي على حرفين أقصى الحلق أي بعده مما يلي الصدر، ثم وسطه ثم أدنى الحلق مما يلي مؤخرة اللسان، وهذا قول ابن الجزري في النشر، أما قوله في التمهيد فثلاث مخارج لسبعة أحرف وأضاف الألف.
- 3) اللسان: وفيه عشرة مخارج لثمان عشرة حرفا واللسان ينقسم إلى أربعة أقسام: طرف اللسان، ورأس اللسان، ووسط اللسان، وأقصى اللسان وهو ما يلي الحلق وحافتي اللسان اليمنى واليسرى وظهر اللسان.

¹ انظر الدقائق المحكمة ص 11

² هذه المواضع ذكرها ابن الجزري في التمهيد ص 42 و43، وقال مكي في الكشف ص 1/207: ... ثلاثة (الحلق والفم الشفتان) وأضاف المرادي في المفيد ص 55 الخياشيم، فتصبح أربعة، وأضاف ابن بلبان الجوف فتصبح خمسة

[،] انظر الدراسات الصوتية ص 163، ثم قال ذهب المتأخرون من علماء التجويد إلى أنَّها ثمانية أقسام (بتقسيم اللسان إلى " أقصى ووسط وطرف وحافة").

4) الحنك والأسنان:

- أ) الحنك: ينقسم إلى أقصى الحنك، أي ما يوالي أقصى اللسان عند الانطباق، ووسط الحنك مما يوالى وسط اللسان عند الانطباق، وأول الحنك وهو منبت الثنايا العليا.
- - الثنايا: عددها أربعة (2 فوقية و2 تحتية).
 - الرباعيات: عددها أربعة (2 فوقية و2 تحتية وهي تلي الثنايا).
 - الأنياب: عددها أربعة (2 فوقية و2 تحتية) وهي تلي الرباعيات.
- الضواحك: عددها أربعة (2 فوقية و2 تحتية)، وهي تلي الأنياب، ومن هنا تبتدئ الأضراس.
- الطواحن: عددها اثنا عشر (12) طاحنا وراء كل ضاحك ثلاثة طواحن، أو طواحين (بالياء)
- النواجد: عددها أربعة وراء كل آخر طاحن تجد واحدا من النواجذ، وتسمى ضرس العقل أو الحلم، وهي الأخيرة وقد لا تنبت لبعض الناس أو ينبت بعضها فقط أو كلها.
 - 5) الشفتان: وهما الشفة السفلي والعليا، وتخرج منهما أربعة أحرف.
- 6) الخيشوم: هو أقصى الأنف على تعبير بعض المتأخرين، أو هو خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق سقف الفم وتخرج منه الغنة.
- *بعد التعرف على الأدوات المستعملة للنطق بالحرف، نأتي إلى المخارج الخاصة والمندرجة تحت المخارج العامة المذكورة آنفاً وهي المقصودة وهي ما يصطلح عليه بمخارج الحروف،

¹ حق التلاوة ص 130-ونماية القول المفيد ص 50-وجهد المقل ص 18.

² تعريف ابن الجزري في التمهيد ص 75.

والمخارج جمع مخرج، وهو اسم لموضع ظهور الحرف¹، ويقصد به الحيز المولد للحرف²، كما عرّفه أحمد ابن الجزري في شرحه لمقدمة أبيه، لكن قبل هذا تجدر الإشارة إلى تبيان عدد الحروف، وهل هي بمنزلة واحدة.

- الحروف إما أصلية وعددها تسعة وعشرون حرفا بما في ذلك الهمزة التي يعتبرها سيبويه حرفا أصليا أن وإما حروف فرعية، كالألف الممالة والهمزة المسهلة، ، وخالفه السيرافي وقال أنحا ثلاثة أحرف نظرا لتسهيل الهمزة بين الألف والواو والياء، والصاد المشربة بالزاي في قراءة ممزة مثل: «الصراط»، واللام المغلطة لورش كوالصلوة ، قال صاحب الدراسات الصوتية ما مختصره: (عدّ مكي في الرعاية ص 33 الألف المفخمة حرفا فرعيا وضرب له مثلا والطلاق، ووالصلوق، ووالصلى في رواية ورش، وهو مذهب سيبويه، بينما أشار الداني إلى ألف شديدة الميل نحو الواو في كتابه الموضح وقال: فوالقراء يعدلون عنه ولايستعملونه ... وهو في القراءة مكروه ومعيب، وقال ابن الجزري بالف التفخيم ولا يجوز في القرآن، بل هو معدوم في لغة العرب.

¹ تعريف المرعشي في جهد المقل ص 22-ونماية القول المفيد ص 37.

² تعريف المرعشي في جهد المقل ص 22-ونحاية القول المفيد ص 37، والحواشي المفهمة ص 119. 3 الكتاب ص 323/4

⁴ تنبيه الغافلين ص 19 و20 والرعاية ص 33 والمنح الفكرية ص 35 وقال سيبويه تسعة وعشرون (29) حرفا أصليا وستة (06) أحرف فرعية تتفرع عن الأصلية وزادٌ عمّا ذكرناه من الحروف الفرعية الخمسة الشين التي كالجيم فتصبح خمسة وثلاثون (35) حرفا ثم ذكر الحروف الغير مستحسنة كالكاف والجيم التي كالشين والضاد الضعيفة والصاد التي كالسين والطاء التي كالتاء والظاء التي كالثاء والباء التي كالفاء فيصبح المجموع اثنى واربعين (42) حرفا الكتاب ص 23/4

⁵ انظر الدراسات الصوتية ص 319.

⁶ الموضع ص 21.

⁷ النشر ص 387.

أقول: (الظاهر أخّم (مكي- الداني وابن الجزري) لا يقصدون نفس الألف، فالأول (مكي) يقصد الألف المفخمة المقروء بها عند ورش، والثاني (الداني وابن الجزري) يقصدان ما زاد على تفخيم الألف السابقة والإفراط في تفخيمها إلى حدّ قلبها واوا أو شبيهة بالواو، وهذا الذي حدّر منه العلماء ولم تثبت به الرواية ولا اللسان الفصيح.

وزاد مكي ضمن الحروف الفرعية النون المخفاة لكنه ضعيف لأن مخرجها الخيشوم، وهذا الذي ذُكر في الروايات، أما ما لم يذكر فقد عَدَّ بعض الحفاظ كالقرطبي الحروف المستحسنة والمستقبحة حتى وصل إلى اثنى وخمسين حرفا، لكنها لم ترد في القرآن ولا في الفصيح من الكلام والله أعلم، وهذا ليس موضوع بحثنا الذي نتناول ونركز فيه على الحروف الأصلية ومخارجها، وقال الأصمعي : (ليس في الرومية ولا في الفارسية ثاء ولا في السريانة ذال، وكذلك ستة أحرف انفردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم ألبتة، وهي العين والصاد المهملتان والضاد والقاف والظاء والثاء المثلثة، واختصت العرب أيضا باستعمال الهمزة المتوسطة والمتطرفة ولم يستعملها العجم إلا في أول الكلام.

خلاصة: قال الطيبي3:

وعدة الحروف للهجاء

وقال في الحروف الفرعية :

واستعملوا أيضا حروفا زائدة كقصد تخفيف وقد تفرعت وألف كاليساء إذ تمال والياء كالواو كقيسل مما والألف التي تراها فخمت

تسع وعشرون بلإ امتراء

على التي تقدمت لفائدة من تلك كالهمزة حين سهلت والصاد كالزاي كما قد قالوا كسر ابتدئه أشموا ضما وهكذا اللام إذا ما غُلظت

¹ انظر الموضع ص 45.

² نقلاً عن الرعاية ص 35-والتمهيد ص 41.

³ منظومة المفيد في التجويد للطيبي ص 01.

قلت كذاك الميم فيما يظهر وهي الشلاث وأتت فرعية وكسرةٌ كضميةٍ كقيلا

والنون عدوها إذ لم يُظهروا والحركات وردت أصلية وهي التي قبل الذي أميل

الأساس الذي بموجبه يتم تصنيف الصوت إلى حرف أصلي وحرف فرعي: نقل صاحب الدراسات الصوتية عن الدركزلي قوله: ﴿رأينا أن القوم قالوا الذال حرف والظاء حرف آخر، وكان الواحب أيضا أن يقولوا اللام الرقيقة حرف واللام الغليظة حرف آخر، فَلِمَ لم يفعلوا بما أن الفخر الرازي قال: ﴿نسبة اللام الرقيقة إلى الغليظة كنسبة الذال إلى الظاء›؟ — والجواب هو قدرة الذال والظاء على تبادل المواقع مع تغير المعنى مثل: ﴿محذورًا﴾ ﴿ مخطورًا ﴾، أما اللام الرقيقة والغليظة فليس لهما هذه القدرة على التبادل في المواقع وتغيير المعنى فهما في الواقع تنوع صوتي لحرف واحد هو (اللام)، فهذا هو الأساس الذي بموجبه يتم تصنيف الصوت إلى حرف أصلي وحرف فرعي.

عدد المخارج: اعلم أن العلماء اختلفوا في عددها، فذكر ابن الجزري والخليل ابن أحمد ومكي والهذلي وشريح وأكثر النحويين والقراء إلى أنّما سبعة عشر مخرجا، وذهب سيبويه

¹ الدراسات الصوتية ص 202.

² النشر ص 53 وقال محقق كتاب الحواشي المفهمة ص 122: «أنّه وقف على كلام الخليل ومكي، ولم يجد ما يدل على أنّهم قالوا أنّما 17 مخرجا» بل إن مكي في الرعاية ص 51 قال 16 مخرجا، وقال الخليل فيما نقل عن محقق كتاب الحواشي المفهمة ص 122 أن الراء واللام والنون من حيز واحد. فهذا يدل على أنّه عدما 19 مخرجا. بل ذكر صاحب كتاب الدراسات الصوتية أنّه يفهم من كلام الخليل أن مخارج الحروف تسعة مخارج ص 155، وتجدر الإشارة إلى أن جميع ما تقدم من احكام التجويد هو من الشاطبية إلا مخارج الحروف فإننا سنعتمد فيها على ما اورده ابن الجزري من أنّما سبعة عشر مخرجا .

والشاطبي وابن بري إلى أخمّا ستة عشر أمخرجا، فأسقطوا مخرج الحروف الجوفية (الجوف)، وجعلوا مخرج الألف المدية من مخرج الهمزة، والواو المدّية من مخرج الواو، والياء المدية من مخرج الياء، وذهب قطرب والجرمي والفراء وابن دريد وابن كيسان إلى أخمّا أربعة مخرجا فوحّدوا مخرج النون واللام والراء وجعلوها من مخرج واحد، والقول الأول هو الأظهر وهو المعمول به الذي عليه أكثر العلماء قال ابن الجزري في مخارج الحروف:

مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبر

واعلم أن لكل حرف مخرج واحد وله أكثر من صفة، والمخرج الواحد قد يشترك فيه أكثر من حرف، كما سنبينه إن شاء الله، والظابط في ترتيبها بُعْدُهَا عن الفم ونبدأ بالمخرج الأول وهو:

¹ انظر شروحات الشاطبية مثل فتح الوصيد 2/397، قال سيبويه: ولحروف العربية ستة عشر مخرجا انظر الكتاب ص 324/4

² المنح الفكرية ص 33 و شرح الطيبة ص 1/162. وابراز المعاني ص 746

1. الجوف:

وهو الهواء الداخل في الحلق والفم، ويخرج منه حروف المد واللين وحروفه تسمى الحروف المحوفية أو الهوائية، فالهوائية لأن العمدة في خروجها هو هواء الفم، ولا يعتمد على اللسان عند النطق بها، إلا أن هواء الألف المدِّية متصعد وهواء الياء المدِّية متسفل، وهواء الواو متوسط أ، قال سيبويه وابن جنِّي والمبرد عن حروف المد بأنما أوسع الحروف مخرجا في وقال على القارئ في الألف بتصعد والياء بتسفل والواو معترض ك.

¹ نحاية القول المفيد في علم التجويد ص 43. والمنح الفكرية ص 37 قال: وهواء الواو معترض، ونقل صاحب الدراسات الصوتية قول المبرد عن مخرج حروف المد: (والواو تخرج من الشفة ثم تموي في الفم حتى تنقطع عند مخرج التقطع عند مخرج الألف، والياء تخرج من وسط اللسان من مخرج الشين والجيم حتى تنقطع عند مخرج الألف)، ثم قال: (وزعم الخليل أنهم لذلك كتبوا ألفا بعد الواو (ظلموا)، وقال عن مخرج الالف قال مكي في الرعاية: (وإنما تخرج من هواء الفم حتى ينقطع النفس، فالصوت في آخر الحلق)، وشرح وعلل كل ذلك بقوله: (إن هذه الحروف (ا و ي) مجهورة والجهر صفة صوتية مصدرها الوتران، ومن هنا ربطوا بين مخارج حروف المد ومخرج الهمزة (الحلق) ... وصفة الجهر تشكل العنصر الواضح فيها بحيث أن الناطق لو أوقف نزيز الوترين أثناء النطق لاستحالت نفسا ولا يبقى لهما في السمع اثر بَيِّن). ومن هنا قال الخليل: (حروف المد منوطة بمخرج الهمزة).

² الكتاب ص 327/4 وانظر الدراسات الصوتية ص 137

³ المنح الفكرية ص09.

- 2. أقصى الحلق: ثما يلي الصدر وتخرج منها الهمزة والهاء، وقيل أن الهمزة أول الحلق مما يلي الصدر ثم تليه الهاء أ، ومنهم من قسم أقصى الحلق إلى ثلاثة أقسام جزئية، وزاد في المخرج الثالث مخرج الألف المدية أ، وهو ليس كذلك بل يخرج من الجوف، وإنما هذا الذي ذكر هو مبدأ مخرجه أ.
- وسط الحلق 4: وتخرج منه العين والحاء، قال مكي وسيبويه بأن العين قبل الحاء، وقال شريح ومهدوي بأن الحاء قبل العين.
- 4. أدنى الحلق 5: وتخرج منه الغين والخاء، قال شريح وسيبويه أن الغين قبل الخاء 6 وقال مكي بأن الخاء قبل الغين، والأول قول الشاطبي وابن الجزري، وتسمى هذه الحروف الستة الحروف الحلقية وهي نفسها حروف الإظهار {أخي هاك علما حازه غير خاسر}.
- 5. أقصى اللسان: ثما يلي الحلق مع ما يواليه أو ما فوقه من الحنك الأعلى، وهو يخرج منه حرف القاف⁷.

¹ نسب لسيبويه انظر المنح الفكرية ص 40، والرعاية أيضا انظره ص 52.

² وهو ما ذهب إليه الشاطبي ، ورتبها أبو شامة في الابراز الهمزة ثم الألف ثم الهاء انظره ص 744، ومثله الداني في التحديد ص 192.

³ جهد المقل ص 26. قال صاحب الدراسات الصوتية ص 314: قال الجعيري: ومعنى حعل سيبويه الألف من مخرج الهمزة أن مبتدأه مبدأ الحلق ثم يمتد ويمر على الكل.

⁴ شرح الطيبة ص 1/165 ، والرعاية ص 62 و64 .

⁵ شرح الطيبة ص 1/165 ، وإبراز المعاني ص 745 - والتمهيد ص 62 ، والرعاية ص66 و67 .

⁶ انظر الكتاب ص 324/4

⁷ قال في النشر ص 154: ‹وقال شريع عن القاف أن مخرجها من اللهاة ثما يلي الحلق ومخرج الخاء›.

7. وسط اللسان مع ما والاه من الحنك الأعلى أي وسط الحنك²: ويخرج منه ثلاثة أحرف تجمعها كلمة أجيش، ورتبها المهدوي وصاحب الرعاية (مكي) كما يلي أشجي، ورتبها ابن الجزري والشاطبي أجشي، وقال المرعشي: «ترتيب المخارج بحسب حكم الطبع المستقيم خاليا عن التكلف، كما قال أبو شامة نقلاً عن الداني، وقال صاحب الدراسات الصوتية (وخلاصة القول في ترتيب الحروف داخل نفس المخرج أن الصوت المهموس يكون متقدما على المطبق.

8. مابين إحدى حافتي اللسان (أي جانبيه) مع ما يحاذيه من الأضراس العليا⁵: وهو مخرج الضاد، وتكون من الجانب الأيسر أيسر أو من الجانب الأيمن أصعب أو كلاهما أعزّ، وقيل أن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه كان يُخرج الضاد من الجانبين في آن واحد.

¹ نحاية القول المفيد ص 44-القاف أقرب للحلق والكاف أبعد منه ثم قال: لمذا لم يجعل أقصى اللسان مخرج واحد كأقصى الحلق؟ والجواب قال المرعشي: ﴿أقصى اللسان فيه طول وبين موضعي القاف والكاف بعد بخلاف أقصى الحلق﴾.

² الرعاية ص 72-جهاد المقل ص 28، وابراز المعاني ص 745-والتمهياد ص 42، والدراسات الصوتية ص 172. 3 ابراز المعاني ص 746.

⁴ الدراسات الصوتية ص 160.

⁵ الدقائق المحكمة ص 14 والفوائد التجويدية ص 34 وقال في المنح الفكرية ص43 بتضعيف من نسب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم إخراج الضاد من الجانبين وضعف حديث ﴿أنا أفصح من نطق بالضاد﴾ موضوع انظر ضعيف الجامع 1303 كذا ذكره محقق كتاب الطرازات المعلمة على هامش ص 42، وترتيبها بالنسبة لحروف وسط اللسان حسب أحد الأقوال التي ذكرها أبو شامة في إبراز المعاني ص 745 وسيبويه قبل(ش ج ي)، ومنهم من جعلها من حيز واحد كالخليل، انظر الدراسات الصوتية ص 173، ومنهم من ذكر أن مخرجها بعد (ج ش ي) وهو القول الثاني لسيبويه انظر الكتاب 324/4 وقال به ابن جني والقرطبي في الموضح، وهو رأي علماء العربية والتجويد.

جافتا اللسان تنطبقان مع اللثة التي تليها¹:

وهي اللحمة التي فويق الثنيتين والرباعيتين والنابين والضاحكين، وهو مخرج اللام وليس في الحروف من هو أوسع مخرجا من الحانبين إلا أنّه من حافته اليمني أمكن عكس الضاد.

1 شرح الطبية ص 167-والدقائق المحكمة ص 14 قال: ﴿وقال سيبويه فوق الضاحك والناب والرباعية والثنية ورجح في أن تكون فوق كل زوجين منهما﴾ وقال في جهد المقل ص 29: ﴿قال في الرعاية اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

قال عن اللام المغلظة في كتاب المدخل إلى فن الأداء القرآني ص 90: رتخرج من مخرجي اللام والواو، فاختبر ذلك بأن تقول (الله) وتجعل اللسان لا يفارق موضع اللام حتى تدرك أنه متقعر وان الشفتان منطبقتان بعض الشيء وممدتان إلى الأمام بخلاف حالة النطق بالمرقق؛ وقال على هامش الصفحة خلافا لمن جعلها من مخرج واحد كنهاية القول المفيد وزيادة على من قال أن الفرق تقعر اللسان في المفخمة وعدم نقعره في المرققة كالدكتور إبراهيم أنيس الأصوات اللغوية (64 و65) ودراسة الصوت اللغوي (270)، قال المرعشي في جهد المقل ص 29: (وليس في الحروف أوسع مخرجا منه)، ونقل صاحب الدراسات الصوتية ص 136 عن الخليل قوله: (ففي العربية تسعة وعشرون حرفا منها خمسة وعشرون حرفا لها أحياز ومدارج ، وأربعة أحرف وهي الواو والياء والألف اللينية والهمزة لا تقع في مدرجة من مدارج اللسان أو الحلق أو اللهاة وإنما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسب إليه)، وقال سيبويه: (وليس شيء من الحروف أوسع مخرجا منها)، وتبعه في ذلك المبرد وابن جني والداني والقرطبي وغيرهم، وأقول لا تعارض بين القولين (المرعشي وسيبويه ومن حذا حذوه) لأن اللام أوسع الحروف مخرجا في الحروف التي لها أحياز كما سبق كلام الخليل، وحروف المد أوسعها مخرجا في الحروف ككل وإنما استشي المرعشي حروف المد لأنه يتكلم عن المخارج المحققة فقط لا المخارج المقدرة (الجوف) انظر جهد المقل ص المرعشي حروف المد لأنه يتكلم عن المخارج المحققة فقط لا المخارج المقدرة (الجوف) انظر جهد المقل ص

10. طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الثنيتين العليتين 1

وهو مخرج النون المتحركة والتنوين، والنون المظهرة الساكنة لا المخفاة بغنة التي يكون مخرجها الخيشوم كما سيأتي أو (النون المدغمة التي يتحول مخرجها إلى مخرج الحرف المدغم فيه) .

12. طرف اللسان مع أصل ومنبت الثنيتين 4: ويخرج منه الطاء والدال والتاء، فالطاء مما يلي الثنيتين أي اللثة، ثم نصعد إلى جهة الحنك لنجد الدال، ثم يليه التاء، وتسمى هذه الحروف بالنطعية لأنمّا تخرج من النطع، أي جلد الحنك الأعلى وهو سقفه.

² انظر الفوائد التجويدية ص36

³ نحاية القول المفيد ص 46-وجهد المقل ص 29. منهم من يقدم الراء على النون (... ل ر ن ...) ، ومنهم من يرى تقليم النون كابن الحاجب ويستدل بأن النون أقرب إلى رأس اللسان من الراء، ووفّق اللرعشي بين القولين حين قال: (فمن نظر إلى اللسان قدم الراء على النون ومن نظر إلى اللثة أخر الراء وقدّم النون).

⁴ النشر ص 155.

13. $\frac{d_c \dot{d}}{d_c \dot{d}}$ اللسان مع صفحة الثنايا العليا على ما حققه أبو شامة نقلا عن الداني وسيبويه ويخرج منه ثلاثة أحرف، وهي حروف الصفير الصاد والزاي والسين، ولا يتصل رأس اللسان بالصفحتين بل يسامتهما ويترك فرحة قليلة حتى يتصل اللسان بالثنيتين، وتسمى هذه الحروف الأسلية لخروجها من أسلة اللسان (مستدقه) أي ما دق منه.

14. رأس اللسان مع أطراف الثنايا العليا3:

ويخرج منه الظاء، ومع وسط الثنايا تخرج منه الذال، ومع أطراف الثنايا العليا تخرج منه الثاء، وتسمى هذه الثلاثة لثوية لخروجها من قرب اللثة، قال المرعشي 4: «فاللسان يقرب للخارج في الثاء أكثر من الذال وفي الذال أكثر من الظاء 4، ويحذر القارئ من المبالغة في خروج طرف اللسان وتقدمه بين الثنايا، قال صاحب الدراسات الصوتية 5: النَّفَس في الصوت المهموس يجذب طرف اللسان إلى الخارج لشدة الضغط معه أكثر مما يجذبه الصوت المجهور لضعف النَّفس معه قياسا بنَفَس المهموس، فاللسان إذن يقترب إلى الخارج في الثاء أكثر مما يقرب في

¹ نحاية القول المفيد ص 47 وجهد المقل ص 31 وقال في النشر ص 155: ‹طرف اللسان فويق الثنايا السفلى› وفي بعض شروحات الشاطبية كسراج القارئ وفتح الوصيد وإرشاد المريد: ‹طرف اللسان وما بين الثنايا› أما ترتيب حروف الصفير فرّتبها ابن الجزري (ص س ز) وانتصر محقق كتاب الحواشي المفهمة لقول البن الجزري وضعّف من يقول بخلافه واستدل بقول المتولي ورّتبها مكي في الرعاية (زس ص) أنظرها ص 55 وما يليها.

² الكتاب 325/4

³ شرح الطيبة ص 1/169.

⁴ جهد المقل ص 32، وهو ترتيب القرطبي في الموضح ص 36 والمرادي في المفيد ص 56 وأبو شامة انظر الابراز ص 749، والداني في التحديد ص 195، أما ترتيب مكي في الرعاية ص 102 (ظ ث)، وقال بعضهم (ابو شامة، وابن الطحان): طرف اللسان من أطراف الثنايا العليا والسفلي، انظر الدراسات الصوتية ص 183.

⁵ الدراسات الصوتية ص 160.

الذال، أما الظاء فيبدو أن اندفاع ظهر اللسان من جهة أقصاه جعل طرفه يتقاصر عن موضع الذال شيئا قليلا ومن ثم رتبها المرعشي (ظ ذ ث).

15. باطن الشفة السفلي مع طرفي ورأسي الثنيتين العليتين 1:

وهو مخرج الفاء حيث يندفع الهواء إلى الأعلى، أما إن اندفع الهواء إلى الأسفل فاعلم أن الثنايا انطبقت مع ظهر الشفة السفلى لا مع باطنها، وهذا يلاحظ بالتحربة، والفاء تختص بالشفة السفلى فقط ولا تنسب إلى الشفتين إلا جوازا.

16. انطباق الشفتين2:

فالانطباق انطباقا محكما يخرج منه الباء، وبانطباق أقل يخرج منه الميم وبانطباق حافتي الشفتين وعدم انطباقهما في الوسط يخرج الواو.

ملاحظة:

للشفتين طرفان داخلي يلي الفم، وخارجي يلي البشرة والذقن، فالمنطبق في الباء طرفاها اللذان يليان البشرة، والمنطبق في الميم اللذان يليان البشرة، والمنطبق في الميم وسطهما، وتسمى هذه الحروف بالشفوية نسبة لخروجها من الشفة.

شرح الطبية ص 170 /1.

² شرح الطيبة ص 170-وجهد المقل ص 32.

³2 جهد مقل ص 32.

1. الخيشوم:

قد سبق الحديث عنه في باب أحكام النون الساكنة، وهو مخرج النون والميم المشددتين والتنوين والنون الساكنة في حالاتها الثلاث، الإدغام والإخفاء والقلب، والميم الساكنة حال الإخفاء والإدغام وينتقل مخرجهما في هذه الحالة من مخرجهما الأصلي إلى الخيشوم، كما ينتقل مخرج الواو والياء المديتين من الحرف الذي قبلها إلى الجوف على القول الصحيح كما في النشر، وتجدر الإشارة إلى أن النون الساكنة المظهرة أو المتحركة لا تخلو من الغنة هي الأخرى ولكنها قليلة أ، فالغنة لازمة للنون والميم تحركتا أو سكنتا، ظاهرتين أو مخففتين أو مدغمتين، وهي في الساكن أكمل من المتحرك، وفي المخفي أزيد من المظهر، وفي المدغم أوفى من المخفي أيد من بعضهم في كلمة أنعمت في السكت على النون كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها وأنما لا غنة أقلى النون كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها وأنما لا غنة أقلى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها وأنما لا غنة أقلى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها وأنما لا غنة أقلى النون كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها وأنما لا غنة أقلى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إطهارها وأنما لا غنة أولى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إطهارها وأنما لا غنة أولى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إطهارها وأنما لا غنة أولى المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إطهارها وأنما لا غنة أله المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إطهارها وأنما لا غنة أله المنون كأنه يريد بذلك إيضاح إلم المنون كأنه يقول المنون كأنه يقول ألو يقول أله المنون كأنه يقول المنون كأنه يقول المنون كأنه يقول أله يقول أله يقول أله يقول المنون كأنه يريد بذلك إله المنون كأنه يقول أله يوله يقول أله يقول المولول المولول المولول المولول المولول المولول

¹ نماية القول المفيد ص 48 والنشر ص 385

⁻ قال: ‹نظروا للأغلب فحكموا بأنّه المخرج، فلما كان حال إنخفائها وإدغامها بغنة عمل الخيشوم جعلوه مخرجها، ولو عمل اللسان والشفتان أيضاً، ولما كان الأغلب في حال التحرك والإظهار عمل اللسان والشفتان جعلوهما المخرج ولو عمل الخيشوم حينئذ›.

⁻ لا نقول عنه مخرجها الخيشوم إلا مجازًا لأن الغنة ليست حرفا وعدّها مكي في الرعاية ص 114 حرفًا، واعترض عليه الجعبري والمسعدي في الفوائد المسعدية ص 40، والغنة تابعة لما بعدها تفخيما وترقيقاً ولا يصح إجراء مراتب التفخيم الخمسة عليها كما قال به مرصفي في هداية القارئ ص 182/1 وهذا لأنّما ليست حرفًا انظر تحقيق الحواشي المفهمة ص 141.

² انظر الحواشي المفهمة ص 225-وجهد المقل ص 54. كلا المصدرين نسبا للجعبري وقد أشار إلى هذا في كتابه شرح القصيدة ص 118

³ ابراز المعاني ص 747.

صفات الحروف

تعريف ومقدمة في الصفات: جاء في نهاية القول المفيد ما نصه : بيان عدد الصفات ومعناها لغة واصطلاحا وبيان عدد حروفها:

<u>لغة:</u> الصفات جمع صفة وهي ما قام بالشيء من المعاني كالعلم والسواد ولم يريدوا بالصفة معنى النعت كما أراده النحويون مثل: اسم فاعل والمفعول، أو ما يرجع إليها من طريق المعنى نحو: مثل وشبه. نقلا عن تعريف طاش كبري.

اصطلاحا: كيفية عارضة للحرف عند حصوله في المخرج من الجهر والرخاوة والهمس والشدة ونحوها، وبذلك تتميز بعض الحروف المتحدة في المخرج عن بعض، فهي لفظ يدل على معنى في موصوفه إما باعتبار محله أو باعتبار ذاته، فالأول كالجوفية والحلقية واللهوية إلى آخر ما تقدم، والثاني كالجهر والهمس وأمثالهما من كل صفة لازمة للحرف في جميع أحواله، أي سواء كان ساكنا أو متحركا بأي حركة.

عدد الصفات: اختلف العلماء رحمهم الله تعالى في عدد الصفات فمنهم من عدّها سبعة عشر صفة وهو الإمام ابن الجزري رحمه الله تعالى ، وتابعه على ذلك شراح مقدمته وغيرهم ومنهم من زاد على ذلك وهو صاحب الرعاية فإنّه أوصلها إلى أربع وأربعين صفة، واختار الفخر الموصلي في كتابه الدر المرصوف خمسة وعشرين لقبا من الالقاب التي ذكرها مكي، وأعرض عن البقية ، وذكر القسطلاني في المستطاب ثلاث وعشرون صفة، فزاد عمّا ذكره

¹ نحاية القول المفيد ص 54 وشرح المقدمة الجزرية لطاش كبري زاده ص 118 .

² النشر ص 156-و ما بعدها.

³ الرعاية ص 36 قال: ‹ لم أزل أتتّبع ألقاب الحروف وصفاتها حتى وجدت من ذلك أربعة وأربعين لقباً صفات لها› .

⁴ انظر الدراسات الصوتية 196.

⁵ انظر كتاب المستطاب للقسطلاني ص 70.

ابن الجزري المد والقصر والتحيز والاستقرار واللين وضد الاستطال، ومنهم من نقص عن السبعة عشر كالبركوي فإنّه عدّها في كتابه الدّر اليتيم أربعة عشر صفة، فنقص الذلاقة وضدها وهو الإصمات والانحراف واللين وزيادة صفة الغنة، وأما شارح نونية الإمام السخاوي فإنّه عدّها ستة عشرة صفة ينقص الذلاقة وضدها أيضا، وزيادة صفة الهوائي أي الحرف الهوائي وهو الألف، وذكر الداني في التحديد ستة عشر صفة ولم يذكر القلقلة والبينية، وأضاف صفة الهاوي، وذكر العطار في التمهيد ما ذكره الداني وزاد القلقلة والبينية، وحذف المستفالة والمنفتحة ، وتابع أحمد بن عمر ما ذكره الداني وأضاف البينية والحروف الذائبة فهي عنده ثمانية غشر صفة، أما ابن الطحان فتابع الداني أيضا لكنه حذف الهاوي وأضاف النفخ (القلقلة) .

وأما المرعشي فإنّه ذكر في رسالته سبع عشر صفة إلا أنّه نقّص عن ما ذكره ابن الجزري الذلاقة وضدها الانحراف واللين، وزاد أربعة صفات الغنة والخفاء والتفخيم والترقيق، وفيه أن التفخيم والترقيق من الصفات العارضة.

¹ التحديد ص 203.

² التمهيد ص 250.

³ انظر الدراسات الصوتية ص 197.

⁴ جهد المقل ص52: «الخفاء صوت الحرف وحروفه أربعة حروف المد والهاء» وذكر ص 53 الغنة وذكر التفخيم والترقيق ص 46 ثم قال: «وحروف الاستغالة إلا الراء واللام في بعض أحوالها وأما الألف المدية فإنّما تابعة لما قبلها لأن الألف ليس فيها عمل عضو أصلاً ولما كان في الباء والواو المدين عمل عضو لم يكونا تابعين لما قبلهما» ثم قال في بيان جهد المقل «ولعل الحق أن الواو تفخم بعاد الحرف المفخم قال المرعشي: «لأن ترقيقها بعد المفخم في نحو ﴿والطّور﴾ إلا بإشرائها صوت الباء المدية». وقد رجوت أن يوجد التصريح بذلك أو الإشارة إليه في كتب هذا الفن لكن أعياني الطلب فمن وجده فليكتبه هنا بيان جهد المقل ص 87. وهذاما ذهب إليه صاحب الفوائد المسعدية ص 70، أقول: « ولعل الصحيح من أقوال العلماء ما رجحه فرغلي سيد عرباوي في تحقيقه الكتاب فتح الرحمان للمتولي ص 156 حين قال: « أما الواو فهي مرققة في جميع أحوالها» وهوما يشهاد به التلقي عن أفواه المشايخ اليوم.

تقسيم الصفات: هناك عدة اتجاهات في تقسيم الصفات أعمُّ وأشمل تنطوي تحتها التقسيمات الفرعية التي تعتمد على تقسيم الصفات إلى صفات لها أضداد، وأخرى ليس لها أضداد، ولعل أقدم من قال بمذه الاتجاهات المرادي في كتابه المفيد عيث قال: (صفات الحروف قسمان مميز ومحسن ... ثم اعلم أنمّا تنقسم أيضا إلى صفات قوة وإلى صفات ضعف، وقال معلقا على الفائدة من التقسيم الأول: ﴿ولولاها لاتحدت أصواتها ولم تميز ذواتحا>، والصفات المميزة عنده وعند أكثر العلماء (الجهر والهمس والشدة والرخاوة والإطباق والمد واللين)، وكان ينبغي أن تُذكر القلقلة ضمن الصفات المميزة لأن إعدام القلقة يؤدي إلى إعدام الحرف، وقد سبق قول أبي شامة بأنه لا يكاد يتبين سكونها ما لم تقلقل وما عداها صفات يقصد بها تحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج، وفقدانها لا يؤدي إلى تغيير ذات الحرف وتحوله إلى حرف آخر قد يخل بالمعنى كما هو الشأن في الصفات المميزة التي قارنما مكى في الرعاية 2ببعضها مثل قوله عزّ وجلّ: ﴿قسمنا﴾ (قصمنا)، و ﴿يصحبون﴾ (يسحبون)، وما أشار إليه ابن الجزري في مقدمته محدورًا ﴾ (محظورًا)، فالملاحظ أنّه لولا الإطباق والإستعلاء لصارت الصاد سينا وصارت الظاء ذالا.

أما التقسيم الثاني الذي ذكره المرادي فقال: (صفات القوة (الجهر والشدة والاستعلاء والاطباق والقلقلة والصفير والتكرار والتفشي والاستطالة) وباقي الصفات صفات ضعف، ولم يذكر الانحراف في القسمين ثم قال: (ومن ثم قُسِّمَت الحروف إلى ثلاثة أقسام قوي مطلقا وضعيف مطلقا وما اجتمع فيه بعض من صفات القوة، وبعض من صفات الضعف).

أما الاتجاه الثالث الذي سلكه بعض شراح الجزرية هو تقسيم الصفات إلى صفات ذاتية وصفات عارضة، فالذاتية حق الحرف، والعارضة مستحقه فالأولى مثل الجهر والهمس وغيرها والثانية ما يتولد عن هذه الصفات من تفخيم المستعلى وترقيق المستفال وإدغام وإظهار

¹ المفيد ص 64.

² الرعاية ص 97.

وغيرها ...)، ويبدو أنّ هذا التقسيم تقسيم فرعي يندرج تحت التقسيم الأصلي الذي اتّبعوه والذي سار عليه علماء التجويد تبعا لابن الجزري وهو الآتي:

الصفات تنقسم إلى قسمين قسم له ضد، وهو خمسة وضده كذلك خمسة فيصبح المجموع عشرة، وقسم ليس له ضد وهو سبعة.

ذوات الأضداد: الجهر وضده الهمس، والشدة وضدها الرخاوة، وكناك صفة بينهما (البينية)، والإستعلاء وضده الإستفال، والإطباق وضده الإنفتاح، والإذلاق وضده الإصمات.

وأما التي ليس لها أضداد: فالصفير والقلقلة واللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة، فالجملة ثمانية عشر، فكل حرف يأخذ خمسة صفات من المتضادة، وقد يأخذ أيضا صفة أو صفتان، وتارة لا يأخذ شيئا من الصفات التي ليس لها أضداد، فغاية ما يجتمع في الحرف الواحد سبعة صفات وهي في الراء فقط، وسيأتي بيان ذلك إن شاء الله تعالى في عله.

الفائدة من دراسة الصفات : تعتبر الصفات بمثابة الميزان للحرف، ألا ترى أنّه إذا انحصر صوت الحرف في مخرجه انحصارا تاما فلا يجري جريانا أصلا يسمى شديدا، فإنك لو وقفت على قوله تعالى ﴿الحجّ وحدت صوتك راكدا محصورا حتى ولو أردت مد صوتك لم يمكنك، وأما إذا حرى الصوت حريانا تاما ولم ينحصر أصلا فإنّه يسمى رخوا كما في قوله تعالى ﴿المنفوش﴾ فإنك لو وقفت عليها وحدت صوت الشين جاريا تمده إن شئت، وأما إذا لم يتم الانحصار ولا الجري فيكون متوسطا بين الشدة والرخاوة كما في ﴿الطّلّ فإنك لو وقفت عليه وحدت الصوت لا يجري مثل حري " المنفوش"، ولا ينحصر مثل انحصار لو وقفت عليه وحدت الصوت لا يجري مثل حري " المنفوش"، ولا ينحصر مثل انحصار

¹ نماية القول المفيد ص 53-وقال مكي في الرعاية ص 50: ‹فلولا اختلاف صفات الحروف ومخارجها وأحكامها وطباعها التي خلقها الله - جل ذكره - عليها ما نُفهم الكلام ولا عُلم معنى الخطاب ولكانت الأصوات ممتدة لا تفهم من مخرج واحد وعلى صفة واحدة كأصوات البهائم›.

والحبي ، بل يخرج على حد الاعتدال بينهما، وقس على ذلك البواقي، وأوَّل من قال بعذه الفكرة طاش كبري زاده في شرحه للمقدمة 1.

الصفات التي لها أضداد:

1. الهمس²:

تعريفه: هو جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه وحروفه مجموعة في عبارة: {حثه شخص فسكت}، قال بعض شرّاح الجزرية إن هذه الكلمات وقعت في مجلس بعض الملوك من بعض فصحاء العرب، حيث قال البعض كان فلان يتكلم كلام هجر (فحش) فحثه شخص سكت، ولك أن تقول سكت فحثه شخص، وهو أحسن ما قيل لاستقامة المعنى، لأن إطالة السكوت لغير حاجة من دين أو دنيا مكروه.

2. ضد الهمس الجهر³:

تعريفه: انحباس النَفَسِ لقوة الاعتماد عليها (حروف الجهر) في موضع مخرجها لا تخرج إلا بصوت شديد قوي يمنع النَفَسِ من الجريان معها.

حروفه: باقي الحروف إذا استثنينا حروف الهمس وهي مجموعة في عبارة: {عظم وزن قارئ ذي غض جد طلب}، فالمجهور أوضح في السمع من الهمس كما يستنتج من تعريفات مكي والقرطبي والداني، والدليل على ذلك إذا نطقت بر إذْ) و (إثْ)، الصوت بالذال أقوى منه في الثاء رغم أخما من مخرج واحد.

¹ شرح المقدمة ص 104.

² التمهيد ص 30 و نحاية القول المفيد 56، عرفه مكي في الرعاية ص 36 هو الحس الخفي وعرفه القرطبي في الموضح ص 46 المهموس ما خفى، وقال الداني في التحديد ص 206 الهمس الاخفاء.

معرفي ي سومت من من المهمول على المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة من 37-الصوت القوي، وعرفه القوطي في الرعاية ص 37-المجهور المنطق المنطق المنطقي في التحديد ص 206-الجهر الإعلان.

وذكر صاحب الدراسات الصوتية أن المهموس يحتاج إلى نَفَس أكثر من المجهور لزيادة وضوحه السمعي، والتحربة تؤيد ذلك بأن تملأ رئتيك بالهواء ثم تنطق حرفا مهموسا مثل (إِسْ) وتمد الصوت حتى ينفذ الهواء، ثم تعيد التحربة مع حرف مجهور مثل (إِزْ)، فتحد أن مدة نطق المجهور قد تصل إلى ضعف مدة الحرف المهموس، لأن الحرف المهموس يستهلك منك نَفَساً أكثر من المجهور وكلاهما لا يخلو من النَفَس كثيرا كان أو قليلا، قال المرعشي في حهد المقل 2 : ﴿نَفَسُ الحرف المجهور قليل، ونَفَسُ الحرف المهموس كثير واعلم أن صوت الحرف وإن كان مجهورا لا يتحقق بدون النَفَس، فالنَفَس هو أساس كل صوت مهما كان نوعه 8 . ولا خلاف في أن الصفة تتلاشي في المتحرك وتقوى في الساكن.

الفرق بين المهموس والمجهور: قال طاش كبري زاده في شرحه للمقدمة 4: «النفس هو المواء الخارج من داخل الإنسان بدافع الطبع، والصوت هو ذات الهواء (النَّفَس) الخارج من داخل الإنسان بالإرادة وعرض له في مخارج الحروف تموج بسبب تضيق مجراه في المخارج، ووضّح هذه الفكرة المرعشي فعرف الصوت بأنّه النفس المسموع وقال أن النفس ركن الصوت.

فالفرق بين الصوت والنفس كما جاء في تعريف المرعشي (إن كان مسموعا فهو صوت، وإن كان غير مسموع فهو نفس، لذا قال عن الجهور: «هو النفس المسموع.»

¹ الدراسات الصوتية ص 121.

² جهد المقل ص 40.

³ الدراسات الصوتية ص 131 .

⁴ شرح المقاءمة ص 121.

⁵ جهد المقل ص 40.

- تداخل صفتي الجهر والهمس:

- *- وكذلك يجب الحذر في قوله وأصدق و وتصدية و ويصدفون فعدم همس الصاد وإطباقها واستبدال هاتين الصفتين بصفتي الجهر أو تسرب شيء من صفة الجهر (جهر الدال) إلى الصاد يُصَيِّرُ الصاد زاياً (أزدق) و (تزدية) و (يزدفون) "كما في الموضح".
- *- واحذر أخي القارئ من تسرب صفة الهمس بالثاء إلى الجهر في العين في قوله ﴿يوم البعث﴾ فتصبح (يحثكم) ومثله ﴿فاعترفوا﴾ تصبح (بحثكم) ومثله ﴿فاعترفوا﴾ تصبح (فاحترفوا)، (لهذا قال بعضهم في العين بعبعة وفي الحاء بحبحة) وكذلك قوله عزّ وجل ﴿يغشى﴾، همس الغين يجعلها خاءا فتصبح (يخشى).
 - *- وأنت ترى أن هذا كله مغير للمعنى فهو لفظ قبيح يجب تجنبه.

ملاحظة: قال المرعشي في جهد المقل¹: «لافرق بين الجهر والهمس في القراءة إسرارا»، وعلّل غانم قدوري²: «هذا باهتزاز الوتران الصوتيان في المجهور دون المهموس ولا يهتزان عند الإسرار أيضا في حروف الجهر».

3. الشدة:

تعريفها: انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لكمال قوة الاعتماد على المخرج، خاصة عند الإسكان سواء انحبس معه النفس أو لم ينحبس، ولُقبت بالشدة لاشتداد الحرف في مخرجه حتى لا يخرج معه صوت قال مكي والقرطبي والداني 4: «الحرف الشديد حرف

¹ جهد المقل ص 38.

² الدراسات الصوتية ص 120.

³ التمهيد ص 31-ونماية القول المفيد 57-وجمعها ابن الجزري في عبارة (أجدت كقطب).

⁴ انظر الرعاية ص 37-، الموضع ص 47-، التحديد ص 206، الدراسات الصوتية ص 126.

اشتد لزومه لموضعه حتى منع الصوت أن يجري معه ، وقال صاحب الدراسات الصوتية: «استبدل سيبويه لفظ (اللزوم) بلفظ (منع) واستبدلهما ابن الحاجب بكلمة (انحصر)». حروفه: مجموعة في عبارة: {أجد قط بكت}.

معناها: أنّه كان لبعض العرب محبوبة تسمى قط، فسمع بكاء في بيتها فقال (أحد قط بكت)، ونقل صاحب الدراسات الصوتية قول ابن حني (أَجِدُكَ طَبَقْتَ) أو (أَجَدْتَ طَنَقَكَ).

4. الرخاوة²:

تعريفها: حريان الصوت مع الحرف لضعف الاعتماد على المحرج.

حروفه: باقي الحروف إذا استثنينا حروف الشدة السابقة والحروف البينية الآتية وجمعها بعضهم في البيت الثاني من هاذين البيتين:

> إن تشأ ألفاظ رخو لا تكن في الحفظ لاهي رمزه خذ غث حظ فض شوص زي ساه

5. التوسط بين الشدة والرخاوة (البينية):

حروفه: {لن عمر}، معناها: ³ أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مرّ على النبي على ووراءه جماعة وهو يمشي الهوينا فقال له رسول الله على: ﴿لن عمر ﴾، فقال عمر رضي الله عنه: ﴿يا رسول الله والله ما من شخص منهم إلاّ وله حاجة ﴾، وكان الداني قد جمعها {لم نرع}، وهو

¹ الدراسات الصوتية ص 220.

² التمهيد ص 32 وهي ثلاثة عشر ما عدا الشديدة وما عدا (لم يروعنا) فالواو والياء عنده ليست رخوة بل بينية وذكر في النشرص 156 باقي الحروف ماعدا الشديدة وما عدا (لن عمر) فلم يعدها (الواو والياء) من البينية بل عدها رخوة وهو ما ذهب إليه الشاطبي انظر شروحات البيت رقم1153 والياء) من البينية بل عدها رخوة وهو ما ذهب إليه الشاطبي انظر شروحات البيت رقم1153 والياء) من البينية بل عدها رخوة وشرح الفاسي.

³ نماية القول المفيد 58-وشروحات الشاطبية للبيت رقم 1154. أما الحديث [فلم اجده]

قول الشاطبي وابن الجزري وزاد بعضهم حروف المد فتصبح {وليّنا عمر} وهو قول مكي في الرعاية والقرطبي في الموضح، والمرادي في المفيد¹، وجمعوها في، {لم يُرَوِّعْنَا}، {لم يُروِّعْنَا}، {لم يُروِّعْنَا}، وهو ظاهر مذهب سيبويه على مارجحه أبو شامة في الإبراز، ولو أن صاحب الدراسات الصوتية يرى بعدم تصريح سيبويه بالبينية إلا في حرف العين، ونفى أن تكون حروف المد حروفا رخوة كما ذكره أبو شامة في شرحه للشاطبية أو أن تكون شديدة فقال: ﴿حروف المد ليست رخوة بل قِسْمٌ قائم بذاته ﴾.

واستثنى بعضهم الألف فتصبح (نولي عمر).

وعلّل الداني سبب بينيتها فقال: «العين يتجافى بما اللسان فحري الصوت فيها لِشُبْهِهَا بالحاء والراء للتكرير الذي فيها واللام لانحرافها والنون والميم للغنة التي فيهما .

يتبين أن بعض العلماء استثنى الواو والياء والألف، وناقش المرعشي هذه المسألة وخلص إلى القول بأنّ: «الواو والياء اذا كانتا غير مديتين ألحقهما بالبينية، وإذا كانتا مديتين ألحقهما بالرخوة والألف كذلك.

التداخل بين صفتي الرخاوة والشدة:

مثل قوله عزّ وحل مجتمعون تصبح (مشتمعون)، و اجتباه تصبح (اشتباه)، فالجيم والشين من نفس المحرج ولولا الشِدة التي في الجيم لصارت شيناً، ومثله قوله عزّ وحل الجيمين تصبح (تشري) وهذه الأخيرة قد تغير المعنى.

¹ الرعاية ص 38، الموضح ص 47، المفيد ص 60.

² الكتاب ص 326/4

³ انظر الدراسات الصوتية ص 220، وإبراز المعاني ص 751.

⁴ الكتاب ص 3/6/4 وللدراسات الصوتية ص 222.

⁵ التحديد بتصرف ص 207.

⁶ انظر جهد المقل ص 38، وكتاب الدراسات الصوتية ص222 نقلا عن بيان جهد المقل.

عدم مراعاة صفة الشدة التي في الهمزة يُصَيِّرها همزة مسهلة، وهذا لا يصح إلا بتواتر الرواية بالتسهيل، ومثله أيضا عدم شدة الباء من ﴿ تُبْتُ ﴾ ييجعل اللافظ بما يلفظ الباء (P)، بالفرنسية وهذا لحن لا يجوز لأنه لا ينبغي للقارئ أن يقرأ القرآن إلا باللغة العربية الفصيحة التي نزل بما، قال تعالى ﴿ قرءاناً عربياً غير ذي عوج لعلّهم يتقون ﴾.

الفرق بين الرخو والشديد والبيني:

ووضّح صاحب الدراسات الصوتية كيفية النطق بالحرف المهموس والجمهور فقال: عند مرور الهواء إذا انحبس النّفس انحباسا تاماً في المخرج ثم أطلق بعد ضغطه لحظة كان الصوت شديداً انفحارياً، وإذا حصل تضيق لجحرى النفس في محرج الحرف دون أن يحتبس كان الصوت رخواً (احتكاكياً)، وإذا وقع اعتراض لجحرى النفس في مخرجه من غير أن يحصل انحباس تام لأن النفس يجد له منفذاً يتسرب منه كان الصوت متوسطاً.

ملاحظة 2: لا تناقض في ما احتمعا فيه الشدة (انحباس الصوت) والهمس (حريان النفس) في (الكاف والتاء)، لأن الشدة تحصل في زمن، والهمس في زمن آخر، فالشدة ابتداءً والهمس انتهاءً، فالأمر يجب أن يكون في نفس الزمن كي يسمى تناقضا.

4. الاستعلاء³:

تعريفه: ارتفاع اللسان سواء استعلى معه كل اللسان أو لا إلى الحنك الأعلى.

حروفه: مجموعة في عبارة: {خص ضغط قظ قض}: وقض مشتقة من قاض أي أقام في المكان ومعنى، خص: بيت من القصب، والضغط للضيق، ومعناها أقم وقت حرارة الصيف في خص (بيت) ذي ضغط، أي اقنع من الدنيا بمثل ذلك ولا تغتر بزينتها، فإن مآلك إلى الخروج منها، ومثله قوله على: ﴿كن في الدّنيا كأنّك غريب أو عابر سبيل﴾ ، وقال بعض

¹ الدراسات الصوتية ص 219، وإبراز المعاني ص752.

² نماية القول المفيد 59 و 60.

³ نماية القول المفيد 60-و61 وفتح الوصيد 405.

⁴ البخاري 6416.

بعض شُرّاح الجزرية خص القبر بالظغطة والحصر، (قظ) أي تيقظ من غفلتك واعمل لآخرتك.

قال المتولي رحمه الله في مراتب تفخيم عن الحرف المستعلى .

8. الاستفال²: انحطاط اللسان أو تسفله عند النطق بالحرف إلى قاع الفم،

حروفه: باقي الحروف إذا استثنينا حروف الاستعلاء وهي مجموعة في عبارة: (ثبت عزّ من يجود حرفه إذ سل شكا).

تداخل صفتي الاستعلاء والاستفال: قد يؤثر الحرف المستعلي على المستفل فيحذبه إليه فيصبح كلاهما مستعل مثل ﴿تبسطها﴾ تصبح (تبصطها)، و ﴿أخذنا﴾ تصبح (أخظنا)، و ﴿لا يكاد يسيغه﴾ تصبح (يصيغه) وقد يؤثر المستفل على المستعلى فيرققان معا مثل ﴿نصيب﴾ تصبح (نسيب)،.....إلخ.

9. $\frac{1}{|\mathbf{q}|}$ تلاصق اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى عند النطق بالحرف، وكل مطبق هو مستعلي وليس كل مستعلي هو مطبق، وأقوى حروف الإطباق الطاء وأضعفها

¹ ثم المفخمات عنهم آتية *** على مراتب ثلاث وهيه

مفتوحها مضمومها مكسورها *** وتابع ماقبله ساكنها -- (وهذا قول ابن الطحان الانباء عن تجوياء القرآن لابن الطحان ص 94 انظر نحاية القول المفيد ص112)

وقيل مفتوحها مع الألف *** وبعده المفتوح من دون ألف

مضمومها ساكنها مكسورها *** فهذه خمس أتاك ذكرها --- (و هذا قول ابن الجزري ص 48 جهد المقل) القول بأن الساكن يأخذ مرتبة ما قبله (فتح او ضم او كسر) نحو (يقتلون) و(تقبل) و(اقرأ) كما في نحاية القول المفياد ص 113 وتبعه صاحب هداية القارئ 107/1، وهذا يؤدي إلى إفراغ المرتبة الرابعة من محتواها بما أنّما الحقتها بمرتبة ما قبلها فما الفائدة من ذكرها هنا، والصحيح أن الساكن له مرتبة مستقلة بذاته لا مرتبة صورية (شكلية) وهذا هو قول ابن الجزري.

² نماية القول المفيد 60 و 61 وفتح الوصيد 405. وليست الراء من حروف الاستفال وكذلك اللام لها الحوال (التغليظ والترقيق).

الظاء لانحرافها ورخاوتها والصاد والضاد أقل ضعفا من الظاء لرخاوتهما فقط، فهما غير منحرفتين.

حروفه: أوائل أحرف هذه العبارة { ظلمت طائراً صدته ضالاً}، ويُلحق بعض العلماء المعاصرين بحروف الإطباق الراء المفخمة واللام المغلظة، ويستدلون بأن اللسان يتقعر في اللام والراء كما يتقعر في حروف الإطباق، ويستأنسون بقول الدركزلي: (إن نسبة نسبة اللام الرقيقة إلى اللام الغليظة كنسبة الذال إلى الظاء) .

10. الانفتاح³: ابتعاد اللسان عن الحنك حتى يخرج الريح عند النطق بالحرف، والانفتاح أعمّ وأشمل فكل مستفل هو منفتح وليس كل منفتح هو مستفل كالخاء والقاف والغين.

حروفه: باقي الحروف إذا استثنينا حروف الإطباق وجمعها بعضهم في {من أخذ وجد سعة فزكا فحُق له شرب غيث}.

- تداخل صفتي الإطباق والإنفتاح:

مجاورة حروف الإطباق للحروف المنتفحة قد يؤثر عليها مثل ﴿عسى﴾ تصبح (عصى)، وقد يؤثر المنفتح على المطبق فيصبح مثله مثل ﴿حرصت﴾ تصبح (حرست) فالسين والصاد من نفس المخرج، ولو أطبقت السين لصارت صاداً ولو انفتحت الصاد لصارت سيناً، وهذه بعض الأمثلة المغيرة للمعنى، وهناك أمثلة أخرى أقل قبحا لا يتغير المعنى بحا مثل:

1 نحاية القول المفيد ص 60-والتمهيد ص 33.، وذكر صاحب الدراسات الصوتية ص 246-قول المرعشي في جهد المقل: اللسان يكون مقوسا عند النطق بالصوت المطبق. وقال الأسترباذي: يصير الحنك كالطبق على اللسان. أي يصير اللسان مقعرا ويسبب هذا استعلاء أأقصى اللسان مع الحنك الاعلى، فاللسان مثلا في الصاد لا يكفي وضع طرفه على اللثة كما في السين، بل بقرب أيضا الجزء الأخير منه إلى ما يحاذيه من الحنك ولو لم يمسه، قال المرعشي في جهد المقل ص 446: استعلاء أقصى اللسان معتبر اصطلاحا في الاطباق.

- 2 انظر الدراسات الصوتية ص 252.
- 3 نماية القول المفيد 60-والتمهيد ص 33.

والقسطاس و تصبح (القصطاص)، والأطفال و تصبح (الأتفال)، ونطفة و تصبح (نتفة) وكل هذا لحن يجب تجنبه.

11. الإذلاق : طلاقة اللسان وحِدّته، وسميت مذلقة لسرعة النطق بما لخروج بعضها من ذلق اللسان، أي طرفه (الراء واللام والنون) وبعضها من ذلق الشفة (ب ف م)

حروفه: محموعة في عبارة: {فر من لب}.

12. $\frac{1}{4}$ حروفه ممنوعة من انفرادها مع بعضها البعض في كلمة ذات أربع أو خمس أحرف فلا بد أن يكون معها حرف مذلق كي يعادل خفة المذلق ثقل المصمت مثل: $\frac{1}{2}$ كل حروفه مصمتة وهو اسم أعجمي للذهب، وقال مكي أن الألف ليست مصمتة ولا مذلقة، بل هوائية لا مستقر لها في المخرج.

حروفه: ما تبقى من الحروف بعد استثناء الحروف المذلقة.

¹ نحاية القول المفيد ص 63، صفتا الذلاقة والاصمات ليست لهما دلالة صوتية محددة، وهما ألصق بالدراسة الصرفية منها إلى علم الدراسات الصوتية (التجويد) ، ولا ندري لما صنفها بعضهم من الصفات المميزة دون المحسنة.

² نماية القول المفيد ص 63.

الرعاية ص27.

⁴ نماية القول المفيد ص 64.

⁵ انظر شرح الواضحة للمرادي ص 99 .

⁶ انظر الدراسات الصوتية ص 268.

ثقب، ويجب الحرص على صفير السين أكثر من الزاي لأن الزاي بُيِّنت بالجهر، والحرص على صفير الزاي أكثر من الصاد لأخمّا بُيِّنت بالإطباق. وقال صاحب الدراسات الصوتية 1: «الصفير صفة ذاتية في هذه الأصوات لا تنفك عنها كما أن الغنة صفة ذاتية في النون والمم».

14. القلقلة ثدة الصوت ، وهي نبرة الصوت أو الصوت الزائد المضطرب، وعرفه أبوشامة نقلا واللقلقة شدة الصوت ، وهي نبرة الصوت أو الصوت الزائد المضطرب، وعرفه أبوشامة نقلا عن صاحب الرعاية بأنّه صوت حادث (زائد) عند خروج حرفها لضغطه عن موضعه بسبب انفكاك دفعي بعد التصاق محكم، ولا تكون القلقلة إلا في الحرف الساكن المتوفر فيه شرطا الشدة والجهر ، فالشدة تحصر صوت الحرف لشدة ضغطه في المخرج، والجهر يمنع جري النفس عند انفتاح المخرج فيلتصق التصاقا محكما، وعند فتحه دفعة واحدة يتدفق الصوت بقوة.

حروف القلقلة:

{قد طبج}، أو {طبق جد}، أو {جد قطب}، أو {قطب جد}، إذا كانت ساكنة، ومعنى قطب جد مثل: فلان قطب بني فلان، وجد عكس الهزل، وإنما اختيرت هذه الحروف دون غيرها لكونها حروف جهر وشدة، وهما صفتان يمنعان النفس والصوت، فالصوت لا يكاد يتبين عند سكونها فاحتيج لشبه تحريكها فقلقلت.

القلقلة لغة: كما عند ابن منظور في لسان العرب تقلقل إذا حرّكه فتحرك واضطرب، وقال الشيخ حجازي في شرحه: (ويجب المبالغة في القلقلة حتى يسمع غيرك نبرة قوية عالية فلا

¹ انظر الدراسات الصوتية ص 269.

² نماية القول المفيد ص 64 و65.

³ جهد المقل ص 42.

⁴ الدراسات الصوتية ص 263-وقال في جهد المقل ص 42: (فلك بتعريف القلقلة بتحريك الصوت أو بتحريك المخرج). محقق كتاب الحواشي المفهمة فرغلي سيد عرباوي واحتج بقول كثير من المتقدمين

تتأتى القلقلة إلا بالجهر، فمن اكتفى بإسماع نفسه لم يأت بالجهر لأن أدنى الجهر إسماع غيرك لا إسماع نفسك، وقال عن درجاتها صاحب تبصرة المريد: «القلقلة ثلاثة أقسام أعلى وهو في الطاء، وأوسط وهو في الجيم، وأدنى وهو في الثلاثة الباقية».

و ذكر بعض العلماء المعاصرين تفصيلاً آخر في درجات القلقلة فقال الشيخ محمد أبو الخير في رسالته المستوى الرفيع في تجويد القرآن¹: «عند طوارق صفة ما على الحرف تأخذ القلقلة درجات على التدلي الآتي:

- المشدد الموقوف عليه مثل: ﴿الحقُّ ، ﴿الحجُّ .
- الساكن العارض بسبب الوقف (الغير مشدد) مثل: ﴿ وَلَاقَ ﴾، ﴿ محيط ﴾، ﴿ مَريج ﴾.
 - الساكن الأصلي مثل: ﴿فانصبْ﴾، ﴿فارغبْ﴾.
- الساكن وسط الكلمة مثل: ﴿خلقنا﴾، ﴿قطمير﴾، ﴿سبحان الله﴾، وأخيراً الحرف المتحرك».

والحاصل أن القلقلة في الموقوف عليه أقوى من الذي لم يوقف عليه، وكلما قرّيت صفات الجهر والشدة في الحرف قرّيت القلقلة فيه، فالقاف أقواهم لشدة ضغطه واستعلائه، قال الضباع²: «وأشهرهن في القلقلة القاف لإجماع العلماء على عَدِّهَا دُون غيرها للاختلاف في عَدِّهنا . هـ

مثل صاحب الفوائد المسعدية حيث قال ص 50: ‹وليس القلقلة في عرفهم حركة ولا شبيهة بالحركة› وقال ص 67-في ترك التجويد أن يبلغ القارئ بالقلقلة في حروفها رتبة الحركة كلاً أو بعضاً (ينظر كل هذا في الحواشي المفهمة ص 151). وهو خلاف ما ذهب إليه أبو شامة حين قال: لا يكاد يتبين سكونما ما لم يخرج إلى شبه التحريك (إبراز المعاني ص 755).وحمل بعضهم تسمية القلقلة لشدة صوتحا الذي يشبه صوت الأشياء اليابسة.

¹ انظره ص 17-المستوى الرفيع في تجويد القرآن، وقال صاحب الدراسات الصوتية ص 263: وورد في بعض كتب علم التجويد المعاصرة تقسيما للقلقة كم أجد له أي إشارة في كتب علم التجويد القديمة. 2 إرشاد المريد ص 413.

والجدير بالذكر أن بعضهم أضاف الهمزة إلى حروف القلقلة لأن فيها الشدة والجهر ولكن الجمهور أخرجوها لأن التكلف في ضغطها ينتج صوتا يشبه التهوع أو السعلة أو التقيؤ فجرت عادة العلماء على إخراجها بلطف وهذا ما قال به مكي في الرعاية ، وقال ابن الجزري: «أخرجها الجمهور لما يدخلها من التخفيف حال السكون»، ففارقت أخواتها ولم يعتد بها من الإعلال، وقال المرعشي في رسالته ما مفاده بأنّ التاء (زادها سيبويه) أُخرجت من حروف القلقلة 3،

والكاف (زادها المبرد) كذلك أُخرجت من حروف القلقلة رغم جهرهما وشدتهما وذلك بسبب الهمس الذي فيهما، وهو ضعف الاعتماد على المخرج وحذّر بعضهم من قلقلة الفاء من أفواجاً واللام من جعلنا، حرصا منهم على إظهارها وحذراً من إدغامها فيما بعدها.

واختلف العلماء في القلقلة على مذاهب (المرعشي، مرصفي، أبو الخير، وبعض المصنفات الحديثة)، فمنهم من يميلها إلى الفتح مطلقا، خاصة إذا كان الحرف المقلقل من أسماء الله

¹ جهد المقل ص 43.

² الرعاية ص 46.

³ النشر 156-ورسالة الشيخ سلطان مزاحي ص 44. والدراسات الصوتية ص 259.

⁴ جهد المقل ص 42-ورسالة الشيخ سلطان مزاحي ص 44.

⁵ الحواشي المفهمة بتحقيق فرغلي سيد عرباوي وله كلام وتفصيل طويل في هذا انظره ص143 وما بعدها.

⁶ المستوى الرفيع في تجويد القران ص 17، وجهد المقل ص 43-وقال صاحب الدراسات الصوتية ص 26: قال المرعشي في بيان جهد المقل: الظاهر من الامتحان أنّه يشبه تحريكه بحركة ما قبله، ثم الظاهر أيضا أنّه يشبه التشديد.

تعالى كقاف والخالق ، ومنهم من يميلها إلى الضم، ومنهم من يميلها إلى الكسر، ومنهم من يميلها إلى الكسر، ومنهم من يميلها إلى حركة ما بعدها، ومنهم من يميل الباء والحيم والدال ناحية الكسر بعلة أنمّا مستفالة، ويميل الطاء والقاف ناحية الفتح والضم بعلة أنمّا مستعلية.

وفريق آخر (أيمن رشدي سويد والغوثاني وأكثر المتقدمين) يرى أن القلقلة لا تمال إلى أي حركة، بل تلفظ كما هي ساكنة مستعلاة في المستعلي كقول مسعدي الذي سبق بالهامش كوالقسط ومستفالة في المستفال كولهب، وحجتهم أن المتقدمين (ما عدا المرعشي) لم ينصصوا على هذا التفصيل بل حذّروا منه، كما أن القلقلة إذا أميلت نحو الفتحة (والفتحة لا تقبل التبعيض) فإن ظهر بعضها ظهر كلها، فيتحرك الساكن ويقع اللحن الجلّي، وقد يتغير الإعراب والمعنى مثل: ولقد خلقنا الإنسان... وإذا تحركت القاف بالفتح من خلقنا فتصبح خلقنا ويتحول الإنسان من مفعول به إلى فاعل (من مغلوق إلى خالق، تعالى الله عما يشركون).

قال الشيخ المقرئ الدكتور يحيى الغوثاني الشامي في كتابه علم التجويد²: (هناك نقطة دقيقة قد لا ينتبه لها البعض وهي أن القلقلة فيها تباعد لعضوي النطق دون تباعد الفكين، فإذا باعدنا بين الفكين خرجنا من القلقلة إلى الحركة، وهذا محذور ينبغي الانتباه له، وبإمكانك أن تتدرب بنفسك على القلقلة الصحيحة بأن تمسك فكيك بيدك ثم تنطق بحروف القلقلة كل حرف بمفرده، فإذا رأيت الفكين تباعدا فهو خطأ، والصحيح أنضما يكونا ثابتين، والصوت إنما يحدث من تباعد عضوي النطق عن بعضهما، والله أعلم، وقال أيضا: بعض المقرئين يُخرج في نماية القلقلة همزة، وهذا خطأ بَيِّنٌ فينطقونما (أَحَدْءٌ).

¹ قال المرعشي في جهد المقل ص 43: ‹ ثم اعلم أن إظهار القلقلة في الحرف الساكن يشبه تحريكه كما ذكر؛

² علم التجويد للغوثلني ص 109 و110.

15. اللين¹:

لغة: ضد الخشونة.

اصطلاحا: إخراج الحرف لَيِّنًا وسهلا دون كلفة على اللسان، وهو في الواو والياء الساكنتين سكوناً لينيا (حيًا) والمفتوح ما قبلها.

16. الانحراف²:

لغة: الميل.

اصطلاحا: ميل الحرفان بعد خروجهما حتى اتصلا بمخرج غيرهما، فاللام انحرف ومال إلى ناحية طرف اللسان، والراء أيضا انحرف إلى ظهر اللسان ومال قليلا إلى جهة اللام، لذلك يجعلها الألثغ لاما، كما في شرح ابن غازي، وفي شرح الحلبي سمي اللام بالمنحرف لانحرافه إلى مخرج الضاد، فإذا فُخّم اللام قارب الضاد في اللفظ، وقال الشيخ حجازي في شرحه: «وانحرفا صفتهما أيضا فانحرفا عن صفة الرخاوة وعن صفة الشدة وبالتالي هما من الحروف البينية (لن عمر) وكذلك الراء انحرف عن مخرج النون الذي هو أقرب المخارج إليه إلى مخرج اللام والذي هو أبعد عن مخرج النون من مخرجه»، بمعنى انحراف الراء إلى المخرج القريب منه (اللام) ولم ينحرف للمخرج الأقرب (النون)3.

قال سيبويه عن صفة الانحراف التي في اللام4:

«وليس يخرج الصوت من موضع اللام، ولكن من ناحيتي مستدق اللسان فويق ذلك»، وقال المرادي في المفيد5: «وأكثر البصريين لا يصف بالانحراف إلا اللام وحدها»، وذهب مكي

¹ النشر ص 157 و الدقائق المحكمة ص 18.

² نماية القول المفيد ص 67 و الرعاية ص 45.

³ انظر التحديد ص 222.

⁴ الكتاب ص 326/4.

⁵ المفيد ص 16، والدراسات الصوتية ص 275.

والكوفيون إلى أن الراء منحرف، وقال بعض النحويين: «هو مذهب سيبويه أن وانتصر لهذا القول الدكتور غانم قدوري ونسبه لعلماء الأصوات المعاصرين.

17. التكرير:

لغة: إعادة الشيء أكثر من مرة.

اصطلاحا: ارتعاد طرف اللسان بحرف الراء.

- هل التكرير صفة لازمة للراء لا تنفك عنها يتعين توفرها في الراء الفصيحة؟ أم أنها صفة يجب تجنبها لا ليعمل بها؟ وإن كان الأمر كذلك فما هي حقيقة هذه الصفة الواجب تجنبها؟

- للإجابة عن هذه التساؤلات سنعرض بعضا من أقوال أهل العلم حسب ترتيبها الزمني: اختلف العلماء في صفة التكرار هل هي صفة لازمة للراء أم لا؟ فكان أول من قال بلزوم هذه الصفة لها سيبويه في الكتاب حيث قال: (والراء إذا تكلمت بها حرجت كأنها مضاعفة والوقف يزيدها إيضاحا...لأنهم كأنهم قد تكلموا براءين، وقال أيضا: (ومنها المكرر حرف شديد يجري فيه الصوت لتكريره... ولو لم يكرر لم يجر الصوت فيه.. وقال ابن حتي: (الصوت اللاحق للفاء والسين ونحوهما إنما هو بمنزلة الإطباق في الطاء، والتكرير في الراء والتفشي في الشين...الراء لما فيها من التكرير تجري مجرى الحرفين في الإمالة، وقال أيضا: (وهو حرف مكرر). 3

وتبعهما الداني في ذلك فقال في كتابه التحديد: «والمكرر حرف واحد وهو الراء ويتبين ذلك فيه إذا وقف عليه وأخلص سكونه وهو حرف شديد جرى فيه الصوت لتكريره وانحرافه إلى اللام،، وقال أيضا: «الراء مكرر حركته تعد حركتين لتكريره» 4.

¹ الكتاب ص 326/4.

² انظر الكتاب 99/4، 326/4.

³ انظرالخصئص ص 2/020، 109، 221.

⁴ انظر التحديد ص 221، ص 304.

وقد نحى القرطبي هذا المنحى في كتابه الموضح عند كلامه عن الحروف المصوتة فقال: (فأما قراءة أبي عمرو بن العلاء ﴿يغفر لَكم ﴾ بإدغام الراء في اللام فهي على ما يُرى فيها من البعد لأن تكرار الراء يذهب، أقول: احتج القرطبي بمنع قراءة الإدغام (وهي قراءة متواترة) حشية ذهاب صفة التكرار، وقال أيضا في الموضح: «الراء حرف مكرر منحرف ومخرجه متسع على ما تقدم فيُتوقى الإفراط في تكراره مع حفظ نظامه وتوفيه نصيبه منه، وقال: «سنع على ما رأيناه أن الراء يَعْتَورُهَا تكرار وتخفيف وترقيق وتفخيم فميز كل واحد من ذلك، وقال: «وأما الراء فإنه استطال أيضا بالتكرار واتسع حتى اعتد في الإمالة بمنزلة حرفين، أ.

أما مكي فقد حذّر من صفة التكرار للراء وقال بوجوب إخفائها، ويبدو أنه قصد بذلك التحذير من المبالغة في التكرار فقال في الرعاية: ﴿فالواحب على القارئ أن يخفي تكريره ومتى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين ، أقول: كلام مكي رحمة الله دقيق فتأمله، فهو لم يقل ومتى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حرفين، وإنما قال حروفا، ولم يكن كلامه هذا حشوا زائدا أو سوء تعبير منه بدليل أنه قال بعده ومن المخفف حرفين، فهو فرّق بين المشدد والمخفف (الساكن)، فكلامه دالٌ على أنه لا يمنع تكرار الراء في المشدد مرتين وإنما يمنعها في المخفف (الساكن) لذا فرّق بينهما، والمشدد كما هو معلوم عبارة عن حرفين أولهما ساكن، ولم يستثن أحد من العلماء حرف الراء المشدد.

ويؤيد هذا ما ذكره مكي في الكشف عند معرض كلامه عن أصل الألف قال: ﴿وأما أبو عمرو فأبقى الراء على فتحتها لأنها حرف تكرير فلو أمالها اجتمع لها أربعة أحرف ممالة لأن الراء كحرفين فأبقى الراء على فتحتها ، وقال أيضا عن علّة تغليظ ﴿مدراراً ﴾: ﴿وعلة

¹ انظر الموضح ص 57، ص 64، ص 69، ص 70.

² انظر الرعاية ص 85.

ذلك أن الراء الثانية لما كانت مفتوحة وهي حرف تكرير كانت الفتحة عليها مقام فتحتين فقويت الفتحة في الراء الأولى لقوتما أيضا في التكرير، وقال في نفس الصفحة عن علّة ترقيق كلمة ﴿بشرر﴾ عند ورش: ﴿وعلة ذلك أن الراء الأولى لما أتى بعدها راء مكسورة وهي حرف تكرير والكسرة عليها مقام كسرتين، 1.

وقال في الرعاية: «الراء حرف قوي للتكرير الذي فيه»، وقال: «للتكرير الذي فيها ولو لا ذلك لم يجر معها الصوت عند النطق بما لأن الأغلب عليها الشدة والحروف الشديدة لا يجري معها الصوت كما قدمنا»².

أمّا السخاوي تلميذ الإمام الشاطبي فلم يخرج عن مذهب سابقيه فقال عن حجة من قرأ بإظهار الراء عند اللام في قوله تعالى ويغفر لكم وحجة من أظهر ذهاب تكرير الراء بالإدغام. وقال أيضا: (حرف تكرير ففتحتها بمثابة فتحتين....وكسرتما ككسرتين....راء مضمومة وهي حرف تكرير فهو بمنزلة حرفين مضموين ...

ولقد كان ابن قاسم المرادي أكثر تفصيلا ووضوحا في مذهبة حين شرح منظومة السخاوي في كتابه المفيد وفي شرح القصيدة الواضحة لمؤلفها الجعبري حيث قال: فقال شريح واعلم أن الراء متكررة في جميع أحوالها وأبين ما يكون ذلك عند الوقف عليها، وقد ذهب قوم من أهل الأداء إلى أنه لا تكرير فيها مع تشديدها وذلك لم يؤخذ علينا غير أنّا لا نقول بالإسراف فيه، وأما إذهاب التكرار جملة واحدة فلم نعلم أحدا من المحققين من أهل العربية ذكر أن تكريرها يسقط بحال، وذهب قوم إلى أن وصف الراء بتكرير معناه أنها قابلة له، لا أنها مكررة بالفعل كما يقال لغير الضاحك ضاحك، أي بالقوة لا بالفعل فيجب على هذا التحفظ منه وهو مذهب مكى وأبي عبد الله المعافي 4.

¹ انظر الكشف ص 239/1 ، ص 271/1.

² انظر الرعاية ص 44 و45.

³ انظر فتح الوصيد ص 1/264، 317، 320، 362.

⁴ انظر المفيد ص 61 و62، شرح القصيدة الواضحة ص 104.

أما ابن الجزري فقد قال في النشر: (والراء انفرد بكونه مكررا صفة لازمة له ... وقد توهم بعض الناس أن حقيقة التكرير ترعيد اللسان بها المرة بعد المرة فأظهر ذلك حال تشديدها كما ذهب إليه بعض الأندلسيين والصواب التحفظ من ذلك بإخفاء تكريرها كما هو مذهب المحققين، وقد يبالغ قوم في إخفاء تكريرها مشددة فيأتي بها محصرمة شبيهة بالطاء وذلك خطأ لا يجوز، فيحب أن يلفظ بها مشددة تشديدا ينبو به اللسان نبوة واحدة وارتفاعا واحدا من غير مبالغة في الحصر والعسر نحو الرحمن الرحيم المرحمن الرحيم المناه وتناقل كثير من شراح الجزرية قول ابن الجزري بتمامه.

وعلق المرعشي في كتابه جهد المقل عن الراء الساكنة فقال: ﴿قال السيد الشريف في شرح المواقف: الغالب على الظن أن الراء التي في آخر كلمة ﴿الدّار ﴾ راءات متوالية كل واحد منها آني الوجود إلا أن الحس لا يشعر بحا فنظنها حرفا واحدا زمانيا، وقال تعليقا على كلام ابن الجزري وشارحا له: ﴿وأخف تكريرا إذا تشده ، ليس معنى إخفاء تكريره إعدام تكريره بالكلية بإعدام ارتعاد رأس اللسان بالكلية لأن ذلك لا يمكن إلا بالمبالغة في لصق رأس اللسان باللثة بحيث ينحصر الصوت بينهما بالكلية كما في الطاء المهملة وذلك خطأ لا يجوز كما صرّح به ابن الجزري في النشر لأن ذلك يؤدي إلى أن يكون الراء من الحروف الشديدة مع أنه من الحروف البينية ، بل معناه تقوية ذلك اللصق بحيث لا يتبين التكرير والارتعاد في السمع ولا يميز اللافظ ولا السامع بين المكررين كما نقلناه عن شرح المواقف فظهر معنى إظهار التكرير أيضا فاعرف ، ثم قال في نفس الصفحة: ﴿فلا وجه لنفي التكرير عنه بالكلية كما صدر عن البعض ولم يضع لضد التكرير وهو انتفاؤه اسما *2.

وقد أيد هذا القول الدكتور غانم قدوري في كتابه الميسر في علم التجويد حين قال: (من المتأخرين من بالغ في إخفاء صفة التكرير حتى زعم أن تكرير الراء لحن يجب التحفظ منه

¹ انظر النشر ص167 و168 2 انظر جهد المقل ص 48.

فيأتي بما محصرمة شبيهة بالطاء وذلك خطأ لا يجوز وإنما المقصود بإخفاء تكريرها عدم المبالغة بإظهاره لا إعدامه بالكلية،

وعلى مثل هذا نبّه الدكتور يحيي الغوثاني في كتابه علم التجويد حيث قال: «التكرار صفة لازمة للراء في جميع حالاتما، ولكن العلماء يحذرون من المبالغة في تكريرها وخاصة في حالة تشديدها فالمراد بهذه الصفة الاحتراز عن المبالغة فيها لا منعها على الإطلاق»، ثم قال: «وكيفية الاحتراز عنها أن تلصق ظهر اللسان بأعلى الحنك لصقا محكما برشاقة ورهافة حسّ وتلفظ بها مرة واحدة فتقرع باللّسان أعلى الحنك قرعا وهذا في كونها غير مشددة أما في حالة التشديد فإن اللّسان بعيد التصاقه بأعلى الحنك ينبغي أن يخفّ الضغط عليه قليلا ولكن بحنكة وإحكام وينبغي أن نقعر اللسان قليلا وخاصة في الراء المفخمة وذالك لنسمح بجريان صوت الراء شيئا ما لأنه حرف بيني لا شديد فينحبس الصوت فيه ولا رخو فيحري الصوت فيه المشدد» أ. هـ2.

أقول: ومن هذا نستنتج أن القاعدة المنتشرة والشائعة لدى المهتمين بعلم التحويد القائلة بأن صفة التكرار إنما هي صفة ذكرها العلماء لتُحتنب لا ليُعمل بها، لا ينبغي أن تؤخذ على إطلاقها أو أن نُسِيءَ فهمها بإعدام التكرير وإنما نقول أن صفة التكرار هي صفة لتحتنب إذا قصد بها تكرار الراء المشددة أكثر من مرتين، وتكرار الراء الساكنة أو المتحركة أكثر من مرة، أو نقول هي صفة ليعمل بها إن كان القصد من ذلك تكرار الراء المشددة مرتين والاعتدال في اتساع النطق بها (صفة البينية) في الراء الساكنة .

¹ أنظر الميسر في علم التحويد ص 64. - 2 أنظر كتاب علم التحويد ص 112.

وقد كان شيخنا شيخ قراء الشام محمد كريم راجح حفظه الله حريص على صفة التكرار أثناء تلاوتي عليه، ويعتبر إعدام التكرار لحناً يجب تجنبه، ومثله شيخنا الشيخ رضوان رمضان حفظه الله الذي لا يسمح بإعدام التكرير، وقد سألت شيخنا الشيخ عبد الفتاح مدكور بيومي حفظه الله أثناء تلاوتي عليه عن هذه المسألة وما أقرأني به شيوحي من ضرورة الحفاظ على صفة التكرير واجتناب الحصرمة فأقرَّ ذلك، وهذا لأن إعدام التكرير يتعارض مع صفة البينية التي هي من صفات حرف الراء، والله أعلم.

18. التفشى¹:

لغة: هو الانتشار وقيل الاتساع فيقال تفشت القرحة بمعنى اتسعت (حكاه صاحب القاموس).

اصطلاحا: انتشار الريح في الفم عند النطق بالشين حتى يتصل بمخرج الظاء، وقال المرعشي تقلا عن الرعاية: «كثرة انتشار خروج الريح بين اللسان والحنك وانبساط خروجه»، وقيل التفشي ريح زائدة تنتشر في الفم عند النطق بالشين، والتفشي صفة لازمة للشين وحدها على قول ابن الجزري والشاطبي، وفي درر الأفكار زاد الفاء، وزاد الثاء صاحب الرعاية مدون الفاء وقال أيضا: «وزاد بعض العلماء الضاد»، وقالوا أثمّا تنفشي حتى تتصل بمخرج اللام كالشين التي تتفشى حتى تتصل بمخرج الظاء (وجدته في الرعاية عند مكي

¹ نماية القول المفيد ص 68

² الرعاية ص 46، وجهد المقل ص 50.

³ الرعاية ص 46.

"حتى تتصل بمخرج الطاء" ووجدته في التمهيد عند ابن الجزري "حتى تتصل بمخرج الظاء") ، وقال بعضهم إن الصاد والسين والزاي يتفشوا كذلك، كما في التمهيد .

19. الاستطالة²:

لغة: هو الامتداد وقيل بعد المسافتين.

¹ النشر ص 158-وقال في التمهيد ص 38: ‹وقال قوم حروف التفشي ثمانية الميم تتفشى بالغنة والشين والثاء بالانتشار والفاء بالتأفف والراء بالتكرير والصاد والسين بالصفير والضاد بالاستطالة وقال في جهد المقل ص 50: ‹والحرف المتفشي هو الشين فقط في المشهور ›.

² نماية القول المفيد ص 68-69.

اصطلاحا: قال الجعبري : < امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره 1 ، وقال أيضا:
 المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في نفسه أي في ذاته ، وهذا التعريف 2 أوسع من تعريف امتداد الصوت فقط ، وهذا لكى لا يلتبس بتعريف المد .

ووصف سيبويه الشين أيضا بالاستطالة وقال: «استطالت حتى اتصلت بمخرج الطاء 8 ، ويبدو أن المتفشي والمستطيل يحتاجان إلى زمن لنطقهما أكثر من بقية الحروف، ولكن لا يبلغان زمن حروف المد الطبيعي لذا قال المرعشي 4 : «التفشي يوجب استطالة الصوت فكل متفش مستطيل 5 ، ثم قال عن مدتما وزمانحا: «...يقرب من قدر – ولو لم يَبْلغه – ألف وهي الضاد المعجمة وحروف التفشى».

¹ شرح القصيدة الواضحة ص 122

² ذكره في جهد المقل ص51 وقال بعدها في ص 52: «الضاد شابحت الظاء في جميع الصفات إلا المخرج والاستطالة».

³ الكتاب 336/4 الكتاب

⁴ جهد المقل ص 52.

⁵ الرعاية ص46.

فصل في عيوب أخرى في التلاوة يجب مجاهدة النفس لتجنبها:

ذكرها القرطبي في الموضح، وصاحب الدراسات الصوتية أنه الفأفأة والتعتعة، بعيدا من والحكلة والخسخسة والرئتة واللثغة، خالصا من الهثهثة والتهتهة والفأفأة والتعتعة، بعيدا من اللحلحة والخنخنة والمقمقة والتمتمة، بنحوة من اللفف والكتكتة واللخلخانية والطمطمانية والعنعنة وذكر بعضهم اللكز والخنة (الخنة صوت الغنة إذا اشتد)، وعيوب بعض الجوارح والحيآت مثل تحريك الرأس أفقيا وعموديا، والإيماء بنعم ولا في المخاطبات، وميل الرأس في التقليل والإمالة، وعبوس الوجه، وتقطيب الحاجبين وتحريك الرجلين واليدين أثناء التلاوة وكل هذا قبيح يجب تحنبه خاصة في الصلاة لأنه قد يبطلها.

تمّ بحمد الله

¹ الموضح ص 187، و الدراسات الصوتية ص 483.

خاتمة نسأل الله حسنها

يَقُولُ الْعَبْدُ الْفَقِيرُ الضَّعِيفُ أَسِيرُ الشَّهَوَاتِ كَثِيرُ الْهَفَوَاتِ الرَّاجِي مِن مَّوْلاَه الْفَوْزَ وَالنَّصْرَ وَالثَّبَاتَ

ختامًا هذا ما يسر الله لي جمعه والله القدير أشكر وأحمد على ما كان فلله الحمد ظاهرًا وباطنًا وأوَّلاً وآخرًا وما عساي أن أقول في ختام هذا البحث وقد قال قبل هذا إمامنا الشاطبي رحمه الله:

أَقُسولُ لِحُسرٌ وَالمسرُوءَةُ مَرْؤُهَا أَخِي أَيُّهَا المُجْتَازُ نَظْمِسي بِبَالِهِ أَخِي أَيُّهَا المُجْتَازُ نَظْمِسي بِبَالِهِ وَطُنَّ بِهِ خَيْرًا وسَامِسے نسيجَهُ وَسَلِّمْ لِإِحْدَى الحُسْنَيَسينِ إِصَابَةٌ وَالْ كَانَ خَرْقٌ فَادَّرِكُسهُ بِفَضْلَةٍ وَقُلْ صَادِقًا لَولًا الوِئَسمُ وُرُوحُهُ وَقُلْ صَادِقًا لَولًا الوئسامُ وَرُوحُهُ وَعِشْ سَالِمًا صَدْرًا وَعَنْ غَيْبَةٍ فَعِبْ وَعِشْ سَالِمًا صَدْرًا وَعَنْ غَيْبَةٍ فَعِبْ وَعِشْ سَالِمًا صَدْرًا وَعَنْ غَيْبَةٍ فَعِبْ وَعِشْ سَالِمًا صَدْرًا وَعَنْ غَيْبَةٍ فَعِبْ

لإِخْوَتِهِ المِرْآةُ ذُو النُّورِ مِكْحَالًا يُنَادي عَلَيهِ كَاسِدَ السُّوقِ أَجْمِالًا يُنَادي عَلَيهِ كَاسِدَ السُّوقِ أَجْمِالًا بِالإغْضَاءِ وَالحُسْنَى وَإِنْ كَانَ هَلْهَلَا بِالإغْضَاءِ وَالحُسْنَى وَإِنْ كَانَ هَلْهَلَا وَاللَّخْرَى اجْتُهَادٌ رَامَ صَوْبًا فَأَمْحَلَا مِنَ الحِلْمِ وَلِيُصْلِحْهُ مَنْ جَادَ مِقْوَلَا مِنَ الحِلْمِ وَلِيُصْلِحْهُ مَنْ جَادَ مِقْوَلَا لَطَاحَ الأَنَامُ الكُلُّ في الخُلْفِ وَالقِلَا لَكُلُّ في الخُلْفِ وَالقِلَا تُحَضَّرْ حِظَارَ القُدْسِ أَنْقَى مُغَسَّلًا

فنسأل الله العظيم أن يغفر لنا تفريطنا وخطأنا وغفلتنا وجهلنا في كتابة هذه الأسطر ونسأله تعالى أن ينفعنا بعلمه ويزيدنا علما وأن ينفع بهذه الرّسالة من قرأها وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم.

اللَّهم اجعلنا من الذين يقولون فيفعلون، ويفعلون فيخلصون، ويخلصون فيُقبلون، سبحان ربّك ربّ العزّة عمّا يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

فهـرس الأعـلام

- 01 أبو عمرو الداني توفي عام 444 هـ.
- -02 عصام الدين أحمد بن مصطفى بن الخليل الشهير بـ طاش كبري زاده توفي عام 968 هـ.
 - 03 الحسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المعروف بابن أم قاسم المرادي توفي عام 749هـ.
- 04 أبو حميد عبد العزيز بن علي بن محمد بن سلمة المعروف بابن الطحان توفي عام 498 هـ..
 - 05 محمد بن محمد بن عبد الكريم الأشموني من علماء القرن الحادي عشر هجري.
- 06- أبو الخير ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي توفي عام 685 هـ. وقيل عام 691 هـ.
 - -07 أبو القاسم عبد الرحمان بن عتيق المعروف بابن الفحام توفي عام 516 هـــ.
 - 08 على بن عثمان بن محمد بن أحمد المعروف بان القاصح العذري توفي عام 800 هـ.
- -09 أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري قيل توفي عام 827 هـ، وقيل 835 هـ..
 - 10- محمد بن محمد بن أحمد السنباوي المالكي الشهير بالأمير توفي عام 1232 هـ...
 - 11 الخليل احمد الفراهدي توفي عام 170 هـ
 - 12 أبو بشير عمرو بن عثمان سيبويه توفي عام 180 هـ.
 - 13 أبو زكريا يحي بن زياد بن عبد الله المعروف بالفراء توفي عام 207 هـ.
 - 14 أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة توفي 235 هــ.
 - 15 أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد توفي عام 245 هـ.
 - -16 سهل بن محمد بن عثمان الجشمي أبو حاتم السحستاني توفي عام 248 هـ.
- 17- أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري قيل توفي عام 276 هـ، وقيل عام 270 هـ.
 - 18 أبو العباس محمد بن يزيد المبرد توفي عام 285 هـ.
 - 19 أبي جعفر محمد بن جرير الطبري توفي عام 310 هـ.
 - 20 أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي توفي عام 321 هـ.
 - 21 أبو مزاحم موسى بن عبيد الله بن يحي البغدادي الخاقاني توفي عام 325 هــ.
 - 22 أبو بكر محمد بن القاسم بن الأنباري توفي عام 328 هـ.
 - -23 أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس توفي عام 338 هـ.

- أبو الفتح عثمان بن جني توفي عام 392 هـ.. -24أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غلبون توفي عام 399 هـ. -25
- الحسن بن على بن سعيد أبو محمد العماني توفي عام 400 هـ. -26
- أبو الحسن على بن جعفر بن محمد المعروف بالسعيدي توفي عام 410 ه. -27
- أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي توفي عام 437 هـ. -28
- أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي توفي عام 440 هـ. -29
- عبد الوهاب بن محمد بن عبد الوهاب أبو القاسم القرطبي توفي عام 461 هـ. -30
 - أبو القاسم يوسف بن على بن جبارة الهذلي، توفي عام 465 هـ. -31
 - أبو على حسن بن أحمد البناء البغدادي توفي عام 471 هـ. -32
- أبو عبد الله محمد بن شريح توفي عام 476 هـ. -33أبي معشر عبد الكريم عبد الصمد الطبري توفي عام 478 هـ. * -34
 - أبو الحسن على بن عبد الغني الحُصري توفي عام 488 هـ. -35-36
 - أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي توفي عام 516 هـ. أبو حفص عمر بن محمد بن أحمد المعروف بالنسفي توفي عام 537 هـ. -37
 - أبو جعفر أحمد بن على بن أحمد توفي عام 540 هـ.. -38أبو جعفر بن الباذش توفي عام 540 هـ.. -39
 - أبو العزّ محمد بن الحسين بن بندار القلانسي توفي عام 541 هـ. -40
 - محمد بن طيفور الغزنوي السحاوندي توفي عام 560 ه... -41
 - أبو العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني الشهير بالعطار توفي عام 569 هـ. -42
 - عبد الله أبي الوحش بري بن عبد الجبار الملقب بابن بري توفي عام 582 هــ. -43القاسم بن فيرة بن خلف بن أحمد الشاطبي عام 590 هـ. -44
 - أبي الفرج جمال الدين بن الجوزي توفي عام 597 هـ. -45

 - علم الدين أبو الحسن على بن محمد السخاوي توفي عام 643 هـ. -46
 - أبو عمرو عثمان بن عمر توفي عام 646 هـ. -47
 - عبد الرحمان بن إسماعيل بن إبراهيم المعروف بأبي شامة، توفي عام 665 هـ. -48
- -49 أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (المفسر) توفي عام 671 هـ، وقيل عام 668 هـ..
 - أبو زكريا يحي بن شرف النووي توفي عام 676 هـ. -50

رضى الدين محمد بن الحسن الأسترباذي توفي عام 686 هـ. -51عبد الواحد بن محمد بن على أبي محمد الشهير بالمالقي 705 هـ. -52تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن محمد بن تيمية توفي عام 728 هـ. -53برهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الربعي الجعبري توفي عام 732 هـ. -54أبو حيان الأندلسي توفي عام 745 هـ.. -55شمس الدين أبي عبد الله محمد بن قيم الجوزية توفي عام 751 هـ. -56أبو الفداء إسماعيل بن كثير توفي عام 774 هـ. -57محمد بن محمود بن محمد السمرقندي توفي عام 780 هـ. -58بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي توفي عام 794 هـ. -59على بن محمد الشريف الحرجاني توفي 816 هـ. -60أبو الخير محمد بن محمد بن محمد بن على بن يوسف الجزري توفي عام 833 هـ. -61عبد الدائم ابن بن على الحديدي القاهري الأزهري توفي عام 870 هـ. -62محمد بن محمد بن محمد بن القاسم النويري توفي عام 897 هـ. -63حلال الدين بن عبد الرحمان السيوطي توفي عام 911 هـ. -64أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني توفي عام 923 هـ. -65أبو يحي زكريا الأنصاري بن محمد بن أحمد توفي عام 926 هـ. -66ناصر الدين محمد بن سالم بن على الطبلاوي توفي عام 966 هـ. -67أحمد بن أحمد بن بدر الدين بن إبراهيم الطيبي توفي عام 979 هـ. -68أحمد فائز شارح الدر اليتيم للبركوي توفي عام 981 هـ.. -69علي بن سلطان محمد نور الدين الملا الهروي القاري توفي عام 1014 هـ. -70عمر بن إبراهيم بن علي المسعدي توفي عام 1017 هـ. -71سلطان بن أحمد بن سلامة بن إسماعيل المزّاحي توفي عام 1075 هـ. -72زكي الدين منصور بن عيسى بن غازي توفي عام 1092 هـ. -73محمد بن عمر بن قاسم بن إسماعيل البقري توفي عام 1111 هـ. -74أبو الحسن علي بن محمد النوري الصفاقسي توفي عام 1118 هـ. -75علي بن سليمان بن عبد الله المنصوري توفي عام 1134 هـ. -76محمد بن أبي بكر ساحقلي زاده الملقب بالمرعشي توفي عام 1150 هـ. -77

- 78 سليمان بن حسين بن محمد الحمزوري كان حيًا عام 1198 هـ.
- 79 محمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم المعروف بالطباخ كان حيًا عام 1205 هـ. -80 أحمد من أحمد من شدف الاساري كان حيًا عام 1250 هـ.
 - 80 أحمد بن أحمد بن شرف الإبياري كان حيّا عام 1250 هـ.
 - 81 محمد مكي نصر الجريسي كان حيًا عام 1269 هـ... 81 82 ما المادة ... من المادة .
- -82 رضوان بن محمد بن سليمان المعروف بأبي عبيد المخللاتي توفي عام 1311 هـ..
 - 83- محمد بن أحمد بن الحسن بن سليمان الشهير بالمتولي توفي عام 1313 هـ. -84
 - -85 عثمان بن سليمان مراد توفي عام **1316** هـ.
 - -86 حسن بن إسماعيل بن عبد الله الموصلي الدركزلي توفي عام 1327 هـ.
 - 87 إبراهيم بن أحمد بن سليمان المارغني توفي عام 1349 هــ.
 - 88- علي محمد الضباع توفي عام 1380 هــ.
 - 89- عبد الفتاح القاضي توفي عام 1403 هـ.
 - 90- عبد العزيز الزيّات توفي عام 1424 هــ.
 - 91 مصطفى بن عبد الرحمان الأزميري توفي عام 1155 هـ.، وقيل 1156 هـ.
 - 92- السيد عامر عثمان توفي عام 1408 هـ.
 - 93- أبو جعفر بن الباذش توفي عام 540 هـ..
 - 94 عبد الفتاح المرصفي توفي يوم الأربعاء 1409 هـ.

 - 96- عبد الرازق بن علي بن إبراهيم موسى توفي عام 1429 هـ.
 - 97 عبد الباسط عبد الصمد توفي عام 1408 هـ
 - 98- محمود خليل الحصري توفي عام 1401 هـ.
 - 99- محمد صديق المنشاوي توفي عام 1389 هـ.
 - 100- عبد الفتاح المرصفي توفي بعد صلاة العصر يوم 1409/06/17هـ.
 - 101- لمحمد بن حسن بن محمد بن أحمد المنير السمنودي توفي عام 1199هـ.

قائمة المراجع

- 1- القرآن الكريم مصحف المدينة النبوية برواية ورش (مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
- 2- مصحف دار الصحابة في القراءات العشر المتواترة من طريق طيبة النشر للشيخ جمال الدين محمد شرف ط 2006.
- 3- مصحف دار الصحابة في القراءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدرة للشيخ جمال الدين محمد شرف ط 2006.
 - 4- النشر في القراءات العشر لابن الجزري المطبعة العصرية بيروت لبنان ط الأولى 2006.
- 5- شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم النويري دار الصحابة الطبعة الأوى 2004.
 - 6- حامع البيان في القراءات السبع أبو عمرو الداني دار الحديث بالقاهرة ط 2006.
 - 7- التيسير في القراءات السبع أبو عمرو الداني دار الغد الجديد بالقاهرة ط الأولى 2006.
 - 8- الحجة للقراء السبع للشيخ أبي على الحسن بن عبد الغفار الفارسي.
- 9- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية تحقيق محمد بن الجميل دار الإمام مالك ط الأولى 2007.
 - 10- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي مكتبة الايمان بالمنصورة ط 2006.
- 11- النجوم الطوالع في الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع لسيدي إبراهيم المارغني دار الفكر (بيروت/ لبنان) ط 2004.
- 12- اللآلي العطرة للتنبيه على مسائل مهمة على رواية ورش المتواترة للشيخ نور الدين إفرحاتن دار الإمام مالك ط الأولى 2008.
- 13- فتح المعطي وغنية المقري في شرح مقدمة ورش المصري للشيخ المتولي دار الصحابة للتراث بطنطا ط الأولى 2006.
- 14- رواية ورش من طريق أبي يعقوب الأزرق من طريق طيبة النشر لجمال الدين محمد شرف دار الصحابة للتراث بطنطا ط الأولى 2006.
- 15- رواية ورش وتحريراتما من طريق الشاطبية للشيح نور الدين محمدي دار الإمام مالك ط الأولى 2007.
- 16- المستوى الرفيع في تجويد القرآن الكريم للشيخ أبو الخير دار الصحابة للتراث بطنطا ط 2002.
- 17- فتح الوصيد في شرح القصيد لعلي بن محمد السخاوي دار الصحابة للتراث بطنطا ط الأولى 2004.

- 18- سراج القارئ المبتدئ وتذكار القارئ المنتهي لابن القاصح العذري دار الصحابة للتراث بطنطاط الأولى 2004.
 - 19- الحواشي المفهمة لابن الناظم دار الصحابة للتراث بطنطا ط الأولى 2006.
- 20- المنح الفكرية في شرح المقدمة الجزرية لملا علي القارئ مؤسسة قرطبة ط الأولى 2002. 21- التذكرة في القراءات الثمان لطاهر بن عبد المنعم بن غلبون دار الزهراء للإعلام العربي ط
- الثانية 1991. 22- نماية القول المفيد في علم التجويد لمحمد مكي نصر الجريسي مكتبة الصفا بالقاهرة ط
- الأولى 1999. 23- حق التلاوة لحسني شيخ عثمان نسخة غير أصلية مكتوب عليها في الصفحة الأخيرة الطبعة الثالثة 1401 هــ دون ذكر الناشر.
- 24- الإتقان في علوم القرآن لجلَّال الدين السيوطي دار مصر للطباعة بالعالجة وليس به تاريخ
- النشرط الأولى. 25- فنون الأفنان في عجائب علوم القرآن لابن الجوزي مؤسسة الكتب الثقافية الطبعة الأولى
- .2001 26- القراءات العشر من الشاطبية والدرة لمحمود خليل الحصري مكتبة السنة بالقاهرة ط الاولى
- .2003 27- الإضاءة في بيان أصول القراءة لمحمد علي الضباع مكتبة الصحابة للتراث بطنطا ط الثانية
 - .2002 28- تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين لأبي الحسن على بن محمد النوري السفاقسي مكتبة
 - الصحابة للتراث بطنطا ط 2005.
- 29– الدقائق المحكمة في شرح المقدمة الجزرية لزكريا الأنصاري مكتبة الصحابة للتراث بطنطا ط الاولى 2007.
- 30- هدي الجحيد في شرح قصيدتي الخاقاني والسخاوي في التجويد جمال محمد شرف مكتبة الصحابة للتراث بطنطا ط الأولى 2002.
- 31– رسالة حمزة بناء على ما قرره العلامة المتولي لمحمد أبو الخير دار الإيمان رقم الاداع .2005/18284
 - 32- قراءة ابن كثير لحمال أحمد فياض.
- 33- البيان لحكم قراءة القرآن بالألحان لأيمن رشدي سويد مكتبة طلب العلم ببرج الكيفان بالجزائر ط الأولى 2002.
- 34- قراءة الكسائي لأحمد محمود عبد السميع الشافعي الجفيان دار الكتب العلمية (بيروت/لبنان) ط الأولى 2002.

- 35- إدغام القراء لأبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي دار الكتب العلمية (بيروت/لبنان) ط الأولى 2002.
- هذكرة في أحكام التلاوة رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق. للشيخ يخلف شراطي الناسخ محمد/س (مخطوط).
- 37- منهجية أبي جمعة الهبطي في أوقاف القرآن الكريم للشيخ ابن حنفية العابدين دار الإمام مالك ط الأولى 2006.
- 38- تحفة الإخوان بما علا من أسانيد قراء هذا الزمان للشيخ حسن الوراقي. مراجعة وتقديم د. أيمن رشدي سويد، ود. توفيق النحاس، ود. يحي الثمالي، ود. عبد الحميد هنداوي، مؤسسة قرطبة الطبعة الأولى 2009.
- 39- الميسر في القراءات الأربع عشر لفهد خاروف مراجعة الشيخ كريم راجح، دار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، الطبعة الأولى 2000.
- 40- اتحاف حملة القرآن في رواية عثمان الملقب بورش لمحمد بن حسن بن محمد بن أحمد المنير السمنودي. تحقيق عبد العظيم محمود عمران / مكتبة أولاد الشسيخ للتراث الطبعة الأولى 2007.
 - 41- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع (الطباعة الشعبية للحيش .ط 2007).
- 42- مقدمة في أصول القراءات لأبي الأصبغ الأشبيلي الشهير بالطحان (دار الصحابة للتراث بطنطا رقم الإيداع 2004/19934).
- 43 شرح القسطلاني تحقيق أ/ فرغلي سيد عرباوي مكتبة أولاد الشيخ للتراث (ط1) 2009.
- 44 شرح طاش كبري زاده تحقيق أ/ فرغلي سيد عرباوي مكتبة أولاد الشيخ للتراث 44 (ط 1) . 2007
- 45- إبراز المعاني في حرز الاماني لابي شامة تحقيق إبراهيم عطوة غوض شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده (ط 1) 2008.
 - 46- أجوبة القراء الفضلاء لإيهاب فكري المكتبة الإسلامية الطبعة الاولى 2007.
- -47 اختصار القول في الوقف على كلا وبلى ونعم لمكي القيسي تحقيق جمال الدين محمد شرف دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة 2005.
 - 48- آداب تلاوة القران لأبي حامد الغزالي (الدار الدمشقية بدمشق الطبعة الأولى 2007).
 - 49- إرشاد المريد إلى مقصود القصيد للضباع (دار الصحابة للتراث بطنطا .ط 2006).
- أو الإبانة عن معاني القراءات لمكي القيسي تحقيق د/ محي الدين رمضان دار الغوتاني در مضة الطبعة الأولى 2006.
- 51- الأربعون القرآنية لسيد محمد ساداتي الشنقيطي (دار الحضارة للنشر والتوزيع بالرياض الطبعة الأولى 2008).

- 52 الأرجوزة المنبهة لأبي عمرو الداني (دار الصحابة للتراث بطنطا رقم الإيداع 2007/7750).
- 53 الاوجه المقدمة عند القراء لابن يالوشة تحقيق سمير بن عبد النور حاب الله، وعبد الحليم قابة دار البلاغ بالجزائر الطبعة الاولى 2001.
- 54 البرهان في علوم القرآن للزركشي تحقيق أبو الفضل الدمياطي دار الحديث القاهرة الطبعة 2006.
 - 55 البيان في آداب حملة القرآن للنووي دار الإمام مالك بالجزائر الطبعة الاولى 2009.
- 56 التحديد للداني تحقيق .د. غانم قدوري دار عمار بعمان الطبعة الثانية 1999. 57 - التحديد للداني – تحقيق فرغلي سيد عرباوي – مكتبة أولاد الشيخ للتراث الطبعة الاولى 2009.
 - 58 التمهيد في علم التحويد لابن الجزري (دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2006).
- 59 التمهيد في معرفة التجويد لأبي العلاء الهمذاني العطار (دار الصحابة للتراث بطنطا ط 2005).
- 60 الدر النثير والعذب النمير للمالقي تحقيق د/ عيسى المعصراوي دار الكتب العلمية بيروت لبنان (ط 1) 2003.
- 61- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد للدكتور غانم قدوري أحمد دار عمار بعمان الطبعة الثانية 2007.
- 62– الرسالة الغراء في الأوجه الراجحة في الآداء لتوفيق النحاس تحقيق عبد الرزاق البكري – مكتبة الآداب الطبعة الثالثة 2007.
- 63 الرسالة الغراء في ترتيب وجوه القراء للتلمساني تحقيق عبد العظيم محمود عمران مكتبة أولاد الشيخ للتراث الطبعة الاولى 2006.
 - 64 الرعاية لمكي القيسي (دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2002).
- 65– السيل العرم العوّام في تجويد كلام الله العلام لمصطفى ابن بلقاسم شاب الله (الطبعة الثانية الشؤون الدينية 2006).
- 66– الطرازات المعلمة في شرح المقدمة الجزرية لعبد الدائم الأزهري (دار الصحابة للتراث بطنطا .ط 2005).
 - 67- الفتح الرحماني للجمزوري (دار الصحابة للتراث بطنطا ط 2006).
- 68 الفرقان في التجويد القرآن د. نصر سعيد (دار الصحابة للتراث بطنطا " لم يذكر تاريخ الطبع").
- 69 الفوائد التجويدية في شرح المقدمة الجزرية لعبد الرازق موسى (دار عثمان بن عفان الطبعة الأولى 2005).
 - 70- الفوائد المسعدية في حل المقدمة الجزرية تحقيق جمال رفاعي (ط3) 2009.

- 71- القصيدة الحُصرية للحُصري تحقيق توفيق بن أحمد العبقري مكتبة أولاد الشيخ للتراث الطبعة الأولى 2002.
- 72- القطع والإئتناف للنحاس تحقيق أحمد فريد المزيدي دار الكتب العلمية بيروت (ط 1) 2002.
- 73- القول الوجيز في فواصل الكتاب العزيز على ناظمة الزهر- للعلامة المخللاتي طبع بإذن وزارة الإعلام بالمدينة المنورة الطبعة الاولى 1992.
- 74- الكامل في القراءات العشر للهذلي تحقيق جمال بن السيد بن رفاعي الشايب مؤسسة سما للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2007 -.
- 75- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي القيسي (دار الحديث بالقاهرة طبعة 2007).
- 76- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع لعبد الحليم قابة (دار البلاغ بالجزائر رقم الإيداع 2001/1092).
- 77- المدخل إلى فن الأداء القرآني للدكتور عبد الغفور آل جعفر (دار الصحابة للتراث بطنطا رقم الإيداع 15444/ 2006).
- 78- المستطاب في التجويد للقسطلاني تحقيق حسن بن عباس بن قطب مؤسسة قرطبة الطبعة الاولى 2008.
- 79- المطلوب في الكلمات المختلف فيها عن أبي يعقوب للضباع تحقيق حمد الله حافظ الصفتي مكتبة أولاد الشيخ للتراث رقم الإيداع 2004.
- 80- المفيد في شرح عمدة المجيد في النظم والتجويد للحسن ابن القاسم المرادي (دار الصحابة للتراث بطنطا ط 2005).
- 81- المكتفى في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2006.
- 82- الموجز في أحكام التلاوة لأبي خليل سعيد قاضي زاوية سيدي علي أويحي (الطبعة الأولى 2009).
- 83- الموضح في التجويد عبد الوهاب بن محمد القرطبي (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2005).
- 84– الموضح لمذاهب القراء للداني تحقيق فرغلي سيد عرباوي دار الكتب العلمية بيروت – الطبعة الاولى 2010.
- 85- الواضح في شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد لــ: عزّت عبيد الدعاس (دار الإرشاد للنشر .ط 2005).
- 86- إيضاح الوقف والإبتداء لابن الأنباري تحقيق أحمد مهْدَلي دار الكتب العلمية بيروت (ط1) 2010.

- 87- التعريف بالقراء العشرة ورواتهم و أصول القراءات العشر لعلي محمد توفيق النحاس (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2004).
 - 88- تفسير ابن كثير تحقيق محمود بن الجميل دار الإمام مالك الطبعة الثانية 2009.
- 89- الإدغام الكبير للداني تحقيق فرغلي سيد عرباوي دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى 2010.
 - 90- تفسير البغوي- دار ابن حزم بيروت الطبعة الأولى 2002.
- 91- تفسير البيضاوي تحقيق محمد أحمد كنعان دار العلم للملايين الطبعة الأولى 1984.
 - 92- صفوة التفاسير لمحمد على الصابوني.
 - 93- مختصر تفسير الطبري دار الصحابة للتراث بطنطا (ط1) 2006.
 - 94- مختصر تفسير الجلالين دار الفكر طبعة 2000
- 95- محتصر تفسير فتح القدير للشوكاني تحقيق مجدي فتح السيد دار الصحابة للتراث (ط1) 2007.
- 96- تفسير القرطبي تحقيق محمد بيومي، وعبد الله المنشاوي مكتبة الإيمان القاهرة الطبعة الثانية 2006.
- 97- تقريب النشر لابن الجزري (دار الصحابة للتراث بطنطا رقم الإيداع 2002/10432).
 - 98- تيسير الكريم الرحمان للسعدي دار الفكر ببيروت الطبعة الاولى 2002.
- 99- جمال القراء وكمال الإقراء للسخاوي تحقيق على حسن البواب مكتبة التراث بمكة الطبعة الاولى 1987.
- 100- جهد المقل لمحمد ابن أبي بكر المرعشي الملقب بساحقلي زاده (دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2005).
 - 101- حق القرآن لمحمود المصري -(مكتبة الصف الطبعة الأولى 2008).
- 102- حل المشكلات وتوضيح التحريرات في القراءات للخلينجي (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الثالثة 2002).
- 103- درة المتون في قراءة الإمام نافع (شرح ابن برّي لأحمد رحماني) (دار الإمام مالك الطبعة الثانية 2009).
- 104- رسالة الشيخ سلطان مزاحي في أحوبة المسائل العشرين للمزاحي (دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2003).
- 105- رسالة في اسم الجلالة محمد لأبي الخير -(دار الصحابة للتراث بطنطا رقم الإيداع 2007/ 7750).

- 106- رسالة في الوقف على كلا وبلى وبعض الكلمات لتوفيق النحاس -دار الصحابة للتراث بطنطا (ط 1) 2004.
- 107- سعادة الدارين في بيان وعد آي معجز الثقلين محمد بن على الحسيني الشهير بالحداد (دارالصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2007).
- 108- سلسة الأحاديث الصحيحة للألباني- (مكتبة المعارف للنشر والتوزيع بالرياض الطبعة الأولى 2004).
- 109- شرح ابن غازي على المقدمة الجزرية لابن غازي تحقيق أ/ فرغلي سيد عرباوي مكتبة أولاد الشيخ للتراث (ط 1) 2008.
- 110- شرح السلسبيل الشافي لعثمان بن سليمان مراد تحقيق وليد بن رجب بن عبد الرشيد بن عجمي- مكتبة أولاد الشيخ للتراث الطبعة الاولى 2008.
- 111- شرح القصيدة الواضحة في تجويد الفاتحة للحسن ابن القاسم المرادي المراكشي (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2007).
- 112- شرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع لعبد الفتاح القاضي (دار السلام الطبعة الأولى 2007).
 - 113- شرح رياض الصالحين للشيخ العثيمين-(دار الإمام مالك.الطبعة الأولى 2009).
- 114- شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأحمد بن ابن الجزري تحقيق جمال الدين محمد شرف دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة 2005.
- 115 شرح كتاب الأنباء في تجويد القرآن لابن الطحان تحقيق فرغلي سيد عرباوي مكتبة أولاد الشيخ للتراث الطبعة الاولى 2009.
- 116- شرح ناظمة الزهرفي علم الفواصل لعبد الفتاح القاضى (دار السلام القاهرة الطبعة الأولى 2008).
 - 117 صحيح البخاري.
 - 118 صحيح مسلم.
- 119 علل الوقوف في القرآن الكريم للسجاوندي تجقيق أشرف أحمد حافظ عبد السميع دار الصحابة للتراث.
 - 120 علم التجويد للغوثاني دار الغوثاني بدمشق الطبعة التاسعة 2009.
- 121 غنية الطالبين في تجويد كلام رب العالمين لمحمد بن عمر البقري (دار الصحابة للتراث بطنطا طبعة الأولى 2007).
- 122 غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي (دار الصحابة للتراث بطنطا.ط.2004).
 - 123 فضائل القران لعبد المنعم الشربيني (دار الإمام مالك الطبعة الثانية 2006).
 - 124 فضائل القرآن لإبراهيم المناوي- (مكتبة الصفا الطبعة الأولى 2002).

- 125- فيض الآلاء في الاوجه المقدمة لورش في الآداء لتوفيق النحاس دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الاولى 2004.
- 126- كتاب المصاحف لأبي بكر عبد الله السجستاني (مؤسسة غراس للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2006).
- 127- كشف اللَّثام عن وقف التمام للإمام نافع بن عبد الرحمان تحقيق د/ محمد عبد الحميد محمد حار الله (ط 1) 2009.
 - 128- كيف يُحفظ القرآن لعبد المنعم الشربيني (دار الإمام مالك .ط 2005).
- 129- لباب التجويد لحسين ابن اسكندر الرومي (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2007).
 - 130- مختصر بلوغ الأمنية للضباع (دار الصحابة للتراث بطنطا الطبعة الأولى 2004).
- 131- مرويات الحافظ ابن الجزري في الوقف والابتداء تحقيق فرغلي سيد عرباوي مكتبة أولاد الشيخ للتراث (ط 1) 2009.
- 132 مصحف الوقف والابتداء من خلال كتاب المقصد لتلخيص ما في المرشد لأبي زكريا الأنصاري (دار الصحابة للتراث بطنطا. ط. 2006).
- 133- معالم الاهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء لمحمود خليل الحصري (مكتبة السنة بالقاهرة الطبعة الأولى 2002).
 - 134- معرفة القراء الكبار للذهبي (دار الصحابة للتراث بطنطا. ط .2008).
- 135- منار الهدى في بيان الوقف والإبتدا للأشموني تحقيق شريف أبو العلا العدوي دار الكتب العلمية بيروت (ط 2) 2007.
- 136- منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري تحقيق عبد الحليم قابة دار الكلم الطيب دمشق الطبعة الأولى 2007.
- 137- منحة الرؤوف المعطي ببيان ضعف وقوف الشيخ الهبطي، لأبي الفضل عبد الله بن محمد بن الصديق.
- 138- منظومة المفيد في التجويد للطيبي تحقيق أيمن رشدي سويد دار الوعي بالجزائر الطبعة الاولى 2010.
 - 139- موسوعة الأحكام الشرعية لأصحاب الفضيلة (دار الرشيد الطبعة الأولى2006).
- 140– هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي دار الفجر الاسلامية بالمدينة المنورة الطبعة الاولى 2001.

الفهـــرس

| رقم الصفحة | العنــــوان |
|------------|--|
| 01 | اهــــــداء الكاتـــــب. |
| 02 | تقريط فضيلة الشيخ عبد الفتاح مدكور بن بيومي والشيضخ محمد بن يونسس الغلبان. |
| 03 | السنـــد الـــذي أدى إليّ هــــــــذه الروايــــة |
| 04 | ملخص عن إجازة القراءة والإقراء بقراءتي عاصم ونافع من طريق الشاطبية من فضيلة الشيخ عبد الغني بن يونس الغلبان لتلميذه زيان بن عبد الرحمان جبار. |
| 05 | تزكية فضيلة الشيخ محمد بن يونس الغلبان. |
| 06 | مقدمة الكت_اب. |
| 09 | فضـــــل قــــــراءة القـــــرءان وتعلمـــه. |
| 12 | فضــــل تعليــم القــرءان الكـــريم. |
| 14 | آداب المعلم. |
| 15 | آداب المتعلم. |
| 18 | آداب قراءة القرءان الكريم. |
| 19 | آداب كتابة القرءان الكريم. |
| 20 | مدخــل إلى علــم التجويــد. |
| 22 | علم القــــراءة. |
| 24 | حكم تعلمه وحرزاء مخالفتمه وتركمته (التجويد). |
| 30 | التلحين في القـــــراءة. |
| 42 | مراتــــب التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 46 | أصل ونشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 53 | لمحـــة عــن القــراءات العشـــر. |
| 60 | ذكر شيسئ من شأن القراء والروّاة. |
| 64 | ترجمة الإمام نافع وراوييه (قالون، وورش) والأزرق رحمهــــم الله. |

| . 66 | سند قراءة ورش عن الإمام نافع من طريـــق الأزرق. |
|------|---|
| 68 | صــول رواية ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق. |
| 68 | اب الاستعادة والبسملة. |
| 75 | اب اللامات. |
| 82 | باب النون الساكنــة والتنوين. |
| 96 | أحكام الميم الساكنة. |
| 97 | باب الإدغام (حروف قربت مخارجها). |
| 106 | باب الراءات. |
| 119 | باب المدود. |
| 143 | باب الفتح والإمالــة. |
| 164 | باب الهمـــزات. |
| 176 | باب الوقف على أواخر الكلم. |
| 186 | باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد. |
| 196 | باب ياعات الوقف والابتداء. |
| 264 | |
| 266 | حاتمة في الوقف الهبطي |
| | بِــاب مخارج الحروف وصفاتما. |
| 278 | صفات الحروف. |
| 320 | خ_اتم_ة. |
| 321 | فهرس الأعلام. |
| 325 | قائمة المراجع. |
| 333 | الفهــرس. |
| | |
| | |